

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутреннем контроле
в государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области "Донской политехнический колледж"

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутреннем контроле в государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области "Донской политехнический колледж" (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Письмом Минобрнауки РФ от 10.09.1999 №22-06-874 «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности (вместе с примерным положением об инспекционной деятельности органа управления образованием субъекта Российской Федерации, примерным положением об инспекционной деятельности муниципальных органов управления образованием, примерным положением об инспекционно-контрольной деятельности в образовательных учреждениях), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ГПОУ ТО "ДПК", иными локальными нормативными актами ГПОУ ТО "ДПК" (далее – колледж).

1.2. Внутренний контроль в колледже – управленческая функция, направленная на проверку состояния образовательного процесса, получения достоверного знания о ходе и результатах деятельности колледжа и принятия управленческого решения.

Под внутренним контролем понимается проведение членами администрации, педагогическим коллективом колледжа наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками колледжа законодательных и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации, Тульской области, локальных нормативных актов колледжа.

1.3. Положение регламентирует содержание и порядок проведения внутреннего контроля в колледже, его организационные формы, виды и методы.

Основным объектом внутреннего контроля является педагогическая деятельность.

Основным предметом внутреннего контроля является соответствие результатов деятельности педагогов законодательству Российской Федерации (Трудовому кодексу Российской Федерации, Гражданскому кодексу Российской Федерации, Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и др.), нормативно-правовым актам (Постановлениям Правительства Российской Федерации, а также отраслевым постановлениям, письмам, рекомендациям, приказам всех уровней), включая приказы, распоряжения по колледжу и решения административных, методических и педагогических советов (о приоритетах колледжа, о реализации профессиональных образовательных программ, проектов, учебных планов, планов воспитательных мероприятий и пр.).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Целью внутреннего контроля является совершенствование деятельности колледжа, повышение профессионального мастерства всех категорий работников (административного, педагогического, технического и вспомогательного персонала), улучшение качества образовательного процесса.

2.2. Основными задачами внутреннего контроля являются:

- компетентная проверка исполнения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность колледжа;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- умелое, корректное оперативное исправление недочетов в деятельности исполнителей;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- совершенствование качества воспитания и образования обучающихся с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат;
- изучение и анализ результатов деятельности работников, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;

- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по колледжу;
- улучшение качества образования;
- повышение мастерства педагогических работников;
- анализ и прогнозирование тенденций развития образовательного процесса в колледже.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ, МЕТОДЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

3.1. Функции внутреннего контроля:

- информационно-аналитическая;
- контрольно–диагностическая;
- коррективная.

3.2. Контроль осуществляется директором колледжа, заместителями директора, заведующими отделениями и специалистами, в чьи должностные обязанности входят функции контроля, с привлечением других должностных лиц или созданной для этих целей комиссией, в рамках полномочий, определенных приказом директора колледжа и согласно утвержденному плану проверок с использованием методов документального контроля.

3.3. Директор колледжа и (или) по его поручению должностное лицо или комиссия вправе осуществлять внутренний контроль результатов деятельности работников по вопросам:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- осуществления государственной политики в области образования;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализации утверждённых образовательных программ и учебных планов;
- соблюдения Устава колледжа, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов колледжа;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- другим вопросам.

3.4. Внутренний контроль проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Плановые проверки осуществляются в соответствии с утверждённым планом-графиком и с определенной периодичностью. Информация о проведении плановых проверок доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Оперативные проверки осуществляются в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей. Оперативные проверки также служат цели урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутренний контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья обучающихся, исполнительская дисциплина, методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.п.). Мониторинг проводится по результатам работы за определённый период.

Внутренний контроль в виде административной работы осуществляется сотрудником или группой сотрудников колледжа, назначенными приказом по колледжу или в чьи должностные обязанности входят функции контроля, с целью проверки успешной реализации мероприятий, направленных на поддержание на должном уровне образовательного процесса.

3.5. Внутренний контроль может быть следующих видов:

- *фронтальный* - проверка состояния всех объектов контроля;
- *комплексный (обобщающий)* - проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса в колледже в целом или по конкретной проблеме;
- *тематический* - проверка состояния одного из элементов контроля;
- *персональный* – изучение и анализ деятельности отдельного педагога, изучается уровень знаний педагогом современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство педагога;
- *обзорный* – контроль за отдельными вопросами образовательной деятельности в целом.

3.6. Для проведения *комплексного контроля* создается группа, состоящая из членов администрации колледжа, в которую могут входить и наиболее эффективно работающие педагоги. Для работы в составе данной группы могут привлекаться специалисты других структурных подразделений колледжа.

Члены группы определяют цели и задачи проверки, разрабатывают план ее проведения, готовят итоговую документацию.

Результаты комплексного контроля оформляются в виде заключения или справки, на основании которой директор колледжа издает приказ.

Педагогический коллектив знакомится с результатами комплексного контроля на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре.

3.7. Содержание *тематического контроля* может включать вопросы:

- индивидуализации, дифференциации, коррекции обучения;
- уровня сформированности знаний, умений, навыков по образовательной программе;
- соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и правил, норм техники безопасности и организации образовательного процесса;

- сохранения численного, списочного состава обучающихся в учебных группах колледжа;
- уровень посещения занятий;
- другие вопросы.

Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и внедрение в существующую практику технологий развивающего обучения, новых форм и методов работы, опыта профессионального мастерства педагогов; темы контроля определяются в соответствии с Программой развития учреждения, задачами на текущий учебный год, основными тенденциями развития образования в районе, области, стране.

В ходе тематического контроля:

- могут проводиться тематические исследования (анкетирование, тестирование);
- осуществляется анализ практической деятельности педагога, обучающихся, посещение учебных занятий, мероприятий, анализ документации.

Результаты тематического контроля оформляются в виде заключения или справки.

Педагогический коллектив знакомится с результатами тематического контроля на заседаниях Педсоветов, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета.

Результаты тематического контроля могут быть оформлены документом, в котором должны отражаться:

- уровень владения педагогом технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приёмами обучения;
- результаты работы педагога и пути их достижения;
- способы повышения профессиональной квалификации педагога.

3.8. При осуществлении *персонального контроля* проверяющие лица имеют право:

- знакомиться с функциональными обязанностями педагогического работника, образовательными и другими программами, которые он реализует, с учебной документацией: журналами учета групповых занятий, календарно – тематическими планами и индивидуальными планами обучающихся, планами-конспектами учебных занятий, записями обучающихся, протоколами родительских собраний, планами календарно-массовой и воспитательной работы, отчетными и аналитическими материалами педагога;

- изучать практическую деятельность педагога через посещение и анализ учебного занятия, мероприятия;
- проводить экспертизу педагогической деятельности;

- проводить мониторинг образовательного процесса с последующим анализом полученной информации;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, педагогических работников;
- делать выводы и принимать управленческие решения.

Проверяемый педагогический работник имеет право:

- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями администрации.

По результатам персонального контроля деятельности педагога оформляется справка.

3.9. Формы внутреннего контроля:

3.9.1. По признаку исполнителя:

- *коллективный*: к контролю привлекаются все звенья управления (администрация, опытные педагог, специалисты);
- *самоконтроль*: делегируется наиболее опытным педагогическим работником с обязательной периодической самоотчётностью по предлагаемым схемам и алгоритмам;
- *административный* осуществляется директором, методистом, педагогом-организатором;
- *административный регулирующий (внеплановый)* контроль осуществляется директором, методистом, педагогом-организатором при появлении непредвиденных планом проблем;
- *взаимоконтроль* осуществляют методист, опытные педагоги через наставничество, взаимопосещение занятий, воспитательных мероприятий;

3.9.2. По срокам реализации:

- *входной* организуется в начале учебного года, учебного периода, в начале подготовки к организации какого-либо мероприятия;
- *промежуточный*;
- *итоговый* - может проводиться на промежуточных или рубежных этапах деятельности, при проведении итогов учебного года, итогов периода развития учреждения, когда сравниваются достигнутые результаты с намеченными целями;
- *отсроченный* (на прогноз) – проводится с целью определения успешности деятельности на перспективу (успешность обучающихся) и педагогов;
- *целевой* - при проверке отдельных направлений;

3.9.3. По периодичности проведения:

- эпизодический - проводится в определённый месяц (срок) учебного года;

- периодический (ежедневный, еженедельный, ежемесячный).

3.9.4. По признаку логической последовательности:

- *предварительный* – предварительное знакомство с деятельностью педагогических работников;
- *текущий* – непосредственное наблюдение за образовательно-воспитательным процессом;
- *промежуточный*;
- *итоговый* – изучение результатов работы Центра, педагогов за полугодие и учебный год.

3.9.5. По задачам:

- *предупредительный* – выявляются реальные ситуации для предупреждения нарушений;
- *диагностический* – способствует изучению и установлению отклонений в организации деятельности;
- *повторный* – проводится для оценки состояния после коррекции объекта.

3.9.6. По используемым методам:

- *проверка документации* – работа с журналами, планами занятий, образовательными программами и т.п.;
- *проверка*;
- *обследование*;
- *наблюдение* – посещение занятий, мероприятий с последующим анализом;
- *анкетирование* – проверка уровня знаний, умений, навыков по предложенным вариантам ответов на запрограммированные вопросы;
- *тестирование* – метод психологической диагностики для выявления индивидуальных различий;
- *опрос, беседа* – произвольная беседа или целенаправленное собеседование по определённому кругу вопросов;
- *анализ* – разбор проведённого мероприятия или занятия (с его организаторами и участниками и без них);
- *мониторинг*;
- *анализ самоанализа учебного занятия*;
- *хронометраж* – выполнения задания на время.

3.10. При оценке педагога в рамках внутреннего контроля учитывается:

- выполнение образовательных программ в полном объёме (прохождение материала, проведение практических работ, выставок, концертов, соревнований, конкурсов, экскурсий и т.д.);
- сохранность контингента обучающихся с момента создания группы;

- уровень знаний, умений и навыков и развитие обучающихся;
- посещаемость занятий;
- соблюдение техники безопасности во время проведения занятия;
- степень самостоятельности обучающихся;
- совместная деятельность педагога и ребёнка;
- наличие положительного эмоционального микроклимата;
- умение отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и т.д.);
- способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности;
- умение обобщать свой опыт;
- способность к самообразованию.

3.11. Порядок и правила проведения внутреннего контроля:

- директор колледжа издает приказ (распоряжение) о сроках и теме предстоящей проверки, составе комиссии, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, план-циклограмму;
- план-циклограмма определяет вопросы конкретной проверки и должно обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов внутреннего контроля для подготовки итогового документа по отдельным разделам деятельности колледжа в целом, по отдельным образовательным программам или педагогического работника в частности;
- продолжительность тематических или комплексных проверок не должна превышать 10 дней с посещением не более 5 занятий и других мероприятий;
- экспертные опросы и анкетирование обучающихся проводятся только в том случае, если в этом есть объективная необходимость;
- при проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения педагога, если в месячном плане указаны сроки контроля, в экстренных случаях проверяющие лица могут посещать учебные занятия педагогов без предварительного предупреждения;
- при проведении оперативных проверок педагог предупреждается не менее чем за день до посещения учебного занятия;
- администрация колледжа обязана постоянно контролировать ведение образовательного процесса в колледже, проведение учебных занятий по расписанию, соблюдение утверждённого учебного плана колледжа. В свою очередь педагогические работники несут ответственность за соблюдение расписания занятий, исполнение учебного плана колледжа, за посещаемость занятий обучающимися.

3.12. Основания для проведения внутреннего контроля является:

- заявление педагога на аттестацию;

- план проведения проверок;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

3.13. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде акта, аналитической справки, справки-отчёта, отчёта, протокола, анализа справки о результатах внутреннего контроля или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу или иной форме, установленной колледжем. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Результаты проведённого контроля доводятся до сведения участников образовательного процесса или должностного лица.

По итогам внутреннего контроля в зависимости от его целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета, совещания, рабочие совещания с педагогическим составом, заседания комиссий, методических объединений. Сделанные замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел учреждения. Результаты внутреннего контроля могут учитываться при проведении аттестации педагогических работников, но не являются основанием для заключения экспертной группы.

3.14. Директор колледжа по результатам внутреннего контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов внутреннего контроля;
- о проведении повторного контроля с привлечением определённых специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- иные решения в пределах своей компетенции.