

ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговой аттестации и выдаче сертификатов
об окончании полного курса обучения
в Центре развития студенческого творчества
ГПОУ ТО «ДПК»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об итоговой аттестации и выдаче сертификатов об окончании полного курса обучения в Центре развития студенческого творчества ГПОУ ТО «ДПК» (далее - Положение) регулирует формы и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Уставом ГПОУ ТО «ДПК».

1.3. Итоговая аттестация проводится для всех обучающихся, получивших в полном объёме знания, умения в рамках учебного тематического плана программы дополнительного образования.

1.4. Целью проведения итоговой аттестации является:

- оценка уровня усвоения содержания образовательной программы обучающимся;
- мониторинг результативности работы педагогов;
- итоговая диагностика личностного развития обучающегося;
- выдача сертификата о дополнительном образовании.

1.5. Педагогический контроль строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения, оценки результатов и обоснованности критериев оценки результатов.

2. Содержание, формы и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся

2.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится после прохождения полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе объединения.

2.2. Для проведения итоговой аттестации создается комиссия учреждения, в которую входят заведующий Центром, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

2.3. Формы, содержание и порядок проведения итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия.

2.4. Итоговая аттестация (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся.

2.5. Оценка итоговой аттестации выставляется по бальной системе (Приложение 1) и фиксируется в протоколе итоговой аттестации. (Приложение 2)

3. Формы и порядок итоговой аттестации обучающихся

3.1. Итоговая аттестация проводится с учётом уровня подготовки и индивидуальных особенностей обучающихся. Это могут быть, в зависимости от предмета изучения: собеседование; презентация творческих работ; выставка; тестирование; демонстрация моделей; зачёт; защита реферата; концертное прослушивание; отчётные концерты; фестиваль; олимпиада; сдача нормативов; соревнование; турнир, экзамен, и другие, предусмотренные образовательной программой формы.

3.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся оцениваются членами аттестационной комиссии по следующим критериям:

3.3. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень (8-10 баллов)** - обучающийся освоил практически весь объём знаний (80-100%), предусмотренных программой за конкретный период; уровень теоретических знаний соответствует программным требованиям; развиты навыки работы со специальной литературой; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.

- **средний уровень (5-7 баллов)** - объём усвоенных знаний составляет 50-70%; уровень теоретических знаний соответствует программным требованиям; присутствуют навыки работы со специальной литературой; обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой.

- **низкий уровень (1-4 балла)** – подросток овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; уровень теоретических знаний не в полной мере соответствует программным требованиям; навыки работы со специальной литературой развиты слабо; как правило, избегает употреблять специальные термины.

3.4. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками. Предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

3.5. Результаты итоговой аттестации фиксируются аттестационной комиссией в Протоколе итоговой аттестации обучающихся, который является одним из отчётных документов и хранится у педагогов дополнительного образования и предъявляется по требованию администрации Учреждения. (Приложение 2).

3.6. По результатам успешно пройденной итоговой аттестации обучающемуся Центра выдаётся сертификат утвержденного образца, позволяющий вести подобную образовательную деятельность в молодёжной среде (Приложение 3).

Система оценивания

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов
Теоретическая подготовка			
Теоретические знания по основным разделам учебного плана образовательной программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	- овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объёма знаний, предусмотренных образовательной программой за конкретный период;	1
		- объём усвоенных знаний более $\frac{1}{2}$;	2
		- освоил практически весь объём знаний, предусмотренных образовательной программой за конкретный период	3
Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	- знает отдельные специальные термины, но избегает их употреблять;	1
		- сочетает специальную терминологию с бытовой;	2
		- специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием	3
Практическая подготовка			
Практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой (по основным разделам учебного плана образовательной программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	- овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков;	1
		- объём усвоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$;	2
		- овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	3
Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	- испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием;	1
		- работает с оборудованием с помощью педагога;	2
		- работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей	3

Уровни: 1 балл (низкий уровень)

2 балла (средний уровень)

3 балла (высокий уровень)

ПРОТОКОЛ
результатов итоговой аттестации обучающихся
за 20___ - 20___ учебный год

Название объединения _____

ФИО педагога _____

Срок реализации программы _____

Дата проведения итоговой аттестации _____

Количество обучающихся в группе _____

Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Фамилия имя обучающегося	Уровень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы		
		Высокий	Средний	Низкий
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

Высокий уровень _____ обучающихся, средний уровень _____ обучающихся,

низкий уровень _____ обучающихся.

В процентном соотношении:

Высокий уровень _____ %, средний уровень _____ %, низкий уровень _____ %.

Результат освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы составил _____ %

Педагог дополнительного образования _____ / _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДОНСКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Прошёл (а) обучение в
Центре развития студенческого творчества
Государственного профессионального
образовательного учреждения
Тульской области
«Донской политехнический колледж»
по дополнительной общеразвивающей программе
« _____ » (_____ часов)

Сертификат является документом о дополнительном образовании,
подтверждающим получение дополнительных образовательных услуг и дает право
вести деятельность по данной программе среди молодежи

Директор

Т.А. Советова

Приказ № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года

МП.

№ _____

