Приложение № 13
к приказу ГПОУ ТО "ДПК"
от 31.08.2023 г. № 700

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, слушателей многофункционального центра дополнительного образования ГПОУ ТО «ДПК»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, слушателей многофункционального центра дополнительного образования ГПОУ ТО «ДПК», разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499, Уставом ГПОУ ТО «ДПК», Положением о многофункциональном центре дополнительного образования ГПОУ ТО «ДПК» и Положением об организации образовательного процесса многофункционального центра дополнительного образования ГПОУ ТО «ДПК».

1.2. *Индивидуальный учебный план* – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. *Ускоренное обучение* представляет собой освоение образовательной программы по индивидуальному учебному плану в более короткие сроки по сравнению со сроками, установленными образовательной программой профессионального обучения или дополнительной профессиональной программой.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в многофункциональном центре дополнительного образования (далее – Центр) ГПОУ ТО «ДПК» (далее – Колледж) предусматривается по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (далее – образовательные программы), реализуемым в Колледже.

2. Порядок перевода слушателя на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план включает перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с указанием сроков их изучения и форм аттестации, которые предусмотрены учебным планом соответствующей образовательной программы.

2.2. Возможность обучения по индивидуальному учебному плану может быть предоставлена следующим категориям слушателей, успешно осваивающих образовательную программу и не имеющих академических задолженностей:

- совмещающим обучение с работой;
- не имеющим возможности обучаться по общему расписанию занятий в связи с состоянием здоровья или семейными обстоятельствами (уход за тяжело больным членом семьи, смена места жительства и пр.);
- в иных исключительных случаях по уважительным причинам.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется на весь период обучения. В случае невыполнения слушателем утвержденного индивидуального учебного плана, директор Колледжа вправе досрочно прекратить действие приказа о переводе слушателя на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану может оформляться как по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), так и по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), подлежащим изучению слушателями в рамках соответствующей образовательной программы.

2.5. Для оформления перевода на обучение по индивидуальному учебному плану слушатель подает заявление на имя директора Колледжа с обоснованием необходимости такого перевода (приложение 1).

К заявлению прилагаются документы или их копии, подтверждающие необходимость перевода слушателя на обучение по индивидуальному учебному плану (справка с места работы, медицинская справка и др.).

2.6. Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе предусматривающему ускоренное обучение, может быть подано при поступлении в Колледж для освоения образовательных программ, реализующихся Центром.

2.7. Индивидуальный учебный план составляется заведующим Центром в двух экземплярах, один из которых хранится в Центре, а второй — у слушателя.

2.8. На основании поданного заявления и приложенных к нему документов директор Колледжа издает приказ о переводе слушателя на обучение по индивидуальному учебному плану. Контроль за исполнением данного приказа возлагается на заведующего Центром.

2.9. Заведующий Центром является координатором деятельности слушателя, который обучается по индивидуальному учебному плану.

2.10. Слушатель должен быть ознакомлен с приказом о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.11 Посещение слушателем учебных занятий, выполнение заданий для

самостоятельной работы, а также других видов учебной работы, фиксируется в соответствующем графике, который разрабатывается заведующим Центром и является приложением к индивидуальному учебному плану.

3. Разработка индивидуальных учебных планов, в том числе индивидуальных планов, предусматривающих ускоренное обучение

3.1. При обучении по индивидуальному учебному плану основным документом, регламентирующим деятельность слушателя, является учебный план соответствующей образовательной программы.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается Колледжем для одного слушателя или группы слушателей, как правило, на основе результатов анализа предшествующей практической подготовки, способностей слушателя, его опыта работы.

3.3. Индивидуальный учебный план должен предусматривать объем учебного времени на освоение всех компонентов соответствующей образовательной программы. Срок освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану, предусматривающему ускоренное обучение, устанавливается Колледжем.

Колледж вправе предусмотреть для слушателей сочетание различных форм обучения. В этом случае реализация соответствующей образовательной программы осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который разрабатывается Колледжем для одного слушателя или группы слушателей и утверждается директором Колледжа.

3.4. Замена отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также исключение из индивидуального учебного плана каких-либо дисциплин, курсов, дисциплин (модулей) не допускается.

3.5. Слушатели, переведенные на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, освобождаются от обязательного посещения занятий по общему расписанию Центра и выполняют задания в индивидуально установленные сроки.

3.6. Промежуточную аттестацию (при наличии) слушатели, переведенные на обучение по индивидуальному учебному плану, проходят в соответствии с календарным учебным графиком образовательной программы.

3.7. Слушатели вправе, по разрешению заместителя директора по учебно-производственной работе и маркетингу, досрочно пройти промежуточную аттестацию по всем или отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) при условии выполнения индивидуального учебного плана и наличии допуска к промежуточной аттестации.

3.8. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации слушателей при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается данным учебным планом.

3.9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть прекращено приказом директора Колледжа на основании докладной записки заведующего

Центром за низкие итоги промежуточной аттестации (получение 3 и более неудовлетворительных оценок), нарушение сроков сдачи отчетности по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

4. Требования к лицам, претендующим на ускоренное обучение

4.1. Ускоренное обучение в пределах образовательных программ, реализуемых в Центре, допускается для следующих категорий лиц:

- имеющих СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих или начальное профессиональное образование, полученное до вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- имеющих СПО по программам подготовки специалистов среднего звена;
- имеющих высшее образование любого уровня;
- имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы;
- имеющих профессию рабочего, подтвержденную свидетельством о профессии рабочего, должности служащего.

4.2. Ускоренное обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

4.3. Колледж самостоятельно определяет уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков, умений и компетенций, опыта работы, а также осуществляет зачет результатов освоения слушателями учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), и разрабатывает индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение по соответствующей образовательной программе.

5. Организация ускоренного обучения

5.1. Решение о возможности ускоренного обучения по образовательной программе, реализуемой в Центре, принимается директором Колледжа на основе зачета результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), изученных слушателем при предшествующем обучении, и (или) результатов анализа предшествующей практической подготовки, способностей слушателя, его опыта работы.

5.2. Зачет осуществляется в форме переаттестации.

5.3. Переаттестация слушателя проводится путем собеседования, тестирования или в иной форме оценки.

5.4. Результаты аттестации слушателя и решение о возможности его ускоренного обучения по образовательным программам, реализуемым в Центре, оформляются приказом директора Колледжа.

5.5. В приказе директора Колледжа указываются перечень и объемы переаттестованных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с учебным планом при

полном сроке обучения. В приказе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах образовательной программы. На основании полученных результатов разрабатывается индивидуальный учебный план слушателя.

5.6. Если слушатель, получающий образование по индивидуальному учебному плану, предусматривающему ускоренное обучение, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и/или способностей или по другим причинам), то он продолжает обучение по учебному плану в обычном порядке.

6. Обязанности слушателей, обучающихся по индивидуальному учебному плану

6.1. Слушатель, обучающийся по индивидуальному учебному плану, обязан добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, посещать, при необходимости, предусмотренные учебным планом занятия в Центре, выполнять задания, данные преподавателями в рамках образовательной программы.

6.2. Обучение по индивидуальному учебному плану не отменяет обязанности по выполнению соответствующей образовательной программы в полном объеме.

6.3. Слушатель обязан в полном объеме выполнять программу промежуточной и итоговой аттестаций, предусмотренных учебным планом соответствующей образовательной программы.

6.4. Слушатель несет личную ответственность за добросовестное выполнение индивидуального учебного плана с момента его подписания.

6.5. Невыполнение индивидуального учебного плана в указанные сроки приравнивается к неисполнению обязанности по добросовестному освоению образовательной программы.

7. Особенности обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану

7.1. Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) могут обучаться по индивидуальному учебному плану с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

При необходимости, для указанных лиц сроки освоения соответствующих образовательных программ могут быть увеличены не более чем на 10 месяцев.

7.2. При составлении индивидуального учебного плана обучения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в нем могут предусматриваться различные варианты проведения занятий: в Колледже (в академической группе или индивидуально), на дому с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и другие.

Приложение 1

Форма заявления для перевода на индивидуальный учебный план обучения слушателя

Директору ГПОУ ТО «ДПК»

Т.А. Советовой

слушателя образовательной программы

_____

(наименование образовательной программы)

_____

(Ф.И.О.)

Заявление

Прошу перевести меня на индивидуальный учебный план обучения на период с_____ по _____ в связи с _____.

(указывается причина перевода на ИУП)

Документы, подтверждающие необходимость перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, прилагаются (при наличии).[1]

С условиями перевода и обучения по индивидуальному плану ознакомлен(а), согласен(сна) и обязуюсь выполнять.

Дата Подпись

[1] Указывается наименование документов, представленных слушателем (например, справка с места работы).