

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о входном контроле знаний студентов**  
**государственного профессионального образовательного учреждения**  
**Тульской области «Донской политехнический колледж»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о входном контроле знаний студентов государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Донской политехнический колледж» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, Уставом ГПОУ ТО «ДПК», Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном профессиональном образовательном учреждении Тульской области «Донской политехнический колледж», и согласовано на заседании педагогического совета (протокол от 01.12.2020г. № 18).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения входного контроля уровня общеобразовательной подготовки студентов, зачисленных на обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), а также по программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

1.3. Входной контроль знаний проводится среди студентов первого курса, обучающихся по очной форме и имеющих основное общее образование, по общеобразовательным дисциплинам:

- русский язык;
- математика;
- физика;
- химия;
- информатика;
- физическая культура;
- иностранный язык (английский);
- допрофессиональная подготовка студентов.

1.4. Целями осуществления входного контроля знаний являются:

- определение уровня общеобразовательной подготовки студентов 1 курса;
- определение степени готовности студентов к освоению содержания и выполнению требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- выявление недостатков базовой подготовки студентов по дисциплинам общеобразовательного цикла;
- коррекция уровня подготовленности студентов для освоения учебного материала по ППКРС и ППССЗ;
- построение индивидуальной образовательной траектории студента на основе выявленных проблем;
- коррекция содержания рабочих программ по дисциплинам и подбор технологий обучения.

1.5. Входной контроль проводится в форме письменной работы (диктант, грамматическое задание, тестовое задание на бумажном носителе, контрольная работа, решение задач, примеров и др.); в форме электронного тестирования.

1.6. Входной контроль является контролем остаточных знаний по дисциплинам, изученным студентами ранее в других образовательных организациях, и не может быть связан (заменен) с текущим, рубежным контролем успеваемости, промежуточной аттестацией по дисциплинам общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы реализуемой профессии/ специальности. Результаты входного контроля не выставляются в журнал учебных занятий, не влияют на результаты текущего, рубежного контроля или промежуточной аттестации, и не могут быть показателем успеваемости студента.

1.7. Преподавателями учебных дисциплин разрабатывается единый контрольно-измерительный материал по каждой дисциплине для всех профессий (специальностей), включая критерии оценки по всем заданиям, который рассматривается на заседаниях предметных (цикловых) комиссий (далее - ПЦК), согласовывается с заместителем директора по учебной и научно-методической работе, утверждается директором колледжа.

## **2. Организация входного контроля знаний**

2.1. Ответственными за организацию и проведение входного контроля знаний студентов в колледже являются заведующие отделениями.

2.2. В конце учебного года педагоги общеобразовательных дисциплин и педагоги дисциплин профессионального цикла готовят контрольно-измерительный материал.

Контрольно-измерительные материалы для входного контроля знаний хранятся у заведующих отделениями.

Экземпляры материалов предоставляются в электронном и печатном виде в методический кабинет и размещаются в электронной библиотеке.

2.3. Содержание контрольно-измерительного материала должно обеспечивать многовариантность заданий, уровень сложности которых не должен превышать требований, предусматриваемые программами основного общего образования.

### **3. Порядок проведения входного контроля знаний**

3.1. В первую неделю учебного года заведующие отделениями составляют график проведения входного контроля (Приложение 1).

Проведение входного контроля осуществляется не позднее 15 сентября.

3.2. Входной контроль проводится в учебной группе в часы учебных занятий без предварительной подготовки студентов. Время проведения входного контроля - не более 40 минут.

При проведении входного контроля студенты не должны покидать аудиторию до его окончания. Пользоваться учебниками, конспектами, другими справочными материалами, мобильными телефонами запрещается. Передача контрольно-измерительного материала студентам на дом запрещается. По окончании времени, отведенного для входного контроля в группе, преподаватель собирает работы с ответами на проверку или сохраняет протокол электронного тестирования. Оценка уровня знаний студента производится по 4-х балльной шкале (5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно»).

3.3. Результаты входного контроля оформляются преподавателем в Отчете преподавателя о проведении входного (остаточного) контроля качества знаний (Приложение 2).

При проведении электронного теста рекомендуется приложить протокол тестирования с анализом тестирования (Приложение 3).

По итогам отчетов преподавателей, заведующие отделениями составляют сводную ведомость результатов входного контроля по группам (Приложение 4), готовят общую аналитическую ведомость результатов входного контроля по отделению (Приложения 5), которую представляют заместителю директора по учебной и научно-методической работе.

3.4. Заместитель директора по учебной и научно-методической работе обобщает результаты входного контроля и предоставляет информацию педагогическому совету.



**Отчет преподавателя  
о проведении входного контроля качества знаний  
в гр. \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_**

Дата проведения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дисциплина (профессиональный модуль)

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. преподавателя \_\_\_\_\_

Количество обучающихся в группе \_\_\_\_\_

Цель работы

\_\_\_\_\_

**1. Сведения о контрольно-измерительном материале**

Вид \_\_\_\_\_ Сложность \_\_\_\_\_  
(контр. работа, тест)

Дополнительные сведения

\_\_\_\_\_

**2. Результаты**

Оценка	Количество оценок	Примечание
на «5»		
на «4»		
на «3»		
на «2»		

Качество знаний \_\_\_\_\_ % Средний балл \_\_\_\_\_ %

**3. Анализ результатов**

Усвоено

\_\_\_\_\_

Наибольшее количество ошибок

№ задания	Характер ошибок	Количество обучающихся допустивших ошибки, %	Причина	Мероприятия по устранению ошибки









