

Согласовано:

Управление ГИБДД УМВД России
по Тульской области

полковник полиции


М.В.Есаков

«17» 10 / 2014г.



Утверждаю:

Директор ГОУ СПО ТО

«Донской политехнический техникум»


Т.А. Советова

«24» 09 / 2014г.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДОНСКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
КАТЕГОРИИ «А»**

2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2.1. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «с»	7-21
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	22
3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ	22
3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	28
3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	29
3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	29
3.5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	31
3.6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	32
4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	33
5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	34
6. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	36
6.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	37
7. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	46-49

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 1999, N 10, ст. 1158; 2002, N 18, ст. 1721; 2003, N 2, ст. 167; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 52, ст. 5498; 2007, N 46, ст. 5553; N 49, ст. 6070; 2009, N 1, ст. 21; N 48, ст. 5717; 2010, N 30, ст. 4000; N 31, ст. 4196; 2011, N 17, ст. 2310; N 27, ст. 3881; N 29, ст. 4283; N 30, ст. 4590; N 30, ст. 4596; 2012, N 25, ст. 3268; N 31, ст. 4320; 2013, N 17, ст. 2032; N 19, ст. 2319; N 27, ст. 3477; N 30, ст. 4029; N 48, ст. 6165) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165), на основании Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный N 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. N 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный N 29969).

Организация-разработчик:

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический техникум».

Разработчики: Советова Татьяна Алексеевна – директор;
Берлева Е.Д. - зам. директора по УПР и М;
Коробова Л.В. - зам. директора по У и НМР;
Евтехова О.А - зав. отделением;
Макосова Е.С. - зав. отделением доп. образования;
Невареных Е.Н. - инструктор – методист;
Ермилов Д.А. - мастер производственного обучения;
Офицерова И.В. - педагог-психолог.

1. 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПОДГОТОВКЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «А»

1.1.1. Область применения образовательной программы

Образовательная программа предназначена для профессионального обучения кандидатов в водители транспортных средств категории «А».

Образовательная программа может быть использована для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.1.2. Цели и задачи образовательной программы – требования к результатам освоения образовательной программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории «А».

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством;
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен знать:

- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;

- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В ходе практического обучения по предмету «Первая помощь при ДТП» обучающиеся должны уметь выполнять приемы по оказанию доврачебной помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах.

1.1.3. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 133 часов, в том числе:

- теоретическое обучение - 108 часов;
- вождение - 18 часов;
- дифференцированный зачет – 3 часов;
- квалификационный экзамен:

теория - 2 часа:

вождение – 2 часа:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура и содержание образовательной программы представлены рабочим учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения рабочей образовательной программы, условиями реализации рабочей образовательной программы, системой оценки результатов освоения рабочей образовательной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию рабочей образовательной программы.

Рабочий учебный план содержит перечень учебных предметов базового и специального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";

"Психофизиологические основы деятельности водителя";

"Основы управления транспортными средствами";

"Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

Специальный цикл включает учебные предметы:

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "А" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "А";

"Вождение транспортных средств категории "А" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)".

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

2.1. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	133
в том числе:	
<i>Базовый цикл</i>	85
<i>Специальный цикл</i>	26
в том числе:	
вождение транспортных средств категории «А»	18
Квалификационный экзамен (теоретическая часть и практическая часть)	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	79

**2.2. Тематический план и содержание образовательной программы
подготовки водителей транспортных средств категории «А»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
БАЗОВЫЙ ЦИКЛ			
Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения.		43	
Тема 1.1. Законодательство в сфере дорожного движения	Содержание учебного материала		
	1 Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.	1	1
	2 Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения. Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.	3	1
Тема 1.2. Правила дорожного движения	Содержание учебного материала		
	1 Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные	2	1

	полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.		
2	Обязанности участников дорожного движения. Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.	2	1
3	Дорожные знаки. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.	5	1
4	Дорожная разметка и ее характеристики. Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.	1	1

5	<p>Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части. Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными ПУТЯМИ; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.</p>	4	2
6	<p>Остановка и стоянка транспортных средств. Порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.</p>	2	2
7	<p>Регулирование дорожного движения. Средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.</p>	2	1

8	Проезд перекрестков. Общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.	2	2
9	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2	2
10	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов. Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.	2	1
11	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - Госавтоинспекция).	1	1
12	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств. Общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств. Дифференцированный зачет по разделу 1.	2	1

	Практические занятия к подтеме 5 Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.	2	
	Практические занятия к подтеме 6. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.	2	
	Практические занятия к подтеме 8. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	4	
	Практические занятия к подтеме 9. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	4	
Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности водителя		12	
Тема 2.1. Психофизиологические основы деятельности водителя	Содержание учебного материала		
	1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.	2	1
	2 Этические основы деятельности водителя. Цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения;	2	1

	негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.		
3	Основы эффективного общения. Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.	2	1
4	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов. Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.	2	1
	Практический практикум «Саморегуляция и профилактика конфликтов»: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.	4	
Раздел 3. Основы управления транспортными средствами.		14	
Тема 3.1. Основы управления транспортными средствами	Содержание учебного материала		
1	Дорожное движение. Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность	2	1

	дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.		
2	Профессиональная надежность водителя. Понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.	2	1
3	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления. Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.	2	1
4	Дорожные условия и безопасность движения. Динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.	2	2

	5	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством. Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управление транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.	2	2
	6	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения. Безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.	2	2
	Практические занятия к подтеме 4. Решение ситуационных задач.		2	
Раздел 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии			16	
Тема 4.1. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Содержание учебного материала			
	1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.	2	1

2	<p>Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.</p> <p>Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.</p>	2	2
3	<p>Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.</p> <p>Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.</p>	2	2
4	<p>Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.</p> <p>Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его</p>	2	2

	развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.		
	Практические занятия к подтеме 2. Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего	2	
	Практические занятия к подтеме 3. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.	2	
	Практические занятия к подтеме 4. Наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).	4	
<i>СПЕЦИАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</i>			
Раздел 5. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "А" как объектов управления		13	

Тема 5.1. Устройство транспортных средств	Содержание учебного материала			
	1	Общее устройство транспортных средств категории "А". Классификация и основные технические характеристики транспортных средств категории "А"; общее устройство транспортных средств категории "А", назначение основных агрегатов и систем; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп.	1	1
	2	Двигатель. Общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания; общее устройство и принцип работы четырехтактного двигателя внутреннего сгорания; электронная система управления двигателем; виды бензинов, применяемых в двигателях с различной степенью сжатия; понятие об октановом числе; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	1	1
	3	Трансмиссия. Назначение и состав трансмиссии транспортных средств категории "А"; структурные схемы трансмиссии транспортных средств категории "А" с различными типами приводов; назначение и общее устройство первичной (моторной) передачи; назначение, разновидности и принцип работы сцепления; устройство механического привода выключения сцепления; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы механической коробки передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; бесступенчатые коробки передач; назначение, устройство и принцип работы пускового механизма с механическим приводом (кик-стартера); вторичная (задняя) передача; маркировка и правила применения пластичных смазок.	1	1
	4	Ходовая часть. Назначение и состав ходовой части транспортных средств категории "А"; назначение и общее устройство рамы транспортного средства; передняя и задняя подвески, их назначение, основные виды; устройство и принцип работы передней вилки; устройство и принцип работы амортизатора; виды мотоциклетных колес; крепление колес; конструкции и маркировка мотоциклетных шин; условия эксплуатации шин, обеспечивающие их надежность; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	1	1
	5	Тормозные системы. Тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; тормозные механизмы и тормозные приводы; тормозные жидкости, применяемые в тормозной системе с гидравлическим приводом, их виды и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2	1
6	Источники и потребители электрической энергии. Аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; неисправности электрооборудования, при	1	1	

		наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.		
Тема 5.2. Техническое обслуживание.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды. Система технического обслуживания и ремонта транспортных средств; назначение и периодичность технического обслуживания; организации, осуществляющие техническое обслуживание и ремонт транспортных средств; назначение контрольного осмотра и ежедневного технического обслуживания, перечень и содержание работ, выполняемых водителем; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты; меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию мотоцикла; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства. Дифференцированный зачет по разделу 5.		
	Практические занятия. Устранение неисправностей. (Занятия проводятся на учебном транспортном средстве). Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуальным осмотром; проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру; проверка натяжения приводных ремней; снятие и установка щетки стеклоочистителя; снятие и установка колеса; снятие и установка приводного ремня; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя		4	
Раздел 6. Основы управления транспортными средствами категории "А".			13	
Тема 6.1. Основы управления транспортными средствами категории "А".	Содержание учебного материала		2	1
	1	Приемы управления транспортным средством. Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; устойчивость транспортного средства; влияние гироскопического момента на движение транспортного средства в повороте; посадка водителя, экипировка водителя; активная и пассивная безопасность транспортного средства; регулировка органов управления и зеркал заднего вида; подготовка транспортного средства к выезду; порядок пуска двигателя; техника выполнения операций с органами управления; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; действия ручным и ножным тормозом, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения; прерывистый, ступенчатый и комбинированный способы торможения; особенности управления мотоциклом при наличии антиблокировочной системы (далее - АБС); особенности управления мотоциклом с автоматизированной и бесступенчатой коробкой передач.		

2	<p>Управление транспортным средством в штатных ситуациях.</p> <p>Маневрирование в ограниченном пространстве; особенности траектории движения транспортного средства при маневрировании; приемы управления транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения в зависимости от состояния дорожного покрытия, радиуса поворота и конструктивных особенностей транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор скорости и расположения транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения, в том числе при интенсивном движении; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; пользование зеркалами заднего вида; порядок выполнения обгона; определение целесообразности обгона в зависимости от интенсивности транспортного потока, условий видимости и состояния дорожного покрытия, а также скорости движения обгоняемого транспортного средства; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителя при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; меры предосторожности при приближении к перекресткам; определение порядка проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков; выбор траектории движения при выполнении поворотов и разворота на перекрестках; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; движение в горной местности, на крутых подъемах и спусках; движение по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтным участкам дорог; ограждения ремонтных участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (ночь, туман, дождь); особенности управления транспортным средством категории "А" при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия; особенности управления транспортным средством с боковым прицепом; перевозка пассажиров и грузов; ограничения по перевозке детей на заднем сиденье транспортного средства; обеспечение безопасной перевозки детей в боковом прицепе.</p>	4	2
3	<p>Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.</p> <p>Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций, возникающих при встраивании в транспортный поток, пересечении транспортного потока, обгоне, торможении при неожиданном появлении препятствия, объезде препятствия, движении по участку дороги с поперечным уклоном, выезде из леса на открытый участок дороги при сильном боковом ветре; действия органами управления скоростью и тормозами при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущего колеса; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда, когда затормозить уже невозможно; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению заноса и сноса транспортного средства; действия водителя по прекращению заноса и сноса транспортного средства; действия водителя транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения, отказе тормоза, разрыве шины в движении; действия водителя при возгорании транспортного средства. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет по разделу 6.</p>	2	2
<p>Практические занятия к подтеме 2. Решение ситуационных задач.</p>		2	
<p>Практические занятия к подтеме 3. Решение ситуационных задач.</p>		2	

Раздел 7. Вождение транспортных средств категории "А" (для транспортных средств с механической трансмиссией).			18			
Тема 7.1. Первоначальное обучение вождению.	Содержание учебного материала					
	1	<p>Практическая работа по теме: «Посадка, действия органами управления». Посадка на транспортное средство, ознакомление с органами управления, регулировка зеркал заднего вида; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива, передним и задним тормозами; удержание равновесия на неподвижном транспортном средстве.</p>			2	2
	2	<p>Практическая работа по теме: «Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя» Действия при пуске и выключении двигателя; действия при включении 1-й передачи и начале движения; действия при остановке и включении нейтральной передачи; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении с 1-й на 2-ю передачу, переключении с 2-й передачи на 1-ю, остановке, выключении двигателя.</p>			2	2
	3	<p>Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения. Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.</p>			6	2
	4	<p>Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода. Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; подача предупредительных сигналов рукой при поворотах, развороте и остановке.</p>			4	2

	<p>5 Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование. Проезд "габаритного коридора"; движение по "габаритному полукругу"; движение по траектории "змейка"; проезд по "колейной доске"; движение по "габаритной восьмерке"; движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске.</p>	4	2
ВСЕГО:		18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы подготовки водителей категории «А» требует наличия учебных кабинетов «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Устройство автомобилей», «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях».

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Кол-во	Вид учебного оборудования
Оборудование и технические средства обучения			
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1	уч.оборуд-е
Мультимедийный проектор	комплект	1	уч.оборуд-е
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1	уч.оборуд-е
Магнитная доска со схемой населенного пункта	комплект	1	уч.оборуд-е
Учебно-наглядные пособия <1>			
<i>Основы законодательства в сфере дорожного движения</i>			
Дорожные знаки	комплект	1	плакат
Дорожная разметка	комплект	1	плакат
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1	Печатно-дидакт. ср-во
Средства регулирования дорожного движения	шт	1	плакат
Сигналы регулировщика	шт	1	плакат
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1	стенд
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт	1	CD-диск
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	1	CD-диск

Скорость движения	шт	1	CD-диск
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1	CD-диск
Остановка и стоянка	шт	1	CD-диск
Проезд перекрестков	шт	1	Эл. магнитная доска
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1	CD-диск
Движение через железнодорожные пути	шт	1	CD-диск
Движение по автомагистралям	шт	1	CD-диск
Движение в жилых зонах	шт	1	CD-диск
Перевозка пассажиров на заднем сиденье мотоцикла и в боковом прицепе	шт	1	CD-диск
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1	CD-диск, печатно-дидакт. ср-во
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1	CD-диск, печатно-дидакт. ср-во
Страхование автогражданской ответственности	шт	1	CD-диск, печатно-дидакт. ср-во
Последовательность действий при ДТП	шт	1	CD-диск, печатно-дидакт. ср-во
<i>Психофизиологические основы деятельности водителя</i>			Электронно- образовательный ресурс
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1	
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1	
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1	
Факторы риска при вождении автомобиля	шт	1	

<i>Основы управления транспортными средствами</i>			Диск «Основы управления транспортными средствами»
Сложные дорожные условия	шт	1	
Виды и причины ДТП	шт	1	
Типичные опасные ситуации	шт	1	
Сложные метеоусловия	шт	1	
Движение в темное время суток	шт	1	
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт	1	
Способы торможения	шт	1	
Тормозной и остановочный путь	шт	1	
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1	
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1	
Управление мотоциклом в нештатных ситуациях	шт	1	
Профессиональная надежность водителя	шт	1	
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1	
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1	
Безопасное прохождение поворотов	шт	1	
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1	
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1	
Типичные ошибки пешеходов	шт	1	
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1	
<i>Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "А" как объектов управления</i>			
Классификация мотоциклов	шт	1	плакат

Общее устройство мотоциклов	шт	1	плакат
Общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания	шт	1	плакат
Общее устройство и принцип работы четырехтактного двигателя внутреннего сгорания	шт	1	плакат
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1	плакат
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1	плакат
Общее устройство первичной (моторной) передачи	шт	1	плакат
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1	плакат
Устройство механического и гидравлического привода выключения сцепления	шт	1	плакат
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1	Электронно-образовательный ресурс
Общее устройство и принцип работы автоматизированной и бесступенчатой коробки передач	шт	1	плакат
Устройство и принцип работы пускового механизма с механическим приводом (кик-стартера)	шт	1	плакат
Вторичная (задняя) цепная и ременная передачи	шт	1	плакат
Карданная передача, главная передача (редуктор)	шт	1	плакат
Общее устройство рамы мотоцикла, рамы и кузова бокового прицепа	шт	1	плакат
Передняя и задняя подвески мотоцикла	шт	1	плакат
Виды мотоциклетных колес. Конструкции и маркировка мотоциклетных шин	шт	1	плакат
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт	1	плакат
Антиблокировочная система тормозов (АБС)	шт	1	плакат
Общее устройство и маркировка аккумуляторных	шт	1	плакат

батарей			
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1	плакат
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	1	плакат
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	1	плакат
Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	1	плакат
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание мотоцикла	шт	1	Электронно-образовательный ресурс
Информационные материалы			
<i>Информационный стенд</i>			
Закон Российской Федерации N 2300-1 "О защите прав потребителей", с учетом изменений, внесенных ФЗ от 2 июля 2013г. № 185-ФЗ	шт	1	брошюра
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1	копия
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "А"	шт	1	
Рабочая образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "А", согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1	
Учебный план	шт	1	
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1	
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1	
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1	
Книга жалоб и предложений	шт	1	
<i>Адрес официального сайта в сети "Интернет"</i>	http:// politehavto.ru		

**Перечень материалов по предмету "Первая помощь
при дорожно-транспортном происшествии"**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество	Вид уч. оборудования
Оборудование			
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1	уч. оборуд-е
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1	уч. оборуд-е
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1	уч. оборуд-е
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20	уч. оборуд-е
Мотоциклетный шлем	штук	1	уч. оборуд-е
Расходные материалы			
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8	уч. оборуд-е
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1	уч. оборуд-е
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1	уч. оборуд-е
Учебно-наглядные пособия <2>			

Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18 учебник	
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1	CD-диск
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1	плакаты
Технические средства обучения			
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1	уч. оборуд-е
Мультимедийный проектор	комплект	1	уч. оборуд-е
Экран (электронная доска)	комплект	1	уч. оборуд-е

<1> Учебно-наглядные пособия представлены в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов и печатных материалов, утвержденных директором техникума.

<2> Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

3.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы.

Участки закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных образовательной рабочей программой, имеют ровное и однородное асфальтобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) имеет продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки в пределах 8 - 16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств составляют не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 "Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения", что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Поперечный уклон

участков закрытой площадки, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных рабочей программой, обеспечивает водоотвод с их поверхности.

Продольный уклон закрытой площадки (за исключением наклонного участка (эстакады)) не более 100%.

На закрытой площадке оборудован перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, установлены дорожные знаки.

Закрытая площадка оборудована средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования" (далее - ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 "Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования", ГОСТ Р 52282-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний" (далее - ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств". Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров.

Требования к материально – техническим условиям транспортного средства.

Учебные транспортные средства категории "А" представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T * K}{t * 24,5 * 12} + 1 ;$$

где $N_{тс}$ - количество автотранспортных средств;

T - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

K - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

3.3. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы:

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "А", утвержденной в установленном порядке;

образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "А", согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной директором техникума;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденные директором техникума;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденные директором техникума.

3.4. Информационное обеспечения реализации образовательной программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013г. № 864 г. Москва «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»
2. Федеральный закон от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 7 мая 2013г. № 92-ФЗ г. Москва «О внесении изменений в Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»
4. Правила Дорожного Движения Российской Федерации – М.: Атберг, 2014
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2013г. № 621 г. Москва «О внесении изменений в Правила дорожного движения Российской Федерации»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. № 292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
7. Требования к образовательным учреждениям и организациям, осуществляющим подготовку и переподготовку водителей транспортных средств различных категорий, по их оснащению техническими средствами, Требования к квалификации педагогических кадров.
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"
9. Постановление правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013г. № 980 г. Москва «Об утверждении Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»
10. Постановление Правительства РФ от 15 декабря 1999г. № 1396 «Об утверждении Правил сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений» (с изменениями от 8 сентября 2000г., 21 ноября 2001г., 14 февраля 2009г.)
11. Закон РФ № 2300-1 О защите прав потребителей. (с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 2 июля 2013г. № 185-ФЗ)
12. Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Экзаменационные билеты категории «АВ» – М: «Рецепт Холдинг», 2014
13. Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. «Экзаменационные билеты категории «СД» – М: «Рецепт Холдинг», 2014.
14. Захарова А.Е. Экстренная помощь при ДТП – М.: МААШ, 2012
15. Жульнев Н.Я. Правила Дорожного Движения – М.: Книжное издательство «За Рулем», 2010.
16. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей – М.: ИД «Форум»-Инфра-М, 2009.
17. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения М.: Изд-ва Академия, 2012
17. Денисова Ю.В. Психологические основы безопасного управления транспортными средствами - АВТОШКОЛА МААШ.

Дополнительные источники:

1. Бахарев С.И. Инновационная методика обучения вождению с пояснениями и комментариями М.: Изд-ва МААШ, 2012

2. Мен А.А. Тесты на знание ПДД в цифрах - М.: Изд-ва МААШ, 2011
3. Развернутые тематические планы проведения занятий по предмету «Первая помощь» - М.: Изд-ва МААШ, 2012
4. Сборник тестовых заданий. Первая помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях, ИД: НИКА, 2010

Интернет-порталы:

1. Автомобильный интернет-журнал [Электронный ресурс]/URL: <http://autorelease.ru/>.
2. Все для ремонта авто. [Электронный ресурс]/URL: <http://allavto.ucoz.ru/>.
3. Тесты ПДД Онлайн 2011. [Электронный ресурс]/URL: <http://www.pddtest.ru/>
4. <http://www.zakonprost.ru/content/base/part/604524>
5. <http://autoustroistvo.ru/transmissiya/akpp>
6. <http://222avto.ru/autoustraxovanie/pravila-osago-2012.html>
7. <http://www.vstrechka.org>

3.5. Организационно – педагогические условия реализации образовательной программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

В образовательном процессе задействован педагог-психолог, который оценивает уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формирует навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи психодиагностических методик.

Педагогом-психологом проводится тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволяют ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям. Практическое обучение по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления проводится на учебном транспортном средстве.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствующей учетной документации (журналы теоретического обучения, карточки учета вождения, путевые листы).

Основными формами обучения являются теоретические и практические занятия. Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с Перечнем учебного оборудования для подготовки водителей транспортных средств.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$П = \frac{P_{гр} * n}{0,75 * \Phi_{пом}} ;$$

где П - число необходимых помещений;

$P_{гр}$ - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

$\Phi_{пом}$ - фонд времени использования помещения в часах.

Показатель числа учебных кабинетов для теоретического обучения в ГОУ СПО ТО «Донской политехнический техникум» при одновременном открытии **одной учебной группы:**

$$П = \frac{142 \times 1}{0,75 \times 144} = 1,3$$

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению на закрытых площадке или автодроме.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

3.6. Условия реализации образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья:

В ГОУ СПО ТО «ДПТ» созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Используются компьютерные технологии, в том числе дистанционные и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

учебное оборудование для организации инклюзивного обучения – интерактивные системы;

сенсорные моноблоки;

светодиодные бегущие строки;

программный дидактический комплекс с системой совместной дистанционной работы «Диалог NIBELUNG»;

инновационный слухоречевой тренажер –инфракрасный динамик – усилитель «Свифт».

4.СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущая аттестация, целью которой является выявление затруднений обучающихся и устранения пробелов в теоретической части обучения, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку. Текущей аттестации подлежат обучающиеся по всем учебным программам. Формы текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Письменные контрольные работы, тестирование и другие виды текущего контроля обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. («5» – 0 ошибок, «4» - 1 ошибка, «3» - 2 ошибки, «2» - 3 и более ошибок);

Промежуточная аттестация проводится по завершении отдельных теоретических и практических этапов обучения. На промежуточную аттестацию отводится дополнительно один час. Порядок проведения промежуточной аттестации по завершении отдельных этапов обучения отражены в календарном учебном графике (ПА- промежуточная аттестация, КЗ – контрольные занятия). Промежуточная аттестация заключается в самостоятельном выполнении учащимися теоретических и практических заданий, предусмотренных программой обучения. Цель, которую преследует промежуточная аттестация это - оценка качества и фактического уровня знаний, умений и практических навыков обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который может включать тестирование, зачет по билетам, выполнение письменного задания, выполнение испытательных упражнений на закрытой площадке и в условиях дорожного движения. При проведении промежуточной аттестации преподаватель, мастер производственного обучения вправе задать дополнительные вопросы в пределах учебной программы для выявления действительных знаний, умений и навыков аттестующихся обучающихся. Материалы, формы и сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются директором техникума. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Итоговая аттестация проводится у группы обучающихся, прошедших полный курс обучения в соответствии с программой обучения. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений <1>.

<1> Статья 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "А" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "А".

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем образовательного учреждения.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена заключается в выполнении заданий по управлению транспортным средством категории «А» на закрытой площадке или автодроме.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя <1>.

<1> Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются техникумом в соответствии с методическими рекомендациями по разработке, заполнению, учету и хранению бланков свидетельств о профессии водителя от 13.08.2014 разработанное министерством образования и науки РФ, на бумажных и (или) электронных носителях.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;	- текущий контроль в виде тестирования; - выполнения практических заданий; - решения ситуационных задач; - промежуточная и итоговая аттестация.
правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;	
основы безопасного управления транспортными средствами	
цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";	
особенности наблюдения за дорожной обстановкой	
способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала	
порядок вызова аварийных и спасательных служб	
основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов	
основы обеспечения детской пассажирской безопасности	
проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями	
правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи	
современные рекомендации по оказанию первой помощи	
методики и последовательность действий по оказанию первой помощи	
состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов	
Уметь:	
безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях	

движения	
соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль в виде тестирования; - выполнения практических заданий; - самостоятельной работы; - решения ситуационных задач; - промежуточная и итоговая аттестация.
управлять своим эмоциональным состоянием;	
конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;	
выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);	
устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);	
обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;	
выбирать безопасную скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;	
информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;	
использовать зеркала заднего вида при маневрировании;	
прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);	
своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;	
выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;	
совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).	

6. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

к образовательной программе по подготовке водителей транспортных средств категории «А»

Количество часов по учебному плану	
Общее количество часов по образовательной программе	133
Теоретическое обучение	79
Практические занятия	54

6.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы
подготовки водителей транспортных средств категории «А»

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<i>Учебные предметы базового цикла</i>			
Основы законодательства в сфере дорожного движения	43*	31	12
Психофизиологические основы деятельности водителя	12	8	4
Основы управления транспортными средствами	14	12	2
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8
<i>Учебные предметы специального цикла</i>			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "А" как объектов управления	13*	9	4
Основы управления транспортными средствами категории "А"	13*	9	4
Вождение транспортных средств категории "А" (с механической трансмиссией) <1>	18	-	18
<i>Квалификационный экзамен</i>			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	133	79	54

Примечание: промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по всем циклам с использованием материалов, утверждаемых директором ГОУ СПО ТО «Донской политехнический техникум».

<1> Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией после промежуточной аттестации.

**Календарный план по предмету
«Основы законодательства в сфере дорожного движения»**

№№ занятий	Наименование тем и их краткое содержание	Кол-во часов	Вид занятия	Ссылка на источник
Тема 1.1 Законодательство в сфере дорожного движения – 4 часа				
1	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.	1	урок	Правила Дорожного Движения Российской Федерации – М.: Атберг, 2014
2-4	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.	3	урок	Правила Дорожного Движения Российской Федерации – М.: Атберг, 2014
Тема 1.2. Правила дорожного движения – 38 часов				
5-6	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	урок	Правила Дорожного Движения Российской Федерации – М.: Атберг, 2014
7-8	Обязанности участников дорожного движения.	2	урок	Правила Дорожного Движения Российской Федерации – М.: Атберг, 2014
9-13	Дорожные знаки	5	урок	Правила Дорожного Движения Российской Федерации – М.: Атберг, 2014
14-17	Практические занятия. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.	4	Практические занятия	http://www.pddrussia.com/
18	Дорожная разметка и ее характеристики	1	урок	Правила Дорожного Движения Российской Федерации – М.: Атберг, 2014
19-22	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей част	4	урок	Правила Дорожного Движения Российской Федерации – М.: Атберг, 2014
23-26	Практические занятия. Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения,	4	Практические занятия	http://www.pddrussia.com/

	макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.			
27	Остановка и стоянка транспортных средств	1	урок	Правила Дорожного Движения Российской Федерации – М.: Атберг, 2014
28	Регулирование дорожного движения	1	урок	Правила Дорожного Движения Российской Федерации – М.: Атберг, 2014
29-32	Практические занятия. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	4	урок	Правила Дорожного Движения Российской Федерации – М.: Атберг, 2014
33-34	Проезд перекрестков	2	урок	Правила Дорожного Движения Российской Федерации – М.: Атберг, 2014
35-36	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2	урок	Правила Дорожного Движения Российской Федерации – М.: Атберг, 2014
37-38	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	урок	Правила Дорожного Движения Российской Федерации – М.: Атберг, 2014
39	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.	1	урок	Правила Дорожного Движения Российской Федерации – М.: Атберг, 2014
40	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.	1	урок	Правила Дорожного Движения Российской Федерации – М.: Атберг, 2014
41	Дифференцированный зачет	1	тестирование	Диск Теоретический экзамен в ГИБДД Сетевая версия для экзаменационных подразделений ГИБДД, автошкол и автотранспортных предприятий
ИТОГО		43		

**Календарный план по предмету
«Психофизиологические основы деятельности водителя»**

№№ занятий	Наименование тем и их краткое содержание	Кол-во часов	Вид занятия	Ссылка на источник
Тема 2.1. Психофизиологические основы деятельности водителя – 12 часов				
1-2	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	урок	1.Тест Э. Ландольта. Компьютерная программа НПФ «Амалтея», версия 1.0, Санкт-Петербург, 2006. 2.Методики исследования концентрации, распределения и устойчивости внимания: 2.1. Тест Э. Ландольта. (Компьютерная программа «Тест Э. Ландольта». НПФ «Амалтея», Санкт-Петербург, 2006). 2.2. Корректирующая проба Бурдона. 2.3. Методика Мюнстерберга. 2.4. Тест распределения и переключения внимания. Таблица Горбова. 2.5. Устойчивость внимания по Рису. 2.6. Красно-черная таблица.
3-4	Этические основы деятельности водителя.	2	урок	Диагностика личностных отклонений подросткового возраста. Компьютерная программа НПФ «Амалтея», версия 1.0, Санкт-Петербург, 2005.
5-6	Основы эффективного общения.	2	урок	1. Компьютерная программа «Проориентационная система ПРОФИ-П». НПФ «Амалтея», версия 1.0, Санкт-Петербург, 2007
7-8	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	урок	Методика исследования уровня субъективного контроля (адаптация методики Д. Роттера).(Компьютерная программа НПФ «Амалтея», Санкт-Петербург, 2005).
9-12	Саморегуляция и профилактика конфликтов	4	Практические занятия	Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению (К. Томас).(Компьютерная программа «Диагностика личностных отклонений подросткового возраста».НПФ «Амалтея», Санкт-Петербург, 2005)
ИТОГО		12		

**Календарный план по предмету
«Основы управления транспортными средствами»**

№№ занятий	Наименование тем и их краткое содержание	Кол-во часов	Вид занятия	Ссылка на источник
Тема 3.1 Основы управления транспортными средствами – 14 часов				
1-2	Дорожное движение	2	урок	Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасностью движения М.: Изд-ва Академия, 2012
3-4	Профессиональная надежность водителя	2	урок	
5-6	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	урок	
7-8	Дорожные условия и безопасность движения	2	урок	
9-10	Решение ситуационных задач по теме: Дорожные условия и безопасность движения	2	Практические занятия	http://www.pddrussia.com/ Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Экзаменационные билеты категории «АВ» – М: «Рецепт Холдинг», 2014
11-12	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	урок	Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасностью движения М.: Изд-ва Академия, 2012
13-14	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	урок	
ИТОГО		14		

**Календарный план по предмету
«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»**

№№ занятий	Наименование тем и их краткое содержание	Кол-во часов	Вид занятия	Ссылка на источник
Тема 4.1 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии – 16 часов				
1-2	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	урок	Захарова А.Е. Экстренная помощь при ДТП. Г. Москва, МААШ, 2012г. Сборник тестовых заданий. Первая помощь пострадавшим в дорожно – транспортных происшествиях, ИД «Ника» г. Пермь, 2010г.
3-4	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	урок	
5-6	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	Практические занятия	
7-8	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	урок	
9-10	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	Практические занятия	
11-12	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	2	урок	
13-16	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	4	Практические занятия	
ИТОГО		16		

**Календарный план по предмету
«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории
"А" как объектов управления»**

№№ занятий	Наименование тем и их краткое содержание	Кол-во часов	Вид занятия	Ссылка на источник
Тема 5.1 Устройство транспортных средств - 12 час				
1	Общее устройство транспортных средств категории "А"	1	урок	Электронные мультимедийные стенды по устройству автомобиля. Диск
2	Двигатель	1	урок	
3	Трансмиссия	1	урок	
4	Ходовая часть	1	урок	
5 - 6	Тормозные системы	2	урок	
7	Источники и потребители электрической энергии	1	урок	
Тема 5.2. Техническое обслуживание – 12 часа				
8	Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды	1	урок	Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей – М.: ИД «Форум»-Инфра-М, 2009.
9 - 12	Устранение неисправностей *	4	Практические занятия	
Дифференцированный зачет		1		
ИТОГО		13		

* Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

**Календарный план по предмету
«Основы управления транспортными средствами категории "А"»**

№№ занятий	Наименование тем и их краткое содержание	Кол-во часов	Вид занятия	Ссылка на источник
Тема 6.1. Основы управления транспортными средствами категории "А".- 12 час				
1 - 2	Приемы управления транспортным средством	2	урок	Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения М.: Изд-ва Академия, 2012
3 - 8	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	4	урок	
9 - 12	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2	урок	
13 - 14	Практические занятия по теме 6.1.2. Решение ситуационных задач	2	Практические занятия	
15 - 16	Практические занятия по теме 6.1.3. Решение ситуационных задач	2	Практические занятия	
Дифференцированный зачет		1		
ИТОГО		13		

**Календарный план по предмету
«Вождение транспортных средств категории "А"»**

№№ занятий	Наименование тем и их краткое содержание	Кол-во часов	Вид занятия	Ссылка на источник
Тема 7.1. Первоначальное обучение вождению - 18 час				
1 - 2	Посадка, действия органами управления.	2	Практические занятия	Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения М.: Изд-ва Академия, 2012 Правила Дорожного Движения Российской Федерации – М.: Атберг, 2014
3 - 8	«Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя»	2	Практические занятия	
9 - 12	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения.	6	Практические занятия	
13 - 14	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении.	4	Практические занятия	
17 - 24	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование.	4	Практические занятия	
	ИТОГО	18		

7.КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

к образовательной программе по подготовке водителей транспортных средств категории «А»

Организация-разработчик:

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Тульской области «Донской политехнический техникум».

Разработчик:

Ермилов Д.А, мастер производственного обучения ГОУ СПО ТО «ДПТ».

Общие положения

Результатом освоения образовательной программы подготовки водителей транспортных средств категории «А» является готовность обучающегося к освоению знаний и умений, использования приобретенных знаний и умений в профессиональной деятельности по профессии водитель и повседневной жизни.

Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки 133 часов,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 115 часа,
- практическое вождение – 18 часов.

1. Оценка освоения образовательной программы

Основной целью оценки освоения образовательной программы является оценка умений и знаний, возможности получения практического опыта для дальнейшего его использования в профессиональной деятельности.

2. Оценка знаний и умений образовательной программы

Оценка знаний и умений образовательной программы по подготовке водителей транспортных средств категории «А» осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- текущий контроль в виде тестирования, оценки выполнения практических заданий,
- промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета;
- итоговая аттестация предусматривает: в теоретической части выполнение компьютерного тестирования в количестве 20 вопросов на одного обучающегося, в практической части выполнение упражнений в соответствии с методикой сдачи квалификационного экзамена.

Предусматривается накопительная система оценок по предметам.

Итоговый контроль по предметам обеспечивает оценку знаний и умений с использованием следующей системы оценивания:

- «отлично» (5),
- «хорошо» (4),
- «удовлетворительно» (3),
- «неудовлетворительно» (2).

Задания к промежуточной и итоговой аттестации представлены в приложении 1.

3. Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала;
- самостоятельно и уверенно применяет полученные знания в решении ситуационных задач;
- при выполнении итогового теста допускает не более 2 ошибок.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- самостоятельно и неуверенно применяет полученные знания в решении ситуационных задач;
- при выполнении итогового теста допускает не более 4 ошибок.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- самостоятельно и неуверенно применяет полученные знания в решении ситуационных задач;
- при выполнении итогового теста допускает от 4 до 5 ошибок.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся:

- не усвоил в полном объеме знания всего изученного программного материала;
- самостоятельно и неуверенно применяет полученные знания в решении ситуационных задач;
- при выполнении итогового теста допускает 5 и более ошибок.

Задания к промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная и итоговая аттестация по программе подготовки водителей транспортного средства категории «А» проводится с использованием диска Теоретический экзамен в ГИБДД Сетевая версия для экзаменационных подразделений ГИБДД, автошкол и автотранспортных предприятий, содержащий 800 вопросов по Правилам Дорожного движения.