

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДОНСКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО «ДПК»

_____ Т.А. Советова
«06» апреля 2022 г.

О Т Ч Ё Т
по самообследованию результатов деятельности
ГПОУ ТО «ДПК»
за 2021 год

Донской
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ, СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ..... | 3 |
| 2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ | 9 |
| 2.1 РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА | 9 |
| 2.2 НАГРАДЫ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА..... | 10 |
| 2.3 АТТЕСТАЦИЯ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА..... | 10 |
| 3. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ МАРКЕТИНГОВОЙ ПОЛИТИКИ | 11 |
| 4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ) | 14 |
| 4.1 РЕАЛИЗУЕМЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ И ПРОФЕССИИ..... | 14 |
| 4.2 ПРИЁМ СТУДЕНТОВ..... | 14 |
| 4.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ..... | 15 |
| 4.4 ДВИЖЕНИЕ КОНТИНГЕНТА | 17 |
| 4.5 ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ..... | 20 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ) | 22 |
| 5.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..... | 22 |
| 5.2 РЕАЛИЗАЦИЯ ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЫ КОЛЛЕДЖА..... | 23 |
| 5.3 РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ ПРОФМАСТЕРСТВА, ЧЕМПИОНАТАХ WORLDSKILLS..... | 36 |
| 5.4 ОРГАНИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОЙ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ | 37 |
| 5.5 ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ..... | 45 |
| 5.6 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 47 |
| 6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ) | 49 |
| 6.1 ВИДЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ) | 49 |
| 6.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ..... | 50 |
| 6.3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | 51 |
| 7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ..... | 57 |
| 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА | 62 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА..... | 67 |
| 10. СОСТОЯНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ..... | 72 |
| 11. ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА | 73 |
| 12. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА | 75 |
| 13. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГПОУ ТО «ДПК» за 2021 г. | 78 |

ВВЕДЕНИЕ

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» реализует программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ, СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

| | |
|--|---|
| 1.1 ПОЛНОЕ И СОКРАЩЁННОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ | <i>Полное официальное наименование:</i> государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» <i>Сокращённое официальное наименование:</i> ГПОУ ТО «ДПК» |
| 1.2 УЧРЕДИТЕЛЬ | Министерство образования Тульской области |
| 1.3 ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС, РЕКВИЗИТЫ | <i>Юридический адрес:</i> 301764, Тульская область, г. Донской, мкр. Центральный, ул. Октябрьская, д. 46. <i>Телефон:</i> (48746) 5-15-80, 5-48-96 <i>Факс:</i> (48746) 5-15-80, 5-15-82 <i>E-mail:</i> spo.politehdon@tularegion.ru <i>Официальный сайт:</i> http://politehdon.ru/ |
| 1.4 ЛИЦЕНЗИЯ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ | <i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности:</i> серия 71Л01 № 0001427, регистрационный № 0133/02211, выдана 19.01.2015г. бессрочно министерством образования Тульской области. <i>Свидетельство о государственной аккредитации:</i> серия 71 А 03 № 0000091, регистрационный № 0134/01714, выдано 22.04.2020г. на срок до 22.04.2026г. министерством образования Тульской области. |
| 1.5 РУКОВОДСТВО КОЛЛЕДЖА | <i>Органами самоуправления колледжа являются:</i> <ul style="list-style-type: none">- Конференция работников и обучающихся Колледжа;- Совет Колледжа;- попечительский совет;- педагогический совет;- студенческое самоуправление;- родительский комитет. <i>Руководство колледжа:</i> Советова Татьяна Алексеевна – директор государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Донской политехнический колледж». Аттестована на соответствие занимаемой должности – директор. Советова Т.А. является депутатом Собрания депутатов муниципального образования город Донской 4,5,6 созывов, членом Невской Образовательной Ассамблеи, ветераном труда. <i>Награды:</i> <ul style="list-style-type: none">- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»; |

-
- звание «Почетный гражданин муниципального образования город Донской»;
 - медаль Тульской области «Трудовая доблесть III степени»;
 - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ;
 - Почетная грамота Тульской областной Думы;
 - Благодарственное письмо Тульской областной Думы;
 - Благодарственное письмо губернатора Тульской области;
 - Благодарность губернатора Тульской области;
 - Почетная грамота администрации Тульской области;
 - Благодарственное письмо Тульского регионального отделения партии «Единая Россия»;
 - Нагрудный знак Профессионального союза работников народного образования и науки РФ «За социальное партнерство»;
 - Почетная грамота Тульской Федерации Профсоюзов;
 - Почетная грамота Профсоюза работников народного образования и науки РФ;
 - Почетная грамота министерства образования Тульской области;
 - Благодарственное письмо министерства образования Тульской области;
 - Почетная грамота администрации муниципального образования г. Донской;
 - Благодарственное письмо главы администрации муниципального образования г. Донской;
 - Почетная грамота Собрания депутатов муниципального образования г. Донской;
 - Благодарственное письмо администрации муниципального образования г. Донской.

Берлева Елена Дмитриевна – заместитель директора по учебно-производственной работе и маркетингу. Аттестована на соответствие занимаемой должности – заместитель директора по учебно-производственной работе и маркетингу.

Награды:

- Нагрудный знак «Почётный работник среднего профессионального образования»;
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Почётная грамота Тульской областной Думы;
- Благодарственное письмо Тульской областной Думы;
- Почётная грамота министерства образования Тульской области;
- Почётная грамота Собрания депутатов муниципального образования г. Донской;
- Благодарственное письмо главы муниципального образования г. Донской.

Евтехова Ольга Александровна – заместитель директора по учебной и научно-методической работе. Аттестована на соответствие занимаемой должности – заместитель директора по учебной и научно-методической работе, имеет высшую квалификационную категорию по должности преподаватель.

Награды:

- Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;
- Почётная грамота министерства образования Тульской области;
- Благодарственное письмо ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»;
- Благодарственное письмо ГОУ ДО ТО «Областной эколого-биологический центр учащихся».

Чупкина Лариса Александровна – заместитель директора по воспитательной работе. Аттестована на соответствие занимаемой должности – заместитель директора по воспитательной работе.

Награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Благодарственное письмо Тульской областной Думы;
- Почётная грамота министерства образования Тульской области;
- Почётная грамота администрации муниципального образования город Донской;
- Благодарственное письмо главы муниципального образования г. Донской.
- Благодарность Собрании депутатов муниципального образования город Донской.

Ломоносов Роман Сергеевич – заместитель директора по безопасности и хозяйственной работе. Аттестован на соответствие занимаемой должности - заместитель директора по безопасности и хозяйственной работе. Имеет высшую квалификационную категорию по должности преподаватель.

Награды:

- Почетная грамота правительства Тульской области;
- Благодарственное письмо правительства Тульской области;
- Почётная грамота губернатора Тульской области;
- Благодарность губернатора Тульской области;
- Почетная грамота министерства образования Тульской области.

| | |
|---|--|
| 1.6 ЗДАНИЯ, СООРУЖЕНИЯ | <ul style="list-style-type: none"> - учебный корпус №1 – г. Донской, мкр. Центральный, ул. Октябрьская, д. 46; - учебный корпус №2 – г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д.19; - учебный корпус №3 – г. Донской, мкр. Центральный, ул. Молодцова, военный городок №1; - учебный корпус №4 – г. Кимовск, ул. Коммунистическая, д.12; - учебная лаборатория - г. Донской, мкр. Центральный, ул. Молодцова, военный городок №1; - учебные производственные мастерские - г. Донской, мкр. Центральный, ул. Октябрьская, д. 95а; - общежитие – г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д.21. |
| 1.7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА | <p><i>Очная и очно-заочная формы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отделение «Транспортные средства»; - отделение «Машиностроение и энергетика»; - отделение «Сфера обслуживания»; - отделение «Общественное питание и технологии обслуживания»; - Кимовское отделение. <p><i>Многофункциональный центр прикладных квалификаций и дополнительного образования</i></p> |
| 1.8 НАЛИЧИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА | <p>В мае 2012 г. колледж заключил договор с ООО «Тулабизнесконсалтинг» по внедрению системы менеджмента качества в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001 и ГОСТ Р 52614.2.</p> <p>В мае 2013 г. была проведена сертификация системы менеджмента, получен сертификат качества ISO 9001.</p> <p>В мае 2014 года органом по сертификации систем менеджмента качества ООО «Тулский центр управления качеством» был проведён инспекционный контроль системы менеджмента качества ГПОУ ТО «ДПК» на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ИСО 9001:2008) применительно к образовательным услугам. По результатам инспекции принято решение о подтверждении действия сертификата соответствия системы менеджмента качества № РОСС RU.ИС27.Л00166 от 23.05.2013 г.</p> |
| 1.9. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ | <p>Управление колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Тульской области, на основе нормативных правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Тульской области. В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Конференция работников и обучающихся колледжа, педагогический совет, совет колледжа, а также родительский комитет, студенческое самоуправление,</p> |

попечительский совет. Полномочия сформированных коллегиальных органов определены Уставом колледжа и положениями о них, утвержденными в соответствующем порядке.

Управление колледжем осуществляется администрацией в составе: директора, 4-х заместителей директора, 4-х заведующих отделениями и заведующего Кимовским отделением. В структуру управления колледжем входят: 3 библиотеки, лаборатория, учебные мастерские, центр ИКТ, центр охраны здоровья, центр развития карьеры, центр развития студенческого творчества, методический кабинет, учебно-воспитательный отдел, многофункциональный центр прикладных квалификаций и дополнительного образования, отдел дополнительного образования, а также отдел кадров, отдел делопроизводства, отдел закупок и финансовой работы, отдел контроля и организационной работы. В структуру колледжа входят: кабинет психологической диагностики и консультирования, 3 столовых, 3 спортивных зала, общежитие, склад, архив, гараж, котельная.

Колледж в соответствии с лицензией реализует следующие образовательные программы:

| № п/п | Образовательные программы | | | |
|---|---------------------------|--|----------------------------------|---------------------------|
| | Код | Наименование профессии, специальности | Форма обучения | Нормативный срок обучения |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | | |
| 1. | 23.01.03 | Автомеханик | очная | 2 года 10 мес. |
| 2. | 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | очная | 2 года 10 мес. |
| 3. | 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | очная | 2 года 10 мес. |
| 4. | 15.01.25 | Станочник (металлообработка) | очная | 2 года 10 мес. |
| 5. | 15.01.32 | Оператор станков с программным управлением | очная | 2 года 10 мес. |
| 6. | 29.01.03 | Оператор швейного оборудования | очная | 2 года 10 мес. |
| 7. | 43.01.09 | Повар, кондитер | очная | 3 года 10 мес. |
| Программы подготовки специалистов среднего звена | | | | |
| 8. | 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | очная, очно-заочная | 3 года 10 мес. |
| 9. | 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | очная | 3 года 10 мес. |
| 10. | 23.02.01 | Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | очная | 3 года 10 мес. |
| 11. | 43.02.10 | Туризм | очная | 2 года 10 мес. |
| 12. | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | очная, очно-заочная | 3 года 10 мес. |
| 13. | 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | очная, углубленная подготовка | 4 года 10 мес. |
| 14. | 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | очная, базовая подготовка | 3 года 10 мес. |
| 15. | 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | очная | 3 года 10 мес. |
| Программы профессионального обучения | | | | |
| 1. | - | Профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки водителей | очная | 3 мес. |

| | | | | |
|--|-------|--|-------|------------------|
| | | транспортных средств категории «В» | | |
| 2. | 16437 | Парикмахер (без учета стоимости инструментов и препаратов) | очная | 4 мес. |
| 3. | 16675 | Повар (без учета продуктов питания) | очная | 3,5мес. |
| 4. | - | Специалист по маникюру | очная | 2 мес. |
| 5. | - | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | очная | 3 мес. |
| 6. | - | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | очная | 3,5 мес |
| 7. | - | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | очная | 4 мес. |
| 8. | 16675 | «Повар» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело» | очная | 144 часа/ 1 мес. |
| 9. | 16675 | «Повар» - «Современные технологии в поварском деле» | очная | 34 часа/ 1 мес. |
| 10. | 16399 | «Официант» - «Основы ресторанного сервиса» | очная | 34 часа/1 мес. |
| 11. | 25627 | «Портье» - «Основы администрирования отеля » | очная | 34 часа/1 мес. |
| 12. | 18511 | «Слесарь по ремонту автомобилей» «Слесарь по ремонту автомобилей - автоэлектрик", срок обучения - 34 часа | очная | 34 часа/1 мес. |
| Программы дополнительного профессионального образования | | | | |
| 1. | - | Администратор гостиницы | очная | 2 мес. |
| 2. | - | «Формирование, продвижение и реализация туристского продукта (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Туризм)» | очная | 144 часа/1 мес. |
| 3. | 16675 | «Повар» повышение квалификации с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело» | очная | 144 часа/ 1мес. |
| 4. | 16675 | «Повар» повышение квалификации с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело» | очная | 72 часа/ 1мес. |
| Дополнительные общеразвивающие программы | | | | |
| 1. | - | Обучение компьютерной грамотности граждан (для граждан, достигших 55 лет и выше для женщин и 60 лет и выше для мужчин) | очная | 12 дней |
| 2. | - | Карвинг | очная | 1,5 мес. |
| 3. | - | Начинающий шоколатье | очная | 2 нед. |
| 4. | - | Оформление и окрашивание бровей | очная | 2 нед. |
| 5. | - | Ёсёку – уникальные блюда европейской кухни на японский лад | очная | 1 мес. |
| 6. | - | Красный, желтый, зеленый | очная | 8 мес. |
| 7. | - | Школа начинающего экскурсовода | очная | 8 мес. |
| 8. | - | Юный кулинар | очная | 8 мес. |
| 9. | - | Аквапоника | очная | 8 мес. |
| 10. | - | Автомоделирование | очная | 8 мес. |

2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

2.1 РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Взаимодействие всех сотрудников в ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» строится на демократических принципах. Работники колледжа участвуют в управлении образовательной организацией через общее собрание (конференцию), профсоюзную организацию колледжа, педагогический Совет, предметные (цикловые) комиссии, методическое объединение кураторов учебных групп. Представители от педагогического коллектива входят в состав Совета Колледжа.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012г. №2190-р «Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы», государственной программой РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства РФ от 15.04.2014г., с целью обеспечения единых подходов к регулированию заработной платы работников, все сотрудники колледжа были переведены на эффективный контракт.

Анализ возрастного ценза кадрового обеспечения колледжа показывает, что 41,54% педагогических работников относятся к возрастной группе от 30 до 50 лет (средний возраст – 44 года), т.е. это возраст, когда человек способен глубоко анализировать ситуацию, процессы, происходящие в повседневной жизни, когда у человека выработались стойкие приоритеты и взгляды на окружающую действительность, когда произошла полная социализация личности и открываются возможности для полной творческой самореализации.

Характеристика кадрового обеспечения по уровню образования показывает, что в организации большая часть педагогов имеет высшее образование. Однако выдвигаемые требования к кадровому составу образовательной организации ставят перед администрацией и коллективом колледжа задачи повышения уровня профессионального образования педагогического коллектива.

| Уровень образования педагогического коллектива | |
|--|--------------------------|
| высшее | среднее профессиональное |
| 47 | 18 |

Всего по стандартам Ворлдскиллс в Академии Ворлдскиллс Россия обучено 30 преподавателей и мастеров производственного обучения.

1 сотрудник является сертифицированным экспертом Ворлдскиллс, 3 человека – экспертами с правом проведения регионального чемпионата Ворлдскиллс.

22 сотрудника колледжа получили свидетельство экспертов демонстрационного экзамена, из них 11 человек в 2021 году.

В колледже действует система наставничества, которая способствует формированию в коллективе категории педагогов, которые способны брать на себя ответственность за обучение молодых специалистов.

2.2 НАГРАДЫ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА

В 2021 году было награждено 24 человека, из них:

- 1 чел. – Почетная грамота Тульской Федерации профсоюзов (Советова Т.А.);
- 1 чел. – Благодарственное письмо администрации министерства образования город Донской (Советова Т.А.);
- 1 чел. – Благодарственное письмо Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Тульской области (Чупкина Л.А.);
- 17 чел. – Почётная грамота колледжа (Поликарпова А.Г., Якимов А.В., Комиссаров Н.С., Вязанкин В.С., Харихонов А.Ю., Таекина П.В., Скоматин С.С., Саликова М.А., Мусаткина Ю.Ю., Момчилова Ю.В., Мартынюк И.М., Кузьмина А.В., Кузьменко Э.В., Кузнецова М.В., Косарев А.В., Екимов М.В., Бойцова О.Н.);
- 3 чел. – Почетная грамота министерства образования Тульской области (Попова А.В., Пузилов В.А., Савидова Е.А.);
- 1 чел. – Благодарственное письмо главы муниципального образования г. Донской (Вепринцев Р.А.);
- 1 чел. – Почетная грамота Тульской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ (Скоглякова Р.А.);
- 1 чел. – Почётная грамота профессионального союза работников народного образования и науки РФ (Скоглякова Р.А.).

2.3 АТТЕСТАЦИЯ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА

В 2021 г. прошли аттестацию 12 чел., из них:

- преподаватели, аттестованные на:
 - первую квалификационную категорию – 2 чел.,
 - высшую квалификационную категорию – 3 чел.,
- мастера ПО, аттестованные на:
 - высшую квалификационную категорию – 3 чел.;
 - первую квалификационную категорию – 3 чел.;
- методисты, аттестованные на:
 - высшую квалификационную категорию – 1 чел.

Вывод: Аттестация педагогических работников с целью установления квалификационной категории проводилась в соответствии с графиком аттестации на 2021 год. Все сотрудники были аттестованы в соответствии с заявленной квалификационной категорией.

3. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ МАРКЕТИНГОВОЙ ПОЛИТИКИ

Одним из приоритетных направлений развития колледжа является формирование устойчивой взаимосвязи образования с производством, направленной на значительное приближение подготовки специалистов к требованиям отраслей экономики и конкретных работодателей, а также комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих (soft) и профессиональных (hard) компетенций и приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Взаимодействие ГПОУ ТО «ДПК» с социальными партнёрами осуществляется в различных формах и направлено на обеспечение основных направлений развития колледжа:

- формирование стратегии развития образовательного учреждения;
- содержание образования, организация образовательного процесса, контроль качества образования;
- изучение рынка труда;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- привлечение дополнительных финансовых средств;
- реализация элементов дуальной системы обучения.

В 2021 году колледж продолжил практику заключения трехсторонних соглашений о совместной подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. В отношении всех первокурсников заключены подобные соглашения (275 чел.). 107 предприятий и организаций являются участниками данного вида взаимодействия. Заключение и реализация договоров с работодателями об организации практической подготовки является необходимым условием для обеспечения формирования профессиональных компетенций студентов. Закрепление профильных организаций осуществляется администрацией колледжа на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм собственности. В договоре об организации практической подготовки колледж и профильная организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения производственной практики. Договор с работодателем о проведении производственной практики студентов предусматривает не только предоставление рабочих мест для проведения практики, но и обеспечение руководства прохождением практики со стороны профильной организации. Так же договор предусматривает иные социальные гарантии, в том числе оплату труда, оплату проезда к месту практики и обратно, оплату расходов на питание.

За отчётный период места для производственных практик предоставляли более 150 предприятий и организаций. Информация представлена в Реестре предприятий, для прохождения практики на сайте колледжа: <http://politehdon.ru/top/studentu/praktika.html>

Современный прогресс науки и техники требует от специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих хороших знаний, практических навыков работы, профессиональных компетенций не только в своей специальности (профессии), но и смежных с ней. Современные выпускники должны уметь свободно использовать в работе компьютерную технику, информационно-коммуникационные технологии при обработке технической документации, уметь работать на предприятиях, организациях самостоятельно с первых дней работы. Для решения задач профессиональной адаптации выпускников в течение учебного года проводятся совместные мероприятия.

Мероприятия при участии социальных партнёров

| Мероприятие | Дата проведения | Цель мероприятия |
|---|-----------------------|---|
| Проведение олимпиад профессионального мастерства по специальностям и профессиям | декабрь-февраль | Выявление качества подготовки выпускников, закрепление и углубление знаний и умений, формирование профессиональных компетенций |
| Проведение предметных недель | по графику | Повышение заинтересованности студентов, их мотивации к обучению |
| Подготовка студентов к участию в Чемпионатах Ворлдскиллс на базе предприятий | сентябрь-октябрь | Повышение качества подготовки выпускников, закрепление и углубление знаний и умений, формирование профессиональных компетенций |
| Организация практик по специальностям, профессиям | в соответствии с КУГ | Комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии), формирование общих компетенций |
| Проведение промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена | апрель, июнь, декабрь | Моделирование реальных производственных условий при решении практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками |
| Проведение государственной итоговой аттестации | июнь | Комплексная оценка уровня подготовки выпускников и соответствия его подготовки требованиям ФГОС |
| Организация проведения лабораторно-практических работ | в течение года | Развитие умений и навыков по специальным дисциплинам |
| Участие в реализации проекта «Индустриальный Донской» | в течение года | Привитие интереса к выбранной специальности (профессии), углубление знаний |
| Сотрудничество с организациями по трудоустройству выпускников | в течение года | Трудоустройство выпускников |

Развитие социального партнёрства в области кадрового обеспечения образовательного процесса осуществляется путём привлечения к преподаванию в образовательном учреждении специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства:

- члены ГЭК – 29 специалистов;
- рецензенты дипломных проектов – 12 специалистов.

Совместная работа с работодателями позволяет модернизировать образовательный процесс, сформулировать и довести до студентов профессиональные компетенции и требования работодателей.

В современных реалиях колледж не может существовать без поддержки предприятий и организаций. Мы успешно и разнопланово развиваем социальное партнерство. Наши выпускники востребованы на рынке труда нашего региона. И спрос на такие профессии, как Повар, кондитер, Оператор швейного оборудования, Сварщик, Станочник, порой превышает количество выпускников.

| Наименование договора | Количество |
|--|------------|
| всего договоров и соглашений | 207 |
| из них: | |
| - соглашения о социальном партнерстве с предприятиями и организациями | 31 |
| - договоры о совместной подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена | 107 |
| - договоры о дуальном обучении. | 54 |
| - соглашения о сотрудничестве (иные формы взаимодействия) | 15 |

**Перечень работодателей, заключивших соглашение с Союзом WorldSkills
о признании результатов демонстрационного экзамена**

| | |
|---|-------------------------------------|
| R9 Туризм | Туристическое агентство «География» |
| 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей | ЗАО «Донской авторемзавод» |
| | ИП Винюкова |
| | ООО ПКФ «Веста» |

Выводы:

Социальное партнерство колледжа постоянно находится в стадии развития. Количество предприятий, участвующих в совместной подготовке рабочих кадров увеличилось на 20. Расширились форматы взаимодействий с работодателями.

Увеличилось число экспертов демонстрационного экзамена из числа работодателей (с 3-х до 9 человек). Заключено 54 договора о практико-ориентированном (дуальном) обучении в отношении студентов колледжа.

4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)

4.1 РЕАЛИЗУЕМЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ И ПРОФЕССИИ

В колледже в 2021 году осуществлялась подготовка по следующим образовательным программам:

очная форма обучения:

Программы подготовки специалистов среднего звена:

- 43.02.10 Туризм;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 23.01.03 Автомеханик;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 15.01.25 Станочник (металлообработка);
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 29.01.08 Оператор швейного оборудования;

очно-заочная форма обучения:

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

4.2 ПРИЁМ СТУДЕНТОВ

Контрольные цифры приёма в 2021 году составили 275 человек.

Приём студентов по формам обучения

| | КЦП |
|--|------------|
| - очной формы обучения | 250 |
| из них: | |
| Специалисты среднего звена | |
| Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 25 |
| Туризм | 25 |
| Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 25 |
| Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 25 |
| Поварское и кондитерское дело | 25 |
| Итого | 125 |

| Квалифицированные рабочие, служащие | |
|--|-------------------|
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 25 |
| Оператор станков с программным управлением | 25 |
| Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 25 |
| Повар, кондитер | 25 |
| Оператор швейного оборудования | 25 |
| Итого | 125 |
| - очно-заочной формы обучения | 25 человек |
| из них: | |
| Специалисты среднего звена | |
| Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 25 |
| Итого | 25 |
| Всего | 275 |

4.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Профориентационная работа велась на основании комплексного плана профориентационной работы колледжа. Были изданы приказы о закреплении объектов за персоналом колледжа для проведения профориентационной работы, об утверждении комплексного плана профориентационной работы на 2021 год.

Работа по профориентации является важным направлением каждого педагогического работника колледжа.

За отчётный период проделана следующая работа:

Профориентационная работа велась на основании комплексного плана профориентационной работы колледжа. Были изданы приказы о закреплении объектов за персоналом колледжа для проведения профориентационной работы, об утверждении комплексного плана профориентационной работы на 2021 год.

Работа по профориентации является важным направлением каждого педагогического работника колледжа.

За отчётный период проделана следующая работа:

1. В январе месяце в Комитеты образования г. Донской, Новомосковск, Кимовск и Узловая были отправлены запросы об ожидаемом количестве выпускников 9 классов.
2. Профориентаторы посетили общие и классные родительские собрания в каждой школе, в т.ч. в дистанционном формате.
3. Направлены письма-запросы по поступающим, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в следующие учреждения:
 - ГОУ ТО «Донская общеобразовательная школа-интернат»;
 - Школы-интернаты г.Новомосковска, г.Киреевска.
4. В течение года выпускников школ приглашали на мероприятия колледжа, в том числе мастер-классы, согласно комплексному плану работы по профориентации.
5. Профориентаторы колледжа приняли участие в ярмарках учебных мест городов Донской, Узловая (дистанционно).
6. В особых условиях жизнедеятельности образовательных организаций, важная роль отводилась рекламным мероприятиям. Регулярно размещалась реклама о колледже и мероприятиях в СМИ и на официальном сайте колледжа, в группе ВКонтакте.

7. Были обновлены и широко использовались в профориентационной работе буклеты о профессиях и специальностях отделений «Транспортные средства», «Машиностроение и энергетика», «Сфера обслуживания», «Общественное питание и технология обслуживания».
8. Были организованы и проведены научно-популярные мультимедийные лекции и мастер-классы для школьников, в том числе в режиме онлайн.

| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|--|--|--|
| 1 | Предметные недели отделения «Машиностроение и энергетика» | Февраль 2021г. | Офицера Е.А. Кураторы и мастера п/о групп отделений Кирьянова Т.В. Харьков А.А. Кораблева Н.В. Филимонов О.В. |
| 2 | <p>Проведение мастер – классов по профессиям и специальностям отделений</p> <p>Мастер – класс «Изготовление детали на станке с ЧПУ»</p> <p>Мастер – класс «Изготовление детали на металлорежущем станке»</p> <p>Мастер – класс «Сварка легких металлов и сплавов»</p> <p>- Сервировка Новогодних столов; - Приготовление Новогодних коктейлей; - Изготовление Новогодних леденцов на палочке; - Изготовление Новогодних ёлочек из пряничного теста; - Новогодний карвинг - Мастер-класс по изготовлению декоративных цветов из ткани; - Презентация – игра «От Елисейских полей до поля Куликова»</p> <p>- Логистика. Транспортная логистика. Складская логистика. - Современный автомобиль (технология изготовления, современные опции) - Мастер –класс «Диагностика автомобиля» - Экскурсии для школьников на площадку демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»</p> | <p>Апрель 2021 г.</p> <p>Март 2021 г.</p> <p>Май 2021 г.</p> <p>Декабрь 2021 г.</p> <p>Декабрь 2021 г.</p> <p>Февраль 2021г.</p> <p>Март 2021 г.</p> <p>Апрель 2021 г.</p> <p>В течение года</p> | <p>Офицера Е.А.</p> <p>Жильцов С.А. Харьков А.А. Романенко С.А Романенко С.А.</p> <p>Зайцева Л.А. Кузьмина Л. М. Плесневич И. Н. Бурцева А.А. Есина Г. И.</p> <p>Чернышова Е.А. Титова В.П., Селищева Т. А.</p> <p>Вязанкин В.С.</p> <p>Калинин Д.М. Бойцова О.Н. Подгурский М.П.</p> <p>Якимов А.В. Русаков А.В., профориентаторы</p> |
| 3 | Организация выступлений профориентаторов на родительских собраниях в школах города и | В течение года | профориентаторы Зайцева А.С. Офицера Е.А. |

| | | | |
|---|---|---------------------|---|
| | <p>классных часах в выпускных классах школ с презентацией специальностей и профессий колледжа с использование платформы Ящцъ</p> <p>Дни открытых дверей (по отделениям), в том числе в режиме онлайн</p> | | <p>Калинин Д.М. Чернышова Е.А. Катыркина Т.В. Берлева Е.Д.</p> |
| 4 | <p>Научно-популярные мультимедийные лекции для школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современный автомобиль (технологии изготовления, современные опции); - Электрик – специальность будущего! - Станочник – одна из самых востребованных профессий! | Январь -Май 2020 г. | <p>Якимов А.В. Бойцова О.Н. Филимонов О.В. Кораблева Н.В. Калинин Д.М. Офицерова Е.А.</p> |

10. В 2021 году в библиотеке колледжа проводилась выставочная деятельность: «День информации», «Новое время – нужные профессии» (по страницам истории профессий), книжные выставки: «Твоя профессия – твоё будущее», «Через книгу в мир профессии».

11. Разработаны и созданы новые ролики о профессиях и специальностях по отделениям и обновлён фильм о колледже.

Эффективная профориентационная работа позволила выполнить контрольные цифры приема на 100%.

4.4 ДВИЖЕНИЕ КОНТИНГЕНТА

| № п/п | Группа | Списочный состав на 01.09.2021 | Движение обучающихся | | Списочный состав на 01.01.2022 | Ф.И.О. обучающихся, находящихся в академическом отпуске |
|--|------------------------------|--------------------------------|----------------------|----------|--------------------------------|---|
| | | | Прибыло | Выбыло | | |
| Отделение «Транспортные средства» | | | | | | |
| 1 | ТО 21-1.1 | 25 | - | - | 25 | - |
| 2 | ТО 20-2.1 | 25 | - | - | 25 | - |
| 3 | ТО 19-3.1 | 24 | - | - | 24 | - |
| 4 | ТО 18-4.1 | 25 | - | - | 25 | - |
| 5 | ОП 21-1.1 | 25 | - | - | 25 | - |
| 6 | ОП 20-2.1 | 25 | - | - | 25 | - |
| 7 | ОП 19-3.1 | 24 | - | - | 24 | - |
| 8 | ОП 18-4.1 | 22 | - | - | 22 | - |
| 9 | М 21-1.1 | 25 | - | - | 25 | - |
| 10 | А 20-2.1 | 25 | - | 1 | 24 | - |
| 11 | А 19-3.1 | 24 | - | - | 24 | - |
| 12 | ТО 18 | 23 | - | - | 23 | - |
| | Ак.отпуск из выпускных групп | 1 | - | - | 1 | Литовчук В. |
| Итого: | | 293 | - | 1 | 292 | - |
| Отделение «Машиностроение и энергетика» | | | | | | |
| 13 | ЭПП 21-1.1 | 25 | 1 | 1 | 25 | - |
| 14 | ЭПП 20-2.1 | 25 | - | - | 25 | - |
| 15 | ЭПП 19-3.1 | 24 | 1 | - | 25 | Карташова Е. |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------|------------|-----------|-----------|------------|--|
| 16 | ЭПП 18-4.1 | 24 | - | - | 24 | - |
| 17 | С 21-1.1 | 25 | 2 | 1 | 26 | - |
| 18 | С 20-2.1 | 24 | - | - | 24 | - |
| 19 | С 19-3.1 | 25 | - | 1 | 24 | Галкин Н. |
| 20 | ОС 21-1.1 | 25 | - | - | 25 | - |
| 21 | Ст. 20-2.1 | 26 | - | - | 26 | Темечева С. Бородачев В. |
| 22 | Ст. 19-3.1 | 25 | - | 1 | 24 | - |
| 23 | ЭПП 21 | 25 | - | - | 25 | - |
| | Ак. отпуск из выпускных групп | 2 | - | - | 2 | Маршева В. Гончарова А. |
| Итого: | | 275 | 4 | 4 | 275 | - |
| Отделение «Общественное питание и технология обслуживания» | | | | | | |
| 24 | ПКД 21-1.1 | 25 | 1 | 1 | 25 | Миляева В. |
| 25 | ТП 20-2.1 | 24 | 1 | - | 25 | - |
| 26 | ТП 19-3.1 | 25 | - | - | 25 | Новикова М. |
| 27 | ТП 18-4.1 | 24 | - | - | 24 | Шашкова Н. Брежнева А. |
| 28 | ПК 21-1.1 | 25 | 1 | 1 | 25 | - |
| 29 | ПК 20-2.1 | 22 | 1 | 1 | 22 | - |
| 30 | ПК 19-3.1 | 20 | - | 1 | 19 | Чуваков А. |
| 31 | ПК 18-4.1 | 23 | - | - | 23 | Мишина Л. Макеева И. |
| | Ак. отпуск из выпускных групп | - | - | - | - | - |
| Итого: | | 188 | 4 | 4 | 188 | - |
| Отделение «Сфера обслуживания» | | | | | | |
| 32 | Т 21-1.1 | 25 | - | - | 25 | - |
| 33 | Т 20-2.1 | 24 | - | 1 | 23 | - |
| 34 | Т 19-3.1 | 25 | - | 1 | 24 | - |
| 35 | Ш 21-1.1 | 25 | 2 | 2 | 25 | - |
| 36 | Ш 19-3.1 | 22 | 1 | - | 23 | Атабаева Г. Семина А. Сергиенко К. |
| | Ак. отпуск из выпускных групп | 5 | - | 1* | 4 | Зуева С. Голякова Л. Выставкина И. Колкунова Я. |
| Итого: | | 126 | 3 | 4 | 124 | - |
| Кимовское отделение | | | | | | |
| 37 | А 20-2.2 | 24 | - | - | 24 | Попенков С. |
| 38 | А 19-3.2 | 25 | - | - | 25 | Прошина А. Кузнецов Д. |
| 39 | С 19-3.2 | 17 | - | 1 | 16 | - |
| | Ак.отпуск из выпускных групп | 1 | - | - | 1 | Туркина Н. |
| Итого: | | 67 | - | 1 | 66 | - |
| Итого по очной и очно- заочной формам обучения | | 948 | 11 | 14 | 945 | - |

*- обучающиеся, вернувшиеся из академического отпуска из выпускных групп или переведены в другие группы в количестве колонки «прибыло» и «выбыло» не считаются.

Анализ показателей:

Списочный состав студентов на 01.09.2021 (согласно данным отчета СПО-1) составил: всего: 948 чел, из них:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 432 чел.
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 468 чел.

Списочный состав студентов выпускных групп в 2022 году:

всего: 289 человек, из них:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 148 чел.
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 141 чел.

В академическом отпуске находятся студенты:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 16 чел.
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 9 чел.

За период с 01.09.2021 по 01.01.2022 наибольшее количество отчислений было проведено по отделению «Сфера обслуживания» - 5 человек, что составило 33,3 % от общего количества отчисленных всех форм обучения (14 чел.).

Причины отчисления:

- 3 человека – перевод в другое ОУ;
- 1 человек – перемена места жительства;
- 1 человек – решение педсовета (невыполнение учебного плана);
- 1 человек – решение педсовета (нарушение внутреннего распорядка);
- 1 человек – по состоянию здоровья;
- 7 человек – собственное желание (переезд, трудоустройство).

Анализ отчисления студентов за период с 01.01.2020 по 01.01.2021

| Специальность, профессия | Отчислено | | |
|--|--------------|-------------------------|--------------------------------------|
| | всего (чел.) | из них из групп 1 курса | из них обучающихся на платной основе |
| 23.01.03 Автомеханик | 1 | - | - |
| 15.01.25 Станочник (металлообработка) | 1 | - | - |
| 15.01.05 Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы) | 2 | 1 | - |
| 29.01.08 Оператор швейного оборудования | 2 | 2 | - |
| 13.02.11 Тех. эксплуатация и обл. элект. и элек. мех. оборудования | 1 | 1 | - |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 3 | 1 | - |
| 43.02.15 Поварское кондитерское дело | 1 | 1 | - |
| 43.02.10 Туризм | 3 | 1 | - |
| Итого: | 14 | 7 | - |

4.5 ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Выпуск 2021 года очной формы обучения составил – 259 человек. Из них: по программам подготовки специалистов среднего звена – 115 выпускников, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 144 человека.

Информация по трудоустройству выпускников отслеживается через отрывные талоны, приказы, справки с предприятий, организаций и учебных заведений, письма с ЦЗН г. Донской, г. Новомосковска, г. Кимовска, г. Узловая, в рамках индивидуальной работы с выпускниками, а также через мастеров производственного обучения и кураторов.

Итоги занятости представлены в таблице.

Итоги занятости выпускников 2021 года

| Код профессии и, специальности в формате | Наименование профессии, специальности) | Суммарный выпуск в 2021 год (человек) | Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности, человек | | | | |
|--|--|---------------------------------------|---|---------------|---------------------|------------------------------------|--|
| | | | Трудоустроены | Самозанятые | Продолжили обучение | Проходят службу в армии по призыву | Находятся в отпуске по уходу за ребенком |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 25 | 6 | 0 | 1 | 18 | 0 |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 24 | 5 | 0 | 1 | 18 | 0 |
| 15.01.25 | Станочник (металлообработка) | 22 | 9 | 0 | 1 | 12 | 0 |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | 23 | 7 | 1 | 9 | 1 | 5 |
| 23.01.03 | Автомеханик | 49 | 12 | 1 | 3 | 33 | 0 |
| 23.02.01 | Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 24 | 11 | 0 | 5 | 5 | 3 |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 21 | 1 | 0 | 0 | 20 | 0 |
| 29.01.08 | Оператор швейного оборудования | 21 | 16 | 1 | 2 | 0 | 2 |
| 43.01.09 | Повар, кондитер | 28 | 16 | 0 | 5 | 7 | 0 |
| 43.02.10 | Туризм | 22 | 15 | 1 | 4 | 1 | 1 |
| ИТОГО | | 259 | 98 (38%) | 4 (2%) | 31 (12%) | 115 (44%) | 11 (4%) |

**Сравнительный анализ занятости выпускников за 2019, 2020, 2021 гг.
(на момент выпуска)**

| Год выпуска | Общее количество выпускников, чел. | Трудоустройство выпускников в 2019-2021 годах | | | | | |
|-------------|------------------------------------|---|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------|
| | | Трудоустройство выпускников, чел. | Продолжили обучение, чел. | Призыв в Вооруженные Силы, чел. | Отпуск по уходу за ребенком, чел. | Состоят на учете в ЦЗН населения, чел. | Не трудоустроены, чел. |
| 2019 | 228 | 105 (46%) | 15 (7%) | 82 (35%) | 15 (7%) | 0 | 11 (5%) |
| 2020 | 245 | 110 (45%) | 31 (13%) | 93 (38%) | 8 (3%) | 3 (1%) | 0 |
| 2021 | 259 | 102 (40%) | 31 (12%) | 115 (44%) | 11 (4%) | 0 | 0 |

Анализируя итоги работы по трудоустройству выпускников 2021 г., можно сделать следующие выводы. В сравнении с предыдущим годом наблюдается увеличение числа выпускников. Трудоустроенных выпускников – 102 человека, призванных в Вооруженные силы РФ – 115 человек. Продолжили обучение – 31 человек.

Работа по мониторингу трудоустройства выпускников ведется системно и охватывает период более, чем 1 год после выпуска. Таким образом, анализируя занятость выпускников 2020 года на момент формирования отчета, мы видим следующие данные:

Трудоустройство выпускников 2020 года выпуска (на момент формирования отчета)

| Год выпуска | Общее количество выпускников, чел. | Трудоустройство выпускников, чел. | Продолжили обучение, чел. | Призыв в Вооруженные Силы, чел. | Отпуск по уходу за ребенком, чел. | Состоят на учете в ЦЗН населения, чел. | Не трудоустроены, чел. |
|-------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------|
| 2020 | 245 | 220 (90%) | 16 (6%) | 0 | 9 (4%) | 0 | 0 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)

5.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» ведется системная работа по обеспечению условий реализации основных профессиональных образовательных программ по 14 профессиям и специальностям СПО:

- на 01.09.2021 г. в соответствии с требованиями ФГОС СПО актуализированы рабочие учебные планы по профессиям и специальностям очной и очно-заочной форм обучения, обеспечивающие реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО (по каждому курсу, всего 39 экз.);

- актуализированы (разработаны) рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебными планами, требованиями стандартов, методических рекомендаций ФГАУ «ФИРО» (100%);

- актуализированы (разработаны) фонды оценочных средств по образовательным программам реализуемых профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Обеспеченность учебного процесса учебно-планирующей документацией

| № п/п | Специальности, профессии | Обеспеченность РП, КОС (КИМ) в 2021 г., % | Процент РП, КОС, прошедших внутреннюю/внешнюю экспертизу 2021 г., % |
|--|---|--|--|
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | |
| 1. | 23.01.03 Автомеханик | 100 | 100/100 |
| 2. | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 100 | 100/100 |
| 3. | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 100 | 100/100 |
| 4. | 15.01.25 Станочник (металлообработка) | 100 | 100/100 |
| 5. | 15.01.32 Оператор станков с программным управлением | 100 | 100/100 |
| 6. | 43.01.09 Повар, кондитер | 100 | 100/100 |
| 7. | 29.01.08 Оператор швейного оборудования | 100 | 100/100 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения) | | | |
| 8. | 43.02.10 Туризм | 100 | 100/100 |
| 9. | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 100 | 100/100 |
| 10. | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 100 | 100/100 |
| 11. | 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 100 | 100/100 |
| 12. | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 100 | 100/100 |
| 13. | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 100 | 100/100 |

| Программы подготовки специалистов среднего звена (очно-заочная форма обучения) | | | |
|---|---|-----|---------|
| 14. | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 100 | 100/100 |
| 15. | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 100 | 100/100 |

Выводы:

1. Основные профессиональные образовательные программы по реализуемым в колледже профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО укомплектованы в полном объеме учебно-планирующей и учебно-методической документацией.

2. Работа по актуализации или разработке учебно-планирующей и учебно-методической документации проводится в колледже системно, обеспечивается своевременность обновления учебно-планирующей и методической документации на сайте колледжа.

5.2 РЕАЛИЗАЦИЯ ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЫ КОЛЛЕДЖА

В соответствии с Программой развития колледжа, в связи с внедрением профессиональных стандартов и стандартов WSR, реализацией основных профессиональных образовательных программ по ФГОС по ТОП-50 перед колледжем поставлены следующие цели и задачи:

- обеспечение качества образования, отвечающего требованиям инновационного, социально-ориентированного развития экономики Тульской области;
- внедрение требований профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении инновационными педагогическими технологиями;
- продолжение работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- формирование общей культуры личности обучающегося, ее социальной ориентированности, мобильности, способности адаптироваться и успешно функционировать.

В связи с необходимостью реализации этих целей и задач, в октябре 2019 г. на педагогическом совете колледжа была утверждена единая методическая тема на период до 2022 года: «Совершенствование качества профессиональной подготовки обучающихся в условиях эффективной реализации ФГОС, внедрения требований профессиональных стандартов».

Стратегическая цель: Обеспечение качества образования, отвечающего требованиям инновационного, социально-ориентированного развития экономики Тульской области.

Задачи:

- реализация подготовки специалистов среднего звена, рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО, анализ и внедрение требований профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills;
- использование WorldSkills как инструмент повышения престижа среднего профессионального образования, улучшения качества подготовки с ориентацией на мировые стандарты;
- корректировка и дальнейшее развитие мониторингового исследования качества образования в колледже, в том числе и внешней оценки качества образования;
- развитие социального партнерства в рамках реализации совместных проектов;
- развитие научно-исследовательской и иной совместной творческой деятельности

педагогов и обучающихся;

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении инновационными педагогическими технологиями, в том числе цифровыми;
- формирование условий социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством лично значимой деятельности.
- создание условий для реализации проектной деятельности обучающихся.

Направления деятельности:

- Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса.
- Информационное сопровождение образовательного процесса.
- Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.
- Повышение уровня профессионализма преподавателей, включая инновационную деятельность.

В рамках методической темы колледжа реализуются планы работы методического кабинета колледжа, Школы педагогического мастерства, студенческого научного общества (СНО), научного общества педагогов (НОП), планы работы предметных (цикловых) комиссий.

В колледже функционируют семь предметных (цикловых) комиссий:

- ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин (корпус №1), председатель Кузнецова М.В.,
- ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин (корпус №2), председатель Родичкина Н.Н.,
- ПЦК дисциплин профессионального цикла отделения «Транспортные средства», председатель Филатова Е.А.,
- ПЦК дисциплин профессионального цикла отделения «Машиностроение и энергетика», председатель Кораблева Н.В.,
- ПЦК дисциплин профессионального цикла отделений «Сфера обслуживания», «Общественное питание и технология обслуживания», председатель Есина Г.И.,
- ПЦК общеобразовательных и профессиональных дисциплин (корпус №4), председатель Щипакина Т.Т.,
- ПЦК мастеров производственного обучения по вождению, председатель Невареных Е.Н.

В соответствии с планом методической работы колледжа были реализованы следующие мероприятия:

- обеспечивалось активное участие педагогов в областных методических, научно-практических семинарах, конференциях с последующим отчетом на заседаниях ПЦК, совещаниях методистов и председателей ПЦК, педагогических советах;
- проводилась системная работа по реализации графика проведения открытых уроков, мастер-классов, предметных недель по ПЦК в рамках распространения передового опыта педагогов:

Показатели методической работы по предметным (цикловым) комиссиям за 2021 г.

| Наименование ПЦК | Кол-во методических разработок, ед. | Процент переданных разработок в электронную библиотеку | Кол-во проведенных открытых уроков, мастер-классов, предметных недель |
|--|-------------------------------------|--|---|
| ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №1 (корпус №1) | 4 | 100 | 7 |
| ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №2 (корпус №2) | 4 | 100 | 7 |
| ПЦК дисциплин профессионального цикла отделения «Транспортные средства» | 5 | 100 | 6 |
| ПЦК дисциплин профессионального цикла отделения «Машиностроение и энергетика» | 3 | 100 | 5 |
| ПЦК дисциплин профессионального цикла отделений «Сфера обслуживания», «Общественное питание и технология обслуживания» | 3 | 100 | 8 |
| ПЦК общеобразовательных и профессиональных дисциплин (Кимовское отделение) | 2 | 100 | 6 |
| ПЦК мастеров производственного обучения по вождению | 2 | 100 | 6 |
| Итого: | 23 | 100 | 46 |

В соответствии с утвержденными графиками посещения занятий преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа в 2021 г. было запланировано 148 посещений занятий представителями администрации, председателями ПЦК, наставниками и методистами.

За отчетный период было проведено:

- методистами – 65 посещений,
- председателями ПЦК – 31 посещение,
- заведующими практикой – 4 посещения,
- заведующими отделениями – 5 посещений,
- педагогами-наставниками – 22 посещения.

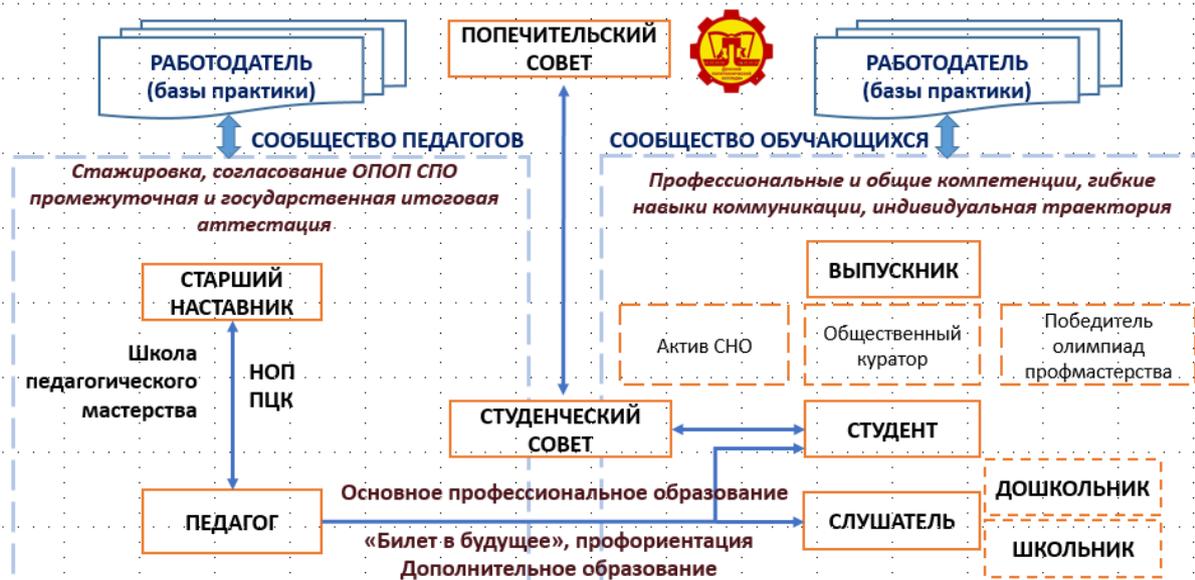
Всего проведено 127 посещений занятий, т.е. 86% от запланированных.

Анализ результатов посещений: средний балл – 13,52, что соответствует проведению уроков на оптимальном уровне.

В колледже реализуется Программа многоуровневой модели наставничества, разработанная на период с 2020 года по 2024 год.

Целью реализации программы наставничества в колледже является поддержание благоприятных условий для личностного и профессионального роста и развития, выявления и совершенствования способностей и талантов, стимулирования инициативы и творчества наставляемых, в первую очередь молодых специалистов, педагогов со стажем работы в колледже не более 2 лет, студентов и слушателей колледжа.

МНОГОУРОВНЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА ГПОУ ТО «ДПК»



В рамках многоуровневой модели наставничества в ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» реализуются следующие практики:

I. Наставничество по направлению «преподаватель – преподаватель (группа преподавателей)», которое предполагает реализацию индивидуального и коллективного наставничества, в том числе в рамках мероприятий Школы педагогического мастерства, диссеминации опыта работы педагогов с использованием современных онлайн-сервисов, активно-деятельностных педагогических технологий.

В соответствии с планом работы Школы педагогического мастерства проводились образовательные семинары и семинары практикумы, направленные на повышение профессионального мастерства педагогических работников колледжа. Тематика проведенных мероприятий:

- «Педагогический лабиринт: технологии XXI века» (март 2021 г.);
- «Планирование работы педагога» (октябрь 2021 г.);
- «Формирование учебно-методического комплекса педагога» (октябрь 2021 г.);
- «Подготовка и проведение учебного занятия. Формы, методы и средства контроля результатов обучения» (ноябрь 2021 г.);
- «Подготовка педагогов к аттестации на квалификационную категорию» (ноябрь 2021 г.);
- «Алгоритм составления технологической карты урока (занятия)» (декабрь 2021 г.)

В соответствии с планом методической работы в апреле 2021 года в колледже прошел финал Конкурса профессионального мастерства среди предметных (цикловых) комиссий (далее – ПЦК), в котором приняли участие шесть команд педагогов. Цель проводимого Конкурса – выявление, обобщение, трансляция передового опыта работы ПЦК по повышению качества образовательного процесса. По результатам упорной борьбы победителем Конкурса стала ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин (председатель Кусова Е.И.). Второе место достойно получила ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин (председатель Родичкина Н.Н.). Третье место – ПЦК дисциплин профессионального цикла отделений «Сфера обслуживания» и «Общественное питание и технологии обслуживания» (председатель Есина Г.И.).

II. Наставничество по направлению «преподаватель – студент (группа студентов)», «преподаватель – слушатель (группа слушателей)», которое предполагает обобщение и систематизацию опыта работы педагогического коллектива со студентами, обучающимися по образовательным программам СПО, в том числе и слушателями дополнительного профессионального образования, дополнительного образования в рамках кружковой работы, реализации проекта «Билет в будущее» – с учащимися общеобразовательных школ, детьми дошкольного возраста – в рамках реализации программы «Красный, желтый, зеленый».

В рамках реализации данной практики наставничества в колледже в 2021 году были реализованы следующие значимые мероприятия:

❖ В январе завершился заочный этап научно-практической конференции для обучающихся «Новые горизонты», приуроченная Дню российской науки. Под руководством Филимонова О.В. студент гр. ЭПП 19-2.1 Земзеров Д. представил работу и занял почетное 2 место.

❖ В областном конкурсе по компьютерным технологиям «Компьютерный мир» принимала участие студентка гр. Т 20-1.1 Расулова З.(руководитель Вязанкин В.С.), по итогам конкурса представленная работа заняла 1 место.

❖ В конце марта 2021 года студент гр. ТО 20-1.1 Никулин В. принял участие в финале областного конкурса творческих работ «Благодатный отрок» (25.01.2021-31.03.2021), проводимом ГОУ ДПО ТО «Центр дополнительного образования детей». Под руководством преподавателя истории и обществознания Кузьменко Э.В. наш студент выполнил и успешно защитил исследовательскую работу по теме «Александр Невский: полководец, яркий правитель и дипломат», 3 место.

❖ Победителем регионального конкурса эффективных практик по организации правового просвещения детей и молодежи Тульской области (в рамках историко-просветительского марафона «Закон. Поступок. Ответственность»), который проходил в период с 10.02.2021 по 27.03.2021 стал студент гр. ОП 17-4.1 Гуленцов А. (руководители Кузьменко Э.В., Косарев А.В.).

❖ 3 место в региональном конкурсе социальной рекламы для обучающихся 14-18 лет «Нет права без обязанностей» (в рамках историко-просветительского марафона «Закон. Поступок. Ответственность», 24.02.2021-30.04.2021) занял студент гр. ОП 17-4.1 Гуленцов А.(руководитель Кузьменко Э.В.).

❖ Под руководством Вязанкина В.С. студентка гр. Т 20-1.1 Губанова А. приняла участие в областном творческом конкурсе для обучающихся «Путешествие в мир финансов» и заняла почетное 3 место (период проведения конкурса 10.03.2021-30.04.2021).

❖ В период с 09.03.2021 по 21.05.2021 в Туле проходила областная выставка-конкурс технического творчества «Наследники тульских мастеров». На выставку были представлены работы студентов гр. Т 18-3.1 Комиссарова Н. и Акимовой А.(руководитель Харихонов А.Ю.) - 3 место, гр. ПК 20-1.1 Бурькиной А.(руководитель Косарев А.В.) - 1 место.

❖ На областной конкурс экскурсионных проектов «С чего начинается Родина» была представлена работа студентов Генг В., М 21-1.1 и Недобежкиной В., гр. Т 20-2.1(руководители Кузьменко Э.В. Косарев А.В.Вязанкин В.С.). представленная работа заняла 2 место.

❖ 2 место заняла работа студента гр. ЭПП 20-2.1 Войнова Н.(руководитель Мусаткина Ю.Ю.) в Виртуальном историческом салоне «Говорят города-герои и города Воинской славы», который проходил в период с 29.07.2021 по 15.12.2021.

❖ С 2019 года колледж является участником проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций - «Билет в будущее», который реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Цифровым ядром проекта «Билет в Будущее» в 2021 году официально

является электронная онлайн-платформа BVBINFO.RU, поддерживаемая оператором Проекта – Фондом Гуманитарных Проектов. Расширился список профессиональных программ, реализуемых педагогами колледжа: 45 учащихся общеобразовательных школ Донского смогли приобщиться к двум профессиям: «Менеджер по туризму» и «Сварщик». Профессиональные пробы для школьников проходят в колледже с 17 по 25 ноября. Во время проведения профессиональной пробы по направлению «Менеджер по туризму», проводимой педагогом Вязанкиным В.С., школьникам предлагалось решить задачу, связанную с продвижением родного города, созданием туристского бренда территории. С профессией сварщик учащиеся познакомил мастер производственного обучения Харьков А.А. В ходе практического занятия школьники выполняли простые задания, не требующие серьезной технологической подготовки. По итогам прохождения профпроб каждый школьник в личном кабинете платформы «Билет в будущее» получит советы и рекомендации педагогов-наставников по дальнейшему профессиональному развитию.

❖ Многофункциональный центр прикладных квалификаций и дополнительного образования ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» реализует дополнительную профессиональную программу «Администратор гостиницы». Современная материально-техническая база и наличие социальных партнеров позволяет успешно осваивать данное направление. В ноябре 2021 года зав. отделением «Сфера обслуживания» Чернышова Е. А. и зав. практикой Поликарпова А.Г. провели выездное практическое занятие на базе парк-отеля «Плазма» г. Донской для слушателей, обучающихся по дополнительной образовательной программе «Администратор гостиницы».

❖ В период с 15 мая по 31 июля 2021 года в Тульской области при поддержке Правительства Тульской области, Министерства молодежной политики Тульской области, Министерства образования Тульской области, Общественной палаты Тульской области проходил XII Тульский молодёжный экономический конкурс инновационных проектов и идей, организованный Тульским региональным отделением Общероссийской общественной организации Молодежный союз экономистов и финансистов. В данном мероприятии приняли участие студенты – члены студенческого научного общества «Новое поколение», а также преподаватели колледжа.

Студентка Пшеничная Л. и преподаватель Комиссаров Н.С. одержали победу в номинациях: «Проекты и идеи, направленные на решение экологических проблем Тульской области»; «Проекты и идеи, направленные на охрану окружающей среды Тульской области» и были удостоены Диплома победителя и медали «Лучший инновационный проект Тульской области». Научный руководитель, преподаватель, руководитель студенческого научного общества колледжа «Новое поколение» А.Ю. Харихонов был удостоен медали «Лучший научный руководитель проекта». Донской политехнический колледж был отмечен памятным знаком «За лучшую организацию научно-исследовательской работы».

8 октября 2021 года на базе НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева состоялась IX Тульский молодёжный экономический форум «Траектория роста», в рамках которого прошла церемония награждения Победителей XII Тульского молодёжного экономического конкурса инновационных проектов и идей.

❖ С 6 по 8 октября 2021 студенты отделения «Машиностроение и энергетика» приняли участие в конкурсе по направлениям: Токарные работы на станках с ЧПУ и Фрезерные работы на станках с ЧПУ. Конкурсные испытания проходили на площадке ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» в г. Тула. Студенты Донского политехнического колледжа показали свое мастерство, справившись с практическим заданием с высоким результатом. Диплом II степени, Свиринов В., студент группы Ст 19-3.1 – Фрезерные работы на станках с ЧПУ. Диплом III степени, Гундарев А.,

студент группы Ст 20-2.1 – Токарные работы на станках с ЧПУ. Студентов подготовили мастера производственного обучения Жильцов С.А., Савидов С.В.

❖ В период с 25 по 29 октября 2021 года в Тульской области проходил VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Команда Донского политехнического колледжа из 8-ми студентов, 8-ми экспертов и 2-х педагогов (категория «Навыки мудрых») принимает участие в 5-ти компетенциях: 10 Сварочные технологии, 31 Технология моды, R9 Туризм, 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, 34 Поварское дело. Впервые, в этом году, конкурсные площадки по компетенциям R9 Туризм и R9J Туризм (юниоры) организованы на базе нашего колледжа, в корпусе №2.

Студенты ДПК завоевали награды в следующих компетенциях:

Компетенция R9 Туризм.

Золотая медаль: Команда – Сычев Д. (гр. Т19-3.1), Белов М. (гр. Т20-1.1), Команда – Белолипецкая В. (гр. Т 21-1.1), Михалева В. (гр. Т 21-1.1). Студентов подготовили преподаватели Вязанкин В.С., Комиссаров Н.С.

Компетенция 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Серебряная медаль: Николаев А. (гр. ТО 18-4.1). Студента подготовили заведующий практикой Якимов А.В. и заведующий отделением «Транспортные средства» Калинин Д.М.

В 4-ый раз активными участниками чемпионата являются школьники МО г. Донской. В компетенции R9J Туризм (юниоры) места распределились следующим образом:

Золотые медали: Команда – Антонова Д.Д., Пискунова П.А. (Гимназия №20), Команда – Масюкова Ф.Р., Шувалкина В.П. (ЦО №4).

Бронзовая медаль: Команда – Чибискова В.Н., Вдовина Е.В. (СОШ №2).

Медаль за высшее профессиональное мастерство: Команда – Ковтун С.А., Пак Д.Е. (СОШ №5).

❖ Соломонов Г. (ПК 19-3.1), занимающийся в видеостудии «Политех-ТВ» под руководством педагога Косарева Александра Валериевича, занял первое место в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье: 2021!» в номинации «Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся», который проходил в период с апреля по ноябрь 2021 г.

❖ В период с 18.10.21 по 25.11.21 проходил V Тульский открытый Чемпионат знаний, инициатив, проектов «Энергия будущих поколений в интересах устойчивого развития региона». По результатам Чемпионата студенты ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» стали призерами в проектных направлениях «Исследуй! Изобретай! Создавай!» и «Лаборатория знаний».

Студент Д. Земзеров (гр. ЭПП 19-3.1) удостоен диплома 2-ой степени министерства образования Тульской области за проект на тему «Проект утилизации моторных масел автомобильного транспорта для увеличения рентабельности отходоперерабатывающей промышленности и улучшения экологического климата в Тульской области» (научный руководитель А.Ю. Харихонов).

Студентка К. Савенкова (гр. ОП 19-3.1) удостоена диплома 3-й степени министерства образования Тульской области за проект на тему «Проект автономной системы дорожного освещения по направлению «Новомосковск-Тула» (научный руководитель О.Н. Бойцова).

❖ С 1 октября по 10 декабря 2021 года в Тульской области проводился региональный конкурс «От имени Российской Федерации: надзор, защита и безопасность», посвященный 300-летию создания прокуратуры в России. В данном мероприятии принял участие студент ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» Ченкинский В. (группа ЭПП 19-3.1), который под

руководством преподавателя Мусаткиной Ю.Ю. представил творческую работу в номинации «Проект билборда «Слово против коррупции». Работа студента заняла почетное 1 место.

❖ В декабре завершился второй этап регионального конкурса историко-исследовательских и творческих работ обучающихся «Подвиг героев – бессмертен», посвященного 80-летию начала Тульской оборонительной операции и 45-летию присвоения городу Туле почетного звания «Город-герой», в котором принял участие Д. Неклюдов под руководством преподавателя Кузьминой Аллы Викторовны. Представленная работа на тему «Николай Краснорядцев – герой моей семьи» заняла 1 место.

❖ С сентября по декабрь 2021 года в Тульской области проводился региональный конкурс эссе «English in my life», цель которого выявление способностей к английскому языку у обучающихся, стимулирование углубленного изучения предмета, а также популяризация достопримечательностей «малой» родины. Организаторами мероприятия стали министерство образования Тульской области и ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

Под руководством преподавателя П.В. Таёкиной студент Р. Желновач подготовил эссе на иностранном языке, посвященное достопримечательным местам г. Новомосковска, связанным с Великой Отечественной войной. Представленная работа в номинации «Малая Родина в годы Великой Отечественной войны» заняла почетное 2 место.

❖ Ежегодной практикой реализации социального наставничества на базе колледжа стала подготовка пенсионеров по дополнительной программе «Основы компьютерной грамотности». Освоение компьютерных технологий открывает людям пожилого возраста целый мир общения, творчества, обучения новому. С 4 октября по 36 ноября 2021 года компьютерную грамотность освоили 30 человек, пополнив ряды интернет-пользователей. Под руководством наставника Евлампиевой Ю.С., зав. центром развития карьеры, преодолев страх освоения нового и постигнув азы компьютерной грамоты, слушатели приобрели не только новые знания компьютерных технологий, но и возможность пользоваться государственными услугами через Интернет и общаться в социальных сетях.

III. Наставничество по направлению **«работодатель – преподаватель, работодатель – студент (группа студентов)»**, которое направлено на обобщение и систематизацию опыта работы педагогического коллектива и студентов колледжа с представителями работодателей по направлениям:

- организации практической подготовки групп студентов на профильных предприятиях, использования дуального обучения студентов;
- повышения профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках прохождения стажировок на профильных предприятиях;
- участия работодателей в подготовке студентов к чемпионатам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в разработке тем ВКР, привязанных к специфике профильного предприятия, в проведении ГИА по реализуемым образовательным программам, включая демонстрационный экзамен.

В рамках реализации данной практики наставничества в колледже в 2021 году были реализованы следующие значимые мероприятия:

- ❖ Экскурсии на предприятия
 - ООО «Триумф»;
 - ЗАО «Донской авторемзавод»;

- ОАО «Донской завод радиодеталей»;
- филиал Новомосковский ООО «Тульская транспортная компания».
- АО «Электромашиностроительный завод»;
- высоковольтная подстанция «Люторичи».

❖ В ноябре 2021 года для мастеров производственного обучения, преподавателей спецдисциплин и студентов, обучающихся по профессии «Повар, кондитер», специальностям «Технология продукции общественного питания» и «Поварское и кондитерское дело» была организована встреча с выпускником колледжа Дурандиным Александром Владимировичем, который познакомил с системой ХАССП, ее работой на современных предприятиях общественного питания.

❖ В колледже уже на протяжении последних 4 лет успешно проводится демонстрационный экзамен по специальности 43.02.10 Туризм, который направлен на отражение результатов обучения согласно учебному плану и предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

В рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» с 13 по 16 декабря 2021 года студенты 3-го курса приняли участие в демонстрационном экзамене.

В качестве экспертов, оценивающих результаты работы команд, выступили представители туристской индустрии: Е.Н. Рыбкина – турагентство «География», Я.В. Харихонова – турагентство «Глобус», а также И.В. Прокудина – сотрудник МБУК «ИММК «Бобрики»; главный эксперт – сертифицированный эксперт по компетенции Туризм – Е.А. Чернышова. Эксперты оценивали уровень сформированности профессиональных компетенций участников и присуждали баллы в соответствии с критериями оценки.

По итогам экзамена, все участники получили Паспорт компетенций (Skills Passport) – удостоверение профпригодности и соответствия последним мировым тенденциям в сфере туристической индустрии.

IV. Наставничество по направлению «студент – студент (группа студентов)», которое направлено на обобщение и систематизацию опыта работы студенческого самоуправления колледжа в области общественного кураторства, студенческого научного общества (СНО) в области организации проектной и научно-исследовательской деятельности студентов, практик наставничества студента-победителя олимпиад, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) среди студентов 1-2 курсов.

В рамках реализации данной практики наставничества в колледже в 2021 году были реализованы следующие значимые мероприятия:

❖ Заседания Студенческого совета колледжа

❖ 17 декабря 2021 года прошел Межрегиональный молодежный экологический форум, организатором которого стало государственное учреждение Тульской области «Тульский областной центр молодежи» при поддержке министерства молодежной политики Тульской области. Донской политехнический колледж на форуме представили студенты – члены научного общества «Новое поколение». Они приняли участие в экологической кейс-игре, которая заключалась в определении оптимального решения экологической проблемы с помощью моделирования ситуации. В рамках видео-марафона «ЭКО-акций» был представлен агитационный экологический ролик, направленный на привлечение внимания общества к проблемам загрязнения окружающей среды.

Важным направлением работы колледжа является постоянное совершенствование педагогического мастерства работников. В целях совершенствования педагогической и профессиональной составляющих компетенций плановое повышение квалификации педагогических работников осуществляется через самообразование, участие в работе методических объединений, семинарах, совещаниях, конференциях, мастер-классах, прохождения стажировок, курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации сотрудников колледжа в 2021 году

| Наименование программы курсов повышения квалификации | Количество человек |
|--|--------------------|
| «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» «Внедрение цифровых технологий в образовательные программы» «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» (Университет Иннополис) | 64 |
| Управление развитием профессиональной образовательной организации с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров WorldSkills (ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО») | 14 |
| Инновации в методической деятельности профессиональных образовательных организаций» (ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО») | 1 |
| Основы цифровой грамотности. (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») | 1 |
| Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации (Платформа stepik.org) | 64 |
| Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции ресурсов образовательной экосистемы города | 1 |
| Формирование ИКТ-грамотности школьников. (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ») | 1 |
| Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных. (ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет») | 4 |
| Организация обучения преподавателей по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. (ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет») | 1 |
| Использование онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации («ЛингваНова») | 3 |
| Развитие языковых компетенций в СПО. ООО СП «Содружество» | 2 |
| Антикоррупционная стратегия. Предупреждение коррупционных правонарушений. (ООО «Центр непрерывного образования и инноваций») | 1 |
| Изменения законодательства при реализации программ среднего профессионального образования и профессионального обучения. | 1 |
| Особенности практической подготовки при реализации образовательных программ СПО с учетом новых требований законодательства. | 1 |
| Особенности разработки программы воспитания в СПО. (АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр») | 1 |
| Современные педагогические технологии в образовательном процессе колледжа в условиях реализации международных стандартов подготовки рабочих кадров WorldSkills (72ч.) (ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО») | 3 |
| «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» (ФГБОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») | 12 |
| «Совершенствование профессиональной компетентности учителя-предметника как условие повышения качества современного образования» (ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет») | 6 |

| | |
|---|----|
| «Цифровая трансформация в образовательной среде: технологии и компетенции (для руководителей ОО)». (ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет») | 1 |
| «Профессиональные компетенции эффективного руководителя». (ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет») | 1 |
| «Повышение квалификации руководителей и работников образовательных учреждений по противодействию терроризму и экстремизму». (ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет») | 2 |
| «Обучение руководителей и работников образовательных учреждений способам защиты и действиям в условиях угрозы его совершения или при совершении террористического акта». (ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет») | 2 |
| «Деятельность педагога-психолога в системе образования (ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет») | 1 |
| «Основы цифровой трансформации в сфере образования (для педагогических работников)». (ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет») | 1 |
| «Технология смешанного обучения в условиях цифровизации образования» (ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО») | 15 |

В 2021 году сотрудники колледжа участвовали в мероприятиях Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества.

Информация о мероприятиях, проектах и программах 2021 года, направленных на повышение информационной грамотности педагогических работников ГПОУ ТО «ДПК»

| Наименование | Количество участников |
|---|-----------------------|
| Программа повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | 39 |
| Программа повышения квалификации по вопросам обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве в рамках Всероссийской конференции по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок» на портале «Единый урок.рф» | 20 |
| Программа повышения квалификации «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации». | 45 |

В 2021 г. из числа педагогических сотрудников колледжа прошли аттестацию с целью установления высшей или первой квалификационной категории по должности 12 человек:

- Бурцева А.А., мастер производственного обучения – первая квалификационная категория;
- Титова В.П., мастер производственного обучения – высшая квалификационная категория;
- Лаврова Т.И., преподаватель – высшая квалификационная категория;
- Чернышова Е.А., преподаватель – высшая квалификационная категория;
- Рожков С.В., преподаватель – первая квалификационная категория;
- Филимонов О.В., преподаватель – первая квалификационная категория;
- Ермолаев В.Н., мастер производственного обучения – первая квалификационная категория;
- Макосова Е.С., преподаватель - высшая квалификационная категория;
- Пузиков В.А., мастер производственного обучения - высшая квалификационная категория;
- Винницкий О.А., мастер производственного обучения - высшая квалификационная категория;

- Жаринов С.А., мастер производственного обучения – первая квалификационная категория;
- Шаталова Е.Н., методист - высшая квалификационная категория

**Участие педагогических работников
в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах различного уровня**

| ФИО сотрудника | Наименование мероприятия | Наименование организации, проводящей мероприятие | Результат |
|---|--|--|-------------------------|
| Жучкова О.А. | XXI Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании» | ФГОБУ ВО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" | Свидетельство участника |
| Борщ Е.В., Шаталова Е.Н. | VIII Зимняя школа преподавателя «Тренды цифрового образования» Онлайн-конференция с международным участием | ЮРАЙТ образовательная платформа | Свидетельство участника |
| Екимов М.В., Кузьменко Э.В., Лаврова Т.И. | Всероссийская научно-практическая конференция «Концептуальные основы российского патриотизма и стратегия патриотического воспитания подрастающего поколения» | Межрегиональное молодежное общественное Движение «Пост №1», Кубанский государственный технологический университет, администрация МО город-герой Новороссийск, Институт философии Российской академии наук, Библиотечная сеть города Москвы | Участие |
| Борщ Е.В. | XII Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Методический потенциал российского образования – 2021» | Агентство образовательных инициатив «Volga Education Group» | Диплом II степени |
| Екимов М.В. | Всероссийский форум специалистов системы воспитания детей и молодежи «Воспитавай патриота» | АНО АСТИК | Сертификат участника |
| Екимов М.В. | Всероссийский конкурс педагогических идей, направленных на развитие гражданско-патриотического воспитания обучающихся «Растим гражданина: конкурс идей» | АНО АСТИК | Сертификат участника |
| Евтехова О.А., Ишутина О.В., Кусова Е.И. | Онлайн GOOGLE-МАРАФОН: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрирование работы образовательной организации» | Дирекция Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» | Диплом участника |
| Вязанкин В.С. | Всероссийский конкурс «Лучший молодой преподаватель» | АНО «Национальное рейтинговое аттестационное агентство» (РОСРЕЙТИНГ) | Участие |
| Куковякин С.К., Саликова М.А., Таекина П.В. | X Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Образование в цифре» | ФГБ ОБУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» | Участие |
| Бойцова О.Н., | Всероссийская научно-практическая | ФА ЖТ, | Участие |

| | | | |
|--|---|---|----------------------|
| Мусаткина Ю.Ю., Момчилова Ю.В. | конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Образование. Наука. Профессия», посвященная 65-летию основания Узловского ж.д. техникума – филиала ПГУПС | ФГБОУ ВО «ПГУПС Императора Александра I», Узловский филиал ПГУПС | |
| Мусаткина Ю.Ю. | Всероссийский заочный конкурс методических разработок классных часов и внеклассных мероприятий, посвященного Дню защиты детей | ГБПОУ ВО «ВГПЭК» | 3 место |
| Харихонов А.Ю. | Премия в области науки и образования «Идеи для будущего» | Благотворительный фонд «Территория добрых дел», фракция «Единая Россия» | 1 место |
| Коробова Л.В., Харихонов А.Ю. | Практическая конференция студентов, педагогических работников среднего профессионального образования и представителей промышленных предприятий Тульской области «Современное техническое образование: формула профессионального успеха» | ГПОУ ТО «АХТТ» | Участие |
| Харихонов А.Ю. | XVII Региональная научно-практическая конференция магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Исследовательский потенциал молодых ученых: взгляд в будущее» | ТГПУ им. Л.Н. Толстого | Участие |
| Бойцова О.Н., Жучкова О.А., Плесневич И.Н., Таёкина П.В., Чернышова Е.А., Шаталова Е.Н. | XXV Межрегиональные педагогические чтения «К.Д. Ушинский и русское национальное образование. Исторические уроки, идеи и современность» | ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» | Сертификат участника |
| Вязанкин В.С. тема: Красникова Е.В. | Весенняя многопрофильная школа «Педагогическое творчество», онлайн-выступление в качестве спикера с презентацией опыта работы | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | Сертификат |
| Дунай И.В., Макосова Е.С., Потапова А.Ю. | Региональная педагогическая мастерская для педагогических работников образовательных организаций, ориентированных на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами «Педагогические технологии создания условий для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью». | ГОУ ДО ТО «Областной эколого-биологический центр учащихся» | Сертификат |
| Кузьменко Э.В., Косарев А.В. | Региональный конкурс эффективных практик по организации правового просвещения детей и молодежи Тульской области (в рамках историко-просветительского марафона «Закон. Поступок. Ответственность») | ГОУ ДО ТО «Областной эколого-биологический центр учащихся» | 1 место |
| Харихонов А.Ю. | Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности | ГОУ ДО ТО «Областной эколого-биологический центр учащихся» | 2 место |

| | | | |
|---------------|--|---|---------|
| | «БиоТОП ПРОФИ» | | |
| Вязанкин В.С. | Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями | Министерство просвещения Российской Федерации | 3 место |
| Вязанкин В.С. | Региональный конкурс «Призвание - учить!» | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | 1 место |

Выводы:

Общая направленность методической работы и ее содержание в колледже определены современными требованиями к уровню профессиональной компетентности педагогических работников. Цель достигалась благодаря своевременности информирования педагогов о современных тенденциях в системе образования, организации повышения профессиональной квалификации, включению педагогов совместно со студентами в проектную и исследовательскую деятельность, формированию внутренней мотивации к профессиональному саморазвитию.

5.3 РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ ПРОФМАСТЕРСТВА, ЧЕМПИОНАТАХ WORLDSKILLS

Итоги участия студентов и педагогов колледжа в региональном чемпионате WorldSkills в 2021г.

| Компетенция | Участник | Ф.И.О. эксперта | Результат |
|---|--|-----------------------------------|--|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| R9 Туризм | Сычев Д.Ю. Белов М.В. Белолипецкая В.Г. Михалева В.Д. | Вязанкин В.С., Комиссаров Н.С. | 531/51,30 Диплом I степени, золотая медаль 530/50,96 Диплом I степени, золотая медаль |
| 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей | Николаев А.Р. | Якимов А.В. | 526/74,00 Диплом II степени, серебряная медаль |
| 10 Сварочные технологии | Ерофеев Н.С. | Харьков А.А. | 451/7,1 |
| 34 Поварское дело | Недоруб А.Д. | Куковякин С.К. | 435/34,72 |
| 31 Технология моды | Фельская Ю.В. | Титова В.П. | 469/50,52 |
| «Навыки мудрых» (50+): 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей | Пузиков В.А. | Русаков А.В. | 470/38,4 медаль за высшее профессиональное мастерство |
| «Навыки мудрых» (50+): 34 Поварское дело | Поликарпова А.Г. | | 503/22,62 Диплом III степени, бронзовая медаль |

Вывод:

В региональном чемпионате Ворлдскиллс 2021 года, в котором приняли участие 8 студентов в 5-и компетенциях, было завоевано 3 медали. Наши опытные педагоги приняли участие в соревнованиях «Навыки мудрых 50+» по компетенциям «33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «34 Поварское дело».

5.4 ОРГАНИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОЙ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Педагогический коллектив колледжа использует разнообразные формы и виды самостоятельной деятельности студентов с широким охватом междисциплинарных и внутридисциплинарных связей, а также индивидуализацией обучения, воспитанием у студентов потребности в непрерывном образовании. Организация исследовательской работы идёт по следующим направлениям:

- теоретические занятия (семинары, диспуты, решение проблемных задач, конференции, деловые игры);
- практические занятия (постановка эксперимента, решение производственных задач, исследовательская работа);
- внеаудиторное время (предметные кружки, олимпиады, конкурсы творческих работ, техническое творчество, поисковая, исследовательская работа, и т.д.);
- реальное курсовое проектирование;
- реальное дипломное проектирование.

Научно-исследовательская работа студентов колледжа осуществлялась через деятельность студентов в рамках участия в региональных, всероссийских научно-практических, научно-исследовательских проектах, конференциях.

В колледже функционирует студенческое научное общество «Новое поколение», объединяющее студентов колледжа, проявляющих интерес к научно-исследовательской, проектной и другой творческой работе.

В 2021 году студенты колледжа приняли участие во всероссийских, областных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Участие обучающихся и преподавателей ГПОУ ТО «ДПК» в научно-исследовательской работе, региональных олимпиадах в 2021 году

| Название конкурса | Период проведения | Участник | Руководитель | Награда |
|--|--|---|---|------------------------|
| Областная заочная викторина среди обучающихся, посвященная 215-летию со дня рождения Ивана Васильевича и 165-летию памяти Петра Васильевича Киреевских | 15.01.2021- 30.03.2021 | Недобежкина В. Губанова А. Морозова Е. Андреева А. | Федосенко Ю.Н. | участие |
| Научно-практическая конференция для обучающихся «Новые горизонты», приуроченная Дню российской науки | 12.10.2020 – 28.01.2021 – заочный этап 04.02.2021 – 05.02.2021 – очный этап | Земзеров Д., гр. ЭПП 19-2.1 Акимова А., гр. Т 18-3.1 | Филимонов О.В. Харихонов А.Ю. | 2 место участие |

| | | | | |
|--|-------------------------|---|---|---|
| Областной заочный конкурс творческих проектов обучающихся «Топонимический словарь малой родины» | 15.01.2021-25.04.2021 | Сычев Д., гр. Т 19-2.1 Хасанов А., гр. Т 19-2.1 Кузьменко А., гр. Т 19-2.1 | Зайцева Л.А. | участие |
| ВСероссийский конкурс «История местного самоуправления» | 15.12.2021-08.05.2021 | Шереметьева В., Ст. 20-1.1 | Косарев А.В. | участие |
| Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | 01.12.2020 – 30.03.2020 | Харитонов О., гр. Ш 19-2.1 Аристов А., гр. Ш 19-2.1 Никулин В., гр. ТО 20-1.1 | Родичкина Н.Н. Кузьменко Э.В. | участие |
| Всероссийская олимпиада по истории 60-летия полета в космос Ю.А.Гагарина. | Январь – февраль 2021 | Студенты колледжа | Мелихова Т.А. Кузьменко Э.В. | Сертификат участника |
| Областной фестиваль-конкурс «Космическая весна» | 20.01.2020 – 30.04.2020 | Левкин Д., гр. ЭПП 20-1.1 Зиновьев А., гр. ТО 19-2.1 Недобежкина В., гр. Т 20-1.1 Фельская Ю., гр. Ш 19-2.1 Соломонов Г., гр. ПК 19-2.1 Старых Е., гр. ТП 20-1.1 Бакулина П., гр. Т 20-1.1 Мельникова Е., гр. Т 20-1.1 Рак В., гр. ТП 20-1.1 Ермаков Д., гр. ТО 20-1.1 | Мусаткина Ю.Ю. Родичкина Н.Н. Шаталова Е.Н. Борщ Е.В. Красникова Е.В. | Сертификаты участников 2 место |
| Областной заочный конкурс проектов обучающихся «Экскурсионные маршруты по местам, связанным с деятельностью Петра I в Тульском крае» | 15.01.2021-25.03.2021 | Черкашина И., гр. Т 19-2.1 | Зайцева Л.А. | участие |
| Областная викторина среди обучающихся «Тула – щит и меч России», посвященная 80-й годовщине обороны города | 25.01.2021-15.03.2021 | Ермаков Д., гр. ТО 20-1.1 | Кузьменко Э.В. | участие |

| | | | | |
|---|-----------------------|---|---------------------------------|---------|
| Тулы в Великой Отечественной войне и 45-летию присвоения Туле почетного звания «Город-герой». | | | | |
| Областной конкурс по компьютерным технологиям «Компьютерный мир» | 26.01.2020-22.03.2021 | Зиновьев А., гр. ТО 19-2.1 Расулова З., гр. Т 20-1.1 | Мусаткина Ю.Ю. Вязанкин В.С | 1 место |
| Региональный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!» | 25.01.2020-05.04.2021 | Порошина П., гр. Ст. 20-1.1 | Косарев А.В. | участие |
| Региональный этап 22-ой Всероссийской олимпиады научно-исследовательских, учебно-исследовательских и творческих проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Созвездие - 2021» | 29.01.2020-24.02.2021 | Акимова А., гр. Т 18-3.1 | Харихонов А.Ю. | участие |
| Областной конкурс рукописных книг «Промыслы и ремесла нашей малой родины» | 01.02.2021-30.04.2021 | Купряхина А., гр. Т 19-2.1 | Зайцева Л.А. | участие |
| Областной конкурс творческих работ «Благодатный отрок» | 25.01.2021-31.03.2021 | Никулин В., гр. ТО 20-1.1 | Кузьменко Э.В. | 3 место |
| Региональный заочный конкурс «Мы гордимся тобой, Тула!» | Январь – май 2021 | Недобежкина В., гр. Т 20-1.1 Соломонов Г., гр. ПК 19-2.1 | Вязанкин В.С. Косарев А.В. | участие |
| Региональная олимпиада профессионального мастерства по направлению «Информатика и вычислительная техника» | 23.03.2021 | Уланов В., гр. Ст.18-3.1 Исаева К., гр. ОП 18-3.1 | Филатова Е.А. | участие |
| Конкурс на лучшую научную работу по охране труда и безопасности жизнедеятельности | февраль – 15.03.2021 | Ченкинский В., гр. ЭПП 19-2.1 | Мусаткина Ю.Ю. | участие |
| Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей» | 01.02.2021-31.03.2021 | Широкова А., гр. ОП 18-3.1 | Жучкова О.А. | участие |
| Региональный конкурс эффективных практик по организации правового просвещения детей и молодежи Тульской | 10.02.2021-27.03.2021 | Гуленцов А., гр. ОП 17-4.1 | Кузьменко Э.В., Косарев А.В. | 1 место |

| | | | | |
|--|-----------------------|--|----------------------------------|----------------------|
| области (в рамках историко-просветительского марафона «Закон. Поступок. Ответственность») | | | | |
| Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя родословная» | 08.02.2021-20.04.2021 | Недобежкина В., Т 20-1.1 | Родичкина Н.Н. | участие |
| Конкурс учебно-исследовательских работ «И помнит мир спасенный...» | 01.02.2021-29.03.2021 | Широкова А., гр. ОП 18-3.1 | Жучкова О.А. | участие |
| Всероссийская конференция-конкурс молодых исследователей «Агробιοинженерия» | Февраль-апрель 2021 | Никулин С., гр. Т 20-1.1 | Ишутина О.В. | участие |
| Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины». | 26.02.2021-12.04.2021 | Акимова А., гр. Т 18-3.1 | Харихонов А.Ю. | участие |
| Областной конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся «Здоровая еда- здоровый организм». | 24.02.2021-22.04.2021 | Кузина А., гр. ТП 20-1.1 Лозянова П., гр. ПК 20-1.1 | Борщ Е.В. Бурцева А.А. | участие |
| Областной конкурс эссе «У них в судьбе была война...» | 01.03.2021-15.05.2021 | Растегаев Д., гр. ТО 20-1.1 | Кузьменко Э.В. | сертификат участника |
| Региональный конкурс социальной рекламы для обучающихся 14-18 лет «Нет права без обязанностей» (в рамках историко-просветительского марафона «Закон. Поступок. Ответственность») | 24.02.2021-30.04.2021 | Гуленцов А., гр. ОП 17-4.1 Ченкинский В., гр. ЭПП 19-2.1 | Кузьменко Э.В. Мусаткина Ю.Ю. | 3 место |
| Межрегиональный конкурс публикаций «Безопасный интернет». | 24.02.2021-16.04.2021 | Акимова А., гр. Т 18-3.1, Мирончева Ю., гр. Т 18-3.1 Ченкинский В., гр. ЭПП 19-2.1 | Вязанкин В.С. Мусаткина Ю.Ю. | участие |
| Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая-планета-2021» | 26.02.2021-16.04.2021 | Малашкин В., гр. ОП 18-3.1 | Харихонов А.Ю. | участие |

| | | | | |
|--|--------------------------|--|---|---------------------------------------|
| Областной творческий конкурс для обучающихся «Путешествие в мир финансов» | 10.03.2021-30.04.2021 | Ломоносов М., гр. ОП 18-3.1 Губанова А., гр. Т 20-1.1 Земзеров Д., гр. ЭПП 19-2.1 | Шестакова Т.А. Вязанкин В.С. Мусаткина Ю.Ю. | участие 3 место участие |
| Областная выставка-конкурс технического творчества «Наследники тульских мастеров» | 09.03.2021-21.05.2021 | Комиссаров Н., гр. Т 18-3.1 Акимова А., гр. Т 18-3.1 Бурыкина А., гр. ПК 20-1.1 | Харихонов А.Ю. Косарев А.В. | 3 место 1 место |
| Международный конкурс «Письмо солдату» | 23.02.2021 – 23.01.2021 | Кандрина А., гр. ПК 20-1.1 | Родичкина Н.Н. | участие |
| Областной конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Благодарность поколений». | 15.03.2021 14.05.2021 | Недобежкина В., р. Т 20-11. | Вязанкин В.С. | участие |
| Всероссийский дистанционный командный квест «Вокруг информатики» | 18.03.2021-30.04.2021 | Недуруб А., гр. ПК 20-1.1 Ходеева В., гр. ПК 20-1.1 Алещева А., гр. ПК 20-1.1 Гущин Н., гр. ТП 20-1.1 Клейменова М., гр. ТП 20-1.1 Сычев Д., гр. Т 19-2.1 Недобежкина В., гр. Т 20-1.1 Володин М., гр. Т 19-2.1 | Шаталова Е.Н. Вязанкин В.С. | участие |
| XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» | 01.03.2021-12.05.2021 | Балабанова А., гр. ОП 18-3.1 | Бойцова О.Н. | участие |
| Семинар «Основы предпринимательской деятельности» | 26.03.2021 14:00 | студенты группы ОП 19-2.1 | Шестакова Т.А. | участие |

| | | | | |
|--|---------------------------|--|--|----------------------|
| II Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности | 05.04.2021— 22.04.2021 | Хамиков В., Князева А., Лозянова П., Ходеева В., студенты группы ПК 20-1.1 | Екимов М.В. | участие |
| XI Тульский молодежный экономический конкурс инновационных проектов и идей | Апрель – июль 2021 | Исаева К., Пшеничная Л., студенты группы ОП 18-4.1 | Харихонов А.Ю. | 1 место |
| Всероссийская акция «Мечты о космосе» | 10.04.2021- 12.04.2021 | Недобежкина В., гр. Т 20-1.1 Гущин Н., ТП 20-1.1 | Попова А.В. | участие |
| Всероссийская научная конференция школьников и студентов «Чебышёвские чтения» | 22.05.2021 | Земзеров Д., гр. ЭПП 19-2.1 | Кузнецова М.В. | сертификат участника |
| Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» | 01.05-01.10.2021 | Расстегаев Д., гр. ТО 20-1.1 | Кузьменко Э.В., | участие |
| Областной конкурс экскурсионных проектов «С чего начинается Родина» | 26.04.2021- 31.10.2021 | Генг В., М 21-1.1 Недобежкина В., гр. Т 20-2.1 | Кузьменко Э.В. Косарев А.В. Вязанкин В.С. | 2 место |
| Виртуальный исторический салон «Говорят города-герои и города Воинской славы» | 29.07.2021- 15.12.2021 | Войнов Н., гр. ЭПП 20-2.1 Рядовская А., гр. ОП 20-2.1 Володин М., Т 19- 3.1 | Мусаткина Ю.Ю. Косарев А.В. Вязанкин В.С. | 2 место |
| Областной конкурс творческих работ «От имени Российской Федерации: надзор, защита и безопасность» | 01.10.2021- 10.12.2021 | Земзеров Д., Ченкинский В., гр. ЭПП 19-3.1 | Мусаткина Ю.Ю. | 1 место |
| Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» | 26.07.2021- 08.11.2021 | Генг В., Кузнецова К., гр. М 21-1.1 Саркарова С., гр. ОП 21-1.1 Александров В., гр. ЭПП 20-2.1 | Старостина Д.М. Филимонов О.В. | участие |
| Всероссийский конкурс «Смотри, это Россия!» | 15.09.2021- 12.11.2021 | Расулова З., гр. Т 20-2.1 Нестеров П., гр. А 20-2.1 Софронеева А., гр. ОП 19-3.1 | Косарев А.В. | участие |

| | | | | |
|---|-------------------------|--|---------------------------------|--------------------|
| Областной заочный конкурс проектов обучающихся «Краеведческий путеводитель по малой родине» | 17.05.2021-13.10.2021 | Губанова А., Т 20-2.1 | Вязанкин В.С. | участие |
| Региональный конкурс эссе «English in my life» | сентябрь – декабрь 2021 | Желновач Р., гр. Т 21-1.1 Неклюдов Д., гр. ЭПП 21-1.1 | Таекина П.В. Иваненко Л.А. | 2 место участие |
| Областной творческий конкурс «Молодежь против коррупции» | 13.09.2021-10.12.2021 | Растегаев Д., гр. ТО 20-2.1 | Кузьменко Э.В. Косарев А.В. | Грамота участника |
| Соревнования среди обучающихся государственных образовательных организаций Тульской области по краеведческому ориентированию, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 28.09.2021 | Минаев В., гр. ЭПП 21-1.1 Епишев А., гр. ЭПП 19-3.1 Кимаев Д., гр. ТО 20-2.1 Дутов М., гр. Ст 19-3.1 Ломоносов М., гр. ОП 18-4.1 | Скоматин С.С. | 2 место |
| VIII Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА» | сентябрь-октябрь 2021 | Пшеничная Л., гр. ОП 18-4.1 | Харихонов А.Ю. | участие |
| III Международная научно-практическая конференция обучающихся «Экологическое образование в целях устойчивого развития» | 27.10.2021 | Головин М., гр. ЭПП 19-3.1 | Харихонов А.Ю. | участие |
| Слет юных экологов «Экология без границ» | 28.09.2021 | Члены СНО | Харихонов А.Ю. | участие |
| Региональный конкурс для обучающихся 7-10 классов «Нобелевские лауреаты России» | 27.09.2021-30.11.2021 | Ермаков Д., гр. ТО 20-2.1 | Мусаткина Ю.Ю. | участие |
| Виртуальный историко-познавательный квест «Великие дела Петра I» | 12.07.2021-18.10.2021 | Буканова И., гр. ОП 20-2.1 | Мусаткина Ю.Ю. | участие |
| Конкурс «Дорогой первых» | Октябрь-декабрь 2021 | Алексенко Э., Павлова В., гр. ОП 21-1.1 | Старостина Д.М. | участие |
| Региональный творческий конкурс «Неизвестные герои Великой Отечественной» | 20.09.2021-10.01.2022 | Неклюдов Д., гр. ЭПП 21-1.1 Кулаковская Е., гр. ОП 20-2.1 | Кузьмина А.В. Родичкина Н.Н. | 1 место |

| | | | | |
|---|----------------------------|---|--------------------------------------|---|
| Всероссийская олимпиада по математике «Пределы функции» | 20.09.2021-30.12.2021 | Земзеров Д., Ченкивский В., Данилов Д. Кочетов Е., студенты гр. ЭПП 19-3.1 Митин К., Флянтикова Д., Яковлева А., студенты гр. ОП 19-3.1 Каверин Д., Петрухина К., Фатеева О., студенты гр. ТП 18-4.1 Морозова Е., гр. Т 20-2.1 | Кузнецова М.В. | Митин, Кочетов, Данилов, Земзеров, Каверин, Ченкивский, Фатеева, Яковлева, Флянтикова – 3 место |
| Конкурс студенческих работ «Профстажировки 2.0» | 01.09.2021 30.11.2021 | Наумова А., гр. ОП 19-3.1 | Бойцова О.Н. | участие |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» | 05.10.2021- 05.12.2021 | Пшеничная Л., гр. ОП 18-4.1 Замостоцкий Ю., Фучеджи О., студенты гр. М 21-1.1 | Харихонов А.Ю. Ишутина О.В. | участие |
| Всероссийские Ломоносовские чтения, посвященные 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова | 15.11.2021 | Суворова Д., гр. ОП 20-2.1 | Ишутина О.В. | участие |
| Региональный конкурс историко-исследовательских работ «Подвиг героев – бессмертен» | октябрь-декабрь 2021 г. | Неклюдов Д., гр. ЭПП 21-1.1 Никулин В., гр. ТО 20-2.1 | Кузьмина А.В. Екимов М.В. | 1 место |
| Региональная квест – игра, посвященная празднованию 80-ой годовщины обороны города Тулы в Великой Отечественной войне | 25.10.2021- 26.11.2021 | Дмитриев А., Ермаков Д., Растегаев Д., Соболев А., Тынчеров Д., студенты гр. ТО 20-2.1 | Екимов М.В. | участие |
| Областная межпредметная олимпиада «Наука в перспективе» | 18.10.2021- 12.11.2021 | Дорофеев И., гр. ТО 20-2.1 | Ишутина О.В. | участие |
| Областной творческий конкурс «Прокуратура России – 300 лет на страже закона» | 20.10.2021- 06.12.2021 | Кострикова Д., гр. ОП 21-1.1 | Старостина Д.М., гр. ОП 21-1.1 | участие |
| Областной конкурс творческих и проектных работ обучающихся «Тула-город солдат. Тула-город-герой» | 08.11.2021- 20.12.2021 | Буканова И., гр. ОП 20-2.1 | Мусаткина Ю.Ю. | участие |

| | | | | |
|--|-----------------------|---|--------------------------------|---------|
| Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды | 18.10.2021-14.12.2021 | Пшеничная Л., гр. ОП 18-4.1 Фучеджи М., гр. М 21-1.1 | Харихонов А.Ю. Ишутина О.В. | участие |
| V Тульский открытый чемпионат знаний, инициатив, проектов «Энергия будущих поколений в интересах устойчивого развития региона» | 18.10.21-25.11.21 | Земзеров Д., гр. ЭПП 19-3.1 | Харихонов А.Ю. | 2 место |
| | | Сыроватская С., Савенкова К., гр. ОП 19-3.1 | Бойцова О.Н. | 3 место |

Из данных таблицы видно, что в 2021 году студенты приняли активное участие в 67 научно-исследовательских и творческих конкурсах и олимпиадах федерального и регионального уровней, в 18 из них были завоёваны призовые места.

В 2021 году педагогами колледжа были проведены: неделя науки и технологий (февраль), предметная неделя информатики (декабрь), предметная неделя иностранного языка (декабрь), олимпиада по истории, посвященная 350-летию со дня рождения Петра Великого (октябрь-декабрь), в которых приняли участие студенты 1-2 курса.

В соответствии с планом мероприятий Экспертного Совета по информатизации системы образования и воспитания при временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества (для обучающихся образовательных организаций) студенты колледжа в 2021 году приняли активное участие в следующих мероприятиях:

Информация о мероприятиях, проектах и программах, направленных на повышение информационной грамотности обучающихся ГПОУ ТО «ДПК»

| Наименование мероприятия | Количество участников |
|---|-----------------------|
| Единый урок по безопасности в сети «Интернет» | 178 |
| Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» www.Сетевичок.рф | 178 |

Вывод: благодаря усилиям педагогического коллектива колледжа, в 2021 году студенты приняли активное участие в мероприятиях различного уровня, продолжили совершенствовать навыки исследовательской и проектной деятельности, повысили информационную грамотность.

5.5 ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ

Основной библиотечный фонд колледжа в 2021 году составил 20464 экземпляров книг, из них учебной литературы - 13024 экземпляров, что составило 64% от основного фонда, в том числе не старше 5 лет – 6545 экз.

Учебно-методической литературы – 1132 экземпляра.

Показатели обеспеченности библиотеки колледжа

| № п/п | Наименование показателя | 2021 год | |
|-------|--|-------------|-------------|
| | | 1 полугодие | 2 полугодие |
| 1 | Процент основной учебной литературы с грифом | 100 | 100 |
| 2 | Общее количество экземпляров учебной, методической литературы (УМЛ) в библиотеке (шт.) | 14023 | 13034 |
| | в том числе: количество новой учебной литературы (не старше 5 лет) | 6545 | 6545 |

| | | | |
|---|--|-------------------------------------|---------------------------|
| 3 | Стоимость закупленной литературы (руб.) всего: из них: учебной УМЛ научной периодических изданий | 992414 992414 - - 45000 | - - - - 45000 |
| 4 | Количество компьютерных мест для обучающихся в библиотеке колледжа из них - с выходом в сеть Интернет | 4 4 | 4 4 |
| 5 | Электронная библиотека колледжа Общее количество по наименованиям: электронных версий учебников (шт.), электронных пособий. из них пособий по самостоятельной работе (шт.) | 154 70 84 80 | 154 70 84 80 |
| 6 | Количество электронных изданий по циклам дисциплин (шт.) | 154 | 154 |
| 7 | Количество и перечень дисциплин, где обеспеченность учебной литературой ниже требований ФГОС | - | - |
| 8 | Количество проведённых просветительских мероприятий | 15 | 17 |
| 9 | Количество посещений библиотеки студентами, сотрудниками. | 1794 1199 595 | 1569 1183 386 |

Процент основной учебной литературы с грифом (по количеству названий)

| Наименование показателя | 2020 год | 2021 год |
|--|------------|------------|
| Общее количество учебной литературы, шт. (%) | 13129(100) | 13024(100) |
| Количество учебников с грифом, шт. (%) | 13129(100) | 13024(100) |

| Период | Учебная литература (не ст.5 лет), шт. | Учебно-методическая литература, шт. |
|----------|--|--|
| 2020 год | 5641 | 1223 |
| 2021 год | 6545 | 1132 |

Стоимость закупленной литературы (руб.): 992414,0

Стоимость закупленных периодических изданий (руб.): 90000

Электронная библиотека колледжа

Общее количество экземпляров по наименованиям: 154

- электронных версий учебников (шт.) – 70

- электронных пособий (шт.) – 84

Из них пособий по самостоятельной работе (шт.) – 80.

За учебный год библиотеки (3 ед.) колледжа посетило 3363 человека, выдано 27867 экземпляров литературы. В читальных залах библиотек колледжа за 2021 год организовано: книжные выставки – 38, тематические стенды – 26, тематические подборки – 20.

Выводы: Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой составляет 100%.

5.6 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № п/п | Показатели качества управления вычислительной техникой | 2021 г. |
|-------|--|---|
| 1. | Количество единиц вычислительной техники (всего): - из них используется в учебном процессе | 221 180 |
| 2. | Количество единиц IBM PC - с двухядерными процессорами с двумя и более процессорами с тактовой частотой более 1 ГГц - приобретено за последний год - пригодных для тестирования студентов в режиме on-line - пригодных для тестирования студентов в режиме off-line | 221 0 92 92 |
| 3. | Количество ЭВМ на 100 студентов очной формы обучения | 10 |
| 4. | Скорость подключения к сети Интернет | до 44 Мбит/с. |
| 5. | Количество Интернет - серверов | 1 |
| 6. | Количество локальных сетей | 1 |
| 7. | Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 4 |
| 8. | Количество компьютерных классов – всего - оборудованных мультимедиа проекторами | 7 7 |
| 9. | Количество используемого трафика сети Internet по категориям: | |
| | студент | безлимитный, при скорости 40 Мб/с. 180 |
| | сотрудник | безлимитный, при скорости 40 Мб/с. 41 |

В колледже непрерывно идёт процесс внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный и управленческий процессы.

Колледж имеет современную учебную базу:

- Учебный корпус №1 оборудован:
 - 2 компьютерными классами;
 - 8 учебными кабинетами и лабораториями, оснащёнными мультимедийным оборудованием, в т.ч. два учебных кабинета – интерактивными досками;
 - тренажёром для обучения по профессии «Сварщик»;
 - сервером.
- Учебный корпус №2 оборудован:
 - 1 компьютерным классом;
 - лингафонным кабинетом;
 - 5 учебными кабинетами и лабораториями, оснащёнными компьютерной и мультимедийной техникой;
 - учебной фирмой по предоставлению туристских услуг.
- Учебный корпус №3 оборудован:
 - 2 учебными кабинетами, оснащёнными компьютерной и мультимедийной техникой.
- Учебный корпус №4 оборудован:
 - 1 компьютерным классом;
 - 2 учебными кабинетами и лабораториями, оснащёнными компьютерной и мультимедийной техникой.
- Лаборатория оборудована:
 - 1 компьютерным классом;
 - стендом электрооборудования автомобилей;
 - тренажёром для обучения вождению автомобиля.
- Учебная мастерская оборудована:
 - станком с ЧПУ.

Компьютеры в учебных корпусах, лаборатории и общежитии объединены в локальную сеть и имеют возможность выхода в глобальную сеть «Интернет».

Все компьютеры колледжа оснащены лицензионным программным обеспечением:

- Windows XP/7/8/10;
- Office Standard 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- архиватор WinRAR;
- 1С: Библиотека;
- 1С: Колледж ПРОФ.

Компьютерные классы оснащены необходимыми программными продуктами для обеспечения образовательного процесса:

- 1С:Бухгалтерия;
- теоретический экзамен в ГИБДД (сетевая версия);
- лингафонный комплекс «Нибелунг»;
- AutoCAD 2014,2017;
- 1С: Колледж;
- тренажер сварщика «Искра 01.04».

Учебные корпуса колледжа также оборудованы:

- интерактивными досками – 6 шт.,
- проекторами – 28 шт.,
- системами усиления звука – 2 шт.,
- бегущими строками – 12 шт.,
- сенсорными моноблоками – 4 шт.

Выводы:

В настоящее время оснащённость колледжа соответствует требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами к организации образовательного процесса. Количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, – 180 (всего 221). Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер – 10 человек.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)

6.1 ВИДЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)

Критерии оценки качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в колледже соответствуют цели современного образования, поставленной в Концепции модернизации российского образования: не только освоение знаний и умений, но и развитие личности, формирование ключевых профессиональных компетенций.

Систематический учёт результатов всех видов работ по контролю знаний, промежуточной, государственной итоговой аттестации, проводимый в течение года, позволяет стимулировать работу студентов для достижения высокого уровня их профессиональной подготовки.

Одним из видов контроля, применяемым преподавателями колледжа, является текущий контроль, который проводится на протяжении семестра по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу в ходе всех видов занятий: лекций, комбинированных уроков, семинаров и практических, лабораторных занятий. Текущий контроль имеет целью оперативно влиять на качество аудиторной и самостоятельной работы студентов. При этом контроле преподаватель оценивает уровень участия студентов в работе, степень усвоения ими учебного материала и выявляет недостатки в подготовке студентов.

Результатом текущего контроля являются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», выставляемые в журнале, при этом учитывается посещаемость студентов занятий и их активности.

На заседаниях предметных (цикловых) комиссий преподаватели обобщают опыт усвоения полученных знаний, раннюю ликвидацию задолженностей по пропущенным или не усвоенным темам.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен;
- дифференцированный зачет (с оценкой) или зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, по результатам прохождения учебной или производственной практики;
- экзамен (квалификационный) в порядке, установленном Положением об экзамене (квалификационном) в ГПОУ ТО «ДПК»;
- демонстрационный экзамен в порядке, установленном Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденной Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Формы проведения промежуточной аттестации студентов по образовательным программам, реализуемым в колледже, определяются учебными планами указанных образовательных программ, в случае проведения демонстрационного экзамена – локальными нормативными актами министерства образования Тульской области, колледжа.

6.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сводная ведомость итогов успеваемости за 2 полугодие 2021 года

| № п/п | Отделение | Списочный состав студентов | Средний балл | % качества знаний | Абсолютная успеваемость, % |
|---------------|--|----------------------------|--------------|-------------------|----------------------------|
| 1. | Транспортные средства (ТС) | 292 | 4,02 | 64,4 | 94,3 |
| 2. | Машиностроение и энергетика (МиЭ) | 275 | 3,9 | 70,1 | 98,1 |
| 3. | Общественное питание и технологии обслуживания (ОПиТО) | 188 | 4,02 | 66,0 | 93,6 |
| 4. | Сфера обслуживания (СО) | 124 | 4,1 | 72,0 | 100 |
| 5. | Кимовское отделение | 66 | 3,8 | 67,0 | 98,0 |
| Итого: | | 945 | 3,97 | 67,9 | 96,8 |

Качественная успеваемость студентов по отделениям составила 67,9%. Из общего числа студентов на «5» (отлично) обучались 113 студентов (12,0%), на «4» и «5» - 476 студентов (50,4%). За отчетный период имели академическую задолженность и условно переведены на следующий семестр обучения - 27 чел., что составило 2,9% от общего количества обучающихся колледжа.

Учебные и производственные практики проводились в сроки, определённые рабочими учебными планами и календарным графиком учебного процесса, и осуществлялись с целью комплексного освоения студентами видов профессиональной деятельности по образовательным программам специальностей и профессий, формирования общих и профессиональных компетенций.

Результаты демонстрационных экзаменов, проводимых в 2021 году

Был организован и проведен демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills по трем компетенциям: «Туризм», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Повар, кондитер». Были созданы и аккредитованы два центра проведения демонстрационного экзамена во втором корпусе и мастерских Кимовского отделения.

| Компетенция | Форма аттестации | Группа | Количество участников | Максимальный балл | Минимальный балл | Средний балл |
|--|-------------------------------------|----------|-----------------------|-------------------|------------------|--------------|
| Ремонт и обслуживание легковых автомобилей | промежуточная аттестация | A18-3.1 | 25 | 45,03 | 12,38 | 28,13 |
| | | A18-3.2 | 24 | 41,88 | 10,58 | 28,34 |
| Туризм | промежуточная аттестация | T 19-3.1 | 24 | 32,94 | 11,93 | 22,62 |
| Повар, кондитер | государственная итоговая аттестация | ПК17-4.1 | 28 | 26,50 | 11,00 | 20,68 |

Выводы:

Показатель качественной успеваемости студентов колледжа в 2021 году по сравнению с 2020 годом остается стабильным (-0,3%), и выше на 12,22% чем в 2019 г.

Колледж внедряет инновационные формы оценки качества подготовки выпускников путем организации и проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации. В 2021 году количество компетенций составило - 3 , количество участников – 101. Элементы демонстрационного экзамена внедряются при проведении экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям.

6.3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В 2021 году государственную итоговую аттестацию прошли 259 выпускников колледжа. Проведению ГИА предшествовала значительная организационная работа. Все локальные акты, связанные с организацией и проведением ГИА, разработаны в соответствии с действующими нормативными документами, что было отмечено при проведении проверки по государственному контролю и надзору в сфере образования.

Было создано 11 государственных экзаменационных комиссий, состоялось 15 заседаний ГЭК. Все ГЭК возглавили представители работодателей. В состав каждой комиссии, кроме председателя входили работники предприятий и организаций – социальных партнеров колледжа.

| Наименование профессии, специальности | ФИО представителя работодателя | Место работы | Должность | Примечание |
|---|--------------------------------|---|-------------------------|--------------------------|
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | Николаева А. Д. | ООО «Хуамин Солнок Сервис Групп» | управляющая | председатель комиссии |
| | Старостина С.Д., | индивидуальный предприниматель («Домашняя столовая») | руководитель ИП | член комиссии |
| | Маклакова Н.Н. | ООО Тульская продовольственная компания «БИОФУД» | генеральный директор | член комиссии |
| 23.01.03 Автомеханик | Чернов А.А. | Государственное учреждение тульской области «ГУЛААВТОДОР» | инженер-механик | председатель комиссии |
| | Цангель А.Н. | индивидуальный предприниматель Транспортные грузовые перевозки | руководитель ИП | член комиссии |
| | Кухтин А.А., | ЗАО «Донской авторемзавод» | директор | председатель комиссии |
| | Каспаров И.А. | автосервис ИП Зотов А.А. | руководитель | член комиссии |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханическ ого оборудования (по отраслям) | Черепашин В.Н. | Донской участок Новомосковских РЭС филиал «Тулэнерго» | старший мастер | председатель комиссии |
| | Блинникова Л.А. | ООО ТПБЧСиЭ ООО «ЭнергоГазИнвест - Тула» | инженер | член комиссии |
| 43.02.10 Туризм | Рыбкина Е.Н | Турагентство «География», Федеральная туристическая сеть | директор | председатель комиссии |
| | Каширина О.А., | МБУК «Историко – мемориальный музейный комплекс «Бобрики» | директор | член комиссии |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт | Кухтин А.В. | ЗАО «Донской авторемзавод» | зам. директора | председатель комиссии |
| | Каспаров И.А. | автосервис ИП Зотов А.А. | руководитель | член комиссии |

| | | | | |
|---|---------------------|--|--|---|
| автомобильного транспорта | | | | |
| 15.01.25 Станочник (металлообработка) | Тузов В.А | ООО «Стройтехника» | начальник механического цеха | председатель комиссии |
| | Аникеев Е.В. | ООО «НовомосковскГазДеталь»; | инженер - конструктор | член комиссии |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | Поляков Н. И. | АО «Кимовская машиностроительная компания» | зам. начальника отдела технической подготовки производства | председатель комиссии |
| | Пешехонов В.Ф., | ООО «Стройтехника» | главный сварщик | член комиссии |
| 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте | Непокульчицкая И.В. | логистическая компании ООО «ШАРКОН» (СДЭК) г.Новомосковск; | руководитель | председатель комиссии |
| | Давыдов Д.В. | автомобильный комплекс «ЕМЕКС» г.Новомосковск | руководитель | член комиссии |
| 43.01.09 Повар, кондитер | Родькина О.А | ООО «Барбус» | коммерческий директор | председатель комиссии, линейный эксперт |
| | Михеенко И.А | ООО «ПИКТОРГ» | повар | член комиссии, линейный эксперт |
| | Курмышова А.А | ИП Курмышова | директор кафе «Гранат» | член комиссии, линейный эксперт |
| | Николаева А. Д. | ООО «Хуамин Солюкс Сервис Групп» | управляющая | член комиссии, линейный эксперт |
| | Марченко Е.А. | ИП Марченко | руководитель | член комиссии, линейный эксперт |
| | Кичилова Е.В. | ГУТО «Товарковский дом-интернат для престарелых и инвалидов» | повар | член комиссии, линейный эксперт |
| | Старостина С.Д | индивидуальный предприниматель («Домашняя столовая») | руководитель ИП | член комиссии, линейный эксперт |
| | Дурандин А.В. | ИП Безрукова О.В. | техник-технолог | член комиссии, линейный эксперт |
| | Черкасов Н.А. | ООО «Веранда» | шеф-повар | член комиссии, линейный эксперт |
| | Пономарёва Н.М. | ГПОУ ТО «НТПБ» | мастер п/о | член комиссии, линейный эксперт |
| | Королёва О.Н. | ГПОУ ТО «НТПБ» | мастер п/о | член комиссии, линейный эксперт |
| 29.01.08 Оператор швейного оборудования | Шарапова Э. В. | ООО «Триумф» | директор | председатель комиссии |
| | Ярыгина Н. Е | ООО «МИГ» | директор | член комиссии |

Информация об итогах государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в 2021 году представлена в таблице.

| № п/п | Отделение | Группа | Кол-во Защитившихся, чел. | Защитились с оценкой, чел. | | | | Ср. балл | % качества | Получили диплом с отличием, чел. | % |
|-------|-----------------------|-----------|---------------------------|----------------------------|---|---|---|----------|------------|----------------------------------|------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| 1. | Транспортные средства | ТО 17-4.1 | 21 | 9 | 8 | 4 | - | 4,24 | 80,1 | 2 | 9,5 |
| 2. | | ОП 17-4.1 | 24 | 14 | 7 | 3 | - | 4,6 | 87,5 | 8 | 33,3 |
| 3. | Сфера обслуживания | Т 18-3.1 | 22 | 12 | 9 | 1 | - | 4,5 | 95,45 | 4 | 18 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|------------|-----|----|----|----|---|-----|------|----|------|
| 4 | Общественное питание и технологии обслуживания | ТП 16-5.1 | 23 | 17 | 6 | - | - | 4,7 | 100 | 7 | 30 |
| 5. | Машиностроение и энергетика | ЭПП 17-4.1 | 24 | 9 | 9 | 6 | - | 4,1 | 75 | 3 | 12,5 |
| 6. | Машиностроение и энергетика (о-з) | ЭПП 17 | 1 | - | - | 1 | - | 3,0 | 0 | - | - |
| | | | 115 | 61 | 39 | 15 | - | 4,4 | 86,9 | 24 | 21 |

Информация об итогах государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2021 году представлена в таблице.

| № п/п | Отделение | Группа | Кол-во защитившихся, чел | Защитились с оценкой, чел. | | | | Ср. балл | % качества | Получили диплом с отличием, чел. | % |
|-------|--|-----------|--------------------------|----------------------------|----|----|---|----------|------------|----------------------------------|------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| 1. | Транспортные средства | A18-3.1 | 25 | 9 | 13 | 3 | - | 4,24 | 88 | 2 | 8 |
| 2. | | A18-3.2 | 24 | 8 | 7 | 9 | - | 3,95 | 62,5 | 4 | 17 |
| 3. | Сфера обслуживания | Ш18-3.1 | 21 | 17 | 4 | - | - | 4.8 | 100 | - | - |
| 4. | Машиностроение и энергетика | C18-3.1 | 24 | 12 | 5 | 7 | - | 4,2 | 70,8 | 2 | 8 |
| 5. | | Ст 18-3.1 | 22 | 8 | 6 | 8 | - | 4,0 | 63,6 | - | - |
| 6. | Общественное питание и технологии обслуживания | ПК 17-4.1 | 28 | 7 | 20 | 1 | - | 4.! | 96,4 | 7 | 25 |
| | | | 144 | 61 | 55 | 28 | - | 4,2 | 80,5 | 15 | 10,4 |

Результаты государственной итоговой аттестации за три года (2019-2021 г.)

| Показатель Год | 2021 | | | 2020 | | | 2019 | | |
|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------|-------|
| | Всего | В т.ч. | | Всего | в т.ч. | | Всего | в т.ч. | |
| | | ППСЗ | ППКРС | | ППССЗ | ППКРС | | ППССЗ | ППКРС |
| Всего выпускников, чел. | 259 | 115 | 144 | 245 | 124 | 121 | 252 | 129 | 123 |
| Дипломы с отличием, чел., % | 39 (15%) | 24 (21%) | 15 (10%) | 34 (14%) | 16 (13%) | 18 (15%) | 28 (11%) | 18 | 10 |
| Средний балл | 4,3 | 4,4 | 4,2 | 4,1 | 4,1 | 4,1 | 4,15 | 4,15 | 4,15 |
| Качество знаний, % | 83,39 | 86,9 | 80,5 | 74 | 75,6 | 72,4 | 76,58 | 79,27 | 73,98 |

Наблюдается рост показателей числа выпускников, получивших дипломы с отличием, среднего балла, % качества.

Динамика показателя качества ГИА по специальностям за 3 года

| Код и наименование профессии/специальности | Год | Количество выпускников, получивших дипломы | Количество выпускников, защитившихся с оценками «4» и «5» | % качества |
|---|------|--|---|------------|
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 2019 | 19 | 13 | 68 |
| | 2020 | 21 | 10 | 47,6 |
| | 2021 | 24 | 18 | 75 |

% качества увеличился в связи с тем, что более эффективно организовано практическое обучение, порядка 60% студентов проходили преддипломную практику с оплатой, тематика ВКР была привязана к месту практической подготовки, наличие практики временного трудоустройства в летний период (профотряд «Энергетик»).

| Код и наименование профессии/специальности | Год | Количество выпускников, получивших дипломы | Количество выпускников, защитившихся с оценками «4» и «5» | % качества |
|--|------|--|---|------------|
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (очно-заочная) | 2019 | 24 | 13 | 54 |
| | 2020 | 21 | 14 | 66,7 |
| | 2021 | 1 | 0 | 0 |

| Код и наименование профессии/специальности | Год | Количество выпускников, получивших дипломы | Количество выпускников, защитившихся с оценками «4» и «5» | % качества |
|---|------|--|---|------------|
| 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте | 2019 | 22 | 19 | 86 |
| | 2020 | 19 | 17 | 89 |
| | 2021 | 24 | 21 | 87,5 |

Уровень качества сохраняется примерно на одном уровне. Этому способствует практикоориентированная тематика ВКР, высокий уровень профессиональных компетенций педагогов, привлечение к руководству ВКР педагогов, имеющих опыт подготовки победителей и призеров различных конкурсов (Бойцова О.Н., Мусаткина Ю.Ю.) .

| Код и наименование профессии/специальности | Год | Количество выпускников, получивших дипломы | Количество выпускников, защитившихся с оценками «4» и «5» | % качества |
|--|------|--|---|------------|
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 2019 | 24 | 19 | 79 |
| | 2020 | 18 | 15 | 83 |
| | 2021 | 21 | 17 | 80 |

Уровень качества сохраняется примерно на одном уровне. Этому способствует практикоориентированная тематика ВКР, высокий уровень профессиональных компетенций педагогов, хорошая МТБ, внедрение механизмов ДЭ.

| Код и наименование профессии/специальности | Год | Количество выпускников, получивших дипломы | Количество выпускников, защитившихся с оценками «4» и «5» | % качества |
|---|------|--|---|------------|
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 2019 | 24 | 24 | 100 |
| | 2020 | 27 | 27 | 100 |
| | 2021 | 23 | 23 | 100 |

Высокий % качества обусловлен хорошей организацией практической подготовки, большим количеством работодателей в составе ГЭК, наличием практической части ВКР.

| Код и наименование профессии/специальности | Год | Количество выпускников, получивших дипломы | Количество выпускников, защитившихся с оценками «4» и «5» | % качества |
|--|------|--|---|------------|
| 43.02.10 Туризм | 2019 | 16 | 14 | 87,5 |
| | 2020 | 18 | 12 | 66,6 |
| | 2021 | 22 | 21 | 95,4 |

Динамика показателя качества ГИА по профессиям за 3 года

| Код и наименование профессии/специальности | Год | Количество выпускников, получивших дипломы | Количество выпускников, защитившихся с оценками «4» и «5» | % качества |
|--|------|--|---|------------|
| 15.01.25 Станочник (металлообработка) | 2019 | 18 | 8 | 44,4 |
| | 2020 | 21 | 12 | 57 |
| | 2021 | 22 | 14 | 63,6 |

| Код и наименование профессии/специальности | Год | Количество выпускников, получивших дипломы | Количество выпускников, защитившихся с оценками «4» и «5» | % качества |
|---|------|--|---|------------|
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 2019 | 23 | 18 | 78,3 |
| | 2020 | 22 | 17 | 77,3 |
| | | 16 (Кимовское отделение) | 8 | 50 |
| | 2021 | 24 | 17 | 71 |

| Код и наименование профессии/специальности | Год | Количество выпускников, получивших дипломы | Количество выпускников, защитившихся с оценками «4» и «5» | % качества |
|--|------|--|---|------------|
| 23.01.03 Автомеханик (Донской) | 2019 | 20 | 15 | 75 |
| | 2020 | 20 | 17 | 85 |
| | 2021 | 25 | 22 | 88 |

| Код и наименование профессии/специальности | Год | Количество выпускников, получивших дипломы | Количество выпускников, защитившихся с оценками «4» и «5» | % качества |
|--|------|--|---|------------|
| 23.01.03 Автомеханик (Кимовск) | 2019 | 21 | 14 | 66,6 |
| | 2020 | 20 | 14 | 70 |
| | 2021 | 24 | 15 | 62,5 |

При увеличении показателей качества в группах, обучающихся в Донском, наблюдается снижение качества в группах, обучающихся в Кимовском отделении. МТБ обновлена, педагоги прошли стажировки, курсы повышения квалификации, тематика ВКР идентична. Внедрен механизм ДЭ. Причем, стоит отметить, что на ДЭ студенты Кимовского отделения показывают хорошие результаты. Значит, у студентов недостаточная теоретическая подготовка, отсутствует опыт публичных выступлений. И возникают вопросы по объективности оценки в рамках ПА.

| Код и наименование профессии/специальности | Год | Количество выпускников, получивших дипломы | Количество выпускников, защитившихся с оценками «4» и «5» | % качества |
|--|------|--|---|------------|
| 29.01.08 Оператор швейного оборудования | 2019 | 20 | 17 | 85 |
| | 2020 | - | - | - |
| | 2021 | 21 | 21 | 100 |

Наличие практики дуального обучения, ответственное отношение руководителей ВКР, наличие практической части ВКР позволяют студентам достойно проходить ГИА.

| Код и наименование профессии/специальности | Год | Количество выпускников, получивших дипломы | Количество выпускников, защитившихся с оценками «4» и «5» | % качества |
|--|------|--|---|------------|
| 43.01.09 Повар, кондитер | 2019 | 21 | 20 | 95 |
| | 2020 | - | - | - |
| | 2021 | 28 | 27 | 96 |

Впервые ГИА проходила в новом формате – ДЭ. 11 студентов показали качество, соответствующее стандартам Ворлдскиллс. Организация и методология экзамена сложны, затратны, но объективны. Два человека по результатам ДЭ не подтвердили право на получение диплома с отличием.

Выводы:

Имеется полный анализ, подготовленный методистами по каждой группе. Информация «О проведении процедуры государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году и основных мероприятиях по организации ГИА в 2021-2022 учебном году» была рассмотрена и проанализирована на заседании педагогического совета 30.11.2021.

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Многофункциональный центр прикладных квалификаций и дополнительного образования (МФЦПКиДО) является структурным подразделением Донского политехнического колледжа и осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований), согласованных с работодателями и обеспечивающих освоение квалификации, востребованной на рынке труда, а также дополнительных общеразвивающих программ.

В 2021 году МФЦПКиДО реализовывал следующие программы:

| № п/п | Наименование программы |
|--|--|
| Программы профессионального обучения | |
| 1. | Водитель транспортных средств категории «В» |
| 2. | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом |
| 3. | Парикмахер |
| 4. | Повар |
| 5. | Повар (профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело») |
| 6. | Повар (повышение квалификации с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело») |
| 7. | Специалист по маникюру |
| 8. | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования |
| 9. | Портье – Основы администрирования отеля |
| 10. | Официант, бармен - Основы ресторанного сервиса |
| 11. | Повар – Современные технологии в поварском деле |
| 12. | Слесарь по ремонту автомобиля - автоэлектрик |
| Программы дополнительного профессионального образования | |
| 13. | Администратор гостиницы |
| 14. | Формирование, продвижение и реализация туристского продукта (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Туризм») |
| Дополнительная общеразвивающая программа | |
| 15. | Оформление и окрашивание бровей |
| 16. | Обучение компьютерной грамотности граждан |
| 17. | Карвинг |
| 18. | Начинающий шоколадье |
| 19. | Ёсёку – уникальные блюда европейской кухни на японский лад |

Обучение в 2021 году прошли 374 чел., из них по программам:

| Профессиональное обучение | Дополнительное профессиональное образование | Дополнительное образование |
|---------------------------|---|----------------------------|
| 283 | 22 | 69 |

Количество потребителей на каждый вид предоставляемых услуг (чел.)

| Виды направлений деятельности | Суммарное значение показателя за 2021 год | Суммарное значение показателя за 2020 год | Разница, чел. |
|--|--|--|----------------------|
| Водитель ТС категории «В» | 83 | 79 | +4 |
| Водитель ТС категории «СЕ» | - | 9 | -9 |
| Переподготовка водителей ТС с категории «С» на категорию «Д» | - | 5 | -5 |
| Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | 38 | 15 | +23 |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 5 | - | +5 |
| Повар | 4 | 18 | -16 |
| Повар (профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело») | 9 | - | +9 |
| Повар (повышение квалификации с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело») | 9 | - | +9 |
| Кондитер | - | 5 | -5 |
| Парикмахер | 4 | 25 | -21 |
| Официант, бармен | - | 6 | -6 |
| Специалист по маникюру | 6 | 17 | -11 |
| Портье – Основы администрирования отеля | 50 | - | +50 |
| Официант, бармен - Основы ресторанного сервиса | 25 | - | +25 |
| Повар – Современные технологии в поварском деле | 25 | - | +25 |
| Слесарь по ремонту автомобиля - автоэлектрик | 25 | - | +25 |
| Администратор гостиницы | 17 | 10 | +7 |
| Современные технологии в туризме: организация турагентской и туроператорской деятельности (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Туризм») | - | 40 | -40 |
| Формирование, продвижение и реализация туристского продукта (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Туризм») | 5 | - | +5 |
| Оформление и окрашивание бровей | 19 | 6 | +13 |
| Начинающий шоколатье | 4 | 6 | -2 |
| Ораторское искусство | - | 21 | -21 |
| Карвинг | 6 | - | +6 |
| Ёсёку – уникальные блюда европейской кухни на японский лад | 10 | - | +10 |
| Обучение компьютерной грамотности граждан | 30 | 71 | -41 |
| ВСЕГО | 374 | 333 | +41 |

Получение студентами колледжа дополнительного образования является одной из задач программы развития организации.

В 2021 году дополнительное образование получили 105 студентов колледжа по различным программам подготовки, что составляет 11,6 % от числа обучающихся очной формы обучения. В 2020 году данный показатель составлял 106 человек (11,4 % от числа обучающихся очной формы обучения).

Количество студентов на каждый вид предоставляемых услуг (чел.)

| Виды направлений деятельности | Суммарное значение показателя за 2021 год | Суммарное значение показателя за 2020 год |
|--|---|---|
| Водитель ТС категории «В» | 37 | 38 |
| Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | 21 | 8 |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 1 | - |
| Парикмахер | 1 | 2 |
| Официант, бармен | - | 6 |
| Специалист по маникюру | 4 | 2 |
| Кондитер | - | 3 |
| Администратор гостиницы | 17 | 10 |
| Современные технологии в туризме: организация турагентской и туроператорской деятельности (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Туризм») | - | 16 |
| Оформление и окрашивание бровей | 4 | 1 |
| Начинающий шоколатье | 4 | 2 |
| Ораторское искусство | - | 18 |
| Карвинг | 6 | - |
| Ёсёку – уникальные блюда европейской кухни на японский лад | 10 | - |
| Итого: | 105 | 106 |

Наиболее востребованными дополнительными видами направлений деятельности у студентов колледжа стали: водитель транспортных средств, сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, администратор гостиницы.

Доход от реализации платных дополнительных образовательных услуг за 2 года составил 7887,2 тыс. руб.:

- 2020 год – 4073,3 тыс. руб.

- 2021 год – 3813,9 тыс. руб.

Доход от реализации дополнительных образовательных услуг (тыс. руб.)

| Виды направлений деятельности | Суммарное значение показателя за 2021 год | Суммарное значение показателя за 2020 год |
|--|---|---|
| Водитель ТС категории «В» | 1893,0 | 1704,5 |
| Переподготовка водителей ТС с категории «С» на категорию «Д» | - | 116,7 |
| Водитель ТС категории «СЕ» | - | 162,0 |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 65,3 | - |
| Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | 590,1 | 402,5 |
| Станочник широкого профиля | - | - |
| Повар | 14,0 | 105,0 |
| Повар (профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело») | 688,5 | - |
| Повар (повышение квалификации с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело») | | |

| | | |
|--|---------------|---------------|
| Кондитер | - | 13,8 |
| Парикмахер | 17,5 | 192,7 |
| Специалист по маникюру | 33,0 | 127,3 |
| Официант, бармен | - | 47,4 |
| Администратор гостиницы | 65,3 | 45,0 |
| Современные технологии в туризме: организация турагентской и туроператорской деятельности (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Туризм») | - | 981,7 |
| Формирование, продвижение и реализация туристского продукта (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Туризм») | 222,1 | - |
| Начинающий шоколатье | 20,8 | 30,0 |
| Карвинг | 22,4 | 16,8 |
| Ёсёку – уникальные блюда европейской кухни на японский лад | 35,0 | - |
| Ораторское искусство | - | 6,4 |
| Оформление и окрашивание бровей | 56,1 | 15,0 |
| Обучение компьютерной грамотности граждан | 28,3 | 106,5 |
| Портье – Основы администрирования отеля | 25,0 | |
| Официант, бармен - Основы ресторанного сервиса | 12,5 | |
| Повар – Современные технологии в поварском деле | 12,5 | |
| Слесарь по ремонту автомобиля - автоэлектрик | 12,5 | |
| Итого: | 3813,9 | 4073,3 |

Основная доля доходов получена за счет реализации программы подготовки водителей ТС, на втором месте – программы Повар (профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело») и Повар (повышение квалификации с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»), на третьем месте - профессиональное обучение по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»

В 2021 году проводился анализ удовлетворенности потребителей платными образовательными услугами. Анкетирование проводилось в каждой группе слушателей МФЦПК и ДО. Средний балл показателей удовлетворенности составил 9,5 из 10 (95%) (в 2020 г.-9,3).

Выводы:

1. В 2021 году доход от реализации платных дополнительных образовательных услуг уменьшился на 259,4 тыс.руб. в сравнении с 2020 г.

Реализация региональных проектов «Первая профессия», «Обучение компьютерной грамотности граждан» позволило увеличить количество слушателей, но доход от реализации данных программ был незначительным;

2. Доля студентов, получающих дополнительное образование, осталась примерно на уровне 2020 года (11,6 и 11,4). Принят ряд мер по увеличению данного показателя.

3. В 2021 году ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» принял участие в федеральном проекте «Содействие занятости» национального проекта «Демография». В рамках проекта на базе МФЦПК и ДО колледжа был организован Центр обучения по компетенциям «Поварское дело» и «Туризм», где прошли обучение граждане, ищущие работу и обратившиеся в органы службы занятости, включая безработных граждан; лица в возрасте 50-ти лет и старше; женщины, находящиеся в отпуске за уходом за ребенком в возрасте до 3-х лет (23 чел.).

Заклучены 3 договора на организацию профессионального обучения и на организацию дополнительного профессионального образования с ГПОУ ТО «ТКПТС».

4. В 2021 году колледж стал участником регионального проекта «Первая профессия», в рамках которого прошли профессиональное обучение 125 школьников муниципальных образований город Донской и города Кимовск. Обучение велось по четырем программам, разработанным и внедренным в образовательный процесс сотрудниками колледжа:

- Портъе – Основы администрирования отеля,
- Официант, бармен - Основы ресторанного сервиса,
- Повар – Современные технологии в поварском деле,
- Слесарь по ремонту автомобиля – автоэлектрик.

Заклучен договор о совместной деятельности с ГПОУ ТО «Тульский государственный машиностроительный колледж им. Н. Демидова».

5. В 2021 году заклучен договор возмездного оказания услуг в сфере образования с ГПОУ ТО «Ясногорский технологический техникум» на оказание услуг по обучению компьютерной грамотности граждан, достигших 55 лет и выше для женщин и 60 лет и выше для мужчин (30 чел.).

6. В рамках персонифицированного финансирования реализуются дополнительные общеразвивающие программы для школьников: «Красный, Желтый, Зеленый», «Школа начинающего экскурсовода», «Юный кулинар», «Аквaponика». В 2021 году реализуется новая программа «Автомоделирование». Всего обучаются 55 учащихся из школ муниципальных образований города Донской города Кимовск.

6. Заклучен контракт с ГУ ТО «ЦЗН ТО» на оказание услуг по профессиональному обучению по профессиям «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» (7 чел.).

8. Для совершенствования образовательного процесса действует «База данных слушателей МФЦПК и ДО».

9. С целью рекламы и продвижения услуг созданы и действуют открытые группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Instagram», «Одноклассники».

10. Ведется системная работа по аналитике цен в конкурирующих организациях. Политика колледжа в вопросах ценообразования направлена на удержание усредненных значений по региону, покрывающих все издержки.

11. В течение 2021 года пересмотрен перечень и стоимость образовательных услуг.

12. В рамках внеурочной деятельности ведется систематическая работа по пропаганде безопасности дорожного движения и безопасного поведения на дорогах.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2021 году в колледже проводилась в соответствии с Программой воспитания студентов ГПОУ ТО «ДПК», календарным планом воспитательной работы. С 1 сентября 2021 года, в соответствии с положениями Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, разработаны и внедрены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по всем программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программам подготовки специалистов среднего звена. Данные документы согласованы со студенческим советом и родительским комитетом колледжа в соответствии с требованиями законодательства.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе колледжа в соответствии ключевыми проектами национального проекта «Образование» в Тульской области в 2021 году были определены следующие:

- в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» - выявление и развитие таланта каждого студента посредством вовлечения в объединения Центра развития студенческого творчества, научно – исследовательскую деятельность;

- с целью реализации проекта «Социальная активность» популяризация среди студентов колледжа добровольческой деятельности и вовлечение студентов в ряды молодежного общественного волонтерского движения ГПОУ ТО «ДПК» «Люди доброй воли».

В рамках реализации **Федерального проекта «Успех каждого ребенка»** в 2021 году в Центре развития студенческого творчества была организована работа 16 объединений.

Численность обучающихся ЦРСТ по направлениям дополнительного образования следующая:

| Направленность ДОП | 2019 год | | 2020 год | | 2021 год | |
|-------------------------|----------------|---|----------------|---|----------------|---|
| | Количество ДОП | Количество студентов, занимающихся в объединениях | Количество ДОП | Количество студентов, занимающихся в объединениях | Количество ДОП | Количество студентов, занимающихся в объединениях |
| Социально-гуманитарная | 5 | 123 | 3 | 91 | 5 | 117 |
| Техническая | 2 | 37 | 2 | 40 | 2 | 50 |
| Физкультурно-спортивная | 6 | 147 | 6 | 139 | 4 | 112 |
| Художественная | 6 | 96 | 5 | 85 | 5 | 85 |
| Итого: | 19 | 403 | 16 | 355 | 16 | 364 |

По сравнению с 2020 годом это на 48 обучающихся больше. Основную долю обучающихся ЦРСТ составляют студенты первого курса – 169 человек (68% от общего количества студентов 1 курса), что на 24 студента больше по сравнению с предыдущим годом.

Деятельность Центра направлена не только на создание условий для интеллектуального, культурного, нравственного развития студентов и реализации их творческого и физического потенциала, но и повышение качества воспитания работы в рамках профилактической работы. Занимаются в объединениях ЦРСТ 95% студентов колледжа, состоящих на различных видах учёта.

Проведена работа по актуализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и регистрации обучающихся Центра в навигаторе Регионального модельного центра дополнительного образования детей Тульской области. В 2021 году в навигаторе размещено 16 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и зарегистрировано 100 % обучающихся ЦРСТ.

В рамках реализации Федерального проекта «Социальная активность» одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже является развитие волонтерской деятельности, которая выполняет функцию нравственного воспитания и формирования у студентов фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость. В 2021 году в деятельность молодежного общественного волонтерского движения колледжа «Люди доброй воли» вовлечено 393 человека, из них: 374 студента и 19 педагогов. Основную долю волонтеров составляют студенты первого курса – 160 человек. Все участники зарегистрированы на Всероссийской платформе Добровольцы России.ru. В 2020 учебном году студенты организовали и приняли участие в 16 акциях, наиболее значимые:

- Ежегодно 9 мая студенты и педагоги колледжа являются инициаторами проведения Всероссийской акции «Спой ветерану» в муниципальном образовании город Донской. Организуют праздничный мини-концерт под окнами ветеранов Великой Отечественной войны. Так же являются организаторами Всероссийской акции «Минута молчания» в нашем городе.
- Городской спортивно-игровой конкурс «Народные забавы», приуроченный к празднованию Дня России, в котором принимают участие команды учащихся, находящиеся в пришкольных лагерях города.
- Социальный проект Благотворительная Рождественская елка для детей из малообеспеченных семей города (Проводится ежегодно 7 января с 2010 г.) стал победителем областного конкурса волонтерских инициатив «Путь добра-2021» среди волонтерских/добровольческих формирований учреждений профессионального образования, подведомственных министерству образования Тульской области в рамках федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование»
- Аниматорские площадки для жителей города разных возрастов на ежегодном городском празднике «Масленица».
- Приняли участие в экологической акции «Зеленая весна», приуроченной к Международному дню Земли. Добровольцы вышли на уборку территории усыпальницы-часовни графов Бобринских.
- Добровольцы с большим энтузиазмом вышли на уборку территории усыпальницы-часовни графов Бобринских. Этот объект культурного наследия был выбран неслучайно, ведь именно 22 апреля исполнилось 259 лет со дня рождения графа Алексея Григорьевича Бобринского – сына императрицы Екатерины II.
- Областной образовательный форум для инвалидов «Твой мир», проходившего на территории базы отдыха «Голубая вода» в г. Донской. Студенты – волонтеры сопровождали участников в течении всего форума.
- Участие во Всероссийской акции «Сделаем!», в рамках которой был осуществлен сбор мусора на берегу реки Бобрики в г. Донском. Приняли участие 24 студента и 2 педагогов.

- Являлись кураторами игровых площадок областной конкурсной игровой программы Тимбилдинг «Мы – будущее Профтех!» среди команд первокурсников профессиональных образовательных учреждений, подведомственных министерству образования Тульской области.
- Волонтеры колледжа и члены студенческого научного общества «Новое поколение» провели акцию по сбору макулатуры в рамках национального проекта «Экология». Общими усилиями было собрано более 400 кг макулатуры. Вырученные средства от сдачи макулатуры будут направлены на приобретение саженцев для озеленения территории колледжа, а также помощь приюту для бездомных животных
- Студенты – волонтеры регулярно оказывают помощь по уходу за бездомными животными, посещают частный приют для животных в г. Новомосковске.
- Члены молодежного общественного волонтерского движения «Люди доброй воли» колледжа приняли участие в региональном форуме для волонтеров «Дорогою добра», проводимого в рамках реализации проекта «Социальная активность (Тульская область)» федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование».
- В рамках акции «#МыВместе» студенты колледжа оказывают помощь медикам в период распространения коронавирусной инфекции, осуществляют прием обращений граждан по телефону в больнице города.

В 2021 году в рамках празднования Дня добровольца 9 студентов-волонтеров были награждены благодарственными письмами администрации муниципального образования город Донской.

Региональным центром развития студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования Тульской области, созданным на базе колледжа в 2018 году, ежемесячно проводится мониторинг вовлеченности граждан РФ, проживающих на территории Тульской области, в творческую, а также, добровольческую (волонтерскую) деятельность. В 2021 году общий показатель составил:

– 7926 студентов и педагогов учреждений СПО Тульской области, вовлечённых в творческую деятельность.

– 9473 студента и педагога учреждений СПО региона вовлечённых в волонтерскую деятельность.

За отчетный период Региональным центром были организованы и проведены областные мероприятия:

– онлайн-семинар для студенчества региона по теме: «Роль молодежи в укреплении межнационального и межконфессионального согласия».

– областная конкурсная игровая программа Тимбилдинг «Мы – будущее Профтех!», в которой приняли участие 150 студентов из 15 учреждений СПО региона. В организации и проведении были задействованы 49 волонтеров из числа педагогов и студентов Донского политехнического колледжа;

– областной конкурс волонтерских инициатив «Путь добра-2021» среди волонтерских/добровольческих формирований учреждений среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования Тульской области. В конкурсе приняли участие представители 15 образовательных организаций региона, представив 16 добровольческих инициатив в 5 конкурсных номинациях. По итогам конкурса 7 лучших проектов в области волонтерства получают информационную и кадровую поддержку от центра в 2022 году.

Работа по профилактике асоциальных проявлений в студенческой среде является одной из основных направлений воспитательной работы в колледже.

Сравнительный анализ студентов, состоящих на различных видах учета

| № | Показатели качества процесса | 2019 | 2020 | 2021 |
|----|--|------|------|------|
| 1. | Количество студентов, состоящих на различных видах учета | 26 | 24 | 23 |
| 2. | Количество студентов, поставленных на учёт в КДН, ОДН | 21 | 5 | 3 |
| 3. | Количество студентов, снятых с учёта в КДН, ОДН | 5 | 6 | 9 |
| 4. | Среднегодовое количество студентов | 937 | 919 | 943 |
| 5. | Процент | 2,7% | 2,6% | 2,4% |

Анализируя работу за 2021 год по профилактике правонарушений среди студентов колледжа, прослеживается тенденция снижения количества совершенных административных правонарушений студентами колледжа.

В 2021 года на базе колледжа был реализован проект «Общественная школа «Социально-правовая поддержка молодежи и преодоление трудной жизненной ситуации через систему социального контракта». Это уже вторая программа проекта «Общественная школа», которую реализует Общероссийская общественно-гражданская организация «Союз женщин России» на базе колледжа. На протяжении 6 месяцев 75 студентов, относящихся к категории детей-сирот, лиц из их числа, а также находящихся в трудной жизненной ситуации овладевали теоретическими знаниями в области теории государства, Конституции РФ, семейного, трудового права и их применения в профессиональной деятельности. Студенты четко изучили цели и задачи социального контракта, его содержание, условия, на которых оказывается государственная социальная помощь, а также на практике пробовали составить свой социальный контракт. По итогам реализации проекта каждому слушателю Общественной школы был вручен сертификат.

В 2021 году в колледже были трудоустроены 52 студента в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, в соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 18.01.2021г. №31 «Об организации исполнения мероприятия 1.1.9 «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации» подпрограммы «Активная политика занятости населения и социальная поддержка безработных граждан» государственной программы Тульской области «Содействие занятости населения Тульской области» в 2021-2023 годах».

За отчетный период студенты приняли участие в 40 конкурсах различного уровня, завоевав 30 наград, из них 13 - наград высшего ранга.

| Уровень мероприятий | 2020 год | | | | 2021 год | | | |
|---------------------|----------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|
| | 1 место | 2 место | 3 место | участие | 1 место | 2 место | 3 место | участие |
| Международный | 2 | | | | | | | |
| Всероссийский | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| Региональный | 3 | | | 5 | 3 | 9 | 5 | 10 |
| Муниципальный | 9 | 2 | 1 | | 9 | 1 | | |
| Всего: | 14 | 2 | 1 | 5 | 13 | 11 | 6 | 10 |

Среди них:

| | |
|--|------------------|
| Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир!» | 1 место |
| Всероссийский IX слёт обучающихся СПО «Мастер на все руки – 2021» | 2 место |
| Региональный этап всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!» | I место |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна - 21» | специальный приз |
| Областной конкурс «Тулльский край люби его и воспевай» | I место |
| Областной конкурс «В ритме жизни» | I место |
| Областная выставка – конкурс «Красота природы родного края» | 1 место |
| Областной этнографический фестиваль народных культур Тульского края «Тулские забавины» | I место |
| Областной конкурс компьютерных программ по профилактике употребления психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни | I место |
| Муниципальные соревнования по футболу «Студенческие забавы» | 1 место |
| Городской молодёжный конкурс «Мы - парни бравые!» | I место |

Команда студентов, относящихся к категории детей – сирот, занимающихся в клубе «Семья» на базе общежития колледжа, третий год подряд становятся победителями в Областном этнографическом фестивале народных культур Тульского края «Тулские забавины».

По рекомендации Министерства просвещения РФ В июне 2021 года команда студентов и педагогов Донского политехнического колледжа по приглашению Донского государственного технического университета приняла участие в IX Всероссийском слете обучающихся СПО «Мастер на все руки-2021», который прошел на базе спортивно-оздоровительного студенческого комплекса «Радуга» в курортном поселке Дивноморское, Геленджикского района Краснодарского края. Слет «Мастер на все руки» проходит ежегодно с 2011 года, но команда из Центрального Федерального округа приняла в нем участие впервые. В этом году слет был посвящён 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека труда. По итогам конкурсных процедур команда колледжа достойно представила Тульскую область и Центральный Федеральный округ, заняв призовое 2 место в общекомандном зачете IX слета обучающихся СПО «Мастер на все руки-2021».

По приглашению Министерства просвещения Российской Федерации ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» принял участие в заседании круглого стола по теме «Развитие SOFT – компетенций в условиях современного профессионального образования» деловой программы Финала IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), который прошел 28 августа 2021 года в городе Уфе. Тульскую область представляла заведующий Центром развития студенческого творчества ГПОУ ТО «ДПК» Дунай И.В. В рамках мероприятия состоялось награждение лучших образовательных учреждений по проведению Всероссийского Урока Трудовой доблести, посвященного 100-летию чествования в России званий и наград человека Труда. Участниками конкурса стали 2139 профессиональных образовательных организаций из 83 субъектов Российской Федерации. Организаторами, Министерством просвещения Российской Федерации и Общероссийским общественным движением «Народный фронт «За Россию», были определены 55 лучших образовательных учреждений по проведению Урока Трудовой доблести, в число лучших вошел и Донской политехнический колледж.

На основании Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» студенты, обучающиеся очной формы обучения, ежемесячно получают:

Количество студентов, получающих стипендию

| | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|---|---------|---------|---------|
| социальная стипендия | 810 | 788 | 784 |
| академическая стипендия | 523 | 570 | 532 |
| Стипендия правительства РФ | 1 | 1 | 1 |
| Стипендия правительства Тульской области | 1 | 1 | 1 |
| Стипендия муниципального образования город Донской Тульской области | 1 | 1 | 1 |

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА

На балансе ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» находятся следующие объекты:

- учебный корпус №1 – г. Донской, мкр. Центральный, ул. Октябрьская, д. 46;
- учебный корпус №2 – г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д.19;
- учебный корпус №3 – г. Донской, мкр. Центральный, ул. Молодцова, военный городок №1;
- учебный корпус №4 – г. Кимовск, ул. Коммунистическая, д.12;
- учебные производственные мастерские и лаборатории:
 - г. Донской, мкр. Центральный, ул. Октябрьская, д. 95а.
 - г. Кимовск, ул. Коммунистическая д.12.
 - Лаборатория по обслуживанию и ремонту автомобилей, г. Донской, мкр. Центральный, ул. Молодцова, военный городок №1.
 - общежитие – г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д.21.

Здание учебного корпуса №1 имеет общую площадь 2802 кв.м., из них учебно-лабораторная – 1063,5 кв.м.

Здание учебного корпуса №2 имеет общую площадь 1982,9 кв.м., из них учебно-лабораторная – 874,1 кв.м.

Здание учебного корпуса №3 – общая площадь – 1791 кв.м., из них учебно-лабораторная – 1060,8 кв.м.

Здание учебного корпуса №4 – 2545,7 кв.м., из них учебно-лабораторная – 651,4 кв.м.

Мастерская ул.Октябрьская д.95а – 951,6 кв.м., из них учебно-лабораторная – 389,2 кв.м.

Мастерская ул. Коммунистическая, д.12 – 1684,4 кв.м., из них учебно-лабораторная – 1256,0 кв.м.

Здание общежития имеет общую площадь – 3546,9 кв.м.

Лаборатория по ремонту и обслуживанию автомобилей, ул. Молодцова, военный городок – 452 кв.м., из них учебно-лабораторная – 331,1 кв.м.

Учебно-лабораторная площадь, приходящаяся на единицу приведённого контингента, составляет 5,97 кв.м. при норме 5,0 кв.м., общая площадь на единицу приведённого контингента составляет 13 кв.м. при норме 9,5 кв.м.

Колледж располагает 52 кабинетами (совмещёнными по содержанию) для реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена:

| | | |
|---|---|---|
| 1. Автомобильных эксплуатационных материалов, 2. Безопасности движения, 3. Безопасности жизнедеятельности и | 22. Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), 23. Организации транспортно-логистической | 40. Технического оснащения и организации рабочего места, 41. Технического регулирования и контроля качества, |
|---|---|---|

| | | |
|--|---|--|
| <p>охраны труда,</p> <p>4. Географии туризма,</p> <p>5. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин,</p> <p>6. Инженерной графики,</p> <p>7. Иностранного языка</p> <p>8. Иностранного языка в профессиональной деятельности</p> <p>9. Информатики и информационных систем,</p> <p>10. Информатики,</p> <p>11. Информационно-экскурсионной деятельности,</p> <p>12. Информационных технологий в профессиональной деятельности,</p> <p>13. Кабинет коммуникативных тренингов,</p> <p>14. Математики,</p> <p>15. Материаловедения,</p> <p>16. Методический,</p> <p>17. Метрологии, стандартизации, сертификации,</p> <p>18. Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены,</p> <p>19. Оборудования для швейного производства,</p> <p>20. Организации перевозочного процесса (по видам транспорта),</p> <p>21. Организации обслуживания в общественном питании,</p> | <p>деятельности (по видам транспорта),</p> <p>24. Основ исследовательской деятельности,</p> <p>25. Основ предпринимательской деятельности,</p> <p>26. Основ финансовой грамотности,</p> <p>27. Охраны труда и электробезопасности,</p> <p>28. Правил безопасности дорожного движения,</p> <p>29. Правового обеспечения профессиональной деятельности,</p> <p>30. Ремонта кузовов автомобилей</p> <p>31. Социально-экономических дисциплин,</p> <p>32. Социально-экономических дисциплин (лингвфонный)</p> <p>33. Теоретических основ сварки и резки металла,</p> <p>34. Технических измерений,</p> <p>35. Технических средств,</p> <p>36. Технического обслуживания и ремонта автомобилей,</p> <p>37. Технического обслуживания и ремонта двигателей,</p> <p>38. Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей,</p> <p>39. Технического обслуживания и ремонта электрооборудования,</p> | <p>42. Технической графики,</p> <p>43. Технической механики,</p> <p>44. Технологии кулинарного и кондитерского производства,</p> <p>45. Технологии кулинарного производства,</p> <p>46. Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах,</p> <p>47. Технологии швейных изделий,</p> <p>48. Технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства,</p> <p>49. Товароведения продовольственных товаров,</p> <p>50. Транспортной системы России,</p> <p>51. Турагентской и туроператорской деятельности,</p> <p>52. Управления качеством и персоналом,</p> <p>53. Устройства автомобилей,</p> <p>54. Экологических основ природопользования,</p> <p>55. Электротехники (основ электротехники),</p> <p>56. Электротехники и электроники,</p> |
|--|---|--|

9 кабинетами (совмещёнными по содержанию) для реализации образовательных программ среднего общего образования в пределах ППКРС и ППССЗ:

| | | |
|---|--|--|
| <p>1. Русского языка и литературы,</p> <p>2. Иностранных языков,</p> <p>3. Истории,</p> | <p>4. Обществознания,</p> <p>5. Химии,</p> <p>6. Биологии,</p> | <p>7. Основам безопасности жизнедеятельности,</p> <p>8. Математики,</p> <p>9. Физики, астрономии</p> |
|---|--|--|

Лабораториями:

| | | |
|---|--|---|
| <p>1. Лаборатория автоматизированных систем управления,</p> | <p>13. Лаборатория программного управления станками с ЧПУ,</p> | <p>25. Лаборатория электрооборудования автомобилей,</p> |
|---|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| <p>2. Лаборатория автоматизированных информационных систем (АИС),</p> <p>3. Лаборатория автомобильных двигателей,</p> <p>4. Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов,</p> <p>5. Лаборатория двигателей внутреннего сгорания,</p> <p>6. Лаборатория информационно-коммуникативных технологий,</p> <p>7. Лаборатория делопроизводства и оргтехники,</p> <p>8. Лаборатория диагностики и электрических и электронных систем автомобиля,</p> <p>9. Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений,</p> <p>10. Лаборатория материаловедения,</p> <p>11. Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации,</p> <p>12. Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены,</p> | <p>14. Лаборатория ремонта двигателей,</p> <p>15. Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления,</p> <p>16. Лаборатория технических измерений,</p> <p>17. Лаборатория технических средств обучения,</p> <p>18. Лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов,</p> <p>19. Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей,</p> <p>20. Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования,</p> <p>21. Лаборатория управления движением,</p> <p>22. Лаборатория химии,</p> <p>23. Лаборатория электрических машин и аппаратов,</p> <p>24. Лаборатория электрического и электромеханического оборудования,</p> | <p>26. Лаборатория электротехники,</p> <p>27. Лаборатория электротехники и автоматизации производства,</p> <p>28. Лаборатория электротехники и электроники,</p> <p>29. Лаборатория электроснабжения,</p> <p>30. Лаборатория сервисного обслуживания бытовых машин и приборов,</p> <p>31. Лаборатория электротехники и электронной техники,</p> <p>32. Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма),</p> <p>33. Учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков),</p> <p>34. Учебный (тренинговый) офис,</p> <p>35. Учебная кулинарный цех,</p> <p>36. Учебный кондитерский цех.</p> |
|--|--|--|

17 Мастерскими:

1. Слесарная,
2. Слесарно-механическая,
3. Электромонтажная,
4. Сварочная,
5. Слесарно-станочная,
6. Разборочно-сборочная,
7. Мастерская по техническому обслуживанию и ремонту двигателей, систем и агрегатов автомобилей,
8. Технического обслуживания автомобилей (включающая участки: уборочно-моечный, диагностический, слесарно-механический, кузовной, окрасочный),
9. Токарно-механические,

10. Кузнечно-сварочные,
11. Демонтажно-монтажные,
12. Металлообработки,
13. Швейная,
14. Технического обслуживания и ремонта автомобилей,
15. Шиномонтажная.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

1. Тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке,
2. Демонстрационное устройство токарного станка,
3. Тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка,
4. Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля.

Полигоны:

Сварочный.

Спортивный комплекс:

- спортивные залы;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (место для стрельбы).

Залы:

- Библиотеки, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актовые залы.

Оборудование, приобретенное в 2021 году

За счет средств бюджета: **2583704,74** рублей

| № п/п | Наименование | Сумма |
|-------|---|-----------|
| 1. | Литература (электронные версии) | 263640,00 |
| 2. | Столы 14, стеллажи 7 шт | 271206,00 |
| 3. | Литература | 992414,40 |
| 4. | Лицензия астрал | 3900,00 |
| 5. | Шкаф холодильный | 38950,00 |
| 6. | Кремер-сифон | 40000,00 |
| 7. | Лапшерезка | 26000,00 |
| 8. | Стенды под пароконвектомат | 31800,00 |
| 9. | Огнетушители | 8325,00 |
| 10. | Шкафы | 51500,00 |
| 11. | Жалюзи | 28128,00 |
| 12. | Дозаторы жидких средств | 37980,00 |
| 13. | Весы электронные | 5990,00 |
| 14. | Печь конвекционная | 127810,00 |
| 15. | Снегоуборочная машина | 55600,00 |
| 16. | Фен строительный | 3967,68 |
| 17. | Сварочный аппарат для полипропиленовых труб | 3300,00 |
| 18. | Газонокосилка бензин | 19800,00 |
| 19. | Шкафы металлические 2 шт. | 81300,00 |
| 20. | Диспенсеры гигиенические 7 шт | 79000,00 |
| 21. | Кондиционер 3 шт | 259417,35 |
| 22. | Облучатели рециркуляторы | 16920,00 |
| 23. | Термометры бесконтактные | 32000,00 |
| 24. | Домкрат подкатной | 12400,00 |

| | | |
|-----|-----------------|---------------------|
| 25. | Водонагреватель | 10530,00 |
| 26. | Ноутбук | 49771,00 |
| 27. | Видеодомофон | 32055,31 |
| | ИТОГО | 2 583 704,74 |

За счет средств внебюджета: 1 233 921,00 рублей

| № п/п | Наименование | Сумма |
|-------|--------------------------|---------------------|
| 1. | Набор для карвинга | 9000,00 |
| 2. | Анализатор паров | 25000,00 |
| 3. | Шкаф для одежды | 7420,00 |
| 4. | Жалюзи | 5676,00 |
| 5. | Ламинатор | 6970,00 |
| 6. | Автомобиль Лада гранта | 582477,50 |
| 7. | Автомобиль Лада гранта | 582477,50 |
| 8. | Гайковерт пневматический | 14900,00 |
| | Всего | 1 233 921,00 |

За счет средств пожертвований на сумму 419155,47 рублей.

Основные средства

| Наименование | Количество | Цена | Стоимость |
|-----------------------------|------------|-----------|-------------------|
| Морозильная камера | 1 | 20480,00 | 20480,00 |
| Микроволновая печь | 1 | 4050,00 | 4050,00 |
| Весы электронные | 1 | 599,00 | 599,00 |
| Система видеонаблюдения | 1 | 356963,37 | 356963,37 |
| Экран для проектора | 1 | 3699,00 | 3699,00 |
| Мультимедийный проектор | 1 | 7359,00 | 7359,00 |
| Пылесос | 1 | 9000,00 | 9000,00 |
| Угловая шлифовальная машина | 1 | 8405,10 | 8405,10 |
| Кулер | 1 | 8600,00 | 8600,00 |
| Итого | | | 419 155,47 |

Выводы:

Ресурсное обеспечение ГПОУ ТО «ДПК» максимально обеспечивает достижение целей реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и образовательные потребности студентов, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

10. СОСТОЯНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

Основными направлениями работы в области охраны труда в системе образования является сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников в процессе труда, обучения и организованного отдыха.

Все сотрудники при устройстве на работу в ГПОУ ТО «ДПК» проходят вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности, который проводит специалист по охране труда. Повторные инструктажи проводятся один раз в полгода, в случае необходимости проводятся целевые и внеплановые инструктажи. С обучающимися колледжа перед началом учебного года и перед началом учебной практики проводятся вводные инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности; целевые инструктажи по охране труда и технике безопасности перед выходом на производственную практику.

Проведение всех видов инструктажей регистрируется в соответствующих журналах проведения инструктажей с подписями инструктируемого и инструктирующего, а также даты проведения инструктажа.

Все подразделения колледжа обеспечены инструкциями по охране труда по профессиям и видам работ, согласованными с профсоюзным комитетом и утвержденными директором колледжа. Указанные программы и инструкции своевременно пересматриваются. Всего в настоящее время действует 143 программы и инструкции.

В колледже создана и работает комиссия по проверке знаний требований охраны труда. Обучение работников проводится по разработанной и утвержденной программе, по окончании обучения проводится экзамен. Результаты проверки знаний оформляются протоколом.

В соответствии со ст. 221 ТК РФ на работах с вредными условиями труда, а также на работах, связанных с загрязнениями, работникам колледжа бесплатно выдаются сертифицированные СИЗ (средства индивидуальной защиты).

В учебных корпусах, мастерских и общежитии создаются здоровые и безопасные условия труда, обеспечивается пожарная безопасность:

- установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация);
- сигнал АПС выведен на пульт пожарной части;
- работает система оповещения о пожаре в 1,2,3,4 корпусах, общежитии, мастерских колледжа;
- учебные корпуса и общежитие оборудованы прямой телефонной связью с МЧС;
- своевременно проводится огнезащитная обработка чердачных помещений колледжа;
- объекты колледжа оснащены первичными средствами пожаротушения.

Для обеспечения безопасности от террористических угроз в колледже работают внутренние и наружные системы видеонаблюдения; действует контрольно-пропускной режим; наружные эвакуационные выходы оснащены металлическими дверями; имеются тревожная кнопка и «мобильные телохранилища»; шлагбаум при въезде на территорию корпуса № 1, №2 и общежития.

Выводы: Все объекты колледжа проверены на соответствие требованиям охраны труда. Проведена оценка пожарных рисков в отношении всех объектов колледжа.

11. ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Источниками финансирования деятельности ГПОУ ТО «ДПК» являются:

- субсидии на выполнение государственного задания из бюджета Тульской области;
- субсидии на иные цели;
- средства, полученные от платных образовательных услуг, платных дополнительных услуг и от осуществления разрешённой приносящей доход деятельности;
- добровольные пожертвования.

Субсидии на выполнение государственного задания за 2021 год

| Наименование показателя | Код вида расхода | Утверждённые плановые показатели, руб. | Исполнено, руб. |
|--|------------------|--|---------------------|
| Фонд оплаты труда учреждений | 111 | 59716784,00 | 59698145,71 |
| Иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда | 112,113 | 142363,01 | 142363,01 |
| Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений | 119 | 17923796,94 | 17916403,09 |
| Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества | 243 | 1878552,21 | 709171,13 |
| Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд | 244,247 | 22639486,04 | 20989468,78 |
| Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств | | 0 | 0 |
| Уплата налога на имущество организаций и земельного налога | 851 | 805215,00 | 805215,00 |
| Уплата прочих налогов, сборов | 852,853 | | |
| Итого: | | 103106197,20 | 100260766,72 |
| Процент исполнения | | | 97,24 |

Субсидии на иные цели за 2021 г.

| Наименование показателя | Код вида расхода | Утверждённые плановые показатели, руб. | Исполнено, руб. |
|--|------------------|--|--------------------|
| Фонд оплаты труда учреждений | 111 | 2586129,55 | 2368571,27 |
| Иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда | 112 | 180000,00 | 168950,00 |
| Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений | 119 | 781096,29 | 715275,70 |
| Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества | 243 | 6240290,00 | 2598046,06 |
| Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд | 244 | 5209988,54 | 4437036,81 |
| Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств | 321,323,360 | 18743087,86 | 17811967,58 |
| Стипендия | 340 | 13132126,31 | 13125769,92 |
| Итого: | | 46872718,55 | 41225617,34 |
| Процент исполнения | | | 87,95 |

Средства по приносящей доход деятельности за 2021 г.

Остаток на 01.01.2021 г. – 3 371 542,88 руб.

Остаток на 01.01.2022 г. – 1 944 349,07 руб.

| Наименование показателя | Код вида расхода | Утверждённые плановые показатели, руб. | Исполнено, руб. |
|--|------------------|--|-------------------|
| Поступление: | | | |
| Доходы от собственности | 120 | 12179,28 | 12179,28 |
| Доходы от оказания платных услуг | 130 | 3986779,93 | 3986779,93 |
| Суммы принудительного изъятия | 140 | 5256,64 | 5256,64 |
| Безвозмездные денежные поступления текущего характера | 150 | 194000 | 194000 |
| Прочие доходы | 180 | 2209728,32 | 2209728,32 |
| Уменьшение стоимости материальных запасов | 440 | 98501,70 | 98501,70 |
| Итого: | | 6506445,87 | 6506445,87 |
| Расход: | | | |
| Фонд оплаты труда учреждений | 111 | 1264560,28 | 1178968,03 |
| Иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда | 112,113 | 33000,00 | 31596,40 |
| Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений | 119 | 404150 | 356016,92 |
| Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества | 243 | 785951,02 | 515666,12 |
| Прочая закупка товаров, работ и услуг | 244 | 6611030,31 | 5116415,09 |
| Стипендия | 340 | 24000,00 | 24000,00 |
| Уплата налога на имущество организаций и земельного налога | 851 | 0,00 | 0,00 |
| Уплата иных платежей | 853 | 61800,00 | 17479,98 |
| Итого: | | 9184491,61 | 7240142,54 |
| Процент исполнения | | | 78,83 |

Расходы из бюджетных средств и из средств, полученных от услуг, осуществляемых на платной основе в 2021 году были направлены на:

- осуществление текущего ремонта в здании учебного корпуса;
- улучшение состояния материально-технической базы колледжа;
- выплату заработной платы;
- информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

12. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

В ГПОУ ТО «ДПК» сформирована постоянно действующая система управления качеством образования, позволяющая анализировать текущие и перспективные потребности рынка труда, своевременно выявлять и реализовывать потенциал для улучшения деятельности колледжа.

Согласно политике руководства в области качества образования цель колледжа – реализация образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, создание условий стратегического партнёрства колледжа с работодателями, отраслевыми объединениями Тульской области.

Система менеджмента качества колледжа представляет собой систему взаимодействующих процессов (14 основных и 9 вспомогательных), каждый из которых влияет на функционирование других процессов и системы в целом. Взаимодействие процессов обеспечивает чёткость, слаженность в работе всего коллектива колледжа и обеспечивает достижение поставленных целей.

В 2021 году в соответствии с поставленными целями системы менеджмента качества: обеспечено выполнение контрольных цифр приёма абитуриентов по реализуемым профессиям и специальностям; привлечены к сотрудничеству новые работодатели, с которыми заключены договора на трудоустройство выпускников.

Сводный анализ функционирования системы менеджмента качества в ГПОУ ТО «ДПК» в 2021 учебном году

| Процесс | Измеряемый показатель | Критерий | Значение за аналогичный период предыдущего года | Значение за текущий год (полугодие) | Тренд показателя (рост или снижение) |
|----------|---|-------------------------|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ОП-01.01 | Количество проведенных профориентационных мероприятий, (ед.) | - | 40 | 40 | стабильный показатель |
| | Количество распространенной рекламной продукции, (ед.) | - | 850 | 850 | стабильный показатель |
| ОП-01.02 | Доля работодателей, принимающих участие в государственной итоговой аттестации, (%) | не менее 20% | 28,0% | 29,0% | рост |
| | Доля работодателей, принимающих участие в экзаменах (квалификационных), (%) | не менее 20% | 43,0% | 44,0% | рост |
| ОП-02 | Процент выполнения контрольных цифр приема граждан на очную форму обучения за счет средств областного бюджета (на базе основного общего образования), (%) | 100% | 100% | 100% | стабильный показатель |
| ОП-02.01 | Количество потребителей на отделении дополнительного образования, (ед.) | не менее 300 чел. в год | 333 | 374 | рост |
| | Количество студентов очной формы обучения, привлеченных к дополнительному образованию, (%) | 10% в год | 11,4% | 11,6% | стабильный показатель |
| | Количество дополнительных профессиональных программ, реализуемых в колледже (%) | 100% | 57,5% | 57,6% | стабильный показатель |

| Процесс | Измеряемый показатель | Критерий | Значение за аналогичный период предыдущего года | Значение за текущий год (полугодие) | Тренд показателя (рост или снижение) |
|----------|--|--------------|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ОП-03 | Количество комплектов контрольно-оценочных средств (КОС), прошедших внешнюю экспертизу от общего количества по реализуемым профессиям, (%) | 100% | 100% | 100% | стабильный показатель |
| | Количество комплектов контрольно-оценочных средств (КОС), прошедших внешнюю экспертизу от общего количества по реализуемым специальностям, (%) | не менее 80% | 100% | 100% | стабильный показатель |
| | Количество рабочих программ учебных дисциплин, прошедших внутреннюю техническую экспертизу, (%) | 100 % | 100% (2020-2021 уч.г.) | 100% (2021-2022 уч.г.) | стабильный показатель |
| ОП-04 | % выполнения графика посещений занятий преподавателей, мастеров ПО методистами, администрацией | 100 % | 85,0% (2020-2021 уч.г.) | 86,0% (2021-2022 уч.г.) | стабильный показатель |
| | Количество учебно-методической документации по выполнению ЛПР и организации самостоятельной работы по профессиям и специальностям, представленной в методический кабинет для анализа и оценки, (%) | не менее 50% | 40% | 41% | стабильный показатель |
| | % участия преподавателей в конкурсах учебно-методической документации | не ниже 20% | 70% | 70% | стабильный показатель |
| ОП-05 | % качества знаний | не ниже 40% | 68,2% | 67,9% | стабильный показатель |
| | Средний балл | не ниже 3,9 | 3,94 | 3,97 | стабильный показатель |
| | Успеваемость, % | 95% | 98,4% | 96,8% | снижение |
| | Количество студентов, обучающихся на «5», (%) | не ниже 5% | 12,3% (118 чел.) | 12,0% (113 чел.) | стабильный показатель |
| | Количество студентов, обучающихся на «4» и «5», (%) | не ниже 25% | 47,1% (451 чел.) | 50,4% (476 чел.) | рост |
| | % пропусков занятий по неуважительной причине | не выше 40 % | 21,0% очная форма обучения | 15,5% очная форма обучения | снижение |
| ОП-05.01 | Количество замечаний и претензий к обучающимся, проходящим практику на предприятиях (ед.) | 0 | 0 | 0 | стабильный показатель |
| ОП-05.02 | Количество студентов, закончивших обучение на «отлично», (%) | не ниже 10% | 13,8% (34 чел.) | 15,0% (39 чел.) | рост |
| ОП-06 | Количество мероприятий, проведенных по плану воспитательной работы, (ед.) | не ниже 50 | 78 | 79 | стабильный показатель |

| Процесс | Измеряемый показатель | Критерий | Значение за аналогичный период предыдущего года | Значение за текущий год (полугодие) | Тренд показателя (рост или снижение) |
|----------|--|--------------|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| | Количество студентов социальной группы, занимающихся в Центре развития студенческого творчества, (%) | не ниже 50% | 63,9% (2019-2020 уч.г.) | 79,0% (2020-2021 уч.г.) | рост |
| ОП-06.01 | Количество студентов, относящихся к категории детей – сирот от общего количества студентов, (%) | | 9,69% | 8,9% | снижение |
| | Количество студентов (от общего количества), получающих социальную стипендию, (%) | | 79,2% | 86,6% | рост |
| | Количество студентов, совершивших правонарушения, (%) | 0 | 1,7% | 1,7% | стабильный показатель |
| | Количество студентов, поставленных на учет в КДН, ОДН, (%) | 0 | 3,5% | 2,4% | снижение |
| | Количество студентов, снятых с учета в КДН, ОДН, от общего количества студентов (%) | до 2% | 1,7% | 1,7% | стабильный показатель |
| ОП-06.02 | Количество обращений студентов к педагогу-психологу, (%) | не ниже 5% | 10,4% | 12,3% | рост |
| | Количество проведенных просветительско-профилактических мероприятий, (ед.) | не ниже 50 | 59 | 60 | рост |
| | Из них: методические разработки, в т.ч. рекомендации (ед.) | | 16 | 18 | рост |
| ОП-07 | Количество выпускников, трудоустроенных в первый год после окончания колледжа, (%) | не менее 50% | 41,0% | 39,0% | снижение |
| | Количество выпускников, продолживших обучение по очной форме, (%) | не менее 20% | 12,6% | 12,0% | стабильный показатель |
| | Количество договоров, заключенных колледжем с работодателями на трудоустройство выпускников, (ед.) | - | 87 чел. | 107 чел. | Рост |

В 2021 году в рамках процесса УП-02 Внутренний аудит было проведено 14 аудитов, в ходе которых ответственным за процессы были даны рекомендации по улучшению функционирования основных и вспомогательных процессов.

Вывод: Стратегические цели в области качества образования в 2021 году в колледже в основном достигнуты.

**13. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГПОУ ТО «ДПК» за 2021 г.**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | 2. | 3. |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 427 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 427 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 516 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 468 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 48 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 15 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период | 275 человек |
| 1.5 | Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | 216 чел./ 83,3% |
| 1.6 | Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 3 чел./0,3% |
| 1.7 | Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 532 чел./ 56,4% |
| 1.8 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 65 чел./ 37,57% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 47 чел./ 72,3% |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория за 2021 г., в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 чел./ 23,08% |
| 1.10.1 | Высшая | 7 чел./ 10,77% |
| 1.10.2 | Первая | 8 чел./ 12,31 % |
| 1.11 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 65 чел./ 100% |
| 1.12 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей | - |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|----------------------|
| 1. | 2. | 3. |
| | численности педагогических работников | |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (<i>далее – филиал</i>) | - |
| 2 | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 156 485,36 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника | 2 407,47 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника | 100,1 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения деятельности) к средней заработной плате по экономике региона | 101,76% |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного студента (курсанта) | 13 кв. м. |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта) | 92 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 51 чел./ 100% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 15 чел./ 1,6% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 5 человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 5 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 4 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | - |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|--|-------------------|
| 1. | 2. | 3. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | - |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|--|-------------------|
| 1. | 2. | 3. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 10 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 10 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 4 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 6 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | - |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|---|-------------------|
| 1. | 2. | 3. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 128/74% |