

Согласовано:

Врио начальника

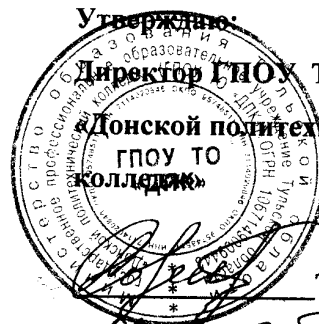
Управления ГИБДД УМВД России

по Тульской области

подполковник *И.И. Ивонкин*

_____ И.И. Ивонкин

«7» декабря 2015г.



Утверждаю:
Директор ГПОУ ТО

«Донской политехнический
ГПОУ ТО
колледж»

Т.А. Советова

«7» декабря 2015г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНСКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
С КАТЕГОРИИ «С» НА КАТЕГОРИЮ «В»**

2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
2.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ	8
2.4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ	16
2.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	22
3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ	22
3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	26
3.3. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	27
3.4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	28
4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	29
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	31
5.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	31
5.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	31
5.3. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ГПОУ ТО «ДПК»	33
6. КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	34
7. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ	35
8. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	36

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 1999, N 10, ст. 1158; 2002, N 18, ст. 1721; 2003, N 2, ст. 167; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 52, ст. 5498; 2007, N 46, ст. 5553; N 49, ст. 6070; 2009, N 1, ст. 21; N 48, ст. 5717; 2010, N 30, ст. 4000; N 31, ст. 4196; 2011, N 17, ст. 2310; N 27, ст. 3881; N 29, ст. 4283; N 30, ст. 4590; N 30, ст. 4596; 2012, N 25, ст. 3268; N 31, ст. 4320; 2013, N 17, ст. 2032; N 19, ст. 2319; N 27, ст. 3477; N 30, ст. 4029; N 48, ст. 6165) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165), на основании Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный N 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. N 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный N 29969).

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчики: Советова Татьяна Алексеевна – директор;

Берлева Е.Д. - зам. директора по УПР и М;

Чупкина Л.А. – зам. директора по ВР, педагог-психолог

Евтехова О.А - зав. отделением

Макосова Е.С. - зав. отделом доп. образования;

Калинин Д.М. – мастер производственного обучения;

Мишков А.Ю. - мастер производственного обучения;

Якимов А.В - мастер производственного обучения.

1.1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ С КАТЕГОРИИ «С» НА КАТЕГОРИЮ «В»

1.1.1. Область применения образовательной программы

Образовательная программа предназначена для профессиональной переподготовки кандидатов в водители транспортных средств с категории «С» на категорию «В».

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Образовательная программа может быть использована для разработки образовательной программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

1.1.2. Цели и задачи образовательной программы – требования к результатам освоения образовательной программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории «В».

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- выбирать безопасную скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен знать:

- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

1.1.3. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 63 часа, в том числе:

- теоретическое обучение - 33 часа: из них: *дифференцированный зачет – 3 часа*;
- вождение - 26 часов;
- квалификационный экзамен – 4 часа (*теория - 2 часа, вождение – 2 часа*).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура и содержание образовательной программы представлены пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения образовательной программы, условиями реализации образовательной программы, системой оценки результатов освоения образовательной программы, информационно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Специальный цикл включает учебные предметы:

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "В";

"Вождение транспортных средств категории "В" (с механической трансмиссией)".

Профессиональный цикл включает учебные предметы:

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Образовательные программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

2.1. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	63
Обязательная аудиторная нагрузка (теоретическая часть):	33
<i>Специальный цикл</i>	26
в том числе:	
практические занятия.	<i>6</i>
<i>Профессиональный цикл</i>	7
в том числе:	
практические занятия.	-
Практические занятия по вождению транспортных средств категории «С»	26
Квалификационный экзамен (теоретическая часть, практическая часть)	4
Итоговая аттестация: квалификационный экзамен	

2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы
переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В»

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<i>Учебные предметы специального цикла</i>			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления	13*	11	2
Основы управления транспортными средствами категории "В"	13*	9	4
Вождение транспортных средств категории "В" (с механической трансмиссией) <1>	26	-	26
<i>Учебные предметы профессионального цикла</i>			
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	7*	7	-
<i>Квалификационный экзамен</i>			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	63	29	34

Примечание: промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по всем циклам с использованием материалов, утверждаемых директором ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж».

<1> Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией после промежуточной аттестации

2.3. Рабочие программы учебных предметов образовательной программы переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
СПЕЦИАЛЬНЫЙ ЦИКЛ				
Раздел 1. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления		13		
Тема 1.1. Устройство транспортных средств	Содержание учебного материала			
	1 Общее устройство транспортных средств категории "В". Назначение и общее устройство транспортных средств категории "В"; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории "В"; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.	1		2
	2 Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности. Общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; сцепное устройство; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости; применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	1		2
	3 Общее устройство трансмиссии. Схемы трансмиссии транспортных средств категории "В" с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения	1		2

	<p>передат, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.</p>		
4	<p>Назначение и состав ходовой части. Назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.</p>	1	2
5	<p>Общее устройство и принцип работы тормозных систем. Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.</p>	2	2
6	<p>Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления. Назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.</p>	1	2
7	<p>Электронные системы помощи водителю. Системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).</p>	1	2

Тема 1.2. Техническое обслуживание.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Система технического обслуживания. Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.		
	2	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства. Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства. Дифференцированный зачет по разделу 1– 1 час.		
Практические занятия «Устранение неисправностей»: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя <i>(Занятия проводятся на учебном транспортном средстве)</i>		2		
Раздел 2 Основы управления транспортными средствами категории "В".		13		
Тема 2.1. Основы управления транспортными средствами категории "В".	Содержание учебного материала		2	2
	1	Приемы управления транспортным средством. Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС.		
2	Управление транспортным средством в штатных ситуациях. Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом;	4	2	

	<p>использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных, перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза.</p>		
3	<p>Управление транспортным средством в нештатных ситуациях. Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения, объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.</p> <p>Дифференцированный зачет по разделу 2– 1 час</p>	3	2

	Практические занятия к подтеме 2 Управление транспортным средством в штатных ситуациях: Решение ситуационных задач.		2	
	Практические занятия к подтеме 3 Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: Решение ситуационных задач.		2	
Раздел 3 Вождение транспортных средств категории "В" (для транспортных средств с механической трансмиссией).	Практические задания		26	
Тема 3.1. Первоначальное обучение вождению.	Содержание учебного материала			
	1	Посадка, действия органами управления Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления. <1>	1	2
	2	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя Действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.	1	2
	3	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения. Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.	1	2

	4	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода. Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.	1 (2*)	2
	5	Движение задним ходом. Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.	1 (2*)	3
	6	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование. Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	6 (7*)	2
	7	Движение с прицепом. Сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). <2>	3	2
Тема 3.2. Обучение в условиях дорожного движения.	Содержание учебного материала		12	2
	1	Вождение по учебным маршрутам. <3> Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта.		

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ				
Раздел 4. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом.			7	
Тема 4.1. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом.	Содержание учебного материала			
	1	Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом. Государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации.	2	<i>1</i>
	2	Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта. Количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.	1	<i>1</i>
	3	Диспетчерское руководство работой такси на линии. Диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.	1	<i>1</i>

	4	<p>Работа такси на линии. Организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы "пик"; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.</p> <p>Дифференцированный зачет к разделу 4 – 1 час</p>	3	2
ВСЕГО:			63	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

<1> Обучение проводится на учебном транспортном средстве.

<2> Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу, путем увеличения на один час изучения каждой темы. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

<3> Для обучения вождению в условиях дорожного движения директор ГПОУ ТО «ДПК», утверждает маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

Примечание: * - перераспределенные часы пп. 7, п.3.1, раздела 3.

2.4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Календарный план по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления»

№№ занятий	Наименование тем и их краткое содержание	Кол-во часов	Вид занятия	Ссылка на источник
Тема 1.1 Устройство транспортных средств - 8 часов				
1	Общее устройство транспортных средств категории "В"	1	урок	Электронные мультимедийные стенды по устройству автомобиля. Диск
2	Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1	урок	
3	Общее устройство трансмиссии	1	урок	
4	Назначение и состав ходовой части	1	урок	
5-6	Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	урок	
7	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	1	урок	
8	Электронные системы помощи водителю	1	урок	
Тема 1.2. Техническое обслуживание – 4 часа				
9	Система технического обслуживания	1	урок	Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей – М.: ИД «Форум»-Инфра-М, 2009.
10	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	1	урок	
11-12	Устранение неисправностей	2	Практические занятия	
Дифференцированный зачет		1		
ИТОГО		13		

**Календарный план по предмету
«Основы управления транспортными средствами категории "В"»**

№№ занятий	Наименование тем и их краткое содержание	Кол-во часов	Вид занятия	Ссылка на источник
Тема 2.1. Основы управления транспортными средствами категории "В" - 13 часов				
1-2	Приемы управления транспортным средством	2	урок	Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения М.: Изд-ва Академия, 2012
3-6	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	4	урок	
7-8	Управление транспортным средством в штатных ситуациях: Решение ситуационных задач	2	Практические занятия	
9- 10	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2	урок	
11-12	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: Решение ситуационных задач	2	Практические занятия	
Дифференцированный зачет		1	Тестирование	
ИТОГО		13		

**Календарный план по предмету
«Вождение транспортных средств категории "В"
(для транспортных средств с механической трансмиссией)»**

№№ занятий	Наименование тем и их краткое содержание	Кол-во часов	Вид занятия	Ссылка на источник
Тема 3.1. Первоначальное обучение вождению – 14 часов				
1	Посадка, действия органами управления	1	Практические занятия	Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения М.: Изд-ва Академия, 2012, Правила Дорожного Движения Российской Федерации – М.: Атберг, 2014
2	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	1	Практические занятия	
3	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	1	Практические занятия	
4 (4-5)*	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	1 (2*)	Практические занятия	
5 (6-7)*	Движение задним ходом	1 (2*)	Практические занятия	
6-11 (8-13)*	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	6 (7*)	Практические занятия	
12-14	Движение с прицепом <1>	3	Практические занятия	
Тема 3.2. Обучение в условиях дорожного движения – 12 часа				
15-26	Вождение по учебным маршрутам	12	Практические занятия	
	ИТОГО	26		

<1> Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу, путем увеличения на 1 час изучения тем раздела 3. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

Примечание: * - перераспределенные часы

Календарный план по предмету
«Организация и выполнение пассажирских
перевозок автомобильным транспортом»

№№ занятий	Наименование тем и их краткое содержание	Кол-во часов	Вид занятия	Ссылка на источник
Тема 4.1. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом – 7 часов				
1-2	Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2	урок	Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками, М., ИЦ «Академия», 2010
3- 4	Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	1	урок	
5-7	Диспетчерское руководство работой такси на линии	1	урок	
8-10	Работа такси на линии	2	урок	
11	Дифференцированный зачет по разделу 9	1	Зачет	
	ИТОГО	7		

2.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знать:</i>	
Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;	- текущий контроль в виде тестирования; -выполнение практических заданий; -решение ситуационных задач; -промежуточная и итоговая аттестация.
правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;	
основы безопасного управления транспортными средствами	
цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";	
особенности наблюдения за дорожной обстановкой	
способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала	
порядок вызова аварийных и спасательных служб	
основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов	
основы обеспечения детской пассажирской безопасности	
проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями	
правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи	
современные рекомендации по оказанию первой помощи	
методики и последовательность действий по оказанию первой помощи	
состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов	
<i>Уметь:</i>	
безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения	- текущий контроль в виде тестирования;
соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);	
управлять своим эмоциональным состоянием;	
конструктивно разрешать противоречия и конфликты,	

возникающие в дорожном движении;	-выполнение практических заданий; - самостоятельной работы; - решения ситуационных задач; - промежуточная и итоговая аттестация.
выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);	
устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);	
обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;	
выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;	
информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;	
использовать зеркала заднего вида при маневрировании;	
прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);	
своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;	
выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;	
совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы подготовки водителей с категории «С» на категорию «В» требует наличия учебных кабинетов «Устройство автомобилей».

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Кол-во	Вид учебного оборудования
Оборудование и технические средства обучения			
Тренажер	комплект	1	уч.оборуд-е
Детское удерживающее устройство	комплект	1	уч.оборуд-е
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1	уч.оборуд-е
Тягово-цепное устройство	комплект	1	уч.оборуд-е
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1	уч.оборуд-е
Мультимедийный проектор	комплект	1	уч.оборуд-е
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1	уч.оборуд-е
Магнитная доска со схемой населенного пункта	комплект	1	уч.оборуд-е
Учебно-наглядные пособия <1>			
<i>Основы управления транспортными средствами</i>			Диск
Сложные дорожные условия	шт	1	<i>«Основы управления транспортными средствами»</i>
Виды и причины ДТП	шт	1	
Типичные опасные ситуации	шт	1	
Сложные метеоусловия	шт	1	
Движение в темное время суток	шт	1	
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт	1	
Способы торможения	шт	1	

Тормозной и остановочный путь	шт	1	
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1	
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1	
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт	1	
Профессиональная надежность водителя	шт	1	
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1	
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1	
Безопасное прохождение поворотов	шт	1	
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1	
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1	
Типичные ошибки пешеходов	шт	1	
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1	
<i>Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления</i>			Диск «Устройство автомобиля»
Классификация автомобилей	шт	1	плакат
Общее устройство автомобиля	шт	1	плакат
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	шт	1	диск
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1	Диск, планшет
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1	планшет
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1	Диск
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1	планшет

Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1	Электронно-образовательный ресурс
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт	1	Диск
Передняя и задняя подвески	шт	1	плакат
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	1	плакат
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт	1	плакат
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	шт	1	плакат
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1	диск
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1	стенд
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	1	стенд
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт	1	диск
Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	1	стенд
Классификация прицепов	шт	1	плакат
Общее устройство прицепа	шт	1	плакат
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1	плакат
Электрооборудование прицепа	шт	1	плакат
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт	1	плакат
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	шт	1	плакат
<i>Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом</i>			Электронно-образовательный ресурс
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	шт	1	

Информационные материалы			
<i>Информационный стенд</i>			
Закон Российской Федерации N 2300-1 "О защите прав потребителей", с учетом изменений, внесенных ФЗ от 2 июля 2013г. № 185-ФЗ	шт	1	брошюра
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1	копия
Примерная программа профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию "В"	шт	1	
Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию "В", согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1	
Учебный план	шт	1	
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1	
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1	
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1	
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт	1	
Книга жалоб и предложений	шт	1	
<i>Адрес официального сайта в сети "Интернет"</i>			http:// politehavto.ru

<1> Учебно-наглядные пособия представлены в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов и печатных материалов, утвержденных директором техникума.

3.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы

Участки закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных образовательной рабочей программой, имеют ровное и однородное асфальтобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) имеет продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки в пределах 8 - 16% включительно, использование колесной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств составляют не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 "Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения", что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Поперечный уклон участков закрытой площадки, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных рабочей программой, обеспечивает водоотвод с их поверхности.

Продольный уклон закрытой площадки (за исключением наклонного участка (эстакады)) не более 100%.

На закрытой площадке оборудован перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, установлены дорожные знаки.

Закрытая площадка оборудована средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования" (далее - ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 "Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования", ГОСТ Р 52282-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний" (далее - ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств". Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров.

Требования к материально – техническим условиям транспортного средства.

Тренажер легкового автомобиля Forward с тремя мониторами, используемый в учебном процессе, обеспечивает: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории "В" представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепом, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг, зарегистрированный в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T * K}{t * 24,5 * 12} + 1 ;$$

где $N_{тс}$ - количество автотранспортных средств;

T - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

K - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, оборудовано дополнительными педалями привода сцепления и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком "Учебное транспортное средство"

3.3. Организационно – педагогические условия реализации образовательной программы должны обеспечивать реализацию рабочей программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

В образовательном процессе задействован педагог-психолог, который оценивает уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формирует навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи психодиагностических методик.

Педагогом-психологом проводится тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотонустойчивость).

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям. Практическое обучение по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления проводится на учебном транспортном средстве.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствующей учетной документации (журналы теоретического обучения, карточки учета вождения, путевые листы).

Основными формами обучения являются теоретические и практические занятия. Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных учебных кабинетах

с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с Перечнем учебного оборудования для подготовки водителей транспортных средств.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$\Pi = \frac{P_{гр} * n}{0,75 * \Phi_{пом}}$$

где Π - число необходимых помещений;

$P_{гр}$ - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

$\Phi_{пом}$ - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадке или автодроме.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утвержденных директором колледжа.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным п.3.2 образовательной программы.

3.4. Условия реализации образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья:

В ГПОУ ТО «ДПК» созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Используются компьютерные технологии, в том числе дистанционные и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- учебное оборудование для организации инклюзивного обучения – интерактивные системы;
- сенсорные моноблоки;
- светодиодные бегущие строки;
- программный дидактический комплекс с системой совместной дистанционной работы «Диалог NIBELUNG»;
- инновационный слухоречевой тренажер –инфракрасный динамик – усилитель «Свифт».

4.СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем и мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущая аттестация, целью которой является выявление затруднений обучающихся и устранения пробелов в теоретической части обучения, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку. Текущей аттестации подлежат обучающиеся по всем учебным программам. Формы текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Письменные контрольные работы, тестирование и другие виды текущего контроля обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. («5» – 0 ошибок, «4» - 1 ошибка, «3» - 2 ошибки, «2» - 3 и более ошибок).

Промежуточная аттестация проводится по завершении отдельных теоретических и практических этапов обучения. На промежуточную аттестацию отводится дополнительно один час. Порядок проведения промежуточной аттестации по завершении отдельных этапов обучения отражены в календарном учебном графике (ПА-промежуточная аттестация). Промежуточная аттестация заключается в самостоятельном выполнении учащимися теоретических и практических заданий, предусмотренных программой обучения. Цель, которую преследует промежуточная аттестация это - оценка качества и фактического уровня знаний, умений и практических навыков обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который может включать тестирование, зачет по билетам, выполнение письменного задания, выполнение испытательных упражнений на закрытой площадке и в условиях дорожного движения. При проведении промежуточной аттестации преподаватель, мастер производственного обучения вправе задать дополнительные вопросы в пределах учебной программы для выявления действительных знаний, умений и навыков аттестующихся обучающихся. Материалы, формы и сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются директором колледжа. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Итоговая аттестация проводится у группы обучающихся, прошедших полный курс обучения в соответствии с программой обучения. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений <1>.

<1> Статья 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «В»;

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится с использованием материалов, утверждаемых руководителем образовательного учреждения.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «В» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории «В» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя <1>.

<1> Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются колледжем в соответствии с методическими рекомендациями по разработке, заполнению, учету и хранению бланков свидетельств о профессии водителя от 13.08.2014 разработанное министерством образования и науки РФ, на бумажных и (или) электронных носителях.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

5.1. Информационно-методические материалы представлены:

примерной программой переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию "В", утвержденной в установленном порядке;

образовательной программой профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию "В", согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной директором колледжа;

- учебным планом (см.п.2.2);

- рабочими программами учебных предметов (см. п.2.3);

- календарным учебным графиком (см. п.6);

- расписание занятий (см. п. 7)

- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденные директором колледжа (п. 5.3);

- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденные директором колледжа.

5.2. Информационное обеспечения реализации образовательной программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013г. № 864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»
2. Федеральный закон от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 7 мая 2013г. № 92-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»
4. Правила Дорожного Движения Российской Федерации – М.: Атберг, 2014
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2013г. № 621 «О внесении изменений в Правила дорожного движения Российской Федерации»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
7. Требования к образовательным учреждениям и организациям, осуществляющим подготовку и переподготовку водителей транспортных средств различных категорий, по их оснащению техническими средствами, Требования к квалификации педагогических кадров.
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"
9. Постановление правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013г. № 980 «Об утверждении Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»
10. Постановление Правительства РФ от 24 октября 2014г. № 1097 «О допуске к управлению транспортным средством»
11. Закон РФ № 2300-1 «О защите прав потребителей».

12. Приказ Министерства внутренних дел РФ от 20 декабря 2015г. № 995 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел РФ по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления ТС и выдачи водительского удостоверения»
13. Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Экзаменационные билеты категории «АВ» – М: «Рецепт Холдинг», 2014
14. Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. «Экзаменационные билеты категории «СД» – М: «Рецепт Холдинг», 2014.
15. Захарова А.Е. Экстренная помощь при ДТП – М.: МААШ, 2012
16. Жульнев Н.Я. Правила Дорожного Движения – М.: Книжное издательство «За Рулем», 2010.
17. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей – М.: ИД «Форум»-Инфра-М, 2009.
18. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения М.: Изд-ва Академия, 2012
19. Денисова Ю.В. Психологические основы безопасного управления транспортными средствами - АВТОШКОЛА МААШ.
20. Спиринов И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками, М., ИЦ «Академия», 2010
21. Семенов В.М. Организация перевозок грузов, М., ИЦ «Академия», 2011

Дополнительные источники:

1. Бахарев С.И. Инновационная методика обучения вождению с пояснениями и комментариями М.: Изд-ва МААШ, 2012
2. Мен А.А. Тесты на знание ПДД в цифрах - М.: Изд-ва МААШ, 201
3. Развернутые тематические планы проведения занятий по предмету «Первая помощь» - М.: Изд-ва МААШ, 2012
4. Сборник тестовых заданий. Первая помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях, ИД: НИКА, 2010
5. Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения, М., ИЦ «Академия», 2013
6. Курганов В.М. Международные перевозки, М.. ИЦ «Академия», 2011
7. Кононенко Т.В. Правила автотранспортных перевозок, Р-на-Дону, 2010
8. Иванов И.А. Метрология, стандартизация и сертификация на автомобильном транспорте, М., ИЦ «Академия», 2013
9. Куликов Ю.И. Грузоведение, М., ИЦ «Академия», 2011
10. Троицкая Н.А. Единая транспортная систем, М., ИЦ «Академия», 2012
11. Рябчинский А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса, учебник, М., Академия, 2013г

Интернет-порталы:

1. Автомобильный интернет-журнал [Электронный ресурс]/URL: <http://autorelease.ru/>.
2. Все для ремонта авто. [Электронный ресурс]/URL: <http://allavto.ucoz.ru/>.
3. Тесты ПДД Онлайн 2011. [Электронный ресурс]/URL: <http://www.pddtest.ru/>
4. <http://www.zakonprost.ru/content/base/part/604524>
5. <http://autoustroistvo.ru/transmissiya/akpp>
6. <http://222avto.ru/autoustraxovanie/pravila-osago-2012.html>
7. <http://www.vstrechka.org>

5.3. Перечень методических материалов и разработок ГПОУ ТО «ДПК»:

1. Оповещательные и регистрационные знаки;
2. Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач;
3. Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;
4. Ответственность за правонарушения в области дорожного движения;
5. Последовательность действий при ДТП;
6. Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа;
7. Лекционно-методическое сопровождение по учебному предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя»;
8. Лекционно – методическое сопровождение по учебному предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;
9. Лекционно – методическое сопровождение по учебному предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

профессиональной переподготовки водителей транспортных средств
с категории «С» на категорию «В»
срок обучения – **2 месяца**

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Из них на прак- тич. заня- тия	1 месяц				2 месяц			
				недели				недели			
				1	2	3	4	1	2	3	4
	<i>Учебные предметы специального цикла</i>										
1	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления	13	2	2	2	2	2	2	2	1*	
2	Основы управления транспортными средствами категории "В"	13	4	2	2	2	2	2	2	1*	
3	Вождение транспортных средств категории "В" (с механической трансмиссией) <1>	26	26	-	2	3	4	4	4	6	3
	<i>Учебные предметы профессионального цикла</i>										
4	Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	7	-	4	2	1*					
	Квалификационный экзамен	4	2								4
	Итого:	63	34								
	<i>Всего недельная нагрузка:</i>			8	8	8	8	8	8	8	7

*Проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

<1> Вождение проводится вне сетки учебного времени в количестве **26 часов**.

7. РАСПИСАНИЕ

занятий группы обучающихся
по программе профессиональной переподготовки водителей транспортных средств
с категории «С» на категорию «В»
Срок обучения: 2 месяца

1 месяц	2 месяц
ВТОРНИК	ВТОРНИК
1-2 урок – Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления 3-4 урок - Основы управления транспортными средствами категории «В»	1-4 урок – Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления
ЧЕТВЕРГ	
1-4 урок - Организация и выполнения пассажирских перевозок автомобильным транспортом	
Квалификационный экзамен	

Вождение проводится вне сетки учебного времени в количестве **26 часов**.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

1 урок	17.00 – 17.45
2 урок	17.45 – 18.30
3 урок	18.30 – 19.15
4 урок	19.15 – 20.00

8. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ к образовательной программе по переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В»

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Якимов Алексей Викторович, мастер производственного обучения ГПОУ ТО «ДПК».

Общие положения

Результатом освоения образовательной программы переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В» является готовность обучающегося к освоению знаний и умений, использования приобретенных знаний и умений в профессиональной деятельности по профессии водитель и повседневной жизни.

Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки 63 часов,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 33 часа,
- практическое вождение – 26 часов;
- квалификационный экзамен – 4 часа.

1. Оценка освоения образовательной программы

Основной целью оценки освоения образовательной программы является оценка умений и знаний, возможности получения практического опыта для дальнейшего его использования в профессиональной деятельности.

2. Оценка знаний и умений образовательной программы

Оценка знаний и умений образовательной программы переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В» осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- текущий контроль в виде тестирования, оценки выполнения практических заданий,
- промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета;
- итоговая аттестация предусматривает: в теоретической части выполнение компьютерного тестирования в количестве 20 вопросов на одного обучающегося, в практической части выполнение упражнений в соответствии с методикой сдачи квалификационного экзамена.

Предусматривается накопительная система оценок по предметам.

Итоговый контроль по предметам обеспечивает оценку знаний и умений с использованием следующей системы оценивания:

- «отлично» (5),
- «хорошо» (4),
- «удовлетворительно» (3),
- «неудовлетворительно» (2).

Задания к промежуточной и итоговой аттестации представлены в приложении 1.

3. Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала;
- самостоятельно и уверенно применяет полученные знания в решении ситуационных задач;
- при выполнении итогового теста допускает не более 2 ошибок.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- самостоятельно и неуверенно применяет полученные знания в решении ситуационных задач;
- при выполнении итогового теста допускает не более 4 ошибок.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- самостоятельно и неуверенно применяет полученные знания в решении ситуационных задач;
- при выполнении итогового теста допускает от 4 до 5 ошибок.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся:

- не усвоил в полном объеме знания всего изученного программного материала;
- самостоятельно и неуверенно применяет полученные знания в решении ситуационных задач;
- при выполнении итогового теста допускает 5 и более ошибок.

Задания к промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная и итоговая аттестация по программе переподготовки водителей транспортного средства с категории «С» на категорию «В» проводится с использованием диска Теоретический экзамен в ГИБДД Сетевая версия для экзаменационных подразделений ГИБДД, автошкол и автотранспортных предприятий, содержащий 800 вопросов по Правилам Дорожного движения.