МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ДОНСКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ Директор ГПОУ ТО «ДПК»

Т.А. Советова«27» марта 2020 г.

ОТЧЁТ по самообследованию результатов деятельности ГПОУ ТО «ДПК» за 2019 год

Донской 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ, СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ | 3 |
| 2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ | 9 |
| 2.1 РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА | 9 |
| 2.2 НАГРАДЫ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА | 10 |
| 2.3 АТТЕСТАЦИЯ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА | 10 |
| 3. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ МАРКЕТИНГОВОЙ ПОЛИТИКИ | 11 |
| 4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ) | 13 |
| 4.1 РЕАЛИЗУЕМЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ И ПРОФЕССИИ | 13 |
| 4.2 ПРИЁМ СТУДЕНТОВ | |
| 4.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ | 14 |
| 4.4 ДВИЖЕНИЕ КОНТИНГЕНТА | |
| 4.5 ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ | 19 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ) | 21 |
| 5.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 21 |
| 5.2 РЕАЛИЗАЦИЯ ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЫ КОЛЛЕДЖА | 22 |
| 5.3 РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВО УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ ПРОФМАСТЕРСТВА, ЧЕМПИОНАТАХ WORLDSKILLS | |
| 5.4 ОРГАНИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОЙ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ | Í |
| 5.5 ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ | 44 |
| 5.6 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 45 |
| 6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ) | 48 |
| 6.1 ВИДЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ) | 48 |
| 6.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 49 |
| 6.3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | 50 |
| 7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ | 53 |
| 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА | 57 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА | 63 |
| 10. СОСТОЯНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ | 69 |
| 11. ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА | 70 |
| 12.СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА | 72 |
| 13. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГПОУ ТО «ДПК» за. 2019 г | 75 |

ВВЕДЕНИЕ

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» реализует программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ, СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

| 1.1 | полное и |
|-----|-------------------------|
| | СОКРАЩЁННОЕ |
| | НАИМЕНОВАНИЕ |
| | ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО |
| | УЧРЕЖДЕНИЯ |

Полное официальное наименование: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»

Сокращённое официальное наименование: ГПОУ ТО «ДПК»

1.2 УЧРЕДИТЕЛЬ

1.3 ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС, РЕКВИЗИТЫ

Министерство образования Тульской области

Юридический адрес: 301764, Тульская область, г. Донской, мкр.

Телефон: (48746) 5-15-80, 5-48-96 Факс: (48746) 5-15-80, 5-15-82 E-mail: spo.politehdon@tularegion.ru Официальный сайт: http://politehdon.ru/

Центральный, ул. Октябрьская, д. 46.

1.4 ЛИЦЕНЗИЯ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия 71Л01 № 0001427, регистрационный № 0133/02211, выдана 19.01.2015г. бессрочно министерством образования Тульской области.

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 71 А 03 № 0000020, регистрационный № 0134/01091, выдано 27.01.2015г. на срок до 16.05.2020г. министерством образования Тульской области.

1.5 РУКОВОДСТВО КОЛЛЕДЖА

Органами самоуправления колледжа являются:

- Конференция работников и обучающихся Колледжа;
- Совет Колледжа;
- попечительский совет;
- педагогический совет;
- студенческое самоуправление;
- родительский комитет.

Руководство колледжа:

Советова Татьяна Алексеевна — директор государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Донской политехнический колледж». Аттестована на соответствие занимаемой должности — директор. Советова Т.А. является депутатом собрания депутатов муниципального образования город Донской, членом Невской Образовательной Ассамблеи.

Награды:

- Почётное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;

- Почётная грамота министерства образования и науки Российской Федерации;
- Благодарность губернатора Тульской области;
- Звание Почетный гражданин муниципального образования г. Донской;
- Медаль «Трудовая доблесть III степени»;
- Почётная грамота министерства образования Тульской области;
- Почётная медаль «За доблестный труд»;
- Почётная грамота Тульской областной Думы;
- Благодарственное письмо председателя Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию;
- Почётная грамота администрации муниципального образования г. Донской;
- Благодарственное письмо администрации муниципального образования г. Донской;
- Памятный знак Невской образовательной ассамблеи «Эффективный руководитель 2017»;
- Диплом сертификат Всероссийского проекта «Элита науки и образования»;
- Почётная грамота общероссийского Профсоюза образования;
- Диплом II степени победителя регионального конкурса «Менеджер в образовании 2016»;
- Благодарность министерства природных ресурсов и экологии.

Берлева Елена Дмитриевна — заместитель директора по учебно-производственной работе и маркетингу. Аттестована на соответствие занимаемой должности — заместитель директора по учебно-производственной работе и маркетингу.

Награды:

- Нагрудный знак «Почётный работник среднего профессионального образования»;
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Благодарственное письмо председателя Тульской областной Думы;
- Почётная грамота министерства образования Тульской области;
- Почётная медаль «За доблестный труд»;
- Почётная грамота администрации муниципального образования город Донской.

Евтехова Ольга Александровна — заместитель директора по учебной и научно-методической работе. Аттестована на соответствие занимаемой должности — заместитель директора по

учебной и научно-методической работе, имеет высшую квалификационную категорию по должности преподаватель.

Награды:

- Почётная грамота министерства образования Тульской области;
- Благодарственное письмо ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»;
- Благодарственное письмо ГОУ ДО ТО «Областной экологобиологический центр учащихся».

Чупкина Лариса Александровна — заместитель директора по воспитательной работе. Аттестована на соответствие занимаемой должности — заместитель директора по воспитательной работе, имеет первую квалификационную категорию по должности преподаватель.

Награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Благодарственное письмо Тульской областной Думы;
- Почётная грамота министерства образования Тульской области;
- Почётная грамота администрации муниципального образования город Донской;
- Благодарность Собрания депутатов муниципального образования город Донской.
- Грамота «За добросовестный труд и совместное сотрудничество с отделом военного комиссариата Тульской области в деле военно-патриотического воспитания молодежи»

Ломоносов Роман Сергеевич — заместитель директора по безопасности и хозяйственной работе. Аттестован на соответствие требованиям квалификационной характеристики по занимаемой должности. Имеет высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности».

Награды:

- Почетная грамота правительства Тульской области;
- Благодарственное письмо правительства Тульской области;
- Благодарность губернатора Тульской области;
- Почетная грамота министерства образования Тульской области;
- Памятная медаль «Патриот России».

1.6 ЗДАНИЯ, СООРУЖЕНИЯ

- учебный корпус №1 г. Донской, мкр. Центральный, ул. Октябрьская, д. 46;
- учебный корпус №2 г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д.19;
- учебный корпус №3 г. Донской, мкр. Центральный, ул. Молодцова, военный городок №1;
- учебный корпус №4 г. Кимовск, ул. Коммунистическая, д.12;
- учебная лаборатория г. Донской, мкр. Центральный, ул. Молодцова, военный городок №1;
- учебные производственные мастерские г. Донской, мкр. Центральный, ул. Октябрьская, д. 95а;
- общежитие г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д.21.

1.7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА

Очная и очно-заочная формы обучения:

- отделение «Транспортные средства»;
- отделение «Машиностроение и энергетика»;
- отделение «Сфера обслуживания»;
- отделение «Общественное питание и технологии обслуживания»;
- Кимовское отделение.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций и дополнительного образования

1.8 НАЛИЧИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

В мае 2012 г. колледж заключил договор с ООО «Тулабизнесконсалтинг» по внедрению системы менеджмента качества в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001 и ГОСТ Р 52614.2.

В мае 2013 г. была проведена сертификация системы менеджмента, получен сертификат качества ISO 9001.

В мае 2014 года органом по сертификации систем менеджмента качества ООО «Тульский центр управления качеством» был проведён инспекционный контроль системы менеджмента качества ГПОУ ТО «ДПК» на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ИСО 9001:2008) применительно к образовательным услугам. По результатам инспекции принято решение о подтверждении действия сертификата соответствия системы менеджмента качества № РОСС RU.ИС27.Л00166 от 23.05.2013 г.

1.9. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Тульской области, на основе нормативных правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Тульской области. В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Конференция работников и обучающихся колледжа, педагогический совет, совет колледжа, а также родительский комитет, студенческое самоуправление,

попечительский совет. Полномочия сформированных коллегиальных органов определены Уставом колледжа и положениями о них, утвержденными в соответствующем порядке.

Управление колледжем осуществляется администрацией в составе: директора, 4-х заместителей директора, 4-х заведующих отделениями и заведующего Кимовским отделением. структуру управления колледжем входят: 3 библиотеки, лаборатория, учебные мастерские, центр ИКТ, центр охраны здоровья, центр развития карьеры, центр развития студенческого методический кабинет, учебно-воспитательный творчества, отдел, многофункциональный центр прикладных квалификаций образования, отдел дополнительного дополнительного образования, а также отдел кадров, отдел делопроизводства, отдел закупок и финансовой работы, отдел контроля и организационной работы. В структуру колледжа входят: кабинет психологической диагностики и консультирования, 3 столовых, 3 спортивных зала, общежитие, склад, архив, гараж, котельная.

Колледж в соответствии с лицензией реализует следующие образовательные программы:

| NC- | Образовательные программы | | | | | | |
|----------|--|---|------------------------|------------------------------|--|--|--|
| № п/п | | | Форма обучения | Нормативный срок обучения | | | |
| | Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | | | | |
| 1. | 23.01.03 Автомеханик очная | | 2 года 10 мес. | | | | |
| 2. | 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной | очная | 2 года 10 мес. | | | |
| | | сварки (наплавки) | | | | | |
| 3. | 15.01.25 | Станочник (металлообработка) | очная | 2 года 10 мес. | | | |
| 4. | 43.01.02 | Парикмахер | очная | 2 года 10 мес. | | | |
| 5. | 29.01.03 | Оператор швейного оборудования | очная | 2 года 10 мес. | | | |
| 6. | 19.01.17 | Повар, кондитер | очная | 2 года 10 мес. | | | |
| 7. | 43.01.09 | Повар, кондитер | очная | 3 года 10 мес. | | | |
| | | Программы подготовки специалисто | в среднего звена | | | | |
| 8. | 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт | очная, | 3 года 10 мес. | | | |
| | | автомобильного транспорта | очно-заочная | | | | |
| 9. | 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт | очная | 3 года 10 мес. | | | |
| | | двигателей, систем и агрегатов | | | | | |
| 10. | 23.02.01 | Организация перевозок и управление на | очная | 3 года 10 мес. | | | |
| | | транспорте (по видам) | | | | | |
| 11. | 43.02.10 | Туризм | очная | 2 года 10 мес. | | | |
| 12. | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание | очная, | 3 года 10 мес. | | | |
| | | электрического и электромеханического | очно-заочная | | | | |
| | | оборудования (по отраслям) | | | | | |
| 13. | 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | очная, | 4 года 10 мес. | | | |
| | | | углубленная подготовка | | | | |
| 14. | 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | очная, | 3 года 10 мес. | | | |
| | | | базовая подготовка | | | | |
| | Программы профессионального обучения | | | | | | |
| 1. | - | Водитель транспортных средств категории «А» | очная | 2,5 мес. | | | |
| 2. | - | Водитель транспортных средств категории «В» | очная | 3 мес. | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| № п/п | Код | Наименование профессии, специальности | Форма обучения | Нормативный срок обучения | |
|----------|-------|--|---------------------|------------------------------|--|
| 3. | - | Водитель транспортных средств категории «СЕ» | очная | 1 мес. | |
| 4. | 19756 | Электрогазосварщик | очная | 3,5 мес. | |
| 5. | 19601 | Швея | очная | 4 мес. | |
| 6. | 16437 | Парикмахер | очная | 5 мес. | |
| 7. | 16675 | Повар | очная | 3,5 мес. | |
| 8. | - | Специалист по маникюру | очная | 2 мес. | |
| 9. | 18809 | Станочник широкого профиля | очная | 5 мес. | |
| | | Программы дополнительного профессиона | ального образования | · | |
| 1. | | Контролер технического состояния | очная | 1,5 мес. | |
| | | автотранспортных средств | | | |
| 2. | | Оформление и окрашивание бровей | очная | 2 нед. | |
| 3. | | Обучение компьютерной грамотности | очная | 1 мес. | |
| | | неработающих пенсионеров | | | |
| 4. | | Повар (повышение квалификации) | очная | 2 нед. | |
| | | Дополнительные общеразвивающи | е программы | | |
| 1. | | Красный, желтый, зеленый | очная | 7 мес. | |
| 2. | | Школа начинающего экскурсовода | очная | 7 мес. | |
| 3. | | Юный кулинар | очная | 7 мес. | |

2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

2.1 РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Взаимодействие всех сотрудников в ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» строится на демократических принципах. Работники колледжа участвуют в управлении образовательной организацией через общее собрание (конференцию), профсоюзную организацию колледжа, педагогический Совет, предметные (цикловые) комиссии, методическое объединение кураторов учебных групп. Представители от педагогического коллектива входят в состав Совета Колледжа.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012г. №2190-р «Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы», государственной программой РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства РФ от 15.04.2014г., с целью обеспечения единых подходов к регулированию заработной платы работников, все сотрудники колледжа были переведены на эффективный контракт.

Анализ возрастного ценза кадрового обеспечения колледжа показывает, что большинство педагогических работников (49%) относятся к возрастной группе от 30 до 50 лет (средний возраст – 44,7 лет), т.е. это возраст, когда человек способен глубоко анализировать ситуацию, процессы, происходящие в повседневной жизни, когда у человека выработались стойкие приоритеты и взгляды на окружающую действительность, когда произошла полная социализация личности и открываются возможности для полной творческой самореализации.

Характеристика кадрового обеспечения по уровню образования показывает, что в организации большая часть педагогов имеет высшее образование. Однако выдвигаемые требования к кадровому составу образовательной организации ставят перед администрацией и коллективом колледжа задачи повышения уровня профессионального образования педагогического коллектива.

| Уровень образования педагогического коллектива | | | | |
|--|--|--|--|--|
| высшее среднее профессиональное | | | | |
| 49 20 | | | | |

В 2019 году 11 работников колледжа прошли в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» профессиональную переподготовку по программе «Теория и методика профессионального обучения» с присвоением квалификации «Педагог профессионального образования».

Курсы повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в Академии Ворлдскиллс Россия в 2019 году прошли 5 человек. Всего по стандартам Ворлдскиллс обучено 19 преподавателей и мастеров производственного обучения.

1 сотрудник является сертифицированным экспертом Ворлдскиллс.

20 сотрудников колледжа получили свидетельство экспертов демонстрационного экзамена, из них 13 человек в 2019 году.

В колледже актуализирована система наставничества, которая способствует формированию в коллективе категории педагогов, которые способны брать на себя ответственность за обучение молодых специалистов.

2.2 НАГРАДЫ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА

В 2019 году было награждено 37 человек, из них:

- 2 чел. Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (Чупкина Л.А., Коробова Л.В.);
- 1 чел. Почётная грамота правительства Тульской области (Чернышова Е.А.);
- 3 чел. Благодарственное письмо губернатора Тульской области (Дунай И.В., Есина Г.И., Кочкина Т.А.);
- 1 чел. Благодарность губернатора Тульской области (Ломоносов Р.С.);
- 1 чел. Почётная грамота Тульской областной Думы (Советова Т.А.);
- 2 чел. Благодарственное письмо Тульской областной Думы (Чупкина Л.А., Родичкина Н.Н.);
- 10 чел. Почётная грамота министерства образования Тульской области (Советова Т.А., Берлева Е.Д., Бойцова О.Н., Жаворонков В.В., Коробова Л.В., Мартынюк И.М., Одинокова Н.М., Свечникова Г.В., Кабанова С.А., Крылов П.В.);
- 5 чел. Почётная грамота главы муниципального образования г. Донской (Басова Е.А., Кузнецова Л.Д., Бардюркина Ю.О., Момчилова Ю.В., Плесневич И.Н.);
- 2 чел. Благодарственное письмо главы администрации муниципального образования г. Донской (Советова Т.А., Борькин Д.О.);
- 5 чел. Почётная грамота главы муниципального образования г. Кимовск Кимовского района (Злипушенко М.В., Катыркина Т.В., Пузиков В.А., Зябрева Н.С., Кабанов В.Н.);
- 5 чел. Почётная грамота администрации муниципального образования г.Донской (Дунай И.В., Жильцов С.А., Мусаткина Ю.Ю., Поликарпова А.Г., Харьков А.А.);
- 1 чел. Благодарственное письмо ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (Евтехова О.А.);
- 4 чел. Почётная грамота колледжа (Мещерякова Ю.А., Коробка А.Е., Боева Н.В., Андрианова К.П.).

2.3 АТТЕСТАЦИЯ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА

В 2019 г. прошли аттестацию 10 чел., из них:

- преподаватели, аттестованные на:
- первую квалификационную категорию 1 чел.,
- высшую квалификационную категорию 4 чел.,
- мастера ПО, аттестованные на:
- высшую квалификационную категорию 1 чел.;
- первую квалификационную категорию 1 чел.;
- методисты, аттестованные на:
- первую квалификационную категорию 2 чел.;
- педагоги дополнительного образования, аттестованные на:
- высшую квалификационную категорию 1 чел.

Вывод: Аттестация педагогических работников с целью установления квалификационной категории проводилась в соответствии с графиком аттестации на 2019 год. Все сотрудники были аттестованы в соответствии с заявленной квалификационной категорией.

3. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ МАРКЕТИНГОВОЙ ПОЛИТИКИ

Одним из приоритетных направлений развития колледжа является формирование устойчивой взаимосвязи образования с производством, направленной на значительное приближение подготовки специалистов к требованиям отраслей экономики и конкретных работодателей, а также комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих (soft) и профессиональных (hard) компетенций и приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Взаимодействие ГПОУ ТО «ДПК» с социальными партнёрами осуществляется в различных формах и направлено на обеспечение основных направлений развития колледжа:

- формирование стратегии развития образовательного учреждения;
- содержание образования, организация образовательного процесса, контроль качества образования;
 - изучение рынка труда;
 - кадровое обеспечение;
 - материально-техническое обеспечение;
 - привлечение дополнительных финансовых средств;
 - реализация элементов дуальной системы обучения.

В 2019 году колледж продолжил практику заключения трехсторонних соглашений о совместной подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. В отношении всех первокурсников заключены подобные соглашения (275 чел.). 95 предприятий и организаций являются участниками данного вида взаимодействия. Заключение и реализация договоров с работодателями о проведении производственной практики студентов является необходимым условием для обеспечения практической подготовки студентов. Закрепление баз практик осуществляется администрацией колледжа на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм собственности. В договоре на проведение производственной практики образовательное учреждение и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения производственной практики. Договор с работодателем о проведении производственной практики студентов предусматривает не только предоставление рабочих мест для проведения практики, но и обеспечение руководства прохождением практики со стороны предприятия (организации). Так же договор предусматривает иные социальные гарантии, в том числе оплату труда, оплату проезда к месту практики и обратно, оплату расходов на питание.

За отчётный период места для производственных практик предоставляли более 150 предприятий и организаций. Информация представлена в Реестре предприятий, для прохождения практики на сайте колледжа: http://politehdon.ru/top/studentu/praktika.html

Современный прогресс науки и техники требует от специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих хороших знаний, практических навыков работы, профессиональных компетенций не только в своей специальности (профессии), но и смежных с ней. Современные выпускники должны уметь свободно использовать в работе компьютерную технику, информационно-коммуникационные технологии при обработке технической документации, уметь работать на предприятиях, организациях самостоятельно с первых дней работы. Для решения задач профессиональной адаптации выпускников в течение учебного года проводятся совместные мероприятия.

Мероприятия при участии социальных партнёров

| Мероприятие | Дата проведения | Цель мероприятия |
|--|--------------------|---|
| Проведение олимпиад профессионального | декабрь- | Выявление качества подготовки |
| мастерства по специальностям и | февраль | выпускников, закрепление и углубление |
| профессиям | | знаний и умений, формирование |
| | | профессиональных компетенций |
| Проведение предметных недель | по графику | Повышение заинтересованности |
| | | студентов, их мотивации к обучению |
| Организация практик по специальностям, | в соответствии с | Комплексное освоение студентами всех |
| профессиям | КУГ | видов профессиональной деятельности по |
| | | специальности (профессии), формирование |
| | | общих компетенций |
| Проведение промежуточной аттестации в | апрель, июнь | Моделирование реальных |
| формате демонстрационного экзамена | | производственных условий при решении |
| | | практических задач профессиональной |
| | | деятельности в соответствии с лучшими |
| | | мировыми и национальными практиками |
| Проведение государственной итоговой | июнь | Комплексная оценка уровня подготовки |
| аттестации | | выпускников и соответствия его подготовки |
| | | требованиям ФГОС |
| Организация проведения лабораторно- | в течение года | Развитие умений и навыков по специальным |
| практических работ | | дисциплинам |
| Участие в реализации проекта | в течение года | Привитие интереса к выбранной |
| «Индустриальный Донской» | | специальности (профессии), углубление |
| | | знаний |
| Сотрудничество с организациями по | в течение года | Трудоустройство выпускников |
| трудоустройству выпускников | | |

Развитие социального партнёрства в области кадрового обеспечения образовательного процесса осуществляется путём привлечения к преподаванию в образовательном учреждении специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства:

- члены ГЭК 29 специалистов;
- рецензенты дипломных проектов 9 специалистов.

Совместная работа с работодателями позволяет модернизировать образовательный процесс, сформулировать и довести до студентов профессиональные компетенции и требования работодателей.

Перечень работодателей, заключивших соглашение с Союзом WorldSkills о признании результатов демонстрационного экзамена

| 2019 г. | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|
| R9 Туризм Туристическое агентство «География» | | | | |
| 20 | 2018 Γ. | | | |
| 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей ЗАО «Донской авторемзавод» | | | | |
| ИП Винюкова | | | | |
| | ООО ПКФ «Веста» | | | |

Выводы:

Социальное партнерство колледжа постоянно находится в стадии развития. Количество предприятий, участвующих в совместной подготовке рабочих кадров увеличилось на 9. Расширились форматы взаимодействий с работодателями.

За отчетный период 3 представителя предприятий и организаций приняли участие в региональном чемпионате WorldSkils в качестве экспертов (компетенция Туризм).

Увеличилось число экспертов демонстрационного экзамена из числа работодателей (с 3-х до 4-х человек). Заключен 51 договор о практико-ориентированном (дуальном) обучении в отношении студентов колледжа.

4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)

4.1 РЕАЛИЗУЕМЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ И ПРОФЕССИИ

В колледже в 2019 году осуществлялась подготовка по следующим образовательным программам:

очная форма обучения:

Программы подготовки специалистов среднего звена:

- 43.02.10 Туризм;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 23.01.03 Автомеханик;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 15.01.25 Станочник (металлообработка);
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 19.01.17 Повар, кондитер;
- 29.01.08 Оператор швейного оборудования;
- 43.01.02 Парикмахер.

очно-заочная форма обучения:

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

4.2 ПРИЁМ СТУДЕНТОВ

Контрольные цифры приёма в 2019 году составили 295 человек (очная формы обучения).

Приём студентов по формам обучения

| | КЦП |
|---|---------|
| - очной формы обучения | 295 |
| | человек |
| из них: | |
| Специалисты среднего звена | |
| Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического | 25 |
| оборудования | |
| Туризм | 25 |
| Организация перевозок и управление на транспорте | 25 |

| Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 25 |
|--|-----|
| Технология продукции общественного питания | 25 |
| Итого | 125 |
| Квалифицированные рабочие, служащие | |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 45 |
| Станочник (металлообработка) | 25 |
| Повар, кондитер | 25 |
| Автомеханик | 50 |
| Оператор швейного оборудования | 25 |
| Итого | 170 |
| Всего | 295 |

4.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Профориентационная работа велась на основании профориентационного плана работы колледжа. Были изданы приказы об утверждении совета по профориентации, о закреплении объектов за персоналом колледжа для проведения профориентационной работы, об утверждении комплексного плана профориентационной работы на 2019 год.

Работа по профориентации является важным направлением каждого педагогического работника колледжа.

За отчётный период проделана следующая работа:

- 1. В январе месяце в Комитеты образования г. Донской, Новомосковск, Кимовск и Узловая были отправлены запросы об ожидаемом количестве выпускников 9 классов.
- 2. Профориентаторы посетили общие и классные родительские собрания в каждой школе.
- 3. Направлены письма-запросы по поступающим, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в следующие учреждения:
- ГОУ ТО «Донская общеобразовательная школа-интернат»;
- 4. В течение года выпускников школ приглашали на мероприятия колледжа, в том числе мастер-классы, согласно плану работы по профориентации.
- 5. Профориентаторы колледжа приняли участие в ярмарках учебных мест городов Донской, Новомосковск, Кимовск и Узловая.
- 6. Регулярно размещалась реклама о колледже и мероприятиях в СМИ и на официальном сайте колледжа.
- 7. Были обновлены и широко использовались в профориентационной работе буклеты о профессиях и специальностях отделений «Транспортные средства», «Машиностроение и энергетика», «Сфера обслуживания», «Общественное питание и технология обслуживания».
- 8. Сформирован выставочный уголок «Профессиональные заслуги» (благодарственные письма, отзывы работодателей).
- 9. Были организованы и проведены научно-популярные мультимедийные лекции и мастер-классы для школьников:

| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|----------|--|---|--|
| 1 | Мероприятия, посвященные Дню энергетика (по отдельному плану) | Предметная неделя (16.12-20.12) | Офицерова Е.А. Кураторы и мастера п/о групп отделений Кирьянова Т.В. Харьков А.А. Кораблева Н.В. Жаворонков В.В. Одинокова Н.М. Борькин Д.О |
| 2 | Проведение мастер – классов по профессиям и специальностям отделений Мастер – класс «Изготовление детали на станке с ЧПУ» Мастер – класс «Изготовление детали на металлорежущем станке» Мастер – класс «Сварка легких | Апрель 2019 г. Март 2019 г. Май 20219 г. | Офицерова Е.А. Жильцов С.А. Харьков А.А. Романенко С.А Романенко С.А. |
| | металлов и сплавов» - Сервировка Новогодних столов; - Приготовление Новогодних коктейлей; - Изготовление Новогодних леденцов на палочке; - Изготовление Новогодних ёлочек из пряничного теста; - Новогодний карвинг - Мастер класс по плетению кос «Коса — девичья краса»; - Мастер-класс по изготовлению декоративных цветов из ткани; - Презентация — игра «От Елисейских полей до поля Куликова» | Декабрь 2019 г. Декабрь 2019 г. Февраль 2019 г. | Потаскаева В.В. Кузьмина Л. М. Плесневич И. Н. Бурцева А.А. Борщ Е. В. Есина Г. И. Чернышова Е.А. Титова В.П., Селищева Т. А. Чиченкова Л.А. Вязанкин В.С. |
| | - Логистика. Транспортная логистика. Складская логистика Современный автомобиль (технология изготовления, современные опции) - Мастер –класс «Диагностика автомобиля» - Экскурсии для школьников на площадку демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» | Март 2019 г. Апрель 2019 г. В течение года | Калинин Д.М. Бойцова О.Н. Якимов А.В. Якимов А.В. Русаков А.В., профориентаторы |
| 3 | Организация выступлений профориентаторов на родительских собраниях в школах города и классных часах в выпускных классах школ с презентацией специальностей и профессий колледжа | В течение года | Профориентаторы Зайцева А.С. Офицерова Е.А. Калинин Д.М. Потаскаева В.В. Чернышова Е.А. Кабанова С.А. |

| | Дни открытых дверей (по отделениям) | | Берлева Е.А. |
|---|---|---------------------|--|
| 4 | Научно-популярные мультимедийные лекции для | Январь -Май 2019 г. | Якимов А.В. Бойцова О.Н. |
| | школьников: - Современный автомобиль (технологии изготовления, современные опции); - Электрик – специальность будущего! - Станочник – одна из самых востребованных профессий! | | Филимонов О.В. Кораблева Н.В. Калинин Д.М. Офицерова Е.А. |

- 10. В 2019 году в библиотеке колледжа проводилась выставочная деятельность: «День информации», «Новое время нужные профессии» (по страницам истории профессий), книжные выставки: «Твоя профессия твое будущее», «Через книгу в мир профессии».
- 11. В апреле 2019 года подготовлено и проведено мероприятие «Парад профессий».
- 12. Продолжалась реализация проекта «Индустриальный Донской».
- 13. Было принято участие в ярмарках учебных мест, организованных ЦЗН и иными организациями в городах: Узловая, Кимовск, Донской, Новомосковск.

Эффективная профориентационная работа позволила выполнить контрольные цифры приема на 100%.

4.4 ДВИЖЕНИЕ КОНТИНГЕНТА

| | | Движение обучающихся | | | Ф.И.О. | |
|-----------------|------------------------------|--------------------------------|---------------|--------------------|--------------------------------|---|
| № п/п | Группа | Списочный состав на 01.01.2019 | Прибыло | Выбыло | Списочный состав на 01.01.2020 | обучающихся, находящихся в академическом отпуске |
| | | Отделен | ие «Трансп | ортные средства | a» | |
| 1 | A 19-1.1 | - | 25 (прием) | - | 25 | - |
| 2 | A 18-2.1 | 25 | 1* | 2 | 24 | - |
| 3 | A 17-3.1 | 25 | - | 3+1* | 21 | Овсянников Н. |
| 4 | A 16-3.1 | 23 | - | 1+20(выпуск) | - | Егоров А. Сухов С. |
| 5 | ОП 19-1.1 | - | 25 (прием) | - | 25 | - |
| 6 | ОП 18-2.1 | 25 | - | 2 | 23 | - |
| 7 | ОП 17-3.1 | 29 | - | 2 | 27 | - |
| 8 | ОП 16-4.1 | 22 | - | 2 | 20 | Логунова Е. |
| 9 | ОП 15-4.1 | 22 | - | 22 (выпуск) | - | - |
| 10 | TO 19-1.1 | - | 26 (прием) | 1 | 25 | - |
| 11 | TO 18-2.1 | 25 | - | - | 25 | - |
| 12 | TO 17-3.1 | 24 | - | 1 | 23 | Бабаев А. Шутько Н. |
| 13 | TO 16-3.1 | 21 | - | 2+1* | 18 | - |
| 14 | TO 15-3.1 | 25 | - | 1+24 (выпуск) | - | - |
| 15 | TO-18 | 25 | 1* | 2 | 24 | - |
| | Ак.отпуск из выпускных групп | 1 | - | 1 | 2 | - |
| | Итого: | 292 | 76 (прием) | 20 (+66 выпуск) | 282 | |

| | Отделение «Машиностроение и энергетика» | | | | | | |
|----------|---|--------------|------------------|---------------------|-------------|---|--|
| 16 | ЭПП 19-1.1 | - | 26 | 1 | 25 | Дубинин Е. | |
| 17 | ЭПП 18-2.1 | 25 | (прием) 2 | 2 | 25 | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | |
| 18 | ЭПП 18-2.1 | 26 | 1* | 2 | 25 | Ерохова А. | |
| 19 | ЭПП 17-3.1 | 23 | - | 2 | 21 | - | |
| 20 | ЭПП 15-4.1 | 21 | - | 1+ 19 (выпуск) | - | Гольцев В. | |
| 21 | C 19-1.1 | - | 25 (прием) | - | 25 | Детков И. | |
| 22 | C 18-2.1 | 25 | 2 | 1 | 26 | - | |
| 23 | C 17-3.1 | 24 | - | 1 | 23 | Куратов Н | |
| 24 | C 16-3.1 | 25 | | 1+23(выпуск) | - | Петров М. | |
| 25 | Ст. 19-1.1 | - | 28 (прием) | 3 | 25 | Шорохов И. | |
| 26 | Ст. 18-2.1 | 25 | - | 1 | 24 | - | |
| 27 | Ст. 17-3.1 | 27 | 1* | 2 | 26 | Филатова О. | |
| 28 | Ст. 16-3.1 | 20 | - | 1+18 (выпуск) | - 22 | Макеев А. | |
| 29 30 | ЭПП-16 ЭПП-15 | 23 24 | _ | 1 24(выпуск) | - 22 | - | |
| 30 | Ак. отпуск из | - | - | 24(BBIIIYCK) | 1 | - | |
| | выпускных групп | 288 | 4 (+79 | 19 | 268 | | |
| | Итого: | 200 | прием) | (+84 выпуск) | 200 | | |
| | Отделен | ие «Обществе | | ие и технология | обслуживани | я» | |
| 31 | ТП 19-1.1 | _ | 26 | 1 | 25 | - | |
| | | 25 | (прием) | - | | | |
| 32 | ТП 18-2.1 | 25 25 | - | 2 | 25 23 | - | |
| 33 | ТП 16-4.1 ТП 15-5.1 | 27 | - | | 27 | - | |
| 35 | TΠ 14-5.1 | 24 | - | 24 (выпуск) | - | - | |
| 36 | ПК 19-1.1 | - | 26 (прием) | 1 | 25 | - | |
| 37 | ПК 18-2.1 | 25 | - | 2 | 23 | - | |
| 38 | ПК 17-3.1 | 26 | 2* | - | 28 | - | |
| 39 | ПК 16-3.1 | 24 | - | 1+21(выпуск) | - | Аничкина А. Мухина В. | |
| | Ак. отпуск из выпускных групп | 1 | 1 | - | 1 | - | |
| | Итого: | 176 | 52 | 7 | 176 | | |
| | 1110101 | | (прием) | (+45 выпуск) | | | |
| | | Отделе | ние «Сфера 26 | а обслуживания» | | | |
| 40 | T 19-1.1 | - | (прием) | 2 | 24 | | |
| 41 | T 18-2.1 | 25 | 1 | 2 | 24 | Выставкина И. | |
| 42 | T 17-3.1 | 25 | - | 2 | 23 | Зуева С. | |
| 43 | T 16-3.1 | 16 | - 20 | 16 (выпуск) | - | - | |
| 44 | Ш 19-1.1 | - | 28 (прием) | 3 | 25 | - | |
| 45 | Ш 18-2.1 | 25 | 1 | 3 | 23 | Колкунова Я. | |
| 46 | Ш 16-3.1 | 24 | 1* | 2+20 (выпуск) | - | Николаева Д. Седова С. Катвицкая Л. | |
| 47 | П 17-3.1 | 24 | - | - | 24 | Орехова Л. | |
| | Ак. отпуск из выпускных групп | 4 | - | 2 | 4 | - | |
| | Итого: | 143 | 2 (+54 прием) | 16 (+36 выпуск) | 147 | | |

| | | | Кимовское | отделение | | |
|----|--|-----|--------------------|-----------------------|-----|-------------------------|
| 48 | A 19-1.2 | - | 26 (прием) | 1 | 25 | - |
| 49 | A 18-2.2 | 25 | 1* | - | 26 | Гончар Е. Туркина Н. |
| 50 | A 17-3.2 | 27 | - | 3+1* | 23 | - |
| 51 | A 16-3.2 | 21 | - | 21 (выпуск) | - | - |
| 52 | C 19-1.2 | - | 22 (прием) | 2 | 20 | - |
| 53 | C 17-3.2 | 20 | - | 4 | 16 | - |
| | Ак.отпуск из выпускных групп | - | - | - | - | - |
| | Итого: | 93 | 48 (прием) | 10 (+ 21 выпуск) | 110 | |
| | о по очной и очно- ой формам обучения | 992 | 6 (+ 309 прием) | 72 (+ 252 (выпуск) | 983 | |

^{*-} обучающиеся, вернувшиеся из академического отпуска из выпускных групп или переведены в другие группы в количестве колонки «прибыло» и «выбыло» не считаются.

Анализ показателей:

Списочный состав студентов на 01.10.2019 (согласно данным отчета СПО-1) составил: всего: 994 чел, из них:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 488 чел.
- по программам подготовки специалистов среднего звена 506 чел.

Списочный состав студентов выпускных групп в 2019 году:

всего: 252 человека, из них:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 123 чел.
- по программам подготовки специалистов среднего звена 129 чел.

В академическом отпуске находятся студенты:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15 чел.
- по программам подготовки специалистов среднего звена 7 чел.

За период с 01.01.2019 по 01.01.2020 наибольшее количество отчислений было проведено по отделению «Транспортные средства» - 20 человек, что составило 27,8 % от общего количества отчисленных всех форм обучения (72 чел.).

Причины отчисления:

- 2 человека перевод в другое ОУ;
- 21 человек перемена места жительства;
- 5 человек невыполнение учебного плана;
- 1 человек по семейным обстоятельствам;
- 6 человек трудоустройство;
- 26 человек собственное желание;
- 1 человек на основании решения суда;
- 4 человека внутреннее перемещение;
- 4 человека невыход из академического отпуска;
- 1 человек по состоянию здоровья;
- 1 человек в связи со смертью.

Анализ отчисления студентов за период с 01.01.2019 по 01.01.2020

| | | Отчи | ислено |
|--|--------|---------|-------------|
| | | из них | из них |
| Специальность, профессия | всего | И3 | обучающихся |
| | (чел.) | групп | на платной |
| | | 1 курса | основе |
| 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте | 6 | - | - |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 6 | - | - |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и | 1 | 1 | |
| агрегатов автомобилей | 1 | 1 | _ |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 3 | 1 | 1 |
| 43.02.10 Туризм | 6 | 2 | - |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и | 9 | 1 | |
| электромеханического оборудования (по отраслям) | 9 | 1 | - |
| 23.01.03 Автомеханик | 7 | - | - |
| 23.01.03 Автомеханик (Кимовское отделение) | 4 | 1 | - |
| 15.01.25 Станочник (металлообработка) | 7 | 3 | - |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки | 3 | | |
| (наплавки) | 3 | - | - |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки | 6 | 2 | |
| (наплавки) (Кимовское отделение) | 0 | 2 | - |
| 19.01.17 Повар, кондитер | 1 | - | - |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 3 | 1 | - |
| 29.01.08 Оператор швейного оборудования | 10 | 3 | - |
| 43.01.02 Парикмахер | - | - | - |
| Итого: | 72 | 15 | 1 |

4.5 ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Выпуск 2019 года очной формы обучения составил — 228 человек. Из них: по программам подготовки специалистов среднего звена — 105 выпускников, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих — 123 человека.

Выпуск 2019 года очно-заочной формы обучения составил – 24 человека.

Информация по трудоустройству выпускников отслеживается через отрывные талоны, приказы, справки с предприятий, организаций и учебных заведений, письма с ЦЗН г. Донской, г. Новомосковска, г. Кимовска, г. Узловая, а так же в рамках индивидуальной работу с выпускниками, а также через мастеров производственного обучения.

По результатам данной работы мы получили следующую информацию:

Итоги занятости выпускников 2019 года

| No | Наименование | Кол-во | | руд. | Прод. | Призв. | Декр. | ЦЗН | Не труд. |
|-----|--------------------------|---------|-------|---------------------|-------|--------|-------|------|------------|
| п/п | профессии/специальности | выпуск. | Всего | По | обуч. | в ВС | отп | , | по |
| | | | | спец. | | РΦ | | | сост.здор. |
| 1 | 43.02.10 Туризм | 16 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 19.02.10 Технология | 24 | 7 | 6 | 1 | 9 | 5 | 2 | 0 |
| | продукции | | | | | | | | |
| | общественного питания | | | | | | | | |
| 3 | 23.02.01 Организация | 22 | 10 | 5 | 1 | 7 | 2 | 2 | 0 |
| | перевозок и управление | | | | | | | | |
| | на транспорте | | | | | | | | |
| 4 | 13.02.11 Техническая | 19 | 10 | 4 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| | эксплуатация и | | | | | | | | |
| | обслуживание | | | | | | | | |
| | электрического и | | | | | | | | |
| | электромеханического | | | | | | | | |
| | оборудования | | | | | | | | |
| 5 | 23.02.03 Техническое | 24 | 7 | 1 | 1 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| | обслуживание и ремонт | | | | | | | | |
| | автомобильного | | | | | | | | |
| | транспорта | | | | _ | _ | | _ | _ |
| 6 | 29.01.08 Оператор | 20 | 13 | 10 | 3 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| | швейного оборудования | | | | _ | | | _ | |
| 7 | 19.01.17 Повар, кондитер | 21 | 15 | 15 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| 8 | 15.01.25 Станочник | 18 | 8 | 3 | 0 | 5 | 2 | 1 | 0 |
| 9 | 15.01.05 Сварщик | 23 | 8 | 3 | 0 | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 10 | 23.01.03 Автомеханик | 41 | 11 | 7 | 3 | 26 | 1 | 0 | 0 |
| | Итого: | 228 | 105 | 70 | 15 | 83 | 15 | 8 | 0 |
| | | | 46% | 30,7% | 6,5% | 46% | 6,5% | 4,3% | 0 |

Анализ занятости выпускников за 2017, 2018, 2019 гг.

| Год | Кол-во выпуск- | Трудоус | гроились | Продол -жили | Призваны в ВС РФ | Декрет- ный | Пере- мена | Не трудо | устроены |
|------|-------------------|----------|--------------------|-----------------|---------------------|----------------|--------------------------|----------|------------------------|
| | ников | Всего | Из них по спец. | обучен ие | | отпуск | места житель -ства | | По состояни ю здоровья |
| 2017 | 199 | 56 | 31 (55%) | 18 | 98 | 11 | 10 | 5 | 5 |
| год | | (28%) | | (9%) | (49%) | (6,5%) | (5%) | (2,5%) | (2,5%) |
| 2018 | 185 | 80 | 38 | 16 | 67 | 14 | 0 | 8 | 1 |
| год | | (43,24%) | (47,50%) | (8,65%) | (36,22%) | (7,57%) | | (4,32%) | (0,54%) |
| 2019 | 228 | 105 | 70 | 15 | 83 | 15 | 0 | 8 | 0 |
| год | | (46%) | (66,6%) | (6,5%) | (35,9%) | (6,5%) | | (3,5%) | |

Анализируя итоги работы по трудоустройству выпускников 2019 г., можно сделать следующие выводы. В сравнении с предыдущим годом наблюдается увеличение числа выпускников. Трудоустроенных выпускников – 105 человек, призванных в Вооруженные силы РФ – 83 человека. Продолжили обучение – 15 человек, после окончания учебного заведения обратились за помощью в трудоустройстве в ЦЗН – 8 человек.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)

5.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» ведется системная работа по обеспечению условий реализации основных профессиональных образовательных программ по 12 профессиям и специальностям СПО:

- на 01.09.2019 г. в соответствии с требованиями ФГОС СПО актуализированы рабочие учебные планы по профессиям и специальностям очной и очно-заочной форм обучения, обеспечивающие реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО (по каждому курсу, всего 36 экз.);
- актуализированы (разработаны) рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебными планами, требованиями стандартов, методических рекомендаций ФГАУ «ФИРО» (100%);
- актуализированы (разработаны) фонды оценочных средств по образовательным программам реализуемых профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Обеспеченность учебного процесса учебно-планирующей документацией

| № п/п | Специальности, профессии | Обеспеченность РП, КОС (КИМ) в 2019 г., % | Процент РП, КОС, прошедших внутреннюю/внешнюю экспертизу 2019 г., % |
|----------|---|---|---|
| | Программы подготовки квалифиц | | |
| 1. | 23.01.03 Автомеханик | 100 | 100/100 |
| 2. | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 100 | 100/100 |
| 3. | 15.01.25 Станочник (металлообработка) | 100 | 100/100 |
| 4. | 43.01.09 Повар, кондитер | 100 | 100/100 |
| 5. | 19.01.17 Повар, кондитер | 100 | 100/100 |
| 6. | 43.01.02 Парикмахер | 100 | 100/100 |
| 7. | 29.01.08 Оператор швейного оборудования | 100 | 100/100 |
| | Программы подготовки специалистов ср | еднего звена (очная ф | орма обучения) |
| 8. | 43.02.10 Туризм | 100 | 100/100 |
| 9. | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 100 | 100/100 |
| 10. | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов | 100 | 100/100 |
| 11. | 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 100 | 100/100 |
| 12. | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 100 | 100/100 |
| 13. | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по | 100 | 100/100 |

| | отраслям) | | |
|-----|---|-----------------------|--------------------|
| | Программы подготовки специалистов средн | его звена (очно-заочн | ая форма обучения) |
| 14. | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 100 | 100/100 |
| 15. | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 100 | 100/100 |

Выводы:

- 1. Основные профессиональные образовательные программы по реализуемым в колледже профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО укомплектованы в полном объеме учебно-планирующей и учебно-методической документацией.
- 2. Работа по актуализации или разработке учебно-планирующей и учебно-методической документации проводится в колледже системно, обеспечивается своевременность обновления учебно-планирующей и методической документации на сайте колледжа.

5.2 РЕАЛИЗАЦИЯ ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЫ КОЛЛЕДЖА

В соответствии с Программой развития колледжа, в связи с внедрением профессиональных стандартов и стандартов WSR, реализацией основных профессиональных образовательных программ по ФГОС по ТОП-50 перед колледжем поставлены следующие цели и задачи:

- обеспечение качества образования, отвечающего требованиям инновационного, социально-ориентированного развития экономики Тульской области;
- внедрение требований профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении инновационными педагогическими технологиями;
- продолжение работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- формирование общей культуры личности обучающегося, ее социальной ориентированности, мобильности, способности адаптироваться и успешно функционировать.

В связи с необходимостью реализации этих целей и задач, в октябре 2019 г. на педагогическом совете колледжа была утверждена единая методическая тема на период до 2022 года: «Совершенствование качества профессиональной подготовки обучающихся в условиях эффективной реализации ФГОС, внедрения требований профессиональных стандартов».

Стратегическая цель: Обеспечение качества образования, отвечающего требованиям инновационного, социально-ориентированного развития экономики Тульской области.

Задачи:

- реализация подготовки специалистов среднего звена, рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО, анализ и внедрение требований профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills;
- использование WorldSkills как инструмент повышения престижа среднего профессионального образования, улучшения качества подготовки с ориентацией на мировые стандарты;
- корректировка и дальнейшее развитие мониторингового исследования качества образования в колледже, в том числе и внешней оценки качества образования;

- развитие социального партнерства в рамках реализации совместных проектов;
- развитие научно-исследовательской и иной совместной творческой деятельности педагогов и обучающихся;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении инновационными педагогическими технологиями, в том числе цифровыми;
- формирование условий социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.
- создание условий для реализации проектной деятельности обучающихся.

Направления деятельности:

- Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса.
- Информационное сопровождение образовательного процесса.
- Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.
- Повышение уровня профессионализма преподавателей, включая инновационную деятельность.

В рамках методической темы колледжа реализуются планы работы методического кабинета колледжа, Школы педагогического мастерства, студенческого научного общества (СНО), научного общества педагогов (НОП), планы работы предметных (цикловых) комиссий.

В колледже функционируют семь предметных (цикловых) комиссий:

- ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин (корпус №1), председатель Кусова Е.И.,
- ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин (корпус №2), председатель Родичкина Н.Н.,
- ПЦК дисциплин профессионального цикла отделения «Транспортные средства», председатель Жуланова Е.С.,
- ПЦК дисциплин профессионального цикла отделения «Машиностроение и энергетика», председатель Кирьянова Т.В.,
- ПЦК дисциплин профессионального цикла отделений «Сфера обслуживания», «Общественное питание и технология обслуживания», председатель Есина Г.И.,
- ПЦК общеобразовательных и профессиональных дисциплин (корпус №4), председатель Шипакина Т.Т.,
- ПЦК мастеров производственного обучения по вождению, председатель Невареных Е.Н.

В соответствии с планом методической работы колледжа были реализованы следующие мероприятия:

- обеспечивалось активное участие педагогов в областных методических, научнопрактических семинарах, конференциях с последующим отчетом на заседаниях ПЦК, совещаниях методистов и председателей ПЦК, педагогических советах;
- проводилась системная работа по реализации графика проведения открытых уроков, мастер-классов, предметных недель по ПЦК в рамках распространения передового опыта педагогов:

Показатели методической работы по предметным (цикловым) комиссиям за 2019 г.

| Наименование ПЦК | Кол-во методических разработок, ед. | Процент переданных разработок в электронную библиотеку | Кол-во проведенных открытых уроков, мастер-классов, предметных недель |
|--|---|--|---|
| ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №1 (корпус №1) | 4 | 100 | 5 |
| ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №2 (корпус №2) | 6 | 100 | 7 |
| ПЦК дисциплин профессионального цикла отделения «Транспортные средства» | 3 | 100 | 4 |
| ПЦК дисциплин профессионального цикла отделения «Машиностроение и энергетика» | 3 | 100 | 4 |
| ПЦК дисциплин профессионального цикла отделений «Сфера обслуживания», «Общественное питание и технология обслуживания» | 4 | 100 | 15 |
| ПЦК общеобразовательных и профессиональных дисциплин (Кимовское отделение) | 3 | 100 | 6 |
| ПЦК мастеров производственного обучения по вождению, председатель Невареных Е.Н. | 3 | 100 | 4 |
| Итого: | 26 | 100 | 45 |

В соответствии с утвержденными графиками посещения занятий преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа в 2019 г. было запланировано 147 посещений занятий представителями администрации, председателями ПЦК, наставниками и методистами.

За отчетный период было проведено:

- методистами 71 посещение,
- председателями ПЦК 19 посещений,
- заведующими практикой 6 посещений,
- заведующими отделениями 6 посещений,
- педагогами-наставниками 20 посещений.

Всего проведено 122 посещения занятий, т.е. 83% от запланированных.

Анализ результатов посещений: средний балл – 13,5, что соответствует проведению уроков на оптимальном уровне.

В колледже функционирует внутриколледжная модель реализации наставничества как одного из механизмов эффективного направления профессионального развития педагогического коллектива ГПОУ ТО «ДПК», которая направлена на формирование кадрового потенциала в соответствии требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Реализация наставничества в колледже осуществляется по следующим направлениям:

- педагог-наставник;
- старший наставник;
- педагог-наставник в рамках реализации мероприятий ранней профориентации.

I. Педагог-наставник

Наставничество по направлению «педагог-наставник» являясь эффективным инструментом в повышении профессиональных компетенций молодых (начинающих) педагогов, реализуется с 2005 года. Профессиональное сопровождение молодых педагогов, со стажем работы в колледже не более 2-х лет, способствует их закреплению в системе образования, а формализация роли наставника создает еще одну нишу в карьерной лестнице для опытных педагогов и их профессионального признания, а в целом способствует повышению качества образования.

В 2019 году приказом по колледжу за 12 начинающими преподавателями и мастерами производственного обучения (со стажем работы в колледже не более 2-х лет) были закреплены педагоги-наставники из числа опытных педагогов, обеспечивающих профессиональное сопровождение начинающих педагогов.

Каждый педагог-наставник, формируя совместный план работы с наставляемым на начало учебного года, помогает начинающему педагогу прояснить его цели и спланировать их достижение. При этом наставник раскрывает потенциал неопытного педагога, а не переделывает его; поддерживает и сопровождает его деятельность, помогает ему учиться самостоятельно принимать правильные решения.

П. Старший наставник

С октября 2018 г. по октябрь 2019 г. в соответствии приказом Министерства образования Тульской области от 03.10.2018 г. №1321 «Об утверждении перечня пилотных учреждений, проекта «Наставничество: участвующих реализации регионального профессионализма» Донской политехнический колледж участвовал в региональном пилотном проекте «Наставничество: новые грани профессионализма» по направлению «старший наставник». Функция «старшего наставника» была закреплена за методистом Коробовой Л.В., которая в осуществляла координацию работы всего педагогического инициативных групп педагогов по выбранному направлению деятельности: «Внедрение цифровых технологий и сервисов в образовательный процесс колледжа», проектирование образовательной среды с использованием элементов цифровизации.

В рамках реализации регионального проекта в колледже проводилась активная работа по созданию условий для внедрения эффективной системы наставничества, консультирования, системы сопровождения поддержки молодых (начинающих) педагогов.

В рамках регионального проекта была проведена серия мероприятий, направленных на трансляцию опыта использования цифровых сервисов, технологий в образовательном процессе:

- цикл инструкционно-просветительских совещаний, открытых уроков, проводимых инициативными педагогами, направленных на пропаганду использования ЭОР;
- методический совет на тему: «Педагогический инструментарий современных электронных образовательных ресурсов»;
- методический совет-практикум на тему: «Технология подготовки занятия в современной информационно-образовательной среде»;
- цикл семинаров-практикумов, образовательных сессий, открытых уроков, посвященных теме: «ЭОР как средство повышения мотивации обучения и эффективности занятий».

25-28 октября 2019 года в Тульской области проходил региональный фестиваль молодых педагогов «Учитель новой школы: перезагрузка», который проводился с целью поддержки, повышения профессионального мастерства, оказания методической помощи, создания условий для непрерывного профессионального развития, формирования культуры молодых педагогов Тульской области.

На одной из шести площадок фестиваля методисты колледжа Ишутина О.В., Жучкова О.А.,

Попова А.В. во главе со старшим наставником Коробовой Л.В. провели интенсив «Цифра в XXI веке», посвященный цифровизации образовательного процесса. Организация и проведение интенсива стало отчетным мероприятием по участию колледжа в пилотном региональном проекте «Наставничество: новые грани профессионализма», главная цель которого — апробация и внедрение эффективной модели педагогического роста в образовательных организациях Тульской области. Цифровой интенсив, организованный методистами колледжа в рамках фестиваля молодых педагогов области, стал площадкой по трансляции наработанного опыта реализации цифровых сервисов в образовательном процессе Донского политехнического колледжа.

III. Педагог-наставник по ранней профессиональной ориентации

Под эгидой Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» проводился конкурс по отбору регионов для участия в проекте по ранней профессиональной ориентации среди учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций («Билет в будущее»). По результатам конкурсного отбора были отобраны 100 лучших наставников, в том числе преподаватель колледжа Вязанкин В.С., который представил проект «Туризм глазами будущего специалиста».

В ноябре 2019 года проводились установочные мероприятия — очные пробы ознакомительного уровня «Просто о сложном». 32 учащихся общеобразовательных организаций смогли получить более полное представление о специальности «Туризм», узнать больше о сфере услуг, как отрасли экономики. Ребята приняли участие в мастер-классе. Смоделированные производственные ситуации позволили школьникам освоить азы деятельности туристических компаний, узнать о видах рекламного продукта и способах его продвижения.

В 2019 году в колледже успешно функционировала «Школа педагогического мастерства», в структуре которой выделены 3 ступени:

- 1 ступень, Школа начинающего педагога.
- 2 ступень, Школа совершенствования педагогического мастерства.
- 3 ступень, Школа высшего педагогического мастерства.

В соответствии с планом работы Школы педагогического мастерства проводилась планомерная работа с педагогами:

- обучающие семинары по работе с учебно-планирующей документацией, по формированию учебно-методических комплексов дисциплин, профессиональных модулей;
- семинары-практикумы по методическим основам современного урока, занятия учебной практики, реализации деятельностных педагогических технологий.

В соответствии с планом методической работы весной 2019 г. был проведен конкурс педагогического мастерства молодых педагогов «Точка роста», в котором приняли участие 9 педагогических работников. В рамках данного конкурса прошла серия открытых уроков, где педагоги продемонстрировали использование электронных образовательных ресурсов, а также возможностей облачных технологий в образовательном процессе.

Финалисты конкурса выполняли творческое задание «Как начать урок интересно», демонстрируя возможность применения разнообразных педагогических приемов и технологий. Победителем конкурса стала преподаватель Мусаткина Юлия Юрьевна. Призерами — Красникова Елена Владимировна и Жильцов Сергей Александрович.

Осенью 2019 г. в стенах колледжа прошел конкурс педагогического мастерства педагогов дополнительного образования «Точка роста». В рамках данного конкурса педагоги разрабатывали методические материалы по проведению открытого занятия в рамках работы объединения дополнительного образования. Была проведена серия открытых занятий, где конкурсанты демонстрировали применяемые педагогические технологии.

Финалисты конкурса демонстрировали самопрезентацию «Моё педагогическое кредо» и представляли свою дополнительную образовательную программу.

Победителем конкурса стала Басова Елена Анатольевна. Призерами – Косарев Александр Валерьевич, Нурмухамедова Махфират Муроткуловна, Жаринов Анатолий Владимирович, Кунц Татьяна Николаевна.

В ноябре 2019 года в колледже стартовал конкурс педагогического мастерства предметных (цикловых) комиссий «Prof.i.com», цель которого – рост профессионального мастерства, развитие творческого потенциала и самореализация педагогических работников колледжа.

В 2019 году начало свою работу научное общество педагогов колледжа, цель которого - создание личностно-ориентированной среды для педагогических работников Колледжа, направленной на профессиональную самореализацию через развитие исследовательской культуры.

Основные направления деятельности научного общества педагогов:

- информационное, по формированию электронной базы актуальных проектов, региональных и всероссийских научных конференций, конкурсов, олимпиад, семинаров и др.;
- методическое, по организации системно-деятельностного подхода к работе с нормативной документацией, методическими рекомендациями по организации научно-исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности в Колледже;
- организационное, по непосредственной организации и координации работы членов НОП Колледжа в различных научных, исследовательских, экспериментальных и проектных видах деятельности.

Важным направлением работы колледжа является постоянное совершенствование работников. педагогического мастерства В целях совершенствования педагогической и профессиональной составляющих компетенций плановое повышение квалификации осуществляется педагогических работников через самообразование, участие методических объединений, семинарах, совещаниях, конференциях, мастер-классах, прохождения стажировок, курсов повышения квалификации. В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 15 человек.

Курсы повышения квалификации сотрудников колледжа в 2019 году

| Наименование программы курсов повышения квалификации | Количество |
|--|------------|
| | человек |
| Организация инклюзивного образовательного процесса в учебно-методических | 2 |
| центрах и профессиональных образовательных организациях среднего | |
| профессионального образования специалистами сопровождения (72 ч.) | |
| Сопровождение инклюзивного образовательного процесса управленческими | 2 |
| работниками учебно-методических центров и профессиональных | |
| образовательных организаций среднего профессионального образования (72 ч.) | |
| Социальный педагог как субъект решения современных проблем социально- | 1 |
| педагогической деятельности (126ч.) | |
| Профилактика правонарушений несовершеннолетних (72 часа) | 1 |
| Профилактика правонарушений несовершеннолетних (72 часа) | 1 |
| Подготовка медиаторов и организация медиативной службы в образовательном | 1 |
| учреждении (108ч.) | |
| Использование облачных технологий в образовательном процессе (8ч.) | 1 |
| Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности | 3 |
| различным категориям обучающихся (72ч.) | |
| Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в | 2 |
| информационных системах персональных данных (72ч.) | |

В 2019 году сотрудники колледжа участвовали в мероприятиях Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества.

Информация о мероприятиях, проектах и программах 2019 года, направленных на повышение информационной грамотности педагогических работников ГПОУ ТО «ДПК»

| Наименование | Количество участников |
|--|--------------------------|
| Единый урок безопасности в сети «Интернет», посвященный Международному дню | 72 |
| прав человека | |
| Ознакомление с методическими рекомендациями в рамках Единого урока безопасности в сети «Интернет», посвященного Международному дню прав человека | 109 |
| Обучение по программе повышения квалификации по направлениям, в том числе: | 30 |
| — «Трудовое законодательство и права педагогических работников» | 20 |
| - «Конвенция о правах ребенка и права ребенка» | 30 |
| «Организация правового просвещения в образовательной организации» | 23 |
| — «Теория и методика обучению праву» | 22 |
| Единый урок безопасности в сети «Интернет», в том числе: | 72 |
| программы повышения квалификации по вопросам обеспечения безопасно- | 20 |
| сти и развития детей в информационном пространстве в рамках Всероссий- | |
| ской конференции по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок» | |
| Обучение на сайте Экспертного совета по программам повышения квалификации по | 13 |
| следующим направлениям, в том числе: | |
| «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой по- средством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» | 2 |
| «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном про- цессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» | 3 |
| – «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | 3 |
| «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности пе- дагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессио- нального стандарта» | 3 |
| «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответ- ствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» | 2 |
| Информирование о возможностях использования Электронной библиотеки образования | 72 |
| Включенные материалы и разработки педагогических работников в Электронную библиотеку образования | 15 |
| Сайты и (или) страницы сайтов педагогических работников в сети «Интернет», добавленные в Электронную библиотеку образования | 7 |

В 2019 г. из числа педагогических сотрудников колледжа прошли аттестацию с целью установления высшей или первой квалификационной категории по должности 10 человек:

- Вязанкин В.С., преподаватель первая квалификационная категория;
- Кусова Е.И., преподаватель высшая квалификационная категория;
- Харихонов А.Ю., преподаватель высшая квалификационная категория;
- Бойцова О.Н., преподаватель высшая квалификационная категория;
- Зайцева Л.А., преподаватель высшая квалификационная категория;
- Борщ Е.В., мастер производственного обучения высшая квалификационная категория;
- Момчилова Ю.В., мастер производственного обучения первую квалификационную категорию;
 - Невареных Е.Н., методист первая квалификационная категория;
 - Коробова Л.В., методист первая квалификационная категория;
- Косарев А.В., педагог дополнительного образования высшая квалификационная категория.

Участие педагогических работников в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах различного уровня

| ФИО сотрудника | Наименование мероприятия | Наименование организации, проводящей мероприятие | Результат |
|-------------------------------------|---|---|--------------------------|
| Вязанкин В.С. | Конкурс на соискание Национальной премии "Хрустальный компас", 10.02.2019 г. | Краснодарское региональное отделение Русского географического общества и корпоративная ассоциация «Газпром на Кубани» | участие |
| Вязанкин В.С. | Круглый стол для педагогов "Тульские засеки, особо охраняемые природные территории, заказники, заповедники и национальные парки. Опыт посещения и изучения охраняемых территорий обучающимися", 09.01.2019 г. | Министерство природных ресурсов и экологии Тульской области, ГОУ ДО ТО «ЦКТиЭ» | участие |
| Кузнецова М.В., Кусова Е.И. | Региональная научно- практическая конференция «Повышение качества и эффективности образовательного процесса на уроках математики в рамках ФГОС», 28.03.2019 г. | ГП ОУ ТО «Щекинский политехнический колледж» | участие |
| Вязанкин В.С., Харихонов А.Ю. | XVI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий "Моя страна - моя Россия", 25.01.2019-10.04.2019 | ФГБУ «Российская академия образования», АНО «Россия — страна возможностей», Общероссийский союз общественных объединений «Молодежные социально— экономические инициативы» | участие |
| Харихонов А.Ю. | Международный проект "Экологическая культура. Мир и согласие", 13.02.2019-31.03.2019 | Всероссийский фонд В.И. Вернадского | серебряный сертификат |

| Мусаткина | VIII Всероссийская научно- | Департамент образования, | участие |
|----------------|---|------------------------------------|------------|
| Ю.Ю. | практическая конференция | Науки и молодежной политики | |
| | "Организационно- | Воронежской области | |
| | педагогические факторы | ГБПОУ Воронежской области | |
| | информатизации среднего | «Воронежский юридический | |
| | профессионального | техникум» | |
| | образования", 15.04.2019- | | |
| Вязанкин В.С., | 25.04.2019 XI Тульский молодежный | Молодежный СЭФ Новомосковский | 1 место |
| Харихонов | экономический конкурс | филиал | 1 Mec 10 |
| А.Ю. | инновационных проектов и идей, | филиал | |
| A.10. | апрель 2019 г. | | |
| Ишутина О.В. | Конкурс педагогических кейсов | АНО ДПО "Инновационный | участие |
| • | «От теории к практике», | образовательный центр повышения | • |
| | 14.02.2019 – 29.03.2019 | квалификации и переподготовки" | |
| | | "Мой университет" (заочно) | |
| Родичкина | Международный конкурс | Центр международного | участие |
| H.H. | «Практики внутриклассного | сотрудничества по развитию | |
| | оценивания», 01.03.2019 – | образования и Фонд образовательных | |
| | 15.04.2019 | технологий | |
| Момчилова | Международная научно- | Тульский филиал Финансового уни- | участие |
| Ю.В. | практическая конференция | верситета при Правительстве РФ | |
| | "Социально-экономическое | | |
| | развитие региона: теория и | | |
| | практика", 17.04.2019 г. | | |
| Красникова | Областное методическое | ГПОУ «Тульский государственный | участие |
| E.B. | объединение преподавателей | машиностроительный колледж им. Н. | |
| | иностранного языка | Демидова» | |
| | профессиональных | | |
| | образовательных учреждений | | |
| Мусаткина | Тульской области, 26.04.2019 г. Всероссийский конкурс "ИКТ- | Сетевое | VIIIOCTIIO |
| Ю.Ю. | компетентность педагога в | издание «Фонд Образовательной | участие |
| 10.10. | современном образовании", | и Научной Деятельности 21 века» | |
| | 01.04.2019-25.07.2019 | и паучной деятельности 21 века// | |
| Бунин А.А. | Региональный конкурс "Бизнес- | Министерство образования Тульской | участие |
| • | идеи в сфере молодежного | области, Тульское отделение № 8604 | , |
| | предпринимательства", | Сбербанка России | |
| | 15.04.2019-30.11.2019 | - | |
| Вязанкин В.В. | Региональный этап XVII | Министерство образования | |
| | Всероссийского конкурса | Тульской | |
| | учебных и методических | области, | |
| | материалов в помощь педагогам, | ГОУ ДО ТО «Центр | |
| | организаторам туристко- | краеведения, | |
| | краеведческой и экскурсионной | туризма и экскурсий» | |
| | работы с обучающимися, | 71 | |
| | воспитанниками: | | |
| | -методические рекомендации по | | |
| | организации учебного процесса; | | 2 место |
| | -информационные технологии в | | |
| | учебно-воспитательном | | 1 |
| | процессе; | | 1 место |
| | -дидактические материалы; | | |
| | 15.09.2019-15.02.2019 | | 1 место |
| Харихонов | Молодежный региональный | Министерство молодежной политики | 2 место |
| А.Ю. | экологический форум, 25.09.2019 | Тульской области | _ 1110010 |
| A.IO. | | | |

| Харихонов А.Ю. | VI Всероссийская конференция по экологическому образованию «От экологического образования к экологии будущего», 31.10.2019 г. | Всероссийский фонд В.И. Вернадского | участие |
|--------------------|---|---|---------|
| Савостикова В.В. | Региональный этап Международного конкурса методических разработок "Уроки Победы", сентябрь-ноябрь 2019 г. | Министерство образования Тульской области, ГОУ ДПО Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» | участие |
| Ишутина О.В. | Областное методическое объединение преподавателей химии Тульской области, 27.11.2019 г. | ГП ОУ ТО «Щекинский политехнический колледж» | участие |
| Родичкина Н.Н. | Областное методическое объединение преподавателей русского языка и литературы, 28.11.2019 г. | Мемориальный музей Н.И. Белобородова Филиал ГУК ТО Объединение «Историко-краеведческий и художественный музей» | участие |
| Кусова Е.И. | Областное методическое объединение преподавателей математики Тульской области, 28.11.2019 г. | ГП ОУ ТО «Щекинский политехнический колледж» | участие |
| Жучкова О.А. | Областное методическое объединение преподавателей основ информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности Тульской области, 04.12.2019 г. | ГП ОУ ТО «Тульский технико- экономический колледж имени А.Г. Рогова» | участие |
| Красникова Е.В. | Областное методическое объединение преподавателей иностранного языка профессиональных образовательных учреждений Тульской области, 11.12.2019 г. | ГПОУ «Тульский государственный машиностроительный колледж им. Н. Демидова» | участие |

Выволы:

Общая направленность методической работы и ее содержание в колледже определены современными требованиями к уровню профессиональной компетентности педагогических работников. Цель достигалась благодаря своевременности информирования педагогов о современных тенденциях в системе образования, организации повышения профессиональной квалификации, включению педагогов совместно со студентами в проектную и исследовательскую деятельность, формированию внутренней мотивации к профессиональному саморазвитию.

5.3 РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ ПРОФМАСТЕРСТВА, ЧЕМПИОНАТАХ WORLDSKILLS

Участие студентов ГПОУ ТО «ДПК» в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства

| Наименование мероприятия | Место проведения, дата | Участники | Педагог, готовивший студента | Результат | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|--|
| Всероссийские олимпиады профессионального мастерства | | | | | | | |
| Весрос | всероссииские олимпиады профессионального мастерства 2019 г. | | | | | | |
| Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по укрупнённой группе специальностей среднего профессионального образования 43.00.00 Сервис и туризм | 13-15 мая КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» | Комиссаров Н.С. | Вязанкин В.С. | Победитель номинации, общее 6 место из 43 | | | |
| Регион | і нальные олимпиады пр | офессионального ма | <u> </u> | | | | |
| | | 9 г. | • | | | | |
| региональный этап Все- | 27.02.19г., | Мамедов Р. | Якимов А.В. | 2 место | | | |
| российской олимпиады | ГПОУ ТО «Тульский | (TO 16-3.1), | Калинин | | | | |
| профессионального ма- | государственный тех- | Хайтулов И. | Д.М. | 5 место | | | |
| стерства по укрупнённой группе специальностей среднего профессионального образования 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» | нологический колледж» | (TO 15-4.1) | D | | | | |
| региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупнённой группе специальностей СПО 43.00.00 Сервис и туризм | 19.03.19г., ГПОУ ТО «ДПК» | Комиссаров Н. (Т 18-1.1) Гостева Т. (Т 16-3.1) | Вязанкин В.С. | 1 место 2 место | | | |
| региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального | 13.03.19, ГПОУ ТО «НТК» | Чернышов Д. (ЭПП 17-2.1) | Филимонов О.В. Жаворонков В.В. | 5 место | | | |

| | Γ | | 1 | |
|-------------------------|----------------------|-------------------------|-------------|-----------|
| мастерства по УГС | | | | |
| 13.00.00 Электро-и | | | | |
| теплоэнергетика | | | | |
| областной конкурс | 19.03.19-05.04.19г., | | | |
| профессионального | ГПОУ ТО «Тульский | | | |
| мастерства | государственный | | | |
| «Наследники Никиты | машиностроительный | Минаев В. | Харьков | 10 место |
| Демидова» по УГС | колледж им. Н. | (C 15-3.1) | A.A., | |
| 15.00.00 | Демидова» | Бохенко Г. | Кузнецова | |
| 15.01.05 Сварщик (руч- | | (C 15-3.1) | Л.Д. | |
| ной и частично механи- | | Казаков Д. | Бочков Н.С. | |
| зированной сварки (на- | | (Ст17-2.1) | Жильцов | |
| плавки)) | | Федотов Д. | C.A., | |
| 15.01.25 Станочник (ме- | | (C _T 17-2.1) | Жаворонков | |
| таллообработка) | | | B.B. | |
| 13.02.11 Техническая | | Чернышов Д. | | |
| эксплуатация и обслу- | | Агеев В. | Филимонов | |
| живание электри- | | | O.B., | |
| ческого и | | | Жаворонков | |
| электромеханического | | | B.B. | |
| оборудования (по | | | | |
| отраслям) | | | | |
| XIII областной Кули- | 18.04.2019г. ГПОУ | Капустин Е | Плесневич | 3 место у |
| нарный салон, посвя- | TO «Тульский | призер в | И. Н. | колледжа |
| щенный Году теат- | техникум пищевых | номинации | | |
| ра, «Антракт» по УГС | производств» | «Лучший бармен» | | |
| 19.00.00 Промышленная | _ | • | | |
| экология и | | | | |
| биотехнология | | | | |

Итоги участия студентов колледжа в чемпионате WorldSkills в 2019г.

| Компетенция | Участник | Ф.И.О. эксперта | Результат |
|-----------------------------|------------------|-----------------|---------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| R9 Туризм | Комиссаров Н.С., | Харихонов А.Ю. | 553 /79,76 |
| | Климентов В.А. | _ | Диплом I степени, |
| | Сычев Д.Ю., | Макосова Е.С. | золотая медаль |
| | Акимова А.Б. | | 501/55,98 |
| | | | Диплом III степени, брон- |
| | | | зовая медаль |
| 33 Ремонт и обслужи- | Недосекин Д.Р. | Якимов А.В. | 501/73,90 |
| вание легковых авто- | | | Диплом II степени, |
| мобилей | | | серебряная медаль |
| 07 Фрезерные работы | Федотов Д.К. | Жильцов С.А. | 507/14,33 |
| на станках с ЧПУ | | | Диплом III степени, брон- |
| | | | зовая медаль |
| 32Кондитерское дело | Куковякин С.К. | Бардюркина Ю.О. | 488/42,26 |
| | | | Диплом III степени, брон- |
| | | | зовая медаль |
| 34 Поварское дело | Капитонова И.С. | Плесневич И.Н. | 499/45,43 |
| 31 Технология моды | Pycy M.A. | Селищева Т.А. | 480/49,32 |
| 29 Парикмахерское искусство | Федотова Л.В. | Чиченкова Л.А. | 454/14,26 |

| 10 Сварочные техно- | Минаев В.И. | Харьков А.А. | 483/15.95 |
|--|---|---------------------------------|--|
| «Навыки мудрых» 50+: 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей | Пузиков В.А. | | 501/36,15 медаль за высшее профессиональное мастерство |
| «Навыки мудрых» 50+: 34 Поварское дело | Поликарпова А.Г. | | 502/19,07 Диплом III степени, бронзовая медаль |
| R9 Туризм | Комиссаров Н.С., Климентов В.А. Сычев Д.Ю., Акимова А.Б. | Харихонов А.Ю. Макосова Е.С. | 553 /79,76 Диплом I степени золотая медаль 501/55,98 Диплом III степени, брон- зовая медаль |

Вывод:

В 2019 году было занято 5 призовых мест в региональных олимпиадах профессионального мастерства. В региональном чемпионате Ворлдскиллс, в котором приняли участие 12 студентов в 8-ми компетенциях, было завоевано 5 медалей. Впервые в 2019 году наши опытные педагоги приняли участие в соревнованиях «Навыки мудрых 50+» по двум компетенциям: «Поварское дело» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и завоевали 2 медали.

5.4 ОРГАНИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОЙ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, НАУЧНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Педагогический коллектив колледжа использует разнообразные формы и виды самостоятельной деятельности студентов с широким охватом междисциплинарных и внутридисциплинарных связей, а также индивидуализацией обучения, воспитанием у студентов потребности в непрерывном образовании. Организация исследовательской работы идёт по следующим направлениям:

- теоретические занятия (семинары, диспуты, решение проблемных задач, конференции, деловые игры);
- практические занятия (постановка эксперимента, решение производственных задач, исследовательская работа);
- внеаудиторное время (предметные кружки, олимпиады, конкурсы творческих работ, техническое творчество, поисковая, исследовательская работа, и т.д.);
- реальное курсовое проектирование;
- реальное дипломное проектирование;

Научно-исследовательская работа студентов колледжа осуществлялась через деятельность студентов в рамках участия в региональных, всероссийских научно-практических, научно-исследовательских проектах, конференциях.

В колледже функционирует студенческое научное общество «Новое поколение», объединяющее студентов колледжа, проявляющих интерес к научно-исследовательской, проектной и другой творческой работе.

В 2019 году студенты колледжа приняли участие во всероссийских, областных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Участие обучающихся и преподавателей ГПОУ ТО «ДПК» в научно-исследовательской работе, региональных олимпиадах в 2019 году

| Название конкурса | Период проведения | Участник | Руководитель | Награда |
|--|---------------------------|--|--|------------------------|
| Областной конкурс учебно-исследовательских и творческих работ облучающихся "900 дней и ночей" | 19.12.2018- 30.01.2019 | Гуленцов Артем, группа ОП 17- 2.1,Исаева Карина, группа ОП 18-1.1 | Мусаткина Ю.Ю. Савостикова В.В. | участие |
| Региональный этап 20-й Всероссийской олимпиады научно-исследовательских, учебно-исследовательских и творческих проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Созвездие - 2019» | 15.01.2019- 22.02.2019 | Тихова Т., гр. Т17-2.1 Исаева К., гр. ОП18-1.1 Клепикова Н., гр. ОП18-1.1 Горлатых А., гр. ОП18-1.1 | Харихонов А.Ю. | 1 место |
| Областной конкурс по компьютерным технологиям «Компьютерный мир» | 17.01.2019- 29.03.2019 | Шульгин М., гр. ЭПП16-3.1 Исаева К., гр. ОП18-1.1 | Мусаткина Ю.Ю. | 1 место (Исаева К.) |
| Областной конкурс мультимедийных проектов | 17.01.2019- 29.03.2019 | Варыгина С., гр. ОП17-2.1 Овчинникова К., гр. ОП17-2.1 | Мусаткина Ю.Ю. | участие |
| «Мир вокруг» | | Зимина П., гр. Т18-1.1 | Вязанкин В.С. | 1 место |
| Областной конкурс творческих работ | | Гуленцов А., гр. ОП17-2.1 | Кузьменко Э.В. | участие |
| обучающихся «Крым. На солнечной стороне счастья», приуроченного | 16.01.2019- 22.03.2019 | Исаева К., гр. ОП18-1.1 | Харихонов А.Ю. | участие |
| ко Дню воссоединения Крыма с Россией» | | Тамбовцев Н., гр. A18-1.1 | Момчилова Ю.В. | 2 место |
| Региональный этап | | Гостева Т., гр. Т16-3.1 | Вязанкин В.С. | участие |
| Российского национального юниорского | 16.01.2019- 28.02.2019 | Комиссаров Н., гр. Т18-1.1. | Харихонов А.Ю. | участие |
| водного конкурса – 2019» | | Ломакина Н., гр. Т 17-2.1 | Харихонов А.Ю. | 3 место |
| Региональный историко- литературный конкурс научно-исследовательских и творческих работ студентов «Туляки-герои горячих точек» | 01.12.2018- 01.03.2019 | Чернышов Д., гр. ЭПП17-2.1 | Ломоносов Р.С. | 1 место |

| III региональные | | | | |
|---|-------------|---------------------------|-------------------|------------|
| Исторические чтения «Исторические | | Гуленцов А., гр. ОП17-2.1 | Кузьменко Э.В. | |
| особенности | 28.02.2019 | ip. 31117 2.11 | | участие |
| международных | | | | |
| отношений» | | | | |
| Всероссийская научно- | | Ломакина Н., | D D C | |
| практическая студенческая | 27.02.2010 | гр. Т 17-2.1 | Вязанкин В.С. | сертификат |
| конференция «Проблемы и вызовы современной | 27.02.2019 | Кустов А., | Мусаткина Ю.Ю. | участника |
| экономики и управления» | | гр. ОП15-4.1 | 10.10. | |
| Областная научно- | | Васина В., | | |
| практическая студенческая | | гр. ОП17-2.1 | Савостикова | |
| конференция «Лев | 19.02.2019 | -F, | B.B. | сертификат |
| Толстой: истоки и вехи | | Мирончева Ю., | D II II | участника |
| творческого пути» | | гр. Т18-1.1 | Родичкина Н.Н. | |
| Проект «Международная | | | | |
| студенческая программа | в течение | студенты ГПОУ | | заявка |
| социальных | 2019 года | ТО "ДПК" | Бунин А.А. | отправлена |
| предпринимательских | 2019 10 74 | | | o mponomo |
| проектов «Enactus» | | | | |
| Областная экологическая акция «Помогите птицам, | | | | |
| люди! в рамках | | | | |
| Всероссийской акции | 23.01.2019- | студенты | Момчилова | участие |
| «Россия - территория | 29.03.2019 | группы А 18-1.1 | Ю.В. | y lacine |
| Эколят-молодых | | | | |
| защитников природы | | | | |
| Региональная конференция | | | | |
| «История подвига», | 31.01.2019- | Пшеничная Л., | | |
| посвященной Победе в | 30.04.2019 | гр. ОП18-1.1 | Ломоносов Р.С. | участие |
| Великой Отечественной | | | | |
| войне 1941-1945гг. | | | | |
| Областная викторина среди обучающих | | | | |
| «Тульский этнос. Игры, | | Студенты | | |
| игрушки и забавы | 31.01.2019- | 1-2 курсов по | Вязанкин В.С. | участие |
| туляков», посвященной | 10.04.2019 | специальности | | J ======== |
| Всемирному Дню | | «Туризм» | | |
| экскурсовода | | | | |
| Областная викторина | | | | |
| среди обучающихся | | | | |
| Тульской области «Туляки | 28.01.2019- | Гуленцов А., | I/vmvv O.D. | |
| и русско-японская война | 10.03.2019 | гр. ОП17-2.1 | Кузьменко Э.В. | участие |
| 1904-1905гг.», посвященной Дню | | | | |
| защитника Отечества» | | | | |
| Региональный этап | | | | |
| Всероссийского детского | 11.02.2019- | Горлатых А., | Харихонов | _ |
| экологического форума | 05.04.2019 | гр. ОП18-1.1 | А.Ю. | 1 место |
| «Зеленая планета - 2019» | | | | |
| [| L | L | 1 | |

| | | | • | |
|---|----------------------------|--|--|----------------------------|
| Областной конкурс творческих работ обучающихся «Благодарность поколений», посвященного годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.» | 15.02.2019- 25.04.2019 | Варыгина С., гр. ОП17-2.1 Королева А., гр. ОП17-2.1 | Мусаткина Ю.Ю. Савостикова В.В. | участие |
| Региональная научно- практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Здоровье и безопасность человека в современном мире» | 04.04.2019 | Тихова Т., гр. Т17-2.1. | Харихонов А.Ю. | 2 место |
| Конференция для обучающихся профессиональных организаций Тульской области по неэкономическим специальностям «Актуальные вопросы экономики и управления» | 14.03.2019 | Горбунова В., гр. ОП15-4.1 | Жуланова Е.С. | сертификат участника |
| Международный конкурс творческих работ «Идеи Д.С. Лихачева и современность» | 20.03.2019 | Цой А., гр. С17-2.1 | Савостикова В.В. | участие |
| Областная научно- практическая конференция учащихся и студентов "Вклад учащихся и студентов в социально- экономическое развитие региона" | 25.02.2019 - 30.04.2019 | Ганноченко А., Ганноченко А, гр. ОП 17-2.1 | Жуланова Е.С., Бунин А.А. | свидетельство участника |
| Международный молодежный конкурс научных и творческих работ "Горизонт-2010" | 31.01.2019- 31.03.2019 | Эстерле Н., гр. ЭПП 17-2.1 | Филимонов О.В. | участие |
| Региональная научно- практическая конференция "Шаг в будущее: идеи, инновации в агропромышленном комплексе России" | 20.03.2019 | Исаева К., группа ОП 18- 1.1 | Харихонов А.Ю. | участие |
| Областная научно- практическая конференция студентов образовательных учреждений СПО ТО "Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному | 27.03.2019 | Ганноченко И, Рубцова Ю., гр. ОП 16-3.1 | Жуланова Е.С., Бунин А.А. | участие |

| мастерству" им. Н. Демидова | | | | |
|---|---------------------------|--|--|-----------------------------|
| Международный молодежный конкурс научных и творческих работ "Горизонт 2100" | 31.03.2019 | Эстерле Н., гр. ЭПП 17-2.1 | Филимонов О.В. | участие |
| Областной конкурс учебно-исследовательских работ "Здоровая еда-здоровый организм" | 11.03- 30.04.2019 | Базуева В., Безносова В., ПК 17-2.1, Комарова А., Рыжих А ТП 16-3.1 | Плесневич И.Н. | участие |
| Региональный конкурс историко- исследовательских и творческих работ обучающихся "Подвиг героев - бессмертен", посвящённого Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | май 2019 года | Балашова О., студентка гр. ОП 18-1.1 | Ломоносов Р.С. | 1 место |
| Областная экологическая акция «День тульского | 20.03.2019- | Клепикова Ю., студентка гр. ОП 18-1.1 | Харихонов А.Ю. | 2 место |
| рододендрона» | 23.05.2019 | Лукичев В., студент гр. А 18-1.1 | Савостикова В.В. | участие |
| V региональный конкурс экологической фотографии «Моя планета», посвященного 180-летию со дня рождения русского путешественника и исследователя Николая Михайловича Пржевальского | март-апрель 2019 года | Телков Д., студент гр. А 18-1.1 | Косарев А.В. | участие |
| Молодежный конкурс «Неделя творцов европейского наследия» | 18.02.2019- 08.04.2019 | Филева А., студентка гр. Т 17-2.1 | Косарев А.В. | диплом участника |
| Региональная online- олимпиада школьников по общеобразовательным предметам: экономика (основы финансовой грамотности) | апрель 2019г. | студенты ГПОУ ТО «ДПК» | Бунин А.А., Жуланова Е.С., Мусаткина Ю.Ю. | участие |
| Естественнонаучный марафон для обучающихся Тульской области "Открываем мир вместе" | 08.04.2019- 24.10.2019 | студенты ГПОУ ТО «ДПК» | Харихонов А.Ю. | в следующем учебном году |
| Региональная военно- патриотическая игра "Майские маневры" | 20.03.2019- 20.05.2019 | студенты ГПОУ ТО «ДПК» | Савостикова В.В., Ломоносов Р.С. | участие |

| Областная научно- практическая конференция обучающихся "Техника XXI века глазами учащихся Тульской области" | 29.03.2019- 30.04.2019 | Чернышов Д., гр. ЭПП17-2.1 | Филимонов О.В. | участие |
|--|---------------------------|---|--|-------------------------|
| Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи | 17.04.2019- 24.04.2019 | студенты ГПОУ ТО «ДПК» | Мусаткина Ю.Ю., Бунин А.А., Жуланова Е.С. | участие |
| Международная олимпиада по химии | фев.19 | Аксакалова А.А. | Ишутина О.В. | 1 место |
| Международная олимпиада по химии | февраль 2019 | Долгополов С.А. | Ишутина О.В. | 3 место |
| Международная олимпиада по химии | февраль 2019 | Фатеева О.А. | Ишутина О.В. | 1 место |
| Мероприятие проекта mir- olymp.ru "Занимательная химия. Десятый класс" | мар.19 | Воробьев С. | Ишутина О.В. | сертификат участника |
| Международная олимпиада по химии от mega-talant.com | мар.19 | Каверин Д.С. | Ишутина О.В. | 2 место |
| Международная олимпиада по химии от megatalant.com | мар.19 | Фатеева О.А. | Ишутина О.В. | 1 место |
| Международная олимпиада по химии от megatalant.com | мар.19 | Петрухина К.С. | Ишутина О.В. | 1 место |
| Одиннадцатый областной конкурс компьютерных программ по профилактике зависимости от психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся образовательных учреждений Тульской области | апрель 2019г. | Телков Д., студент гр. А 18-1.1 | Косарев А.В. | Гран-при |
| Всероссийский химический диктант (организаторы: МГУ им. М.В. Ломоносова, химический факультет МГУ, Ассоциация учителей и преподавателей химии, корпорация "Российский учебник") | май 2019 года | Каверин Д., Рогожников Д., Петрухина К. | Ишутина О.В. | участие |
| Всероссийская конференция «НЕОТЕРРА-2019» | 19.05.2019 | Ломакина Н., Т 17-2.1 | Харихонов А.Ю. | 1 место |
| X Тульский молодёжный экономический конкурс | май-июнь 2019 | Ломакина Н., студентка гр. Т | Харихонов А.Ю. | 1 место |

| инновационных проектов и | | 17-2.1 | | |
|---|---|--|-------------------------------------|----------|
| идей | | 17 2.1 | | |
| Региональный конкурс бизнес-проектов в сфере молодежного предпринимательства среди студентов СПО Тульской области | апрель - ноябрь 2019 | Рубцова Ю., студентка гр. ОП 16-3.1 | Бунин А.А. | участие |
| Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды | заочное участие, объявление победителей 8 октября | Ломакина Н., студентка группы Т 17-2.1 | Харихонов А.Ю. | 1 место |
| Всероссийский конкурс телеканала "Наука" "Снимай науку" | заочное участие, объявление победителей 8 октября | Филева А., гр. Т 17-3.1. | Харихонов А.Ю., Косарев А.В., | участие |
| | | Ломакина Н. (гр. Т 17-3.1) | Харихонов А.Ю., Вязанкин В.С. | 1 место, |
| Региональная научно- практическая конференция "Новые горизонты" | 05.12.2019 | Акимова А. (гр. Т 18-2.1) | Харихонов А.Ю., Вязанкин В.С. | 2 место |
| | | Комиссаров Н. (гр. Т 18-2.1) | Харихонов А.Ю., Вязанкин В.С. | 3 место |
| Экологический конкурс "Мы за чистые города России. Новый формат" | октябрь - декабрь | Комиссаров Н., Филева А. гр. Т 17-3.1. | Вязанкин В.С., Харихонов А.Ю. | участие |
| Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений | июль - сентябрь | Береснев М., Назаров Д., гр. С 19-1.2., Гугузин А., гр А 19-1.2 | Савостикова В.В. | участие |
| Областная выставка- конкурс "Волшебные краски "Ясной поляны"" | 09.09.2019- 29.11.2019 | Фастова В., гр.Т 19-1.1 | Вязанкин В.С. | участие |
| Областной конкурс творческих работ обучающихся, | 16.09.2019- | Ломакина Н., гр. Т 17-3.1., | Вязанкин В.С., | 2 место |
| посвященного Дню народного единства | 15.11.2019 | Варыгина С., гр. ОП 17-3.1. | Мусаткина Ю.Ю. | участие |
| Областной конкурс творческих и исследовательских проектов "Пусть расцветают старинные усадьбы", приуроченный ко дню рождения Л.Н. Толстого" | 05.09.2019- 31.10.2019 | Гугузин А., гр. А 19-2 | Савостикова В.В. | участие |
| Областной конкурс творческих работ обучающихся "Тульский | 07.05.2019- 27.09.2019 | студенты ГПОУ ТО "ДПК" | Косарев А.В. | участие |

| ν π.σ. | | | 1 | |
|--|---------------------------|---|--------------------------------|----------|
| край Люби его и воспевай", посвященного | | | | |
| Дням Тульской области и | | | | |
| города-героя Тулы | | | | |
| XV Всероссийская | | | | |
| олимпиада по финансовому рынку и основам потребительских знаний для старшеклассников | 01.09.2019- 17.12.2019 | студенты ГПОУ ТО "ДПК" | Лаврова Т.И., Бунин А.А. | участие |
| XI-ой научно- | | Лепилин Е. А | | |
| практической конференции "Моя малая Родина", посвященная 80-летию присвоения Донскому статуса города | 15 ноября 2019 | 19-1.1, Филева Т. 17-3.1, Гуленцов А. ОП 17-3.1 | Зайцева ЛА., Кузьменко Э.В. | участие |
| Региональный этап Всероссийского конкурса "Моя малая родина: природа, культура, этнос". | 25.11.2019- 13.12.2019 | Ломакина Н., гр. Т 17-3.1. | Вязанкин В.С. | 1 место |
| Всероссийский конкурс обучающихся "Мой вклад в величие России" | до 18.10.2019 | студенты ГПОУ ТО "ДПК" Овчинникова А, гр. ОП17-3.1, Исаева К, Балабанова А.гр. ОП18-2.1 | Бойцова О.Н. | участие |
| Всероссийский конкурс | до 01.11.2019 | Овчинникова A, гр. ОП17-3.1, | Бойцова О.Н. | участник |
| креативных проектов и идей по развитию социальной структуры | | Исаева К, гр. ОП18-2.1 | | лауреат |
| "НЕОТЕРРА" | | Балабанова А. гр. ОП18-2.1 | | лауреат |
| Молодежный региональный | 25.09.2019 | Ломакина Н., гр. ОП 18-2.1 | Харихонов А.Ю. | 2 место |
| экологический форум | | Пшеничная Л., гр. ОП 18-2.1 | | 3 место |
| Областной конкурс | | Соломонов Г. ПК 19-1.1, | | 4 место |
| творческих работ обучающихся, | 10.10.2019- | Кузьменко А. гр. Т 19-1.1, | - Шаталова Е.Н. | 5 место |
| посвященный Дню народного единства | 15.11.2019 | Фастова В. Т 19- 1.1. | Hinimioba L.II. | 3 место |
| - | | Фельская Ю. Ш 19-1.1 | | 2 место |
| Областной конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся "Город мой с душой железной", посвященного 500-летию | 12.09.2019- 20.11.2019 | Клепикова Ю. ОП 18-2.1., Широкова А. ОП 18-2.1 | Жучкова О.А. | участие |

| возведения Тульского кремля и 100-летию со дня рождения М.Т. | | | | |
|---|----------------------------|--|--------------------|----------|
| Калашникова Региональный конкурс эссе на английском языке для обучающихся "Английский в моей жизни" | 21.10.2019 - 11.11.2019 | студенты ГПОУ ТО "ДПК": гр. ТО 19-1.1 - Зиновьев А., гр. А 19-1.1 - Лепилин А., Якушин М., гр. ОП 18-2.1 - Исаева К. | Красникова Е.В. | участие |
| Заочный конкурс исследовательских проектов среди обучающихся Тульской области "Экологический туризм в Тульском крае", посвященного Всемирному дню Туризма | 25.09.2019 - 25.12.2019 | Ломакина Н., гр. Т 17-3.1. | Вязанкин В.С. | 1 место |
| Краеведческая олимпиада | | Удовкин Т., гр. ТО18-2.1 | | 9 место |
| обучающихся тульской области, посвященной Дню | 21.11.2019 | Ченкивский В., гр. ЭПП 19-1.1. | Зайцева Л.А. | 5 место |
| согласия и примирения | | Коновалова А., гр. Т18-2.1 | | 13 место |
| Конкурс научно- исследовательских работ | 31.10.2019 | гр. ОП18-2.1. Пшеничная Л., | Мусаткина Ю.Ю. | 2 место |
| "Великие земляки Тульского края" | 31.10.2017 | гр. ОП17-3.1 Ганноченко А. | Жучкова О.А. | участие |
| Онлайн - марафон "Калейдоскоп профессий" | октябрь - ноябрь | Лубянников С. Гр. ЭПП 18-2.1 | Косарев А.В. | участие |
| III Тульский открытый чемпионат знаний, | | Исаева К., гр. ОП 18-2.1 | Бойцова О.Н., | 3 место |
| инициатив, проектов "Энергия будущих поколений в интересах устойчивого развития региона" | 28.11.2019 | Ломакина Н. Т 18-2.1 | Харихонов А.Ю. | 1 место |
| Областной конкурс по развитию школьных моделей организации дополнительного образования детей, посвященного 500-летию Тульского кремля | октябрь- декабрь | Широкова А., гр. ОП 18-2.1 | Жучкова О.А. | 2 место |
| Региональный конкурс | 17.09.2019 - | Соловьев В., гр. ОП 19-1.1 | Савостикова В.В., | 3 место |
| творческих работ "Память" | 22.11.2019 | Федулова К., гр. ПК 18-2.1 | Родичкина Н.Н. | 1 место |

| Всероссийский конкурс молодежных проектов | октябрь- | Рубцова Ю., гр. ОП 16-4.1 | | 2 место |
|---|---------------------------|--|------------------------------|---------------------------|
| стратегии социально- экономического развития "Россия - 2035" | ноябрь | Ганноченко И., гр. ОП 16-4.1 | Бунин А.А. | 3 место |
| IV Всероссийская научно- практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов "Социальные реалии современной России: проблемы и перспективы 2019" | 12- 13.12.2019 | Рубцова Ю., Ганноченко И., гр. ОП 16-4.1 | Бунин А.А., Жуланова Е.С. | участие |
| VIII Всероссийский онлайн-чемпионат "Изучи интернет - управляй им" | ноябрь | Панасейко Д, Горохова А. ОП 18-2.1 | Жучкова О.А. | сертификаты участников |
| Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине "Химия среди обучающихся профессиональных образовательных организаций» | 05.11.2019- 25.12.2019 | Долгополов С. | Ишутина О.В. | сертификат участника |

Из данных таблицы видно, что в 2019 году студенты приняли активное участие в 78 научноисследовательских и творческих конкурсах федерального и регионального уровней, в 30 из них были завоёваны призовые места. В общей численности студенты колледжа заняли 37 призовых мест (47,0%).

В 2019 году педагогами колледжа были проведены 4 предметные олимпиады, в которых приняли участие студенты 1-2 курса.

Участие обучающихся ГПОУ ТО «ДПК» во внутриколледжных олимпиадах по дисциплинам в 2019 году

| Наименование | Период | Ответственные | Победители, призеры |
|----------------------|---------------|------------------|--|
| олимпиады | проведения | педагоги | |
| Олимпиада по | с 15.10 по | Н.Н. Родичкина, | 1-е место - Я. Мустоев (гр. А18-2.2); |
| русскому языку | 13.11.2019 г. | В.В. Савостикова | 2-е место - Т. Абрамова (гр. ТО19-1.1), В. |
| | | | Силев (гр. ТО19-1.1), А. Крылова (гр. |
| | | | ОП18-2.1); |
| | | | 3-е место - А. Калинина (гр. ТП18-2.1). |
| Олимпиада по истории | с 15.10 по | Т.И. Лаврова, | 1 место – М. Ломоносов (группа ОП18-2.1); |
| _ | 6.12.2019 г. | Э.В. Кузьменко | 2 место – Е. Кожемяченко (группа ЭПП19- |
| | | | 1.1); |
| | | | 3 место – В. Ченкивский (группа ЭПП19- |
| | | | 1.1) |
| Олимпиада | с 18.11 по | О.В. Ишутина, | 1 место – В. Ченкивский (гр. ЭПП 19-1.1), |
| естественнонаучных | 04.12 2019 г. | А.В. Попова, | 2 место – С. Долгополов (ПК 18-2.1), |
| дисциплин | | Т.А. Мелихова, | 3 место – И. Мельник (гр. А 18-2.2) |
| | | А.Ю. Харихонов, | |
| | | Т.Т. Щипакина | |
| Олимпиада по | 13.12.2019 г. | Е.Н. Шаталова, | 1 место – Д. Каверин (гр. ТП 18-2.1); |
| информатике | | О.В. Ишутина, | 2 место – С. Воробьёв (гр. ПК 18-2.1); |
| | | Ю.Ю. Мусаткина, | 3 место – Н. Комиссаров (гр. Т 18-2.1). |
| | | О.А. Жучкова | |

В соответствии с планом мероприятий Экспертного Совета по информатизации системы образования и воспитания при временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества (для обучающихся образовательных организаций) студенты колледжа в 2019 году приняли активное участие в следующих мероприятиях:

Информация о мероприятиях, проектах и программах, направленных на повышение информационной грамотности обучающихся ГПОУ ТО «ДПК»

| Наименование мероприятия | Количество |
|---|------------|
| | участников |
| Единый урок, посвященный Международному дню прав человека | 938 |
| Дистанционная викторина Единого урока прав человека на сайте www.Единыйу- | 372 |
| рок.дети | |
| Единый урок по безопасности в сети «Интернет» | 520 |
| Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого | 380 |
| урока безопасности в сети «Интернет» www.Единыйурок.дети | |
| Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» www.Сетевичок.рф | 140 |

Вывод: благодаря усилиям педагогического коллектива колледжа, в 2019 году студенты приняли активное участие в мероприятиях различного уровня, продолжили совершенствовать навыки исследовательской и проектной деятельности, повысили информационную грамотность.

5.5 ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ

Основной библиотечный фонд колледжа в 2019 году составил 20930 экземпляров книг, из них учебной литературы - 13070 экземпляров, что составило 62% от основного фонда, в том числе не старше 5 лет -4516 экз.

Учебно-методической литературы - 1338 экземпляров.

Показатели обеспеченности библиотеки колледжа

| N₂ | | | год |
|-------|---|-----------|-----------|
| л/п | Наименование показателя | 1 | 2 |
| 11/11 | | полугодие | полугодие |
| 1 | Процент основной учебной литературы с грифом | 100 | 100 |
| 2 | Общее количество экземпляров учебной, методической литературы (УМЛ) | 13461 | 13070 |
| | в библиотеке (шт.) | | |
| | в том числе: | | |
| | количество новой учебной литературы (не старше 5 лет) | 4516 | 4516 |
| 3 | Стоимость закупленной литературы (руб.) всего: | 404622,1 | 68533 |
| | из них: | | |
| | учебной | 380972,1 | 66533 |
| | УМЛ | 23650 | 2000 |
| | научной | - | - |
| | периодических изданий | 35000 | 35000 |
| 4 | Количество компьютерных мест для обучающихся в библиотеке колледжа | 2 | 2 |
| | из них - с выходом в сеть Интернет | 2 | 2 |
| 5 | Электронная библиотека колледжа | | |
| | Общее количество по наименованиям: | 151 | 151 |
| | электронных версий учебников (шт.), | 71 | 71 |
| | электронных пособий. | 80 | 80 |
| | из них пособий по самостоятельной работе (шт.) | 50 | 80 |
| 6 | Количество электронных изданий по циклам дисциплин (шт.) | 151 | 151 |
| 7 | Количество и перечень дисциплин, где обеспеченность учебной | 4 | 2 |
| | литературой ниже требований ФГОС | | |
| 8 | Количество проведённых просветительских мероприятий | 12 | 14 |

| 9 | Количество посещений библиотеки | 1341 | 1330 |
|---|---------------------------------|------|------|
| | студентами, | 871 | 971 |
| | сотрудниками. | 471 | 359 |

Процент основной учебной литературы с грифом (по количеству названий)

| Наименование показателя | 2018 год | 2019год |
|--|-------------|------------|
| Общее количество учебной литературы, шт. (%) | 12944 (100) | 13070(100) |
| Количество учебников с грифом, шт. (%) | 12944 (100) | 13070(100) |

| Период | Учебная литература (не ст.5 лет), шт. | Учебно-методическая литература, шт. |
|----------|---------------------------------------|--|
| 2018 год | 7949 | 1413 |
| 2019 год | 4516 | 1338 |

Стоимость закупленной литературы (руб.): 473155,1

Стоимость закупленных периодических изданий (руб.): 70000.

Электронная библиотека колледжа

Общее количество экземпляров по наименованиям: 151

- электронных версий учебников (шт.) 71
- электронных пособий (шт.) -80.

Из них пособий по самостоятельной работе (шт.) -80.

За учебный год библиотеки (3 ед.) колледжа посетило 2671 человек, выдано 16645 экземпляров литературы. В читальных залах библиотек колледжа за 2019 год организовано: книжные выставки – 30, тематические стенды – 12, тематические подборки –19.

Выводы: Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой составляет 100%.

5.6 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № п/п | Показатели ка | чества управления вычислительной техникой | 2019 г. |
|-------|-----------------------|---|---------------|
| 1. | Количество едини | ц вычислительной техники (всего): | 221 |
| | | ется в учебном процессе | 105 |
| 2. | Количество едини | щ IBM PC - с двуядерными процессорами с двумя и | 170 |
| | | ми с тактовой частотой более 1 ГГц | |
| | - приобретено за г | последний год | 35 |
| | - пригодных для т | естирования студентов в режиме on-line | 105 |
| | - пригодных для т | естирования студентов в режиме off-line | 105 |
| 3. | Количество ЭВМ | на 100 студентов очной формы обучения | 10 |
| 4. | Скорость подключ | чения к сети Интернет | до 44 Мбит/с. |
| 5. | Количество Интер | онет - серверов | 1 |
| 6. | Количество локал | ьных сетей | 1 |
| 7. | Количество терми | налов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 2 |
| 8. | Количество компн | ьютерных классов – всего | 7 |
| | - оборудованных п | мультимедиа проекторами | 7 |
| 9. | Количество испол | | |
| | сотрудник | 300 Мб, при скорости 320 Кб/с. | - |
| | сотрудник активный | 150 Мб, при скорости 256 Кб/с. | - |
| | студент | 100 Мб, при скорости 96 Кб/с. | |

| сотрудник | безлимитный, при скорости 384 Кб/с. | 221 |
|-----------|-------------------------------------|-----|

В колледже непрерывно идёт процесс внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный и управленческий процессы.

Колледж имеет современную учебную базу:

- Учебный корпус №1 оборудован:
 - 2 компьютерными классами;
 - 8 учебными кабинетами и лабораториями, оснащёнными мультимедийным оборудованием, в т.ч. два учебных кабинета интерактивными досками;
 - тренажёром для обучения по профессии «Сварщик»;
 - сервером.
- Учебный корпус №2 оборудован:
 - 1 компьютерным классом;
 - лингафонным кабинетом;
 - 5 учебными кабинетами и лабораториями, оснащёнными компьютерной и мультимедийной техникой;
 - учебной фирмой по предоставлению туристских услуг.
- Учебный корпус №3 оборудован:
 - 2 учебными кабинетами, оснащёнными компьютерной и мультимедийной техникой.

Учебный корпус №4 оборудован:

- 1 компьютерным классом;
- 2 учебными кабинетами и лабораториями, оснащёнными компьютерной и мультимедийной техникой.
- Лаборатория оборудована:
 - 1 компьютерным классом;
 - стендом электрооборудования автомобилей;
 - тренажёром для обучения вождению автомобиля.
- Учебная мастерская оборудована:
 - станком с ЧПУ.

Компьютеры в учебных корпусах, лаборатории и общежитии объединены в локальную сеть и имеют возможность выхода в глобальную сеть «Интернет».

Все компьютеры колледжа оснащены лицензионным программным обеспечением:

- Windows XP/7/8/10;
- Office Standard 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- архиватор WinRAR;
- 1С: Библиотека;
- 1С: Колледж ПРОФ.

Компьютерные классы оснащены необходимыми программными продуктами для обеспечения образовательного процесса:

- 1С:Бухгалтерия;
- теоретический экзамен в ГИБДД (сетевая версия);
- лингафонный комплекс «Нибелунг»;
- AutoCAD 2014,2017;
- 1С: Колледж;
- тренажер сварщика «Искра 01.04».

Учебные корпуса колледжа также оборудованы:

- интерактивными досками 6 шт.,
- проекторами 28 шт.,
- системами усиления звука 2 шт.,
- бегущими строками 12 шт.,
- сенсорными моноблоками 2 шт.

Выводы:

В настоящее время оснащённость колледжа соответствует требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами к организации образовательного процесса. Количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, — 105 (всего 221). Среднее количество обучающихся на один современный персональный компьютер — 10 человек.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)

6.1 ВИДЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)

Критерии оценки качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в колледже соответствуют цели современного образования, поставленной в Концепции модернизации российского образования: не только освоение знаний и умений, но и развитие личности, формирование ключевых профессиональных компетенций.

Систематический учёт результатов всех видов работ по контролю знаний, промежуточной, государственной итоговой аттестации, проводимый в течение года, позволяет стимулировать работу студентов для достижения высокого уровня их профессиональной подготовки.

Одним из видов контроля, применяемым преподавателями колледжа, является текущий контроль, который проводится на протяжении семестра по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу в ходе всех видов занятий: лекций, комбинированных уроков, семинаров и практических, лабораторных занятий. Текущий контроль имеет целью оперативно влиять на качество аудиторной и самостоятельной работы студентов. При этом контроле преподаватель оценивает уровень участия студентов в работе, степень усвоения ими учебного материала и выявляет недостатки в подготовке студентов.

Результатом текущего контроля является оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», выставляемые в журнале, при этом учитывается посещаемость студентов занятий и их активности.

На заседаниях предметных (цикловых) комиссий преподаватели обобщают опыт усвоения полученных знаний, раннюю ликвидацию задолженностей по пропущенным или не усвоенным темам.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен;
- дифференцированный зачет (c оценкой) или зачет ПО дисциплине, междисциплинарному результатам прохождения учебной курсу, ПО или производственной практики;
- экзамен (квалификационный) в порядке, установленном Положением об экзамене (квалификационном) в ГПОУ ТО «ДПК»;
- демонстрационный экзамен в порядке, установленном Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденной Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Формы проведения промежуточной аттестации студентов по образовательным программам, реализуемым в колледже, определяются учебными планами указанных образовательных программ, в случае проведения демонстрационного экзамена — локальными нормативными актами министерства образования Тульской области, колледжа.

6.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сводная ведомость итогов успеваемости за 2 полугодие 2019 года

| № п/п | Отделение | Списочный состав студентов | Средний балл | % качества знаний | Абсолютная успеваемость, % |
|----------|--|-------------------------------|-----------------|----------------------|----------------------------|
| 1. | Транспортные средства (ТС) | 276 | 4,0 | 59,6 | 96,3 |
| 2. | Машиностроение и энергетика (МиЭ) | 267 | 3,7 | 45,8 | 97,8 |
| 3. | Общественное питание и технология обслуживания (ОПиТО) | 176 | 4,1 | 76,6 | 99,4 |
| 4. | Сфера обслуживания (СО) | 143 | 3,9 | 55.0 | 98,0 |
| 5. | Кимовское отделение | 108 | 3,7 | 41,4 | 96,0 |
| | Итого: | 970 | 3,88 | 55,68 | 97,5 |

Качественная успеваемость студентов по отделениям составила 55,68%. Из общего числа студентов на «5» (отлично) обучались 119 студентов (12,1%), на «4» и «5» - 470 студентов (47,8%). За отчетный период имели академическую задолженность и условно переведены на следующий семестр обучения - 23 чел., что составило 2,3% от общего количества обучающихся колледжа.

Учебные и производственные практики проводились в сроки, определённые рабочими учебными планами и календарным графиком учебного процесса, и осуществлялись с целью комплексного освоения студентами видов профессиональной деятельности по образовательным программам специальностей и профессий, формирования общих и профессиональных компетенций.

Результаты демонстрационных экзаменов, проводимых в 2019 году

Был организован и проведен демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills по двум компетенциям «Туризм» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Были созданы и аккредитованы два центра проведения демонстрационного экзамена во втором корпусе и мастерских Кимовского отделения.

| Компетенция | Количество участников | Максимальный бал | Минимальный бал | Средний бал |
|--|--------------------------|------------------|--------------------|----------------|
| Ремонт и обслуживание легковых автомобилей | 25 | 22,5 | 10,15 | 17,4 |
| Туризм | 16 | 46,12 | 25,82 | 32,56 |

Выводы:

Показатель качественной успеваемости студентов колледжа в 2019 году по сравнению с 2018 годом уменьшился на 9,92%. Снижение качественной успеваемости студентов обусловлено низкими результатами промежуточной аттестации студентов 1 курса. Входной контроль качества знаний студентов первого курса, проведенный в сентябре 2019 г., показал низкое качество знаний по общеобразовательным дисциплинам за курс основной средней школы: качество знаний -21,6%; средний балл -2,79.

Колледж внедряет инновационные формы оценки качества подготовки выпускников путем организации и проведения демонстрационного экзамена. В 2019 году количество компетенций составило - 2, количество участников — до 41. Элементы демонстрационного экзамена внедряются при проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям

6.3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В 2019 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию 252 студента (28 дипломов "с отличием", что составило 11% от общего количества студентов), качество знаний 76,6 %.

Результаты государственной итоговой аттестации студентов в 2019 году (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

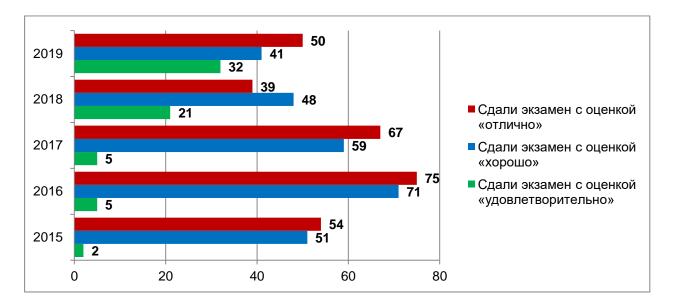
| № | Отделение | Группа | Кол-во | _ | | | ценкой | Cp. | % | Получили | % |
|-----|--|-----------|--------------|----|----|----|--------|------|----------|----------|-----------|
| п/п | | | защитившихся | 5 | 4 | 3 | 2 | балл | качества | диплом с | |
| | | | | | | | | | | отличием | |
| 1. | Транспортные | A16-3.1 | 20 | 8 | 6 | 6 | - | 4,1 | 70% | 2 | 10 % |
| 2. | средства | A16-3.2 | 21 | 3 | 11 | 7 | - | 3,81 | 66,7 % | - | - |
| 3. | Сфера обслуживания | Ш16-3.1 | 20 | 9 | 8 | 3 | - | 4,3 | 85,0 % | - | - |
| 4. | Общественное питание и технология обслуживания | ПК16-3.1 | 21 | 15 | 5 | 1 | - | 4.67 | 95,2 % | 1 | 4,8 % |
| 5. | Машиностроение и энергетика | C16-3.1 | 23 | 9 | 9 | 5 | - | 4,17 | 78,3 % | 3 | 13,0 % |
| 6. | | Ст 16-3.1 | 18 | 6 | 2 | 10 | - | 3,78 | 44,4 % | 4 | 22,2 % |
| | | | 123 | 50 | 41 | 32 | - | 4,15 | 73,98% | 10 | 8,13% |

Результаты государственной итоговой аттестации студентов в 2019 году (программы подготовки специалистов среднего звена)

| No | Отделение | Группа | Кол-во | Защ | итилис | ь с оцен | кой | Cp. | % | Получили | % |
|-----|--------------|----------|--------------|-----|--------|----------|-----|------|---------|----------|-------|
| п/п | | | защитившихся | 5 | 4 | 3 | 2 | балл | качест- | диплом с | |
| | | | | | | | | | ва | отличием | |
| 1. | Транспортные | TO 15- | 24 | 12 | 7 | 5 | - | 4,29 | 79,2% | 5 | 20,8 |
| | средства | 4.1 | | | | | | | | | % |
| 2. | | ОП 15- | 22 | 10 | 9 | 3 | - | 4,32 | 86,4% | 4 | 18,2% |
| | | 4.1 | | | | | | | | | |
| 3. | Сфера | T 16-3.1 | 16 | 5 | 9 | 2 | - | 4,19 | 87,5 % | 3 | 18,8 |
| | обслуживания | | | | | | | | | | % |
| 4 | Общественное | ТП 14- | 24 | 9 | 15 | - | - | 4,38 | 100 % | 2 | 8,3 % |
| | питание и | 5.1 | | | | | | | | | |
| | технологии | | | | | | | | | | |
| | обслуживания | DHH 15 | 10 | - | | | | 4.05 | 60.4.0/ | 4 | 21.1 |
| 5. | Очно-заочная | ЭПП 15- | 19 | 7 | 6 | 6 | - | 4,05 | 68,4 % | 4 | 21,1 |
| | форма | 4.1 | | | | | | | | | % |
| 6. | обучения | ЭПП 15 | 24 | 5 | 8 | 11 | - | 3,75 | 54,16 % | - | - |
| | | | | | | | | | | | |
| | • | | 129 | 48 | 54 | 27 | - | 4,16 | 79,27 | 18 | 14 % |

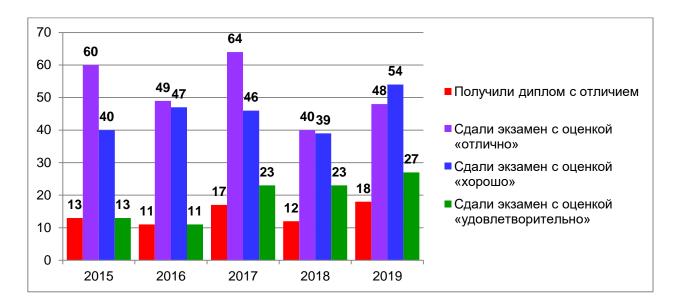
Сравнительный анализ государственной (итоговой) аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за 2015-2019 учебные годы

| Показатели | 20 | 15 г. | 20 | 16 г. | 20 | 17 г. | 20 | 18 г. | | 2019 |
|--|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|
| Количество выпускников | 1 | 07 | 1 | 51 | 1 | 31 | 1 | 08 | | 123 |
| Получили диплом с отличием | 6 | 6% | 8 | 5% | 12 | 9% | 8 | 7% | 10 | 8,13% |
| Сдали экзамен с оценкой «отлично» | 54 | 50% | 75 | 50% | 67 | 51% | 39 | 36% | 50 | 40,7% |
| Сдали экзамен с оценкой «хорошо» | 51 | 48% | 71 | 47% | 59 | 45% | 48 | 44% | 41 | 33,3% |
| Сдали экзамен с оценкой «удовлетворительно» | 2 | 2% | 5 | 3% | 5 | 4% | 21 | 19% | 32 | 26,0% |
| Средний балл | 4. | ,49 | 4 | ,46 | 4 | ,47 | 4 | ,17 | | 4,15 |



Сравнительный анализ государственной (итоговой) аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена за 2015 - 2019 учебные годы

| Показатели | 20 | 15 г. | 20 | 16 г. | 20 | 17 г. | 20 | 18 г. | 2 | 019 |
|--|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|
| Количество выпускников | 1 | .13 | 1 | .07 | 1 | 133 | 1 | .02 | 1 | 29 |
| Получили диплом с отличием | 13 | 12% | 11 | 10% | 17 | 13% | 12 | 12% | 18 | 14% |
| Сдали экзамен с оценкой «отлично» | 60 | 53% | 49 | 46% | 64 | 48% | 40 | 39% | 48 | 37,2% |
| Сдали экзамен с оценкой «хорошо» | 40 | 35% | 47 | 44% | 46 | 35% | 39 | 38% | 54 | 41,9% |
| Сдали экзамен с оценкой «удовлетворительно» | 13 | 12% | 11 | 10% | 23 | 17% | 23 | 23% | 27 | 20,9% |
| Средний балл | 4 | ,42 | 4 | ,36 | 4 | ,31 | 4 | ,17 | 4 | ,16 |



Количественные показатели в сравнении с предыдущим годом выглядят следующим образом:

| Год/показатель | 2019 | 2018 | A |
|--------------------------------|--------|--------|--------|
| Количество выпускников | 252 | 210 | +42 |
| Средний балл | 4,16 | 4,17 | - 0,01 |
| % качества | 76,63 | 78,31 | -1,68 |
| Количество дипломов с отличием | 28/11% | 20/9 % | +8/2% |

Выводы:

Снижение в целом показателей ГИА в 2019 году произошло вследствие корректировки рабочих программ и модулей с учетом требований работодателей и анализа результатов ГИА за 2018 год; совершенствования критериев оценивания ВКР по специальностям и профессиям с учетом требований профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс.

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

В сентябре 2015 года создан многофункциональный центр прикладных квалификаций и дополнительного образования, который является структурным подразделением Донского политехнического колледжа и осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований), согласованных с работодателями и обеспечивающих освоение квалификации, востребованной на рынке труда, а также дополнительных общеразвивающих программ.

В 2019 году многофункциональный центр прикладных квалификаций и дополнительного образования (МФЦПКиДО) реализовывал следующие программы:

| № | Наименование программы |
|-----|--|
| п/п | |
| | Программы профессионального обучения |
| 1. | Водитель транспортных средств категории «А» |
| 2. | Водитель транспортных средств категории «В» |
| 3. | Водитель транспортных средств категории «СЕ» |
| 4. | Электрогазосварщик |
| 5. | Швея |
| 6. | Парикмахер |
| 7. | Повар |
| 8. | Специалист по маникюру |
| 9. | Станочник широкого профиля |
| | Программы дополнительного профессионального образования |
| 10. | Контролер технического состояния автотранспортных средств |
| 11. | Повар (повышение квалификации) |
| | Дополнительная общеразвивающая программа |
| 12. | Оформление и окрашивание бровей |
| 13. | Обучение компьютерной грамотности неработающих пенсионеров |

Обучение в 2019 году прошли 294 чел., из них по программам:

| Профессиональное обучение | Дополнительное | Дополнительное образование |
|---------------------------|------------------------------|----------------------------|
| | профессиональное образование | |
| 233 | 21 | 40 |

Количество потребителей на каждый вид предоставляемых услуг (чел.)

| Виды направлений деятельности | Суммарное значение показателя за 2019 год | Суммарное значение показателя за 2018 год | Разница, чел. |
|--------------------------------|--|--|------------------|
| Водитель ТС категории «В» | 97 | 72 | +25 |
| Водитель ТС категории «А» | 4 | 6 | -2 |
| Водитель TC категории «CE» | 3 | 1 | +2 |
| Электрогазосварщик | 33 | 48 | -15 |
| Станочник широкого профиля | 5 | - | +5 |
| Повар | 20 | 19 | +1 |
| Повар (повышение квалификации) | 15 | 13 | +2 |

| Парикмахер | 26 | 33 | -7 |
|---|-----|-----|-----|
| Официант, бармен | - | 12 | -12 |
| Современная индустрия общественного питания | - | 13 | -13 |
| (Карвинг) | | | |
| Кондитер | - | 16 | -16 |
| Основы компьютерной грамотности | 30 | 30 | 0 |
| Швея | 4 | 2 | +2 |
| Администратор гостиницы | - | 8 | -8 |
| Специалист по маникюру | 41 | 35 | +6 |
| Переподготовка с «В» на «С» | • | 7 | -7 |
| Контролер технического состояния | 6 | - | +6 |
| автотранспортных средств | | | |
| Оказание первой помощи | - | 43 | -43 |
| Оформление и окрашивание бровей | 10 | 23 | -13 |
| Экскурсовод | - | 6 | -6 |
| ВСЕГО | 294 | 387 | -93 |

Получение студентами колледжа дополнительного образования является одной из задач программы развития организации.

В 2019 году дополнительное образование получили 95 студентов колледжа по различным программам подготовки, что составляет 10 % от числа обучающихся очной формы обучения. В 2018 году данный показатель составлял 131 человек (15% от числа обучающихся очной формы обучения):

Количество студентов на каждый вид предоставляемых услуг (чел.)

| Виды направлений деятельности | Суммарное значение показателя за 2019 год | Суммарное значение показателя за 2018 год |
|---------------------------------|---|---|
| Водитель TC категории «В» | 59 | 35 |
| Водитель категории «А» | 3 | - |
| Переподготовка с «В» на «С» | - | 7 |
| Электрогазосварщик | 19 | 27 |
| Станочник широкого профиля | | - |
| Парикмахер | 2 | 3 |
| Официант, бармен | - | 12 |
| Швея | 1 | - |
| Администратор гостиницы | - | 8 |
| Специалист по маникюру | 7 | 2 |
| Кондитер | - | 12 |
| Карвинг | - | 12 |
| Повар | 2 | - |
| Оформление и окрашивание бровей | 2 | 7 |
| Экскурсовод | - | 6 |
| Итого: | 95 | 131 |

Наиболее востребованными дополнительными видами направлений деятельности у студентов колледжа стали: водитель транспортных средств, специалист по маникюру, электрогазосварщик.

Доход от реализации платных дополнительных образовательных услуг за 2 года составил 7434 тыс. руб.:

- 2018 год 3533,9 тыс. руб.,
- -2019 год -3900,3 тыс. руб. (+366,9 тыс. руб.).

Доход от реализации дополнительных образовательных услуг (тыс. руб.)

| Виды направлений деятельности | Суммарное значение | Суммарное значение |
|--|--------------------|--------------------|
| | показателя | показателя |
| | за 2019 год | за 2018 год |
| Водитель ТС категории «В» | 2278,7 | 1548,4 |
| Водитель ТС категории «А» | 50630,2 | 57,5 |
| Переподготовка водителей ТС с категории «В» на | - | 115,2 |
| категорию «С» | | |
| Тракторист категории «С» | - | - |
| Водитель TC категории «CE» | 54,0 | 18,4 |
| Электрогазосварщик | 260,4 | 511,7 |
| Станочник широкого профиля | 77,5 | - |
| Повар | 224,8 | 230,8 |
| Повар (повышение квалификации) | 48,0 | 41,6 |
| Парикмахер | 389,9 | 307,1 |
| Официант, бармен | - | 33,0 |
| Современная индустрия общественного питания | - | 36,4 |
| (Карвинг) | | |
| Кондитер | 29,9 | 125,1 |
| Швея | 104,6 | 16,0 |
| Администратор гостиницы | - | 36,0 |
| Специалист по маникюру | 356,7 | 319,2 |
| Экскурсовод | - | 24,1 |
| Оказание первой помощи | - | 55,9 |
| Оформление и окрашивание бровей | 25,0 | 57,5 |
| Итого: | 3900,3 | 3533,9 |

Основная доля доходов получена за счет реализации программы подготовки водителей ТС, на втором месте - профессиональное обучение по профессии «Парикмахер», на третьем месте - профессиональное обучение по профессии «Электрогазосварщик»

В 2019 году систематически проводился анализ удовлетворенности потребителей. Анкетирование проводилось в каждой группе слушателей. Средний балл показателей удовлетворенности составил 9,3 из 10 (93%) (в 2018 г.-8,8).

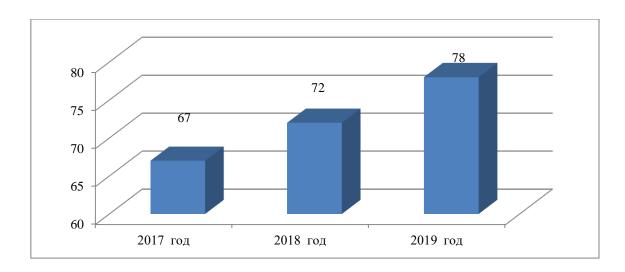
Выводы:

- 1. В 2019 году разработаны и утверждены следующие программы:
- программы профессиональной переподготовки:
- «Контролер технического состояния автотранспортных средств»;
- «Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта»;
- «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения»;
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сопровождение группы детей при организованных перевозках автомобильным транспортом»;
- программа профессионального обучения для лиц предпенсионного возраста по профессии «Швея»;
- программа профессионального обучения по профессии «Специалист по маникюру».
- 2. Доход от реализации платных дополнительных образовательных услуг увеличился на 366,9 тыс.руб. в сравнении с 2018 годом;
- 3. При содействии ГУ «Управление социальной защиты населения г. Кимовск» были организованы курсы «Основы компьютерной грамотности» среди лиц пенсионного возраста. Обучение прошли 30 слушателей;
- 4. Заключены 5 контрактов с ГУ ТО «ЦЗН ТО» на оказание услуг по профессиональному обучению по профессиям «Специалист по маникюру» (29 чел.), «Парикмахер» (21 чел.), «Электрогазосварщик» (7 чел.);

- 5. В 2019 году заключены договоры с ГПОУ ТО ПЛ №79 на профессиональное обучение сотрудников предприятия по профессии «Швея» (2 чел.);
- 6. В 2019 году, впервые, в рамках регионального проекта «Старшее поколение» между колледжем, ЦЗН г. Донского и гражданином предпенсионного возраста заключено трехстороннее соглашение на обучение по программе профессионального обучения по профессии «Швея».
- 7. В рамках персонифицированного финансирования реализуются дополнительные общеразвивающие программы для школьников: «Красный, Желтый, Зеленый» и «Школа начинающего экскурсовода». В 2019 году реализуется новая программа «Юный кулинар». Всего обучаются 35 учащихся из школ муниципального образования город Донской;
- 8. Для совершенствования образовательного процесса действует «База данных слушателей МФЦПК и ДО»;
 - 9. Расширилась информационная и рекламная база МФЦПКиДО:
- обновлен раздел МФЦПК и ДО на сайте колледжа;
- созданы и действуют открытые группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Instagram», «Одноклассники»;
 - 10. Ведется системная работа по аналитике цен в конкурирующих организациях;
 - 11.В течение 2019 года пересмотрен перечень и стоимость образовательных услуг;
- 12. Ведется работа по пропаганде безопасности дорожного движения (реализация проекта «Красный, желтый, зеленый», акция, посвященная дню памяти жертв ДТП, радиопередачи, буклеты, демонстрация видеороликов и БДД, рекомендованных Управлением ГИБДД УМВД России по Тульской области, в соответствии с планом по профилактике дорожно-транспортного травматизма и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах).

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Исходя из цели воспитательной работы колледжа: создание гуманистической и здоровьесберегающей среды, направленной на свободное саморазвитие и развитие креативных качеств у будущих специалистов, и руководствуясь политикой в области качества для достижения стратегической цели, повышения качества образовательной услуги и обеспечения основных образовательных программ в 2019 году было проведено 78 массовых мероприятий, запланированных по основным направлениям воспитательной деятельности и 21 массовых мероприятий проведено по отделениям.



Количество студентов, (в том числе обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию), принявших участие в организации и проведении мероприятий

Анализ показателей:

В подготовке и проведении мероприятий приняли активное участие 292 студента колледжа (31% от общего числа обучающихся в колледже на дневной форме обучения). Из них: студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена — 161 (36%); студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих — 131 (27%). Отделение «Транспортные средства» - 81студент, «Общественное питание и технология обслуживания» - 77 студентов, «Сфера обслуживания» - 69 студентов, «Машиностроение и энергетика» - 65 студентов.

97 студентов являются активными участниками многих мероприятий, из них 17 - относящиеся к «группе риска».

Работа по профилактике асоциальных проявлений в студенческой среде является одной из основных направлений воспитательной работы в колледже.

Количество совершенных правонарушений студентами колледжа

| № | Показатели качества процесса | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|--|------|------|------|
| 1 | Количество студентов совершивших правонарушения | 17 | 25 | 26 |
| | Количество студентов, поставленных на учёт в КДН, ОДН | 17 | 12 | 21 |
| 3 | Количество студентов, снятых с учёта в КДН, ОДН | 8 | 12 | 5 |

| No | Показатели качества процесса | 2017 | 2018 | 2019 |
|----|------------------------------------|------|------|------|
| 4 | Среднегодовое количество студентов | 734 | 841 | 937 |
| 5 | Процент | 2,3% | 2,9% | 2,7% |

Анализируя работу за 2019 год по профилактике правонарушений студентами колледжа, прослеживается увеличение количества совершенных административных правонарушений. Наибольшее количество совершенных правонарушений по ст. 6.24 КоАП РФ (курение в общественных местах).

«Суд чести» проводится ежемесячно и является органом системы профилактики, членами которого являются представители администрации колледжа, социальные педагоги, педагоги — психологи, члены родительского комитета колледжа, члены студенческого совета колледжа, сотрудники отделения по делам несовершеннолетних. На суд чести были приглашены:

| 2019 учебный год | 2018 учебный год |
|------------------|------------------|
| 46 человек | 44 человека |

Ежегодно в колледже проводится анонимное психологическое тестировании студентов на раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ при участии сотрудников ГУ ДО ТО «Областной центр «Помощь», а так же профилактический медицинский осмотр с забором биологического объекта. Результаты отрицательные.

В 2019 году в колледже успешно стартовал проект «Общественная школа подготовки молодежи к семейной жизни: региональная практика (2 этап)», который длился целый год. Организация данной школы стало возможно благодаря Фонду президентских грантов. Одним из 5 регионов, выигравших грант, стала Тульская область. В области данный проект реализуется только в ДПК. В обучении приняли участие 70 студентов, относящихся к категории сирот. Занятия проводили специалисты ЗАГЗ, соц защиты, представители духовенства, психологи кризисного центра. На занятиях ребята учились планировать семейный бюджет, выстраивать взаимоотношения, расширили свои познания в сфере социальной поддержки молодых семей.

Руководитель проекта, президент Национального общественного комитета «Российская семья», доктор политических наук, профессор, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования Г.И. Климантова, отметила эффективность и значимость работы школы и обещала поддержку в продолжении работы Общественной школы на базе Донского политехнического колледжа в новом году.

Студенты колледжа активно участвовали в проекте, и на заключительном занятии им были вручены сертификаты.

В 2019 году было организовано 52 рабочих места для временного трудоустройства несовершеннолетних студентов в свободное от учебы время в рамках исполнения мероприятий 1.9 «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» подпрограммы «Активная политика занятости населения и социальная поддержка безработных граждан» государственной программы Тульской области «Содействие занятости населения Тульской области»

В 2019 году с целью занятости студентов в летний период была запущена волонтерская акция «Педагоги — детям!». Педагогами дополнительного образования были организованы и проведены дополнительные занятий, в которых приняли участие более 100 студентов.

На основании Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» студенты, обучающиеся на дневной форме обучения, ежемесячно получают:

Количество студентов, получающих стипендию

| | 2018 г. | 2019 г. |
|-------------------------|---------|---------|
| социальная стипендия | 778 | 810 |
| академическая стипендия | 484 | 523 |

С целью выявления и развитие творческого и физического потенциала одаренных детей, и особенно занятости студентов во внеурочное время в колледже с 2012 функционирует Центр развития студенческого творчества, В 2019 году в 19 творческих и спортивных объединений центра занимаются 418 студентов (47%), состоящих на учете – 38

Сравнительный показатель количества студентов, занимающихся в Центре развития студенческого творчества:

| № п/п | Показатели качества процесса | 2017 | 2018 | 2019 | | | |
|----------|---|-----------|----------------------|----------------------|--|--|--|
| | Количество студентов, занимающихся в объединениях ЦРСТ | 397 (42%) | 410 (44%) | 418 (45%) | | | |
| | Из них обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена | 267 (51%) | 208 человек (48%) | 219 человек (49%) | | | |
| | Из них обучающиеся по программам подготовки рабочих, служащих | 130 (40%) | 202 человек (40%) | 199 человек (41%) | | | |
| 4. | Среднегодовое количество студентов | 734 | 841 | 973 | | | |
| | Количество студентов, относящихся к категории детей - сирот | 31 (59%) | 30 (59%) | 25 (26%) | | | |
| | Из них обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена | 18 (61%) | 16 (58%) | 6 (7%) | | | |
| | Из них обучающиеся по программам подготовки рабочих, служащих | 13 (39%) | 15 (40%) | 19 (20%) | | | |
| | Среднегодовой показатель количества студентов, относящихся к категории детей - сирот | 65 | 77 | 96 | | | |

Анализ показателей:

В 2019 году, в Центре развития студенческого творчества, открылись новые объединения. Клуб «Автомоделирование», в Кимовском отделении, с первых дней завоевал большую популярность у студентов. Художественная студия «Палитра» для студентов, проживающих в общежитии колледжа, половина из которых сироты.

С приходом нового руководителя - профессионального режиссёра, актрисы, новой жизнью зажил студенческий театр «Тандем». Педагог с большим профессиональным опытом быстро и легко нашла общий язык со студентами и сформировала дружный творческий коллектив, многие из актеров — это студенты, относящиеся к «группе риска».

Традиционные мероприятия, проведённые в начале учебного года: ярмарка «Время ярких идей», конкурс исполнительского мастерства «Студенческие подмостки» - способствовали увеличению количество студентов – первокурсников.

| № п/п | Показатели качества процесса | 2017 | 2018 | 2019 |
|----------|---|-----------|-----------|-----------|
| | Количество первокурсников, занимающихся в объединениях ЦРСТ | 195 (70%) | 203 (73%) | 222 (75%) |
| | Из них обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена | 108 (21%) | 105 (20%) | 129 (26%) |
| | Из них обучающиеся по программам подготовки рабочих, служащих | 87 (17%) | 98 (23%) | 93 (21%) |
| | Из них количество студентов, относящихся к категории детей - сирот | 31 (59%) | 30 (59%) | 25 (26%) |

Региональным центром развития студенческого самоуправления учреждений СПО в Тульской области, созданным на базе колледжа, организовано и проведено в 2019 году 2 областных мероприятия:

- «Большая гонка студенческих советов» масштабное мероприятие, состоящее из 5 испытаний в квест-игры «Мы команда!», в котором приняли 250 студентов из 19 учреждений СПО региона.
- Региональный слет лидеров органов студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования в Тульской области «Студенческое самоуправление: Стартап 2020», на котором присутствовал министр молодежной политики Тульской области Давлетшин Алексей Фаритович, где было определено одно из приоритетных направлений работы волонтёрство. Программа слета включала в себя работу площадок по наиболее приоритетным направлениям волонтерства. Модераторами стали руководители региональных проектов и координаторы региональных отделений, среди которых был заместитель министра молодежной политики ТО Тихомиров Илья Борисович. В слете работали 300 участников из 20 учреждений СПО Тульской области.

Одним из приоритетных направлений деятельности Регионального центра развития студенческого самоуправления учреждений СПО в Тульской области является не только развитие студенческого самоуправления, но и развитие волонтерства.

Молодежное общественное волонтерское движение колледжа «Люди доброй воли» включено в официальный реестр волонтерских и добровольческих организаций региона и насчитывает в себе 300 студентов и педагогов. Все они зарегистрированы на Всероссийской платформе Добровольцы России.ru. В 2019 учебном году студенты организовали и приняли участие в 13 акциях.

- Акция «Сказка на здоровье!» для детей, находящихся на лечении в детской городской больнице. Социальный проект разработан студентами и реализуется с 2013 г.
- Благотворительная акция «Рождественская елка» проходит ежегодно 7 января с 2010 г. для детей из многодетных и малообеспеченных семей города;
- Сетевая акции «Я хочу жить долго», направленная на пропаганду здорового образа жизни среди молодежи посредством изготовления фирменных аватарок для социальной сети ВКонтакте;
- Аниматорские площадки для жителей города разных возрастов на ежегодном городском празднике «Масленица»;
- Дополнительная образовательная программа по профилактике дорожно транспортного травматизма «Красный. Желтый. Зеленый» проводится для детей младшего возраста
- Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна», в рамках которого, студенты колледжа убирают парковую зону на территории историко-мемориального музейного комплекса «Бобрики»;

- Акция «Пусть всегда будет солнце!», посвящённая Дню защиты детей, в ходе которой студенты организовывают игровые площадки для воспитанников детских садов города;
- Всероссийская акция «Книги больницам!» в рамках которой, волонтеры организовали сбор книжных печатных изданий, которые были переданы в муниципальную городскую больницу;
- Чемпионат по пляжному волейболу «TULA open» волонтеры колледжа активные участники проведения международных соревнований.

В 2019 году за активную волонтерскую деятельность Севостьянов Владислав, студент группы ТО 17-3.1, удостоен стипендии муниципального образования г. Донской в номинации «Социально-значимая и общественная деятельность».

За вклад в развитие студенческого самоуправления и волонтёрского движения в Тульской области 3 студента колледжа награждены Благодарственным письмом министерства молодежной политики Тульской области: Севостьянов Владислав (ТО 17-3.1), Зимина Полина (Т.18-2.1), Деенкова Анастасия (ПК 17-3.1). 2 студента награждены благодарственным письмом главы администрации муниципального образования г. Донской: Мадяра Екатерина (ТП 18-2.1), Райников Даниил (ЭПП 18-2.1).

Прошли традиционные масштабные мероприятия, охватившие не только студенческую и работающую молодёжь города и области, но и детей из общеобразовательных школ муниципального образования г. Донской:

- XVI городской молодёжный конкурс «Мы парни бравые!»;
- Областной спортивно-игровой конкурс «Народные забавы», прошёл в 5-й раз;

В преддверии празднования Дня России на базе спортивной площадки колледжа прошел городской спортивно-игровой конкурс «Народные забавы». Участие в нем приняли команды общеобразовательных школ города, состоящие из детей, отдыхающих в школьных лагерях с дневным пребыванием.

Ежегодно увеличивается количество студентов, желающих принять участие в многодневном походе военно-спортивного лагеря «Патриот». Летом 2019 года, при поддержке администрации колледжа и администрации муниципального образования город Донской, реализовалась программа «Патриот 2019: Здоровая молодежь — здоровая Россия». Из 25 студентов участвующих в работе лагеря, 46% - это подростки, относящиеся к «группе риска», а также к категории детей — сирот. (Бацула Сергей, Лаптев Дмитрий, Якушкин Михаил)

В 2019 учебном году студенты ДПК активно приняли участие в сдаче комплекса норм ГТО. Из 18 участников 15 удостоились знака отличия:

```
золотой значок - 4 студентов; серебряный значок – 6 студентов; бронзовый значок – 5 студента.
```

С 2017 года ежегодно студенты нашего колледжа по специальности ЭПП становятся стипендиатами Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся на очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской федерации. В этом году стипендии Правительства РФ удостоен Чернышов Даниил студент группы ЭПП 17-3.1

Награды, полученные студентами в конкурсах и соревнованиях различного уровня

| | Количество полученных наград | | | | | | | | |
|-------------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------|---------|
| | | 2017 | | | 2018 | | | 2019 | |
| Мероприятие | 1 место | 2 место | 3 место | 1 место | 2 место | 3 место | 1 место | 2 место | 3 место |
| | 20 | 4 | 6 | 24 | 4 | 5 | 29 | 4 | 5 |
| Итого: | | 30 | | | 33 | | | 38 | |

Анализ показателей:

| 1 | VIII Всероссийский Фестиваль науки. Конкурс «Наука – это красиво!» | I место I место |
|----|--|--------------------|
| | Всероссийский конкурс Студент года» | III место |
| 3 | Одиннадцатый областной конкурс компьютерных программ по профилактике употребления психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни | |
| 4 | Областной конкурс «Студент года» | Гран-при |
| 5 | Региональный историко-литературный конкурс научно- исследовательских и творческих работ студентов «Туляки-герои горячих точек» (к 30-летию вывода советских войск из Афганистана) | I место |
| 6 | VII областной форум военно-патриотических клубов и временных | I место |
| | сводных отрядов ГПОУ Тульской области | I место |
| 7 | Областной конкурс творческих и учебно-исследовательских работ обучающихся «Я Родине служу» | II место |
| 8 | Городской конкурс «Играет музыка стихов» | II место |
| | Городской конкурс художественного чтения, посвящённый А.С. Пушкину | II место |
| | Открытое Первенство по стрельбе из пневматической винтовки | III место |
| | среди учащихся ОУ, студентов ГПОУ ТО и работающей молодёжи в | II место |
| | честь воина Виталия Лобко, погибшего в Чечне | (личное) |
| 11 | «Студенческая весна – 2019» Журналистика | III место |
| 12 | Областной конкурс «Народные забавы» | I место |
| | Городской конкурс художественного чтения, посвящённый выводу советских войск из Афганистана | I место |
| 14 | Тульская областная военно-спортивная игра «Защитник Отечества» | Шместо |
| | Городской молодёжный конкурс «Татьяниада» | I место |
| | Городской конкурс художественного чтения, посвящённый выводу советских войск из Афганистана | I место |
| 17 | Городской молодёжный конкурс «Мы - парни бравые!» | I место (общее) |
| | | I место (личное) |
| | | I место |

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА

На балансе ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» находятся следующие объекты:

- учебный корпус №1 г. Донской, мкр. Центральный, ул. Октябрьская, д. 46;
- учебный корпус №2 г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д.19;
- учебный корпус №3 г. Донской, мкр. Центральный, ул. Молодцова, военный городок №1;
- учебный корпус №4 г. Кимовск, ул. Коммунистическая, д.12;
- учебные производственные мастерские и лаборатории:
- г. Донской, мкр. Центральный, ул. Октябрьская, д. 95а.
- г. Кимовск, ул. Коммунистическая д.12.
- Лаборатория по обслуживанию и ремонту автомобилей, г. Донской, мкр. Центральный, ул. Молодцова, военный городок №1
 - общежитие г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д.21.

Здание учебного корпуса №1 имеет общую площадь 2802 кв.м., из них учебно-лабораторная – 1063,5 кв.м.

Здание учебного корпуса №2 имеет общую площадь 1982,9 кв.м., из них учебно-лабораторная – 874,1 кв.м.

Здание учебного корпуса №3 — общая площадь — 1791 кв.м., из них учебно-лабораторная — 889,9 кв.м.

Здание учебного корпуса №4 – 2545,7 кв.м., из них учебно-лабораторная – 651,4 кв.м.

Мастерская ул.Октябрьская д.95а – 951,6 кв.м., из них учебно-лабораторная – 389,2 кв.м.

Мастерская ул. Коммунистическая, д. 12 - 1684,4 кв.м., из них учебно-лабораторная - 1221,4 кв.м.

Здание общежития имеет общую площадь – 3546,9 кв.м.

Лаборатория по ремонту и обслуживанию автомобилей, ул. Молодцова, военный городок — 452 кв.м., из них учебно-лабораторная — 331,1 кв.м.

Учебно-лабораторная площадь, приходящаяся на единицу приведённого контингента, составляет 5,8 кв.м. при норме 5,0 кв.м., общая площадь на единицу приведённого контингента составляет 13 кв.м. при норме 9,5 кв.м.

Колледж располагает 53 кабинетами (совмещёнными по содержанию) для реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена:

| специалистов среднего звена: | | |
|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. Информатики и ИКТ, | 19.Социально-экономических | 38.Информационно- |
| 2. Безопасности | дисциплин, | экскурсионной деятельности, |
| жизнедеятельности и охраны | 20.Иностранного языка, | 39.Кабинет коммуникативных |
| труда, | 21. Математики, | тренингов, |
| 3. Электротехники и | 22.Правил безопасности | 40. Кабинет делопроизводства и |
| электроники, | дорожного движения, | оргтехники, |
| 4. Инженерной графики, | 23.Микробиологии, физиологии | 41.Медико-биологических |
| 5. Материаловедения, | питания, санитарии и гигиены, | дисциплин, |
| 6. Технической механики, | 24. Товароведения | 42.Специального рисунка, |
| 7. Информационных технологий | продовольственных товаров, | 43. Технологии швейных изделий, |
| в профессиональной | 25. Технологии кулинарного и | 44.Оборудования для швейного |
| деятельности, | кондитерского производства, | производства, |
| 8. Гуманитарных и социально- | 26. Технического оснащения и | 45. Экологических основ |
| экономических дисциплин, | организации рабочего места, | природопользования, |
| 9. Технической графики, | 27. Технических измерений, | 46.Технологического |
| 10. Теоретических основ сварки и | 28. Технологии металлообработки | оборудования кулинарного и |

резки металла,

- 11. Метрологии, стандартизации, сертификации,
- 12. Правового обеспечения профессиональной деятельности,
- 13. Устройства автомобилей,
- 14. Автомобильных эксплуатационных материалов,
- 15. Технического обслуживания и ремонта автомобилей,
- 16. Технического обслуживания и ремонта двигателей,
- 17. Технического обслуживания и ремонта электрооборудования,
- 18. Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей,

Ремонта кузовов автомобилей,

и работы в

металлообрабатывающих цехах,

- 29. Транспортной системы России,
- 30. Безопасности движения,
- 31. Организации перевозочного процесса (по видам транспорта),
- 32. Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта),
- 33. Организации транспортнологистической деятельности (по видам транспорта),
- 34. Управления качеством и персоналом,
- 35.Основ исследовательской деятельности,
- 36. Географии туризма,
- 37. Турагентской и
- туроператорской деятельности,

кондитерского производства,

- 47.Информатики и
- информационных систем,
- 48. Экономики,
- 49. Методический,
- 50.Правовых основ
- профессиональной деятельности,
- 51. Технического регулирования и контроля качества,
- 52. Технологии и оборудования производства электротехнических изделий

9 кабинетами (совмещёнными по содержанию) для реализации образовательных программ среднего общего образования в пределах ППКРС и ППССЗ:

- 1. Русского языка и литературы,
- 2. Иностранных языков,
- 3. Истории,

- 4. Обществознания,
- 5. Химии,
- 6. Биологии,

- 7. Основам безопасности жизнедеятельности,
- 8. Математики,
- 9. Физики, астрономии

27 лабораториями:

- 1. Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования,
- 2. Автоматизированных электронных систем,
- 3. Лаборатория электротехники и электроники,
- 4. Лаборатория электрических машин и аппаратов,
- 5. Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации,
- 6. Лаборатория электрического и электромеханического оборудования,
- 7. Лаборатория электротехники и электронной техники,
- 8. Лаборатория материаловедения,
- 9. Лаборатория электротехники

- 10. Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений,
- 11. Устройства автомобилей,
- 12. Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов,
- 13. Лаборатория автомобильных двигателей,
- 14. Лаборатория электрооборудования
- автомобилей, 15.Лаборатория двигателей
- внутреннего сгорания, 16. Лаборатория технического
- обслуживания и ремонта автомобилей,
- 17. Лаборатория технических средств обучения,
- 18. Учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких

- 20. Лаборатория управления движением,
- 21. Лаборатория автоматизированных систем управления,
- 22. Мультимедийная лаборатория иностранных языков,
- 23. Учебный (тренинговый) офис,
- 24. Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма),
- 25. Лаборатория технических измерений,
- 26. Лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горючесмазочных материалов,
- 27. Лаборатория химии,
- 28. Лаборатория

| и сварочного оборудования, | блюд, десертов и напитков), | микробиологии, санитарии и |
|----------------------------|------------------------------|----------------------------|
| | 19.Учебный кондитерский цех, | гигиены, |
| | | 29. Учебный кулинарный цех |

14 Мастерскими:

- 1. Слесарная,
- 2. Слесарно-механическая,
- 3. Электромонтажная,
- 4. Сварочная для сварки металлов,
- 5. Сварочная для сварки неметаллических материалов,
- 6. Слесарно-станочная,
- 7. Разборочно-сборочная,
- 8. Технического обслуживания автомобилей (включающая участки: уборочно-моечный, диагностический, слесарно-механический, кузовной, окрасочный),
- 9. Токарно-механические,
- 10. Кузнечно-сварочные,
- 11. Демонтажно-монтажные,
- 12. Металлообработки,
- 13. Парикмахерская,
- 14. Швейная.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- 1. Тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке,
- 2. Демонстрационное устройство токарного станка,
- 3. Тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка,
- 4. Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля.

Полигоны:

Сварочный

Спортивный комплекс:

- спортивные залы;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (место для стрельбы).

Залы:

- Библиотеки, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актовые залы.

Оборудование, приобретенное в 2019 году

За счет средств бюджета: 2 607 269,30 рублей

| № п/п | Наименование | Сумма |
|-------|--------------------------------------|-----------|
| 1 | Автомобильный диагностический тестер | 60 000,00 |
| 2 | Биологический микроскоп | 13 100,00 |
| 3 | Блок памяти тахографа | 23 500,00 |
| 4 | Дрель ударная Вихрь ДУ-700 | 2 400,00 |
| 5 | Дрель-шуроповерт Калибр ДЭ-700/2Ш | 5 000,00 |

| 6 | Источники бесперебойного питания Powercom Spider SPD-650E | 52 191.78 |
|----|---|------------|
| 7 | Инвертор сварочный Master Tg MLS 2300AC/DC | 520 100,00 |
| 8 | Интерактивное оборудование | 53476,99 |
| 9 | Кресла компьютерные | 50 600,00 |
| 10 | Калькулятор | 4 140,00 |
| 11 | Кулер | 10 150,00 |
| 12 | Многофункциональное устройство XEROX | 25 705,00 |
| 13 | Многофункциональное устройство XEROX | 25 705,00 |
| 14 | Многофункциональное устройство XEROX | 25 705,00 |
| 15 | Многофункциональное устройство XEROX | 25 705,00 |
| 16 | Мультимедийный проектор Vivitek | 15 043,59 |
| 17 | Мультимедийный проектор Vivitek | 27 790,00 |
| 18 | Мультимедийный проектор Vivitek | 27 790,00 |
| 19 | Мультимедийный проектор Vivitek | 27 790,00 |
| 20 | Мультимедийный проектор Vivitek | 7 520,48 |
| 21 | Мультимедийный проектор Vivitek | 27 790,00 |
| 22 | Набор автомобильного инструмента МАСТАКО146С | 15 000,00 |
| 23 | Ноутбук Lenovo | 31996,75 |
| 24 | Ноутбук Lenovo | 31996,75 |
| 25 | Ноутбук Lenovo | 31996,75 |
| 26 | Ноутбук Lenovo | 31996,71 |
| 27 | Огнетушители | 24 900,00 |
| 28 | Осциллограф цифровой АВТОАС Экспересс | 15 000,00 |
| 29 | Сварочный полуавтомат КЕММРІ КЕМРАСТ 323А | 339 708,00 |
| 30 | Пароконвектомат | 172 000,00 |
| 31 | Пароконвектомат | 172 000,00 |
| 32 | Столы ученические | 39 150,00 |
| 33 | Стулья на металлокаркасе | 53 200,00 |
| 34 | Холодильный шкаф МХМ капри 0,5 ск | 29 500,00 |
| 35 | Холодильный шкаф МХМ капри П-390 м | 25 500,00 |
| 36 | Шкаф жарочный Abat ШЖЭ -3-K-2/1 | 130 000,00 |
| 37 | Шлифовальная угловая машина RYOBI EAG 2000 | 6 600,00 |
| 38 | Шлифовальная угловая машина Koiner Kag 125-750 | 2 000,00 |
| 39 | Ультрабук | 18 000,00 |
| 40 | Утюг Endever | 2 000,00 |
| 41 | Электрическая сушилка | 12 000,00 |
| 42 | Учебная литература | 391 521,50 |

За счет средств внебюджета: 795 713,18 рублей

| № п/п | Наименование | Сумма |
|-------|--|------------|
| 1 | Автомобиль LADA VESTA | 616 800,00 |
| 2 | Видеокамера | 20 000,00 |
| 3 | Индикатор часового типа ИЧ 0-5 0.01 | 3 400,00 |
| 4 | Микшерный пульт Allen Heath ZED60-14FX | 40 000,00 |
| 5 | Микрофонная радиосистема | 2328,75 |

| 6 | Нутрометр НИ 50-160 0,01 | 15 200,00 |
|----|---|-----------|
| 7 | Объектив | 10 000,00 |
| 8 | Плойка Titanium T Pro | 2114.23 |
| 9 | Сварочное оборудование | 40 000,00 |
| 10 | Фотокамера | 20 000,00 |
| 11 | Щипцы выпрямители Magik Staght ERMILA | 2220,20 |
| 12 | Электронное пособие (Теоретический экзамен в ГИБДД) | 23 650,00 |

За счет средств пожертвований на сумму 321 259,80 рублей.

Основные средства

| Наименование | Количество | Цена | Стоимость |
|--|------------|-------------|-----------------|
| Металлическое | | | |
| ограждение со | 1 | 9900,00 | 9900,00 |
| шлавгбаумом г/п | 1 | 7700,00 | <i>77</i> 00,00 |
| (Кимовск) | | | |
| Стулья для актового | 100 | 192,00 | 19200,00 |
| зала (100шт) Кимовск | 100 | 192,00 | 19200,00 |
| Шторы для актового | 7 | | |
| зала г/п Кимовск | / | 1300,00 | 9100,00 |
| Ноутбук | 1 | 28299,00 | 28299,00 |
| МФУ Brother DCP - | 1 | | |
| 151OR | 1 | 10899,00 | 10899,00 |
| МФУ HP LaserJet Pro | 1 | | |
| M28-M31 | 1 | 10700,00 | 10700,00 |
| Термопот тахіта | 4 | , | , |
| MTP-M 803 | 1 | 2500,00 | 2500,00 |
| Вафельница Energy | 4 | • | , |
| EN-224 | 1 | 800,00 | 800,00 |
| Блендер Moulineks | _ | 333,33 | 000,00 |
| LM300 | 2 | 2700,00 | 5400,00 |
| Микроволновая печь | | _, _, _, _, | |
| Veka | 1 | 1690,00 | 1690,00 |
| Настенные часы Bera | 1 | 1000,00 | 1000,00 |
| Принтер Brother | 1 | 11990,00 | 11990,00 |
| Отпариватель Kiffort | 1 | 7000,00 | 7000,00 |
| | | 7000,00 | 29000,00 |
| Ноутбук Lenovo | 1 | 29000,00 | 2,000,00 |
| Витрина для музея | 1 | 91700,00 | 91700,00 |
| Ноутбук Asus | 1 | 20500,00 | 20500,00 |
| Сварочный | 1 | 20300,00 | 20300,00 |
| полуавтомат | 1 | | |
| Mig/MMA | 1 | 15500,00 | 15500,00 |
| Литературная — — — — — — — — — — — — — — — — — — — | | 13300,00 | 13300,00 |
| благотворительность | 3 | 1200,00 | 3600,00 |
| Учебный тренажер | | 1200,00 | 3000,00 |
| автомобиль ВАЗ 21103 | 1 | 15000,00 | 15000.00 |
| | 1 | | 15000,00 |
| Стойка индикаторная | 1 | 3305,00 | 3305,00 |
| Индикатор ИЧ10кл | 1 | 1639,00 | 1639,00 |
| Итого | | | 298722,00 |

Материалы

| Наименование | Количество | Цена | Стоимость |
|----------------------------------|------------|---------|-----------|
| Чайный сервиз | 1 | 1000,00 | 1000,00 |
| Монитор samsung | 1 | 5000,00 | 5000,00 |
| Набор головок Волат | 1 | 4000,00 | 4000,00 |
| Подложка Тепофол | 17 | 443,40 | 7537,80 |
| Набор шоферского инструмента № 4 | 1 | 5000,00 | 5000,00 |
| Итого | | | 22537,80 |

Выводы:

Ресурсное обеспечение ГПОУ ТО «ДПК» максимально обеспечивает достижение целей реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и образовательные потребности студентов, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

10. СОСТОЯНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

Основными направлениями работы в области охраны труда в системе образования является сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников в процессе труда, обучения и организованного отдыха.

Все сотрудники при устройстве на работу в ГПОУ ТО «ДПК» проходят вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности, который проводит специалист по охране труда. Повторные инструктажи проводятся один раз в полгода, в случае необходимости проводятся целевые и внеплановые инструктажи. С обучающимися колледжа перед началом учебного года и перед началом учебной практики проводятся вводные инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности; целевые инструктажи по охране труда и технике безопасности перед выходом на производственную практику.

Проведение всех видов инструктажей регистрируется в соответствующих журналах проведения инструктажей с подписями инструктируемого и инструктирующего, а также даты проведения инструктажа.

Все подразделения колледжа обеспечены инструкциями по охране труда по профессиям и видам работ, согласованными с профсоюзным комитетом и утвержденными директором колледжа. Указанные программы и инструкции своевременно пересматриваются. Всего в настоящее время действует 119 программ и инструкций.

За 2019 год в Учебно-методическом центре ГО и ЧС Тульской области обучение прошли 3 сотрудника колледжа по направлению: пожарно-технический минимум для руководителей организаций и лиц, ответственных за пожарную безопасность.

В Институте повышения квалификации г. Новомосковск обучились 8 сотрудников по охране труда, в АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г.Донской 1 сотрудник прошел профессиональную переподготовку по охране труда.

В колледже создана и работает комиссия по проверке знаний требований охраны труда. Обучение работников проводится по разработанной и утвержденной программе, по окончании обучения проводится экзамен. Результаты проверки знаний оформляются протоколом.

В соответствии со ст. 221 ТК РФ на работах с вредными условиями труда, а также на работах, связанных с загрязнениями, работникам колледжа бесплатно выдаются сертифицированные СИЗ (средства индивидуальной защиты).

В учебных корпусах, мастерских и общежитии создаются здоровые и безопасные условия труда, обеспечивается пожарная безопасность:

- установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация);
- сигнал АПС выведен на пульт пожарной части;
- работает система оповещения о пожаре в 1,2,3,4 корпусах, общежитии, мастерских колледжа;
 - учебные корпуса и общежитие оборудованы прямой телефонной связью с МЧС;
 - своевременно проводится огнезащитная обработка чердачных помещений колледжа;
 - объекты колледжа оснащены первичными средствами пожаротушения.

Для обеспечения безопасности от террористических угроз в колледже работают внутренние и наружные системы видеонаблюдения; действует контрольно-пропускной режим; наружные эвакуационные выходы оснащены металлическими дверями; имеются тревожная кнопка и «мобильные телохранители»; шлагбаум при въезде на территорию корпуса № 1, №2 и общежития.

Выводы: Все объекты колледжа проверены на соответствие требованиям охраны труда. Проведена оценка пожарных рисков в отношении всех объектов колледжа.

11. ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Источниками финансирования деятельности ГПОУ ТО «ДПК» являются:

- субсидии на выполнение государственного задания из бюджета Тульской области;
- субсидии на иные цели;
- средства, полученные от платных образовательных услуг, платных дополнительных услуг и от осуществления разрешённой приносящей доход деятельности;
- добровольные пожертвования.

Субсидии на выполнение государственного задания за 2019 год

| Наименование показателя | Код вида расхода | плановые показатели, руб. | Исполнено, руб. |
|---|---------------------|---------------------------|-----------------|
| Фонд оплаты труда учреждений | 111 | 57 218 470,22 | 57 218 470,22 |
| Иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда | 112 | 324 439,60 | 295 692,93 |
| Иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждений, лицам, привлекаемым согласно законодательству для выполнения отдельных полномочий | 113 | 1 250,00 | 1 250,00 |
| Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений | 119 | 17 574 895,17 | 17 710 330,20 |
| Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества | 243 | 9 229,00 | 9 229,00 |
| Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд | 244 | 20 577 978,21 | 18 719 406,01 |
| Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств | 321 | 57 545,04 | 57 545,04 |
| Уплата налога на имущество организаций и земельного налога | 851 | 1 035 550,00 | 1 025 396,00 |
| Уплата прочих налогов, сборов | 852 | 10 350,00 | 10 350,00 |
| Уплата иных платежей | 853 | 7 000,00 | 0,00 |
| Итого: | _ | 96 816 707,24 | 95 047 669,40 |
| Процент исполнения | | | 98,17 |

Субсидии на иные цели за 2019 г.

| Наименование показателя | Код вида расхода | Утверждённые плановые показатели, руб. | Исполнено, руб. |
|--|---------------------|--|-----------------|
| Фонд оплаты труда учреждений | 111 | 1 830 200,00 | 1 823 980,51 |
| Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений | 119 | 552 800,00 | 550 727,25 |
| Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества | 243 | 3 825 654,94 | 3 824 723,64 |
| Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения | 244 | 7 287 303,22 | 6 435 399,13 |

| государственных (муниципальных) нужд | | | |
|--|-----|---------------|---------------|
| Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств | | 14 963 900,00 | 14 848 599,14 |
| Стипендия | 340 | 11 947 400,00 | 11 947 199,55 |
| Итого: | | 40 407 258,76 | 39 430 629,22 |
| Процент исполнения | | | 97,58 |

Средства по приносящей доход деятельности за 2019 г.

Остаток на 01.01.2019 г. -1474215,28 руб. Остаток на 01.01.2020 г. -1532847.46 руб.

| Наименование показателя | Код вида расхода | Утверждённые плановые показатели, руб. | Исполнено, руб. |
|---|---------------------|--|-----------------|
| Поступление: | | 6 924 256,19 | 6 787 459,19 |
| Доходы от собственности | 120 | 356 859,08 | 356 859,08 |
| Доходы от оказания платных услуг | 130 | 6 360 007,24 | 6 360 007,24 |
| Суммы принудительного изъятия | 140 | 6 243,87 | 6 243,87 |
| Безвозмездные денежные поступления текущего характера | 150 | 200 000,00 | 200 000,00 |
| Прочие доходы | 180 | 0 | - 136 797,00 |
| Уменьшение стоимости материальных запасов | 440 | 1 146,00 | 1 146,00 |
| Расход: | | 8 376 000,86 | 6 679 759,46 |
| Фонд оплаты труда учреждений | 111 | 1 252 764,13 | 1 147 697,13 |
| Взносы по обязательному социальному | 119 | 380 306,07 | 348 576,07 |
| страхованию на выплаты по оплате труда | | | |
| работников и иные выплаты работникам | | | |
| учреждений | | | |
| Закупка товаров, работ, услуг в целях | 243 | 294 000,00 | 1 396,47 |
| капитального ремонта государственного | | | |
| (муниципального) имущества | | | |
| Прочая закупка товаров, работ и услуг | 244 | 6 131 704,47 | 5 126 520,41 |
| Стипендия | 340 | 301 476,19 | 40 000,00 |
| Премии и гранты | 350 | 5 000,00 | 5 000,00 |
| Уплата прочих налогов, сборов | 852 | 10 600,00 | 10 600,00 |
| Уплата иных платежей | 853 | 150,00 | 19,38 |
| Процент исполнения | | | 79,75 |

Расходы из бюджетных средств и из средств, полученных от услуг, осуществляемых на платной основе в 2019 году были направлены на:

- осуществление текущего ремонта в здании учебного корпуса;
- улучшение состояния материально-технической базы колледжа;
- выплату заработной платы;
- информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

12. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

В ГПОУ ТО «ДПК» сформирована постоянно действующая система управления качеством образования, позволяющая анализировать текущие и перспективные потребности рынка труда, своевременно выявлять и реализовывать потенциал для улучшения деятельности колледжа.

Согласно политике руководства в области качества образования цель колледжа — реализация образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, создание условий стратегического партнёрства колледжа с работодателями, отраслевыми объединениями Тульской области.

Система менеджмента качества колледжа представляет собой систему взаимодействующих процессов (14 основных и 9 вспомогательных), каждый из которых влияет на функционирование других процессов и системы в целом. Взаимодействие процессов обеспечивает чёткость, слаженность в работе всего коллектива колледжа и обеспечивает достижение поставленных целей.

В 2019 году в соответствии с поставленными целями системы менеджмента качества: обеспечено выполнение контрольных цифр приёма абитуриентов по реализуемым профессиям и специальностям; привлечены к сотрудничеству новые работодатели, с которыми заключены договора на трудоустройство выпускников.

Сводный анализ функционирования системы менеджмента качества в ГПОУ ТО «ДПК» в 2019 учебном году

| Процесс | Измеряемый показатель | Критерий | Значение за аналогичный период предыдущего года | Значение за текущий год (полугодие) | Тренд показателя (рост или снижение) |
|----------|---|-------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| ОП-01.01 | Количество проведенных профориентационных мероприятий, (ед.) | - | 40 | 40 | стабильный показатель |
| -ШО | Количество распространенной рекламной продукции, (ед.) | - | 820 | 850 | рост |
| ОП-01.02 | Доля работодателей, принимающих участие в государственной итоговой аттестации, (%) | не менее 20% | 27,0% | 27,0% | стабильный показатель |
|)-[[0 | Доля работодателей, принимающих участие в экзаменах (квалификационных), (%) | не менее 20% | 40,0% | 40,0% | стабильный показатель |
| ОП-02 | Процент выполнения контрольных цифр приема граждан на очную форму обучения за счет средств областного бюджета (на базе основного общего образования), (%) | 100% | 100% | 100% | стабильный показатель |
| | Количество потребителей на отделении дополнительного образования, (ед.) | не менее 220 чел. в год | 387 | 294 | снижение |
| ОП-02.01 | Количество студентов очной формы обучения, привлеченных к дополнительному образованию, (%) | 10% в год | 15,0% | 10,0% | снижение |
| | Количество дополнительных профессиональных программ, реализуемых в колледже (%) | 100% | 53,0% | 53,0% | стабильный показатель |

| Процесс | Измеряемый показатель | Критерий | Значение за аналогичный период предыдущего года | Значение за текущий год (полугодие) | Тренд показателя (рост или снижение) |
|---------------|--|-----------------|---|---|---|
| | Количество комплектов контрольно- оценочных средств (КОС), прошедших внешнюю экспертизу от общего количества по реализуемым профессиям, (%) | 100% | 100% | 100% | стабильный показатель |
| ОП-03 | Количество комплектов контрольно- оценочных средств (КОС), прошедших внешнюю экспертизу от общего количества по реализуемым специальностям, (%) | не менее 80% | 100% | 100% | стабильный показатель |
| | Количество рабочих программ учебных дисциплин, прошедших внутреннюю техническую экспертизу, (%) | 100 % | 100% (2017-2018 уч.г.) | 100% (2018-2019 уч.г.) | стабильный показатель |
| | % выполнения графика посещений занятий преподавателей, мастеров ПО методистами, администрацией | 100 % | 86,0% (2017-2018 уч.г.) | 86,0% (2018-2019 уч.г.) | стабильный показатель |
| ОП-04 | Количество учебно-методической документации по выполнению ЛПР и организации самостоятельной работы по профессиям и специальностям, представленной в методический кабинет для анализа и оценки, (%) | не менее 50% | 22,0% | 25% | рост |
| | % участия преподавателей в конкурсах учебно-методической документации | не ниже 20% | 46% | 35,0% | снижение |
| | % качества знаний | не ниже 40% | 65,6% | 55,7% | снижение |
| | Средний балл | не ниже 3,9 | 3,97 | 3,88 | снижение |
| 5 | Успеваемость, % | 95% | 97,4% | 97,5% | стабильный показатель |
| ОП-05 | Количество студентов, обучающихся на «5», (%) | не ниже 5% | 15,5% (143 чел.) | 12,1% (119 чел.) | снижение |
| | Количество студентов, обучающихся на «4» и «5», (%) | не ниже 25% | 49,9% (459 чел.) | 47,8% (470 чел.) | снижение |
| | % пропусков занятий по неуважительной причине | не выше 40 % | 21,3% очная форма обучения | 20,8% очная форма обучения | снижение |
| ОП- 05.01 | Количество замечаний и претензий к обучающимся, проходящим практику на предприятиях (ед.) | 0 | 0 | 0 | стабильный показатель |
| ОП - 05.02 | Количество студентов, закончивших обучение на «отлично», (%) | не ниже 20% | 9,5% (20 чел.) | 11,0% (28 чел.) | рост |
| -HO | Количество мероприятий, проведенных по плану воспитательной работы, (ед.) | не ниже 50 | 72 | 75 | рост |

| Процесс | Измеряемый показатель | Критерий | Значение за аналогичный период предыдущего года | Значение за текущий год (полугодие) | Тренд показателя (рост или снижение) |
|----------|--|-----------------|---|---|---|
| | Количество студентов социальной группы, занимающихся в Центре развития студенческого творчества, (%) | не ниже 50% | 62,3% (2017-2018 уч.г.) | 63,3% (2018-2019 уч.г.) | стабильный показатель |
| | Количество студентов, относящихся к категории детей – сирот от общего количества студентов, (%) | | 8,8% | 9,65% | рост |
| | Количество студентов (от общего количества), получающих социальную стипендию, (%) | | 92,8,0% | 82,4% | снижение |
| ОП-06.01 | Количество студентов, совершивших правонарушения, (%) | 0 | 2,7% | 2,6% | снижение |
| 0 | Количество студентов, поставленных на учет в КДН, ОДН, (%) | 0 | 1,3% | 3,9% | рост |
| | Количество студентов, снятых с учета в КДН, ОДН, от общего количества студентов (%) | до 2% | 1,2 % | 0,4% | снижение |
| | Количество обращений студентов к педагогу-психологу, (%) | не ниже 5% | 15,4% | 16,0% | рост |
| ОП-06.02 | Количество проведенных просветительско-профилактических мероприятий, (ед.) | не ниже 50 | 61 | 60 | стабильный показатель |
| 0 | Из них: методические разработки, в т.ч. рекомендации (ед.) | | 11 | 12 | рост |
| | Количество выпускников, трудоустроенных в первый год после окончания колледжа, (%) | не менее 50% | 43,2% | 46,0% | рост |
| _10-ПО | Количество выпускников, продолживших обучение по очной форме, (%) | не менее 20% | 7,5% | 6,5% | снижение |
| | Количество договоров, заключенных колледжем с работодателями на трудоустройство выпускников, (ед.) | - | 0 | 51 чел. | рост |

В 2019 году в рамках процесса УП-02 Внутренний аудит было проведено 20 аудитов, в ходе которых ответственным за процессы были даны рекомендации по улучшению функционирования основных и вспомогательных процессов.

Вывод: Стратегические цели в области качества образования в 2019 году в колледже в основном достигнуты.

13. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГПОУ ТО «ДПК» за 2019 г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|---|-------------------|
| 1. | 2. | 3. |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 446 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 446 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 494 человека |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 434 человека |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 60 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 12 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период | 309 человек |
| 1.5 | Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | 193 чел./ 76% |
| 1.6 | Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 2чел./ 0,2% |
| 1.7 | Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 523 чел./ 55,6% |
| 1.8 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 69 чел/ 38,55% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 49 чел./ 71,01% |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория за 2019 г., в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 чел./ 14,49% |
| 1.10.1 | Высшая | 6 чел./ 8,70% |
| 1.10.2 | Первая | 4 чел./ 5,80 % |
| 1.11 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 63 чел./ 91,30% |
| 1.12 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей | - |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|---|------------------------------|
| 1. | 2. | 3. |
| | численности педагогических работников | |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) ¹ | - |
| 2 | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 142 029,10тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника | 1972,63 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника | 94,27 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения деятельности) к средней заработной плате по экономике региона | 103,57% |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного студента (курсанта) | 13 кв. м. |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта) | 85 (10 студентов на 1 ПК) |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 48 чел./ 100% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | эпорорі а |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 18 чел./ 1,9% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | б человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 6 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 4 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|--|-------------------|
| 1. | 2. | 3. |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам | - |
| 4.4.1 | подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе по очной форме обучения | _ |
| 7.7.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями | _ |
| | зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями | _ |
| | слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|--|-------------------|
| 1. | 2. | 3. |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 12 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 12 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 2 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 10 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | - |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|---|-------------------|
| 1. | 2. | 3. |
| - 11 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | - |