

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«ДОНСКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ ТО «ДПК»

Т.А. Советова

«01» апреля 2025 г.

**О Т Ч Ё Т**  
**по самообследованию результатов деятельности**  
**ГПОУ ТО «ДПК»**  
**за 2024 год**

Донской  
2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ, СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	3
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ .....	11
2.1 РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА .....	11
2.2 НАГРАДЫ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА .....	11
2.3 АТТЕСТАЦИЯ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА.....	14
3. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ МАРКЕТИНГОВОЙ ПОЛИТИКИ .....	15
4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ) .....	18
4.1 РЕАЛИЗУЕМЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ И ПРОФЕССИИ.....	18
4.2 ПРИЁМ СТУДЕНТОВ.....	20
4.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	20
4.4 ДВИЖЕНИЕ КОНТИНГЕНТА .....	22
4.5 ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ.....	25
5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ) .....	25
5.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	28
5.2 РЕАЛИЗАЦИЯ ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЫ КОЛЛЕДЖА .....	30
5.3 РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ ПРОФМАСТЕРСТВА, ЧЕМПИОНАТАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА .....	42
5.4 ОРГАНИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОЙ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ .....	44
5.5 ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ.....	47
5.6 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	47
6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ) .....	51
6.1 ВИДЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ) .....	51
6.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	52
6.3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....	52
7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ .....	52
8. ОПЕРЕЖАЮЩАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.....	62
9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....	66
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА .....	66
11. СОСТОЯНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ.....	84
12. ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА .....	84
13. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА .....	88
14. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГПОУ ТО «ДПК» за 2024 г.....	91

## **ВВЕДЕНИЕ**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» реализует программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ, СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

<b>1.1 ПОЛНОЕ И СОКРАЩЁННОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	<i>Полное официальное наименование:</i> государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» <i>Сокращённое официальное наименование:</i> ГПОУ ТО «ДПК»
<b>1.2 УЧРЕДИТЕЛЬ</b>	Министерство образования Тульской области
<b>1.3 ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС, РЕКВИЗИТЫ</b>	<i>Юридический адрес:</i> 301764, Тульская область, г. Донской, мкр. Центральный, ул. Октябрьская, д. 46. <i>Телефон:</i> (48746) 5-15-80, 5-48-96 <i>Факс:</i> (48746) 5-15-80, 5-15-82 <i>E-mail:</i> <a href="mailto:spo.politehdon@tularegion.ru">spo.politehdon@tularegion.ru</a> <i>Официальный сайт:</i> <a href="http://politehdon.ru/">http://politehdon.ru/</a>
<b>1.4 ЛИЦЕНЗИЯ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ</b>	<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности:</i> регистрационный № Л035-01247-71/0035345911, выдана 19.01.2015г. бессрочно министерством образования Тульской области. <i>Свидетельство о государственной аккредитации:</i> серия 71 А 03 № 0000096, регистрационный № 0134/01732, выдано 19.12.2022г. на срок бессрочно министерством образования Тульской области.
<b>1.5 РУКОВОДСТВО КОЛЛЕДЖА</b>	<i>Органами самоуправления колледжа являются:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конференция работников и обучающихся Колледжа;</li><li>- Совет Колледжа;</li><li>- попечительский совет;</li><li>- педагогический совет;</li><li>- студенческое самоуправление;</li><li>- родительский комитет.</li></ul> <i>Руководство колледжа:</i> <b>Советова Татьяна Алексеевна</b> – директор государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Донской политехнический колледж». Аттестована на соответствие занимаемой должности – директор. Советова Т.А. является членом Невской Образовательной Ассамблеи, ветераном труда. <i>Награды:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;</li><li>- звание «Почетный гражданин муниципального образования</li></ul>

- 
- город Донской»;
- медаль Тульской области «Трудовая доблесть III степени»;
  - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ;
  - Почетная грамота Тульской областной Думы;
  - Памятный знак «Эффективный руководитель – 2023»;
  - Благодарственное письмо Тульской областной Думы;
  - Благодарственное письмо губернатора Тульской области;
  - Благодарность губернатора Тульской области;
  - Почетная грамота администрации Тульской области;
  - Благодарственное письмо Тульского регионального отделения партии «Единая Россия»;
  - Почетный знак Общественной палаты Тульской области «Мастер своего дела»;
  - Нагрудный знак Профессионального союза работников народного образования и науки РФ «За социальное партнерство»;
  - Нагрудный знак Общероссийской общественной организации «Союз семей России» «Семейная слава»;
  - Почетная грамота Тульской Федерации Профсоюзов;
  - Почетная грамота Профсоюза работников народного образования и науки РФ;
  - Почетная грамота министерства образования Тульской области;
  - Благодарственное письмо министерства образования Тульской области;
  - Почетная грамота администрации муниципального образования г. Донской;
  - Благодарственное письмо главы администрации муниципального образования г. Донской;
  - Почетная грамота Собрания депутатов муниципального образования г. Донской;
  - Благодарственное письмо администрации муниципального образования г. Донской.

**Берлева Елена Дмитриевна** – заместитель директора по учебно-производственной работе и маркетингу. Аттестована на соответствие занимаемой должности – заместитель директора по учебно-производственной работе и маркетингу.

***Награды:***

- Нагрудный знак «Почётный работник среднего профессионального образования»;
  - Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;
  - Почётная грамота правительства Тульской области;
  - Почётная грамота Тульской областной Думы;
  - Благодарственное письмо Тульской областной Думы;
  - Почётная грамота министерства образования Тульской области;
-

- 
- Почётная грамота Собрания депутатов муниципального образования г. Донской;
  - Благодарственное письмо министерства экономического развития Тульской области;
  - Благодарственное письмо главы муниципального образования г. Донской;
  - Медаль Тульской области «Трудовая доблесть III степени».

**Евтехова Ольга Александровна** – заместитель директора по учебной и научно-методической работе. Аттестована на соответствие занимаемой должности – заместитель директора по учебной и научно-методической работе, имеет высшую квалификационную категорию по должности преподаватель.

***Награды:***

- Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;
- Почётная грамота министерства образования Тульской области;
- Почётная грамота Тульской областной думы;
- Благодарственное письмо ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»;
- Благодарственное письмо ГОУ ДОТО «Областной эколого-биологический центр учащихся»;
- Почетная грамота главы муниципального образования г. Донской.

**Чупкина Лариса Александровна** – заместитель директора по воспитательной работе. Аттестована на соответствие занимаемой должности – заместитель директора по воспитательной работе.

***Награды:***

- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
  - Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;
  - Почётный знак Общественной палаты Тульской области «Мастер своего дела»;
  - Почётная грамота Тульской областной Думы;
  - Нагрудный знак Общероссийской общественной организации «Союз семей России» «Семейная слава»;
  - Благодарственное письмо Тульской областной Думы;
  - Почётная грамота министерства образования Тульской области;
  - Почётная грамота администрации муниципального образования город Донской;
  - Благодарственное письмо главы муниципального образования г. Донской.
  - Благодарность Собрания депутатов муниципального
-

---

образования город Донской.

**Ломоносов Роман Сергеевич** – заместитель директора по безопасности и хозяйственной работе. Аттестован на соответствие занимаемой должности - заместитель директора по безопасности и хозяйственной работе.

***Награды:***

- Почетная грамота правительства Тульской области;
- Почётная грамота Тульской областной Думы;
- Благодарственное письмо правительства Тульской области;
- Почётная грамота губернатора Тульской области;
- Благодарность губернатора Тульской области;
- Почетная грамота министерства образования Тульской области;
- Почётная грамота администрации муниципального образования город Донской;
- Почетная грамота главы муниципального образования город Донской.

**Панченко Татьяна Алексеевна** – заместитель директора по организации образовательного процесса. Аттестована на соответствие требованиям квалификационной характеристики по занимаемой должности. Имеет высшую квалификационную категорию по должности преподаватель.

***Награды:***

- Почетная грамота министерства образования Тульской области;
- Благодарственное письмо федерального государственного бюджетного учреждения Федеральный институт оценки качества образования;
- Благодарственное письмо Тульского регионального отделения партии «Единая Россия».

**Харихонов Артем Юрьевич** – заместитель директора по инновационной деятельности. Аттестован на соответствие требованиям квалификационной характеристики по занимаемой должности. Руководитель студенческого научного общества «Новое поколение». Имеет высшую квалификационную категорию по должности преподаватель.

***Награды:***

- Нагрудный знак Министерства просвещения РФ «Молодость и профессионализм»;
  - Серебряная медаль Н.Н. Моисеева «За заслуги в науке и образовании»;
  - Почётная грамота Тульской областной Думы;
  - Благодарственное письмо губернатора Тульской области;
  - Почетная грамота министерства образования Тульской области;
-

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Почетная грамота администрации муниципального образования город Донской;</li> <li>- Благодарственное письмо главы муниципального образования г. Донской;</li> <li>- Почетная грамота колледжа.</li> </ul>
<b>1.6 ЗДАНИЯ, СООРУЖЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебный корпус №1 – г. Донской, мкр. Центральный, ул. Октябрьская, д. 46;</li> <li>- учебный корпус №2 – г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д.19;</li> <li>- учебный корпус №3 – г. Донской, мкр. Центральный, ул. Молодцова, военный городок №1;</li> <li>- учебный корпус №4 – г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д.4;</li> <li>- учебный корпус № 5 – г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д. 4;</li> <li>- учебные производственные мастерские и лаборатории: <ul style="list-style-type: none"> <li>- г. Донской, мкр. Центральный, ул. Октябрьская, д. 95а;</li> <li>- г. Кимовск, ул. Коммунистическая д.12;</li> <li>- Учебно-производственный корпус, г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д. 4;</li> <li>- Лаборатория по обслуживанию и ремонту автомобилей, г. Донской, мкр. Центральный, ул. Молодцова, военный городок №1;</li> <li>- учебные мастерские ФП «Профессионалитет», г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д. 4;</li> </ul> </li> <li>- общежитие – г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д.21;</li> <li>- общежитие - г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д. 4.</li> </ul>
<b>1.7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА</b>	<p><b><i>Очная, очно-заочная и заочная формы обучения:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отделение «Транспортные средства»;</li> <li>- отделение «Машиностроение и энергетика»;</li> <li>- отделение «Туризм и сфера услуг»;</li> <li>- отделение «Информационные системы и программирование»;</li> <li>- отделение «Информационная безопасность и администрирование»</li> </ul> <p><b><i>Многофункциональный центр дополнительного образования Центр опережающей профессиональной подготовки ИКТ ТО</i></b></p>
<b>1.8 НАЛИЧИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>	<p>В мае 2012 г. колледж заключил договор с ООО «Тулабизнесконсалтинг» по внедрению системы менеджмента качества в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001 и ГОСТ Р 52614.2.</p> <p>В мае 2013 г. была проведена сертификация системы менеджмента, получен сертификат качества ISO 9001.</p> <p>В мае 2014 года органом по сертификации систем менеджмента</p>

---

качества ООО «Тульский центр управления качеством» был проведён инспекционный контроль системы менеджмента качества ГПОУ ТО «ДПК» на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ИСО 9001:2008) применительно к образовательным услугам. По результатам инспекции принято решение о подтверждении действия сертификата соответствия системы менеджмента качества № РОСС RU.ИС27.Л00166 от 23.05.2013 г.

---

## **1.9. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Тульской области, на основе нормативных правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Тульской области. В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Конференция работников и обучающихся колледжа, педагогический совет, совет колледжа, а также родительский комитет, студенческое самоуправление, попечительский совет. Полномочия сформированных коллегиальных органов определены Уставом колледжа и положениями о них, утвержденными в соответствующем порядке.

Управление колледжем осуществляется администрацией в составе: директора, 6-х заместителей директора, 6-х заведующих отделениями. В структуру управления колледжем входят: 2 библиотеки, лаборатория, учебные мастерские, учебный комплекс, центр информационно-коммуникационных технологий, центр охраны здоровья, центр развития карьеры, центр развития студенческого творчества, центр развития студенческого самоуправления учреждений СПО в Тульской области, методический кабинет, учебно-воспитательный отдел, психолог, отдел по воспитательной работе, многофункциональный центр дополнительного образования, отдел дополнительного образования, отдел социально-психологического сопровождения образовательного процесса, а также отдел кадров, отдел делопроизводства, отдел закупок и финансовой работы, отдел контроля и организационной работы, отдел практического обучения и содействия трудоустройству выпускников, учебная часть, административно-хозяйственный отдел, отдел по безопасности и гражданской обороне. В структуру колледжа входят: кабинет психологической диагностики и консультирования, 2 столовых, 3 спортивных зала, 2 общежития, склад, архив, гараж, котельная.

---



Колледж в соответствии с лицензией реализует следующие образовательные программы:

№ п/п	Образовательные программы			
	Код	Наименование профессии, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				
1.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	2 года 10 мес.
2.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	1 год 10 мес.
3.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	2 года 10 мес.
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	1 год 10 мес.
5.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	очная	2 года 10 мес.
6.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	очная	1 год 10 мес.
7.	29.01.08	Оператор швейного оборудования	очная	2 года 10 мес.
8.	29.01.08	Оператор швейного оборудования	очная	1 год 10 мес.
9.	29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	очная	1 год 10 мес.
10.	43.01.09	Повар, кондитер	очная	3 года 10 мес.
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
11.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная, очно-заочная	3 года 10 мес.
12.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	3 года 10 мес.
13.	43.02.10	Туризм	очная	2 года 10 мес.
14.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	очная	2 года 10 мес.
15.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная, очно-заочная	3 года 10 мес.
16.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная, очно-заочная	3 года 10 мес.
17.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная, базовая подготовка	3 года 10 мес.
18.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	3 года 10 мес.
19.	09.02.07	Информационные системы и программирование (квалификация - программист)	очная	3 года 10 мес.
20.	09.02.07	Информационные системы и программирование (квалификация - разработчик веб и мультимедийных приложений)	очная	3 года 10 мес.
21.	09.02.07	Информационные системы и программирование (квалификация - специалист по информационным системам)	очная	3 года 10 мес.
22.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная, заочная	3 года 10 мес.
23.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	очная	3 года 10 мес.
24.	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	очная	3 года 10 мес.
25.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	3 года 10 мес.
<b>Программы профессионального обучения</b>				
1.	11442	Профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»	очная	3 мес.
2.	11442	Профессиональное обучение программа переподготовки водителей ТС с категории «В» на категорию «С»	очная	2 мес.
3.	-	Мастер маникюра	очная	2 мес.

4.	18809	Станочник широкого профиля	очная	4 мес.
5.	12901	Кондитер	очная	4 мес.
6.	19601	Швея	очная	3 мес.
7.	19756	Электрогазосварщик	очная	3,5 мес.
8.	16675	«Повар» - «Современные технологии в поварском деле»	очная	56 часов/ 1 мес.
9.	16399	«Официант» - «Основы ресторанного сервиса»	очная	56 часов/ 1 мес.
10.	18511	«Слесарь по ремонту автомобилей» «Слесарь по ремонту автомобилей – автоэлектрик», срок обучения – 34 часа	очная	56 часов/ 1 мес.
11.	-	Цифровой куратор в компетенции «Графический дизайн»	очная	56 часов/ 1 мес.
12.	-	Цифровой куратор в компетенции «Веб-дизайн»	очная	56 часов/ 1 мес.
13.	-	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин «Оператор 1С»	очная	56 часов/ 1 мес.
<b>Программы дополнительного профессионального образования</b>				
1.	-	Администратор гостиницы	очная	2 мес.
2.	-	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)	очная	2 нед.
<b>Дополнительные общеразвивающие программы</b>				
1.	-	Основы дизайна: FIGMA	очная	1,5 мес.
2.	-	Ораторское искусство	очная	1 нед.
3.	-	Оформление и окрашивание бровей	очная	2 нед.
4.	-	Красный, желтый, зеленый	очная	72 часа/3 мес.
5.	-	Школа начинающего экскурсовода	очная	72 часа/3 мес.
6.	-	Юный кулинар	очная	72 часа/3 мес.
7.	-	Юный электрик	очная	72 часа/3 мес.

## 2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

### 2.1 РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Взаимодействие всех сотрудников в ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» строится на демократических принципах. Работники колледжа участвуют в управлении образовательной организацией через общее собрание (конференцию), профсоюзную организацию колледжа, педагогический Совет, предметные (цикловые) комиссии, методическое объединение кураторов учебных групп. Представители от педагогического коллектива входят в состав Совета Колледжа.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012г. №2190-р «Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы», государственной программой РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства РФ от 15.04.2014г., с целью обеспечения единых подходов к регулированию заработной платы работников, все сотрудники колледжа были переведены на эффективный контракт.

Анализ возрастного ценза кадрового обеспечения колледжа показывает, что 35,16% педагогических работников относятся к возрастной группе от 30 до 50 лет (средний возраст – 43 года), т.е. это возраст, когда человек способен глубоко анализировать ситуацию, процессы, происходящие в повседневной жизни, когда у человека выработались стойкие приоритеты и взгляды на окружающую действительность, когда произошла полная социализация личности и открываются возможности для полной творческой самореализации.

Характеристика кадрового обеспечения по уровню образования показывает, что в организации большая часть педагогов имеет высшее образование. Однако выдвигаемые требования к кадровому составу образовательной организации ставят перед администрацией и коллективом колледжа задачи повышения уровня профессионального образования педагогического коллектива.

Уровень образования педагогического коллектива	
высшее	среднее профессиональное
58	33

28 сотрудников колледжа имеют право участвовать в оценке демонстрационного экзамена в качестве члена экспертной группы.

В колледже действует система наставничества, которая способствует формированию в коллективе категории педагогов, которые способны брать на себя ответственность за обучение молодых специалистов.

### 2.2 НАГРАДЫ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА

В 2024 году были награждены 103 сотрудника колледжа:

– Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации:

1. Кабанов А.А.

- Почетной грамотой правительства Тульской области:
  1. Берлева Е.Д.
- Почетной грамотой Собрания депутатов муниципального образования г. Донской:
  1. Басова Е.А.
  2. Гвоздев С.М.
  3. Суханова Д.И.
  4. Сычева В.И.
- Почетной грамотой Тульской областной Думы:
  1. Дунай И.В.
  2. Евтехова О.А.
  3. Ишутина О.В.
  4. Ломоносов Р.С.
  5. Офицерова Е.А.
  6. Харихонов А.Ю.
  7. Чупкина Л.А.
- Почетной грамотой Тульской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации:
  1. Демихова И.Ю.
  2. Кирьянова Т.В.
  3. Мартынов А.В.
  4. Миронкина Е.А.
  5. Потамошнева Н.С.
  6. Скоглякова Р.А.
  7. Советова Т.А.
  8. Терехова Н.В.
- Почетным знаком Общественной палаты Тульской области «Мастер своего дела»:
  1. Бардюркина Ю.О.
  2. Бойцова О.Н.
  3. Демихова И.Ю.
  4. Мартынов А.В.
  5. Панкратова Т.В.
  6. Поликарпова А.Г.
  7. Селищева Т.А.
  8. Советова Т.А.
  9. Чупкина Л.А.
- Почетной грамотой министерства образования Тульской области:
  1. Борщ Е.В.
  2. Гвоздев С.М.
  3. Ермолаев В.Н.
  4. Жаринов А.В.
  5. Кусова Е.И.
  6. Ломоносов Р.С.
  7. Медведева З.Ф.
  8. Мелихова Т.А.
  9. Миронкина Е.А.
  10. Момчилова Ю.В.
  11. Панченко Т.А.
  12. Попова О.Б.
  13. Рожков С.В.
  14. Румянцева М.В.
  15. Савидов С.В.
  16. Саликова М.А.
  17. Севостьянов В.О.
  18. Синицин А.В.
  19. Скоматин С.С.
  20. Суханова Д.И.
  21. Тивиков А.С.
  22. Устинова А.Ю.
  23. Филимонов О.В.
  24. Шаталова Е.Н.
  25. Яковлева Т.В.
- Почетной грамотой колледжа:
  1. Агафонова А.А.
  2. Александрова Н.Н.
  3. Балабанов А.А.
  4. Баранова Т.Ю.
  5. Бекетова Н.В.
  6. Боева Н.В.
  7. Бычкова К.А.
  8. Ермолаев В.Н.
  9. Жаринов С.А.
  10. Зарубин Г.В.
  11. Зарубина А.Н.
  12. Казакевич Н.Д.
  13. Кирьянова Т.В.

14. Коновалова Н.В.
15. Лебедева Л.В.
16. Любушкин А.Д.
17. Мадяра Н.И.
18. Максимова О.Ю.
19. Мартынюк И.М.
20. Меткина Е.И.
21. Мещеряков П.Б.
22. Москаленко Л.С.
23. Москаленко Ю.П.
24. Мухина Н.В.
25. Наумова Н.А.
26. Пашков В.А.
27. Пилькина Н.Н.
28. Ротанкова Т.А.
29. Санаева Л.В.
30. Скаровнская П.А.
31. Смольянинова Н.И.
32. Тарасова А.И.
33. Федорова О.А.
34. Фомушин А.С.
35. Черепова Ф.Н.
36. Шатская Л.А.
37. Юриков А.Е.

– Нагрудным знаком «Молодость и профессионализм» министерства просвещения РФ:

1. Мусаткина Ю.Ю.

– Нагрудным знаком Общероссийской общественной организации «Союз семей России» «Семейная слава»

1. Мартынюк И.М.
2. Наумова Н.А.
3. Рогожина М.В.
4. Румянцева М.В.
5. Советова Т.А.
6. Чупкина Е.А.

– Почетной грамотой администрации муниципального образования город Донской:

- |                    |                     |                   |
|--------------------|---------------------|-------------------|
| 1. Бизюкова М.В.   | 6. Попова А.В.      | 11. Устинова А.Ю. |
| 2. Большакова Н.Ф. | 7. Рогожина М.В.    | 12. Филатова Е.А. |
| 3. Демихова И.Ю.   | 8. Свечникова Г.В.  | 13. Шаталова Е.Н. |
| 4. Кабанов А.А.    | 9. Севостьянов В.О. | 14. Якушин Д.И.   |
| 5. Ломоносов Р.С.  | 10. Суханова Д.И.   |                   |

– Почетной грамотой администрации муниципального образования Кимовский район:

1. Кабанов В.Н.
2. Кабанова С.А.
3. Катыркина Т.В.

- Благодарностью губернатора Тульской области:
  1. Советова Т.А.
  
- Благодарностью Тульской областной Думы:
  1. Мартынов А.В.
  2. Саликова Е.Ю.
  
- Благодарственным письмом губернатора Тульской области:
  1. Макосова Е.С.
  2. Невареных Е.Н.
  3. Поликарпова А.Г.
  4. Родичкина Н.Н.
  
- Благодарственным письмом Министерства экономического развития Тульской области:
  1. Бардюркина Ю.О.
  2. Берлева Е.Д.
  3. Комиссаров Н.С.
  4. Севостьянов В.О.
  5. Шаталова Е.Н.
  
- Благодарственным письмом Тульской областной Думы:
  1. Бойцова О.Н.
  2. Есина Г.И.
  3. Кошкарева О.В.
  4. Свечникова Г.В.
  5. Скоглякова Р.А.
  
- Благодарственным письмом главы муниципального образования г. Донской:
  1. Вепринцев Р.А.
  2. Кузьмина А.С.
  3. Наumenко П.Е.
  4. Севостьянов В.О.
  5. Скоматин С.С.
  
- Грамотой Общероссийской общественной организации «Союз семей России»:
  1. Мартынюк И.М.
  2. Наумова Н.А.
  3. Рогожина М.В.
  4. Румянцева М.В.
  5. Советова Т.А.
  6. Чупкина Л.А.

### **2.3 АТТЕСТАЦИЯ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА**

В 2024 г. прошли аттестацию 5 чел., из них:

- преподаватели, аттестованные на:
  - высшую квалификационную категорию – 3 чел.
- мастера производственного обучения, аттестованные на:
  - высшую квалификационную категорию – 1 чел.;
- методисты, аттестованные на:
  - высшую квалификационную категорию – 1 чел.

Вывод: Аттестация педагогических работников с целью установления квалификационной категории проводилась в соответствии с графиком аттестации на 2024 год. Все сотрудники были аттестованы в соответствии с заявленной квалификационной категорией.

### 3. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ МАРКЕТИНГОВОЙ ПОЛИТИКИ

Одним из приоритетных направлений развития колледжа является формирование устойчивой взаимосвязи образования с производством, направленной на значительное приближение подготовки специалистов к требованиям отраслей экономики и конкретных работодателей, а также комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Взаимодействие ГПОУ ТО «ДПК» с социальными партнёрами осуществляется в различных формах и направлено на обеспечение основных направлений развития колледжа:

- формирование стратегии развития образовательного учреждения;
- содержание образования, организация образовательного процесса, контроль качества образования;
- изучение рынка труда;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- привлечение дополнительных финансовых средств;
- реализация элементов дуальной системы обучения.

В 2024 году колледж продолжил практику заключения трехсторонних соглашений о совместной подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. В отношении всех первокурсников заключены подобные соглашения (481 чел.). 187 предприятия и организации являются участниками данного вида взаимодействия. Заключение и реализация договоров с работодателями об организации практической подготовки является необходимым условием для обеспечения формирования профессиональных компетенций студентов. Закрепление профильных организаций осуществляется администрацией колледжа на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм собственности. В договоре об организации практической подготовки колледж и профильная организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения производственной практики. Договор с работодателем о проведении производственной практики студентов предусматривает не только предоставление рабочих мест для проведения практики, но и обеспечение руководства прохождением практики со стороны профильной организации. Так же договор предусматривает иные социальные гарантии, в том числе оплату труда, оплату проезда к месту практики и обратно, оплату расходов на питание. За каждым студентом, проходящим практическую подготовку, закреплен наставник из числа рабочих предприятий.

За отчётный период места для производственных практик предоставляли более 200 предприятий и организаций. Информация представлена в Реестре предприятий, для прохождения практики на сайте колледжа: <https://politehdon.ru/top/studentu/prakticheskaya-podgotovka.html>.

#### Мероприятия при участии социальных партнёров

Мероприятие	Дата проведения	Цель мероприятия
Проведение конкурсов профессионального мастерства по специальностям и профессиям	декабрь-февраль	Выявление качества подготовки выпускников, закрепление и углубление знаний и умений, формирование профессиональных компетенций
Проведение предметных недель	по графику	Повышение заинтересованности студентов, их мотивации к обучению

Подготовка студентов к участию в Чемпионатах профессионального мастерства на базе предприятий	февраль-март	Повышение качества подготовки выпускников, закрепление и углубление знаний и умений, формирование профессиональных компетенций
Организация практик по специальностям, профессиям	в соответствии с КУГ	Комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии), формирование общих компетенций
Проведение мастер-классов, профессиональных проб, экскурсий.	В течение года	Моделирование реальных производственных условий при решении практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками
Проведение государственной итоговой аттестации	май, июнь	Комплексная оценка уровня подготовки выпускников и соответствия его подготовки требованиям ФГОС
Организация проведения лабораторно-практических работ	в течение года	Развитие умений и навыков по специальным дисциплинам
Сотрудничество с организациями по трудоустройству выпускников	в течение года	Трудоустройство выпускников

Развитие социального партнёрства в области кадрового обеспечения образовательного процесса осуществляется путём привлечения к преподаванию в образовательном учреждении специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства:

- члены ГЭК – 36 специалистов;
- члены экспертных групп при проведении ДЭ- 38 человек;
- рецензенты дипломных проектов – 7 специалистов;
- преподаватели из числа работников реального сектора экономики – 7 чел.

В 2024 году созданный на базе колледжа образовательный кластер по отрасли Туризм и сфера услуг продолжил свою работу. При участии членов Управляющей компании кластера было организовано и проведено два масштабных мероприятия:

- Фестиваль «Богатырская трапеза» на Куликовом поле, приуроченный к Дню России;
- День открытых дверей для представителей индустрии гостеприимства, приуроченный к международному Дню Туризма.

Совместная работа с работодателями позволяет модернизировать образовательный процесс, сформулировать и довести до студентов профессиональные компетенции и требования работодателей.

В современных реалиях колледж не может существовать без поддержки предприятий и организаций. Мы успешно и разнопланово развиваем социальное партнерство. Наши выпускники востребованы на рынке труда нашего региона. И спрос на такие профессии, как Повар, кондитер, Оператор швейного оборудования, Сварщик, Станочник, порой превышает количество выпускников.

Наименование договора	Количество
всево договоров и соглашений	675
из них:	
- соглашения о социальном партнерстве с предприятиями и организациями	76
- целевые договоры	39
- договоры о совместной подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена	451



- договоры о дуальном обучении.	83
- соглашения о сотрудничестве (иные формы взаимодействия)	26

В 2024 году были заключены 7 новых договоров о социальном партнерстве:

- ПАО «НПО Стрела»
- ООО «Гранд А.В.»
- ООО «Лабиринт»
- ООО «Энергосеть»
- ООО «Хавейл Мотор Мануфэкчуринг Рус»
- ООО «Аномалия»
- ФГБУК «Государственный военно-исторический и природный заповедник «Куликово поле»

**Выводы:**

Социальное партнерство колледжа постоянно находится в стадии развития. Количество предприятий, участвующих в совместной подготовке рабочих кадров увеличилось в 2,5 раза. Расширились форматы взаимодействий с работодателями.

Увеличилось число экспертов демонстрационного экзамена из числа работодателей (с 18-ти до 38 человек). Заключено 83 договора о практико-ориентированном (дуальном) обучении в отношении студентов колледжа.

## 4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)

### 4.1 РЕАЛИЗУЕМЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ И ПРОФЕССИИ

№ п/п	Образовательные программы			
	Код	Наименование профессии, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				
1.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	2 года 10 мес.
2.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	1 год 10 мес.
3.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	2 года 10 мес.
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	1 год 10 мес.
5.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	очная	2 года 10 мес.
6.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	очная	1 год 10 мес.
7.	29.01.08	Оператор швейного оборудования	очная	2 года 10 мес.
8.	29.01.08	Оператор швейного оборудования	очная	1 год 10 мес.
9.	29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	очная	1 год 10 мес.
10.	43.01.09	Повар, кондитер	очная	3 года 10 мес.
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
11.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная, очно-заочная	3 года 10 мес.
12.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	3 года 10 мес.
13.	43.02.10	Туризм	очная	2 года 10 мес.
14.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	очная	2 года 10 мес.
15.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная, очно-заочная	3 года 10 мес.
16.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная, очно-заочная	3 года 10 мес.
17.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная, базовая подготовка	3 года 10 мес.
18.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	3 года 10 мес.
19.	09.02.07	Информационные системы и программирование (квалификация - программист)	очная	3 года 10 мес.
20.	09.02.07	Информационные системы и программирование (квалификация - разработчик веб и мультимедийных приложений)	очная	3 года 10 мес.
21.	09.02.07	Информационные системы и программирование (квалификация - специалист по информационным системам)	очная	3 года 10 мес.
22.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная, заочная	3 года 10 мес.
23.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	очная	3 года 10 мес.
24.	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	очная	3 года 10 мес.
25.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	3 года 10 мес.

В колледже в 2024 году осуществлялась подготовка по следующим образовательным программам:

**очная форма обучения:**

Программы подготовки специалистов среднего звена:

- 43.02.10 Туризм;
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 29.01.08 Оператор швейного оборудования;
- 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

**очно-заочная форма обучения:**

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

**заочная форма обучения:**

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» с 01.09.2023 г. ведется подготовка по следующим образовательным программам:

**очная форма обучения:**

- 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: программист);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений).

## 4.2 ПРИЁМ СТУДЕНТОВ

Контрольные цифры приёма в 2024 году составили 450 человек.

### Приём студентов по формам обучения

	КЦП
<b>- очной формы обучения</b>	<b>425 человек</b>
из них:	
<b>Специалисты среднего звена</b>	
Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25
Туризм и гостеприимство	25
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25
Поварское и кондитерское дело	50
Информационные системы и программирование	125
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25
<b>Итого</b>	<b>300</b>
<b>Квалифицированные рабочие, служащие</b>	
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25
Оператор станков с программным управлением	25
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25
Повар, кондитер	25
Оператор оборудования швейного производства (по видам)	25
<b>Итого</b>	<b>125</b>
<b>- очно-заочной формы обучения</b>	<b>25 человек</b>
из них:	
<b>Специалисты среднего звена</b>	
Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25
<b>Итого</b>	<b>25</b>
<b>Всего</b>	<b>450</b>

## 4.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Профориентационная работа велась на основании комплексного плана профориентационной работы колледжа. Были изданы приказы о закреплении объектов за персоналом колледжа для проведения профориентационной работы, об утверждении комплексного плана профориентационной работы на 2024-2025 уч.год.

Работа по профориентации является важным направлением каждого педагогического работника колледжа.

За отчётный период проделана следующая работа:

Профориентационная работа велась на основании комплексного плана профориентационной работы колледжа. Были изданы приказы о закреплении объектов за персоналом колледжа для проведения профориентационной работы, об утверждении комплексного плана профориентационной работы на 2024 год.

Работа по профориентации является важным направлением каждого педагогического работника колледжа.

За отчётный период проделана следующая работа:

1. В январе месяце в Комитеты образования г. Донской, Новомосковск, Кимовск и Узловая были отправлены запросы об ожидаемом количестве выпускников 9 классов.

2. Профорientаторы посетили общие и классные родительские собрания в каждой школе.
3. Направлены письма-запросы по поступающим, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в следующие учреждения:
  - ГОУ ТО «Донская общеобразовательная школа-интернат»;
  - Школы-интернаты г.Новомосковска, г.Киреевска.
4. В течение года выпускников школ приглашали на мероприятия колледжа, в том числе мастер-классы, согласно комплексному плану работы по профориентации.
5. Профорientаторы колледжа приняли участие в ярмарках учебных мест городов Донской, Узловая.
6. В особых условиях жизнедеятельности образовательных организаций, важная роль отводилась рекламным мероприятиям. Регулярно размещалась реклама о колледже и мероприятиях в СМИ и на официальном сайте колледжа, в группе ВКонтакте.
7. Были обновлены и широко использовались в профориентационной работе буклеты о профессиях и специальностях отделений «Транспортные средства», «Машиностроение и энергетика», «Сфера обслуживания», «Общественное питание и технология обслуживания», «Информационные системы и программирование», «Информационная безопасность и администрирование»
8. Были проведены профессиональные пробы и мастер-классы для школьников.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	Октябрь – ноябрь, 2024	Берлева Севостьянов В.О Савидов С.В. Санкин Ю.В. Харьков А.А. Гвоздев С.М. Макосова Е.С. Филимонов О.В. Комиссаров Н.С. Капкова К.С. Кузьмина А.С. Суханова Д.И Миронкина Е.А.
2	Реализация проекта «Профессиональная примерочная»	Март-Апрель, 2024	Севостьянов В.О Момчилова Ю.В
3	Организация выступлений профорientаторов на родительских собраниях в школах города и классных часах в выпускных классах школ с презентацией специальностей и профессий колледжа	В течение года	профорientаторы Берлева Е.Д. Севостьянов В.О Офицера Е.А. Мусаткина Д.М. Катыркина Т.В.
4	Дни открытых дверей	Февраль - Май 2024 г.	Профорientаторы Ответственные за территорию Берлева Е.Д. Севостьянов В.О.

Эффективная профориентационная работа позволила выполнить контрольные цифры приема на 100%.

#### 4.4 ДВИЖЕНИЕ КОНТИНГЕНТА

№ п/п	Группа	Списочный состав на 01.09.2024	Движение обучающихся		Списочный состав на 01.01.2025	Ф.И.О. обучающихся, находящихся в академическом отпуске
			Прибыло	Выбыло		
<b>Отделение «Транспортные средства»</b>						
1	ТО 24-1.1	25	-	-	25	
2	ТО 23-2.1	23	-	1	22	
3	ТО 22-3.1	24	-	-	24	
4	ТО 21-4.1	25	-	-	25	
5	ОП 24-1.1	25	-	-	25	
6	ОП 23-2.1	22	2	-	24	
7	ОП 22-3.1	25	-	1	24	
8	ОП 21-4.1	23	-	-	23	
9	М 24-1.1	25	-	-	25	
10	М 23-2.1	26	-	1	25	
11	М 22-3.1	25	-	-	25	
12	ТО 22	19	-	-	19	
	Ак.отпуск из выпускных групп	3	-	-	3	
<b>Итого:</b>		<b>290</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>289</b>	
<b>Отделение «Машиностроение и энергетика»</b>						
13	ЭПП 24-1.1	25	-	-	25	
14	ЭПП 23-2.1	25	-	-	25	
15	ЭПП 22-3.1	25	-	-	25	
16	ЭПП 21-4.1	22	-	2	20	
17	С 24-1.1	25	-	-	25	
18	С 23-2.1	25	-	-	25	
19	С 22-3.1	25	-	-	25	
20	ОС 24-1.1	25	-	-	25	
21	ОС 23-2.1	26	-	1	25	
22	ОС 22-3.1	22	-	2	20	
23	ЭПП 21	20	-	-	20	
24	ЭПП 23	25	-	-	25	
25	ЭПП 24	22	3	-	25	
	Ак. отпуск из выпускных групп	3		1	2	
<b>Итого:</b>		<b>315</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>312</b>	
<b>Отделение «Туризм и сфера услуг»</b>						
26	ПКД 24-1.1	25	-	-	25	
27	ПКД 24-1.2	25	-	-	25	
28	ПКД 23-2.1	26	-	-	26	
29	ПКД 22-3.1	24	-	-	24	
30	ПКД 21-4.1	19	-	-	19	
31	ПК 24-1.1	25	-	-	25	
32	ПК 23-2.1	25	-	1	24	
33	ПК 22-3.1	25	-	2	23	
34	ПК 21-4.1	19	-	2	17	
35	Т 24-1.1	25	-	-	25	
36	Т 23-2.1	25	-	1	24	
37	Т 22-3.1	23	-	1	22	
38	Ш 24-1.1	25	-	-	25	

39	Ш 23-2.1	25	-	1	24	
40	Ш 22-3.1	23	-	1	22	
	Ак. отпуск из выпускных групп	9	-	2	7	
<b>Итого:</b>		<b>368</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>357</b>	
<b>Отделение «Информационные системы и программирование»</b>						
41	П 24-1.1	25	-	-	25	
42	П 24-1.2	25	-	-	25	
43	П 24-1.к	31	-	-	31	
44	В 24-1.1	25	-	-	25	
45	В 24-1.2	25	-	-	25	
46	ИС 24-1.1	25	1	2	24	
47	П 23-2.1	26	-	-	26	
48	П 23-2.2	25	-	-	25	
49	П 23-2.к	22	-	1	21	
50	В 23-2.1	26	-	-	26	
51	В 23-2.2	25	-	-	25	
52	ИС 23-2.1	24	1	-	25	
53	П 22-3.1	25	-	2	23	
54	П 22-3.2	25	-	-	25	
55	В 22-3.1	23	-	-	23	
56	В 22-3.2	24	-	-	24	
57	ИС 22-3.1	24	-	-	24	
58	П 21-4.1	24	-	-	24	
59	П 21-4.2	25	-	-	25	
60	В 21-4.1	24	-	-	24	
61	ИС 21-4.1	22	-	-	22	
62	В 21-4.к	19	-	-	19	
	Ак.отпуск из выпускных групп	-	-	-	-	
<b>Итого:</b>		<b>539</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>536</b>	
<b>Отделение «Информационная безопасность и администрирование»</b>						
62	ИБ 24-1.1	25	-	-	25	
63	СА 23-21.	24	-	-	24	
64	ИБ 23-2.1	24	-	-	24	
65	ИБ 22-3.1	23	-	2	21	
66	СА 22-3.1	24	-	-	24	
67	К 21-4.1	25	-	1	24	
68	К 21	21	-	-	21	
	Ак.отпуск из выпускных групп	1	-	-	1	
<b>Итого:</b>		<b>167</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>164</b>	

#### **Анализ показателей:**

Списочный состав студентов на 01.09.2024 (согласно данным отчета СПО-1) составил: всего: 1680 чел, из них:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 398 чел.
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 1282 чел.

Списочный состав студентов выпускных групп в 2024 году:

всего: 377 человек, из них:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 108 чел.
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 269 чел.

В академическом отпуске находятся студенты:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 17 чел.
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 18 чел.

За период с 01.01.2024 по 01.01.2025 наибольшее количество отчислений было проведено по отделению «Туризм и сфера услуг» - 29 человек, что составило 32,6 % от общего количества отчисленных всех форм обучения (89 чел.).

**Причины отчисления:**

- 8 человека – перевод в другое ОУ;
- 10 человек – перемена места жительства;
- 5 человек – решение педсовета (невыполнение учебного плана);
- 59 человек – собственное желание;
- 6 человек – трудоустройство;
- 1 человек – состояние здоровья.

**Анализ отчисления студентов за период с 01.01.2024 по 01.01.2025**

Специальность, профессия	Отчислено		
	всего (чел.)	из них из групп 1 курса	из них обучающихся на платной основе
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	5	3	-
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	7	2	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	7	-	-
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1	1	-
43.02.10 Туризм	2	-	-
43.02.16 Туризм и гостеприимство	2	1	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	6	3	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	15	5	5
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1	1	-
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	6	3	-
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	2	-	-
38.01.01 Экономика и бухгалтерский учет	2	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	6	3	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1	1	-
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	7	2	-
29.01.08 Оператор швейного оборудования	5	-	-
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)	1	1	-
43.01.09 Повар, кондитер	13	5	-
<b>Итого:</b>	<b>89</b>	<b>31</b>	<b>5</b>



## 4.5 ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Важнейшим показателем качества образования профессиональной образовательной организации является трудоустройство выпускников. В 2024 году выпуск осуществлялся по 13 профессиям и специальностям и составил 377 человек, из них:

– по программам подготовки специалистов среднего звена – 269, включая 15 выпускников заочной формы обучения по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

– по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 108 чел.

Выпуск по очно-заочной форме обучения в 2024 году не осуществлялся.

Специалистами Центра развития карьеры колледжа обеспечивается участие в ежемесячном мониторинге занятости выпускников 2023 и 2024 годов, результаты которого предоставляются в Региональный центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Тульской области, министерство образования.

Необходимо отметить, что показатель трудоустройства находится в постоянной динамике и отражается в ежемесячном мониторинге в течение следующих 2 лет.

Из 377 выпускников 2024 года на момент формирования отчета трудоустроены 162 человека (42,9 %), из них 125 (77,1%) по полученной специальности/профессии.

### Занятость выпускников 2024 года выпуска на момент формирования отчета:

№ п/п	Профессия/специальность	Выпуск (всего)	Трудоустроены	ИП и самозанятость	Продолжили обучение	Служба в РА	Отпуск по уходу за ребенком
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	41	19	1	5	14	0
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	91	22	4	20	45	0
3.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	24	12	1	1	9	1
4.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	10	1	1	13	0
5.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	23	8	0	1	14	0
6.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	24	12	2	2	5	3
7.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23	9	2	0	12	0
8.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	22	11	0	7	1	3
9.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23	7	1	0	15	0
10.	29.01.08 Оператор швейного оборудования	19	15	0	4	0	0
11.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	20	0	2	0	1

12.	43.01.09 Повар, кондитер	18	9	2	3	3	1
13.	43.02.10 Туризм	21	8	3	8	1	0
<b>ВСЕГО:</b>		<b>377</b>	<b>162</b> <b>(42,9 %)</b>	<b>17</b> <b>(4,5 %)</b>	<b>54</b> <b>(14,3%)</b>	<b>132</b> <b>(35%)</b>	<b>9</b> <b>(2,3%)</b>

### Сравнительный анализ занятости выпускников за 2021, 2022, 2023, 2024 гг.

Год	Выпуск, чел.	Занятость выпускников в 2021-2024 годах					
		Трудоустроены (в первый год после окончания обучения)	Продолжили обучение	Служба в РА	Отпуск по уходу за ребенком	Состоят на учете в ЦЗН	Не трудоустроены
<b>2021</b>	259	102 (40%)	31 (12%)	115 (44%)	11 (4%)	0	0
<b>2022</b>	402	192 (48%)	57 (14%)	117 (29%)	9 (3%)	1	1
<b>2023</b>	368	161 (44 %)	61 (17%)	115 (31%)	12 (3%)	0	2 (0,5%)
<b>2024</b>	377	162 (42,9 %)	17 (4,5 %)	132 (35%)	9 (2,3%)	0	2 (0,5 %)

Анализируя показатели занятости выпускников, можно отметить незначительные колебания % трудоустройства. Это напрямую связано с намерениями выпускников, изменением количества призванных на службу в ряды Российской армии, состоянием здоровья и другими причинами.

Если рассматривать именно показатель трудоустройства, который находится в диапазоне от 40 до 50% от общего выпуска, то он не является высоким, т.к. согласно Долгосрочной программе содействия занятости молодежи на период до 2030 г., утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 14 декабря 2021 г. № 3581-р, в 2024 году доля трудоустроенных выпускников должна достичь 85%, а к 2030 году - 92 %.

Однако, учитывая распределение выпускников по каналам занятости, можно отметить увеличение % занятости выпускников 2024 года по сравнению с выпуском 2023 года, а также % трудоустройства по полученной профессии/специальности.

### Трудоустройство и занятость выпускников 2023 и 2024 годов на конец 2024 года

Год выпуска	Кол-во выпускников	Трудоустроены		Занятость
		Всего, чел./%	По профессии/специальности, чел./%	
2024	377	162 (42,9 %)	125 (77,1%)	374 ( <b>99,2%</b> )
2023	368	279 (75,8%)	164 (58,8%)	363 (98,6%)

Год выпуска	Кол-во выпускников	Трудоустройство выпускников в первый год после завершения обучения, без учета продолживших обучение, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком, призванных в ряды Российской армии/%
2024	377	<b>89%</b>
2023	368	<b>64,5%</b>

К основным проблемам трудоустройства молодежи можно отнести:

- ограниченное количество возможностей для совмещения молодыми людьми обучения и работы, что обуславливает сравнительно невысокий уровень молодежной занятости в возрастной группе 20 - 24 года;
- относительно высокий по экспертным оценкам уровень вовлеченности молодежи в возрасте от 15 до 24 лет в отношении в сфере труда без надлежащего оформления;
- отсутствие баланса между спросом и предложением в молодежном сегменте рынка труда;
- несоответствие количества резюме молодых соискателей и количества вакансий для первого рабочего места;
- наличие среди молодежи категории незанятых лиц, не имеющих профессионального образования или подготовки;
- низкая конкурентоспособность молодежи в сегменте квалифицированного труда;
- отсутствие опыта работы у части молодежи при выходе на рынок труда;
- неудовлетворенность качеством рабочей силы молодежи со стороны работодателей;
- несформированность профессиональных ориентаций для построения профессиональной и трудовой карьеры.

Проблема трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций остается актуальной и требующей решения. Особое внимание следует уделить объединению усилий всех участников образовательного процесса, направленных на содействие трудоустройству выпускников. Важно привлекать работодателей, предоставляющих возможности для стажировок или прохождения производственной практики обучающихся или уже окончивших обучение в колледже с целью получения дополнительных практических навыков, которых, по мнению работодателей, не всегда хватает у выпускников при приеме на работу.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)**

### **5.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» ведется системная работа по обеспечению условий реализации основных профессиональных образовательных программ по 19 профессиям и специальностям СПО:

- на 01.09.2024 г. в соответствии с требованиями ФГОС СПО актуализированы рабочие учебные планы по профессиям и специальностям очной, очно-заочной и заочной форм обучения, обеспечивающие реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО (по каждому курсу);

- актуализированы (разработаны) рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебными планами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- актуализированы (разработаны) фонды оценочных средств по образовательным программам реализуемых профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Если в 2023 году были разработаны 11 образовательных программ, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (с учетом 1 и 2 курса), 3 ОПОП - по обновленным ФГОС СПО со сроком обучения 1 год 10 мес., все образовательные программы 1 курса сформированы с обновленным общеобразовательным циклом, то в 2024 году актуализация основных профессиональных образовательных программ продолжилась.

В связи с обновлением ФГОС СПО разработаны новые образовательные программы по профессиям «Сварщик», «Оператор оборудования швейного производства» и специальности «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», актуализированы по новому макету образовательные программы, реализуемые в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработаны профили компетенций выпускников по профессиям и специальностям программ проекта «Профессионалитет», в связи с обновлением федеральной образовательной программы среднего общего образования актуализирован общеобразовательный цикл в части рабочих программ по таким дисциплинам, как: история, обществознание, ОБЗР, география, физкультура.

Всего методистами колледжа осуществлялось методическое сопровождение реализации 27 основных профессиональных образовательных программ и 17 программ Профессионалитета (отличных между собой в части учебных планов, содержательной части, периода обучения, версии ФГОС СПО, макета оформления).

Во втором полугодии 2024 года начата подготовка по разработке ОПОП в связи с выходом новых ФГОС СПО по профессии «Повар, кондитер», «Оператор станков», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Организация перевозок и управление на транспорте».

## Обеспеченность учебного процесса учебно-планирующей документацией

№ п/п	Специальности, профессии	Обеспеченность РП, КОС (КИМ) в 2024 г., %	Процент РП, КОС, прошедших внутреннюю/внешнюю экспертизу 2024 г., %
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			
1.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100	100/100
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100	100/100
3.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	100	100/100
4.	43.01.09 Повар, кондитер	100	100/100
5.	29.01.08 Оператор швейного оборудования	100	100/100
6.	29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)	100	100/100
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)</b>			
7.	43.02.10 Туризм	100	100/100
8.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	100	100/100
9.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100	100/100
10.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	100	100/100
11.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	100	100/100
12.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	100/100
13.	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	100/100
14.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100	100/100
15.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	100	100/100
16.	09.02.07 Информационные системы и программирование	100	100/100
17.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	100	100/100
18.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	100	100/100
19.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	100/100
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (очно-заочная форма обучения)</b>			
20.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	100/100
21.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100	100/100
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения)</b>			
22.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	100	100/100

### Выводы:

1. Основные профессиональные образовательные программы по реализуемым в колледже профессиям и специальностям, включая образовательные программы в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в соответствии с требованиями ФГОС СПО укомплектованы в полном объеме учебно-планирующей и учебно-методической документацией.

2. Работа по актуализации или разработке учебно-планирующей и учебно-методической документации проводится в колледже системно, обеспечивается своевременность обновления учебно-планирующей и методической документации на сайте колледжа.

## **5.2 РЕАЛИЗАЦИЯ ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЫ КОЛЛЕДЖА**

В 2024 году деятельность колледжа осуществлялась в соответствии с единой методической темой на период до 2025 года: «Обеспечение качества образовательного процесса посредством практико-ориентированного обучения студентов и создания информационно-развивающего пространства, направленных на подготовку компетентного, конкурентоспособного специалиста с учетом требований работодателей в условиях современного, социокультурного, экономического развития Тульской области».

Стратегическая цель: Обеспечение качества образования, отвечающего требованиям инновационного, социально-ориентированного развития экономики Тульской области.

Задачи:

- обновление содержания образовательных программ в условиях изменения нормативно-правового поля, федеральных государственных образовательных стандартов (в том числе обновление содержания рабочих программ общеобразовательного цикла в соответствии с изменениями ФГОС СОО, а также Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования; проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с новыми требованиями нормативно-правовой базы);
- создание условий для использования цифровых образовательных ресурсов, в том числе материалов федерального проекта «Цифровой образовательный контент» педагогами в образовательном процессе;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров через курсы повышения квалификации, систематическое участие в конкурсной и проектной деятельности;
- расширение числа форматов взаимодействия с работодателями с целью максимального их вовлечения в процесс профессионального образования;
- создание базы методических материалов педагогами по реализации образовательного процесса колледжа.

Направления деятельности:

- Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса.
- Информационное сопровождение образовательного процесса.
- Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.
- Повышение уровня профессионализма преподавателей, включая инновационную деятельность.

В рамках методической темы колледжа реализуются планы работы методического кабинета колледжа, Школы педагогического мастерства, студенческого научного общества (СНО), научного общества педагогов (НОП), планы работы предметных (цикловых) комиссий.

В колледже функционируют девять предметных (цикловых) комиссий:

- ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин (корпус №1), председатель Кузьменко Э.В.,
- ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин (корпус №2), председатель Родичкина Н.Н.,

- ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин (корпус №5), председатель Миронкина Е.А.,
- ПЦК дисциплин профессионального цикла отделения «Транспортные средства», председатель Филатова Е.А.,
- ПЦК дисциплин профессионального цикла отделения «Машиностроение и энергетика», председатель Кораблева Н.В.,
- ПЦК дисциплин профессионального цикла отделения «Туризм и сфера обслуживания», председатель Есина Г.И.,
- ПЦК дисциплин профессионального цикла отделения «Информационные системы и программирование», председатель Демихова И.Ю.,
- ПЦК дисциплин профессионального цикла отделения «Информационная безопасность и администрирование», председатель Гвоздев С.М.,
- ПЦК мастеров производственного обучения по вождению, председатель Невареных Е.Н.

В рамках направления «Организация методического сопровождения образовательного процесса» за отчетный период систематически проводились рабочие совещания с методистами, председателями ПЦК, с приглашением заведующих отделениями, заведующих практикой. Совместно были рассмотрены такие вопросы как подготовка к проведению ВПР СПО, внутриколледжных предметных олимпиад, организация проектной деятельности студентов, сформированность учебно-планирующей документации по профессиям и специальностям, методическое обеспечение образовательного процесса и другие.

В рамках рабочих заседаний предметных (цикловых) комиссий педагоги делились опытом планирования индивидуальной методической работы, проведения учебных занятий по той или иной технологии с учетом профильной направленности студентов.

9 октября 2024 года состоялся методический совет «Об организации методической работы педагогов в 2024/2025 учебном году».

Для участников образовательного кластера и отраслевой ассоциации «Туризм и сфера услуг» 25 октября 2024 года проведен образовательный интенсив на тему «Методики обучения, применяемые при реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с учетом НОТ «Профессионалитет».

В соответствии с планом методической работы колледжа были реализованы следующие мероприятия:

- обеспечивалось активное участие педагогов в областных методических, научно-практических семинарах, конференциях с последующим отчетом на заседаниях ПЦК, совещаниях методистов и председателей ПЦК, педагогических советах;
- проводилась системная работа по реализации графика проведения открытых уроков, мастер-классов, предметных недель по ПЦК в рамках распространения передового опыта педагогов:

#### **Показатели методической работы по предметным (цикловым) комиссиям за 2024 г.**

<b>Наименование ПЦК</b>	<b>Кол-во методических разработок, ед.</b>	<b>Процент переданных разработок в электронную библиотеку</b>	<b>Кол-во проведенных открытых уроков, мастер-классов, предметных недель</b>
ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №1 (корпус №1)	4	100	4

ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №2 (корпус №2)	4	100	5
ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №3 (корпус №5)	2	100	4
ПЦК дисциплин профессионального цикла отделения «Транспортные средства»	4	100	6
ПЦК дисциплин профессионального цикла отделения «Машиностроение и энергетика»	3	100	5
ПЦК дисциплин профессионального цикла отделений «Туризм и сфера услуг»	3	100	8
ПЦК дисциплин профессионального цикла отделения «Информационные системы и программирование»	4	100	6
ПЦК дисциплин профессионального цикла отделения «Информационная безопасность и администрирование»	6	100	8
ПЦК мастеров производственного обучения по вождению	2	100	6
<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>52</b>

Большой акцент в рамках оказания консультативной помощи педагогам был сделан на освоение цифровых образовательных ресурсов (платформы: Сетевой город, Сферум), подготовку к аттестации на квалификационную категорию, участие педагогов и студентов в конкурсных мероприятиях, программах повышения квалификации, ведении учебно-планирующей документации.

Работа в ИКОП «Сферум» организована в соответствии с приказом от №614 от 20.08.2024, на основании информационных писем министерства образования Тульской области (от 27.07.2023 № 16-10/7203, от 04.08.2023 №16-10/2257) и поручений из протокола совещания министерства образования Тульской области от 21.12.2023.

Еженедельная выгрузка активности зарегистрированных сотрудников ведется с октября 2023 года. Отчетные данные, включая информационные памятки, презентации по использованию платформы размещены на сервере – электронная библиотека – сферум.

По данным презентации вебинара от 27.11.2024 на уровне региона колледжа входит в число лидеров Тульской области (100% активных педагогов, 97,9% активных обучающихся).

На ИКОП «Сферум» педагогическими работниками и сотрудниками колледжа на конец 2024 года функционируют 446 рабочих и учебных чатов, объединяющих педагогов и студентов.

В соответствии с утвержденными графиками посещения занятий преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа в 2024 г. было запланировано 153 посещения занятий представителями администрации, председателями ПЦК, наставниками и методистами.

За отчетный период было проведено:

- методистами – 44 посещения,
- председателями ПЦК – 43 посещения,
- заведующими практикой – 4 посещения,
- заведующими отделениями – 8 посещений,
- педагогами-наставниками – 36 посещений.

Всего проведено 135 посещений занятий, т.е. 88,3% от запланированных.

Анализ результатов посещений: средний балл – 13,8, что соответствует проведению уроков на оптимальном уровне.

По результатам проведенных посещений каждому педагогу были представлены положительные и отрицательные стороны урока, вынесены рекомендации по устранению недостатков.



Коэффициент продуктивности по данным анализов посещенных занятий педагогов со стажем работы более 2-х лет составил от 86,7% (Савидов С.В.) до 100% (Демихова И.Ю., Миронкина Е.А., Попова О.Б., Тивиков А.С.). Для начинающих педагогов данный показатель составил от 74% (Фетисова Н.Ю.) до 98% (Пахомова А.А.).

Из положительных моментов анализа посещенных учебных занятий можно выделить:

- активное вовлечение студентов в деятельность с самого начала учебного занятия; использование педагогами ИКТ;
- использование облачных технологий;
- владение интерактивными методами обучения;
- связь изучаемого материала с профилем подготовки студентов;
- создание условий для применения знаний студентов, высокая обеспеченность учебного занятия дидактическим материалом;
- приведение примеров при объяснении, доступных для понимания студентами;
- демонстрация междисциплинарных и внутривидисциплинарных связей;
- развитие мыслительной деятельности студентов и использование метода самоконтроля.

У 95% посещаемых отмечен грамотный стиль общения со студентами, наличие поставленных целей и задач, логичность содержания и структурированность занятия, мотивация студентов к обучению, разнообразие педагогических приемов ведения урока, высокий уровень дисциплины.

В колледже реализуется Программа многоуровневой модели наставничества, разработанная на период с 2020 года по 2024 год.

В 2023 году разработано положение о системе наставничества педагогических работников в государственном профессиональном образовательном учреждении Тульской области «Донской политехнический колледж» и дорожная карта мероприятий, среди которых большая роль отводится образовательным событиям, организуемым ШПМ.

Целью реализации программы наставничества в колледже является поддержание благоприятных условий для личностного и профессионального роста и развития, выявления и совершенствования способностей и талантов, стимулирования инициативы и творчества наставляемых, в первую очередь молодых специалистов, педагогов со стажем работы в колледже не более 2 лет, студентов и слушателей колледжа.



Реализация системы наставничества в 2024 г. осуществлялась в соответствии с Дорожной картой по реализации системы наставничества педагогических работников в ГПОУ ТО «ДПК» на 2024 год, реализовывалось индивидуальное и коллективное наставничество.

В рамках многоуровневой модели наставничества в ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» реализуются следующие практики:

**I. Наставничество по направлению «преподаватель – преподаватель (группа преподавателей)»**, которое предполагает реализацию индивидуального и коллективного наставничества, в том числе в рамках мероприятий Школы педагогического мастерства, диссеминации опыта работы педагогов с использованием современных онлайн-сервисов, активно-деятельностных педагогических технологий.

В соответствии с планом работы Школы педагогического мастерства проводились образовательные семинары и семинары практикумы, направленные на повышение профессионального мастерства педагогических работников колледжа. Охват деятельностью ШПМ в 2024 году составил более 60 человек.

Тематика проведенных мероприятий:

- «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов колледжа» (февраль 2024 г.);
- «Современные образовательные технологии. Использование в учебном процессе» (март 2024 г.);
- «Реализация воспитательного потенциала урока: от планирования к результатам» (май 2024 г.);
- «Наставничество – вчера, сегодня, завтра. Практика колледжа» (сентябрь 2024 г.);
- «Педагог СПО: содержание и проектирование процесса обучения и воспитания» (сентябрь 2024 г.);
- «Оценочные средства: разработка и применение» (ноябрь 2024 г.);
- Серия образовательных семинаров для подготовки и проведения конкурса «Мастер года» (внутриколледжный этап)
  - «Создание видео визитки: от идеи до реализации» (октябрь 2024 г.).
  - «Составление технологической карты учебного занятия» (ноябрь 2024 г.).
  - «Проведение открытого занятия и самоанализ» (ноябрь 2024 г.).
  - «Психологическая подготовка к конкурсу: стратегии успеха и самоконтроль» (декабрь 2024 г.).

В соответствии с планом методической работы в мае 2024 года в колледже прошел финал конкурса профессионального мастерства преподавателей общеобразовательного цикла «Точка роста: 20.24». В конкурсе приняли участие 10 сотрудников колледжа. В финал вышли 4 конкурсанта. Цель Конкурса – выявление талантливых педагогических работников из числа преподавателей общеобразовательных дисциплин, их поддержка и поощрение, повышение роли и статуса педагога в образовании.

По итогам финала конкурса места распределились следующим образом:

- 1 место – Попова Александра Васильевна, преподаватель физики,
- 2 место – Комиссаров Никита Сергеевич, преподаватель географии,
- 3 место – Любушкин Александр Дмитриевич, преподаватель истории и обществознания и Попова Наталья Павловна, преподаватель иностранного языка.

В октябре стартовал конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Мастер года» в ГПОУ ТО «ДПК».

**II. Наставничество по направлению «преподаватель – студент (группа студентов)», «преподаватель – слушатель (группа слушателей)»**, которое предполагает обобщение и систематизацию опыта работы педагогического коллектива со студентами, обучающимися по образовательным программам СПО, в том числе и слушателями дополнительного профессионального образования, дополнительного образования в рамках кружковой работы, реализации проекта «Билет в будущее» – с учащимися общеобразовательных школ, детьми дошкольного возраста – в рамках реализации программы «Красный, желтый, зеленый».

В рамках реализации данной практики наставничества в колледже в 2024 году были реализованы следующие значимые мероприятия:

❖ Областной конкурс научно-исследовательских работ «Великие земляки Тульского края», посвященный Году семьи: 1 место – Санников А., гр. ПКД 22-3.1, (научный руководитель – Севостьянов В.О.);

❖ Региональный этап Всероссийского конкурса эссе «День рубля – 2024»: 1 место – Гришков П., гр. С 24-1.1 (научный руководитель - Решетняк Д.Р.), 2 место – Афанасьев И., гр. В 23-2.2, 3 место – Фаинберг В., гр. В 24-1.1 (научный руководитель - Яковлева Т.В.);

❖ Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»: 3 место - Чекулаева А., гр. Т 23-2.1 (научный руководитель - Марьина С.А.), 3 место - Абрамов С., гр. ТО 23-2.1 (научный руководитель – Решетняк Д.Р.);

❖ Региональный конкурс «В лабиринтах физики»: 3 место - Швардыгулин А., гр. ИБ 23-1.1 (научный руководитель – Шитова И.Е.);

❖ Международный конкурс творческих студенческих проектов антикоррупционной направленности: Призер – Ягункова А., гр. Т 23-2.1 (научный руководитель – Воробьева Е.В.);

❖ Всероссийский конкурс проектов патриотических экскурсий и многодневных программ «Про моё Отечество»: 1 место – Федчук К., гр. Т 23-2.1 (научный руководитель – Капкова К.П.);

❖ III Международный конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка, района – PRO-туризм»: Победитель заочного этапа конкурса в 2024-2025 уч.году – Андрианова В., гр. Т 22-3.1 (научный руководитель – Марьина С.А.), 2 место в 2023-2024 уч.году – Родионова С., гр. Т 22-2.1 (научный руководитель – Абрамова М.В.);

❖ Межрегиональный творческий фестиваль студентов и школьников «Родное слово»: 3 место - Марьина С., гр. Т 21-3.1 (научный руководитель – Пискунов И.П.);

❖ Всероссийский конкурс аудио и видеоподкастов «Расскажи о России: Герой нашего времени»: Победитель – Афанасов А., гр. ПКД 23-1.1 (научный руководитель - Пискунов И.П.);

❖ I Всероссийский образовательный конкурс «Туристский калейдоскоп»: 1 место – Андрианова В., гр. Т 22-2.1, 1 место – Федчук К., гр. Т 23-1.1, 2 место – Игнатова И., гр. Т 23-1.1(научный руководитель – Абрамова М.В.).

❖ С 2019 года колледж является участником федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций - «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». В 2024 году 150 школьников посетили мероприятия, организованные в рамках «Билета в будущее». Учащиеся школ получили возможность попробовать себя в различных профессиях, познакомиться с их особенностями и требованиями. На площадке колледжа, которая оснащена необходимым современным оборудованием, школьники прошли профессиональные пробы по самым востребованным направлениям на рынке труда. Преподаватель колледжа Капкова Кристина Павловна провела для школьников деловую игру, моделирующую деятельность туристической фирмы. Ребята самостоятельно готовили предложения по организации отдыха, учитывая пожелания клиентов, что позволило им погрузиться в специфику работы менеджера по туризму. Мастер производственного обучения

Куковякин Сергей Константинович познакомил школьников с барной зоной предприятия общественного питания. Участники мероприятия узнали о профессиональном оборудовании и инструментах, используемых баристами и барменами. Под руководством мастера ребята самостоятельно работали на кофемашине: от помола зерен до взбивания молока в питчере, что позволило им ощутить себя в роли специалистов индустрии гостеприимства. Заведующая отделением «Информационная безопасность и администрирование» Миронкина Екатерина Андреевна организовала для школьников профессиональную пробу в сфере бухгалтерского учета и экономики. В интерактивной форме участники выполняли задачи, с которыми ежедневно сталкиваются специалисты данной отрасли, что способствовало развитию их финансовой грамотности и пониманию экономических процессов. Для учащихся, интересующихся машиностроением, мастер производственного обучения Харьков Александр Александрович провел занятие по сварочным технологиям с использованием специального тренажера. Школьники получили возможность испытать себя в роли сварщика, освоить основные приемы и методы сварки. Также 65 участников из Венёва и Новомосковска стали гостями проекта «Билет в будущее», Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет». Мероприятие позволило ребятам погрузиться в разнообразие профессий, ознакомиться с образовательными программами ФП «Профессионалитет» и перспективам трудоустройства.

❖ Во втором Региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы - 2024» колледж принял участие в следующих компетенциях: Туризм, Поварское дело, Кондитерское дело, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Сварочные технологии, Технологии моды, Веб-технологии, Электромонтаж, Разработка мобильных приложений, Нейросети и большие данные.

Результаты были следующие:

Сараев А. - 1 место «Веб-технологии»

Монжош Д. – 2 место «Сварочные технологии»

Соболев А. - 3 место «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

Лаушкина А. - 3 место «Технология моды»

Анохина А. -1 место «Разработчик мобильных приложений»

Метнивец Л. - 2 место «Разработчик мобильных приложений»

Козлов М.- 3 место «Разработчик мобильных приложений»

Бунчуков Л. - 1 место «Нейросети и большие данные»

Сафонов И.- 2 место «Нейросети и большие данные»

Зуйков И. - 3 место «Нейросети и большие данные»

Марьина С., Андрианова В. – 1 место «Туризм»

Куляпкина В., Гринцова В. – 2 место «Туризм»

Чекулаева А., Яшина С. – 3 место «Туризм»

В категории «Туризм (юниоры)» победили Василенко Е., Василенко А. из МБОУ СОШ №5.

❖ Победители в компетенциях «Туризм», «Веб-технологии», «Нейросети и большие данные», «Разработчик мобильных приложений», «Цифровые решения для бизнеса» приняли участие в итоговом (межрегиональном) этапе чемпионата Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».

❖ В VIII Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» студенты колледжа приняли участие в таких компетенциях, как Электромонтаж, Токарные работы на станках с ЧПУ, Веб-дизайн, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Предпринимательство. Результаты чемпионата:

Диплом 1 место:

- в компетенции «Туризм» – Желновач Р. (гр. Т 21-2.1).
- в компетенции «Веб-дизайн» – Беляев М. (гр. В 21-3.1).

Диплом 2 место:

- в компетенции «Туризм» – Новикова С. (гр. Т 23-1.1).
- в компетенции «Веб-дизайн» – Татаринцев Д. (гр. В 22-2.2).

Диплом 3 место:

- в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» – Тумарев А. (гр. ТО 21-3.1).
- в компетенции «Веб-дизайн» – Циглер Н. (гр. СА-22-2.1).

Диплом 4 место:

- в компетенции «Электромонтаж» – Однорог А. (гр. ЭПП 22-2.1).
- в компетенции «Предпринимательство» – Широкова В. (гр. П 23-1.2).

❖ Многофункциональный центр дополнительного образования Донского политехнического колледжа даёт возможность получить образование по важным и востребованным профессиям.

В центре прошли обучение 489 человек. Они получили образование по актуальным на сегодняшний день профессиям, таким как: станочник широкого профиля, электрогазосварщик, водитель категории «В», кондитер, повар, мастер маникюра.

❖ С 2018 года Донской политехнический колледж является исполнителем государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных общеразвивающих программ» и обучает школьников 11-15 лет муниципальных образований городов Донской и Кимовск. Разнообразие направлений позволило школьникам выбрать занятия в соответствии со своими интересами. В 2024 году обучение проходило по 4-м дополнительным общеразвивающим программам:

- «Красный, желтый, зеленый»,
- «Юный кулинар»,
- «Юный электрик»,
- «Школа начинающего автомеханика».

40 человек успешно завершили обучение по данным программам и получили сертификаты. Проводили занятия педагоги колледжа: Макосова Е.С., Плесневич И.Н., Офицерова Е.А., Жаринов А.В.

На занятиях по программе «Красный, желтый, зеленый» школьники изучали правила дорожного движения и освоили первоначальные навыки вождения на автотренажере. Курс «Юный кулинар» способствовал формированию навыков в приготовлении национальных блюд и их эстетического оформления. Обучение по программе «Юный электрик» дало возможность обучающимся получить первоначальные знания и навыки в области электротехники и энергетики. На базе Кимовского отделения велась подготовка по дополнительной программе «Школа начинающего автомеханика», где ребята познакомились с устройством и правилами управления автомобилей, мотоциклов, катков.

❖ Донской политехнический колледж принимает участие в реализации проекта для школьников «Первая профессия». Этот проект - прекрасная возможность получить профессию еще в период обучения в школе. На базе колледжа 125 школьников городов Донской и Кимовск получили знания по профессиям слесарь по ремонту автомобилей, повар и официант, цифровой куратор в компетенциях «Графический дизайн» и «Веб-дизайн», оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин «Оператор 1С».

❖ С целью обобщения опыта реализации стартапов в IT-сфере и выявления возможных направлений развития инновационного предпринимательства на региональном рынке на базе

Донского политехнического колледжа прошел круглый стол «Перспективы и направления развития в регионе стартапов в IT-сфере». Участниками Круглого стола стали студенты профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования, педагогические работники и представители реального сектора экономики, которые обменялись уникальными знаниями и опытом, и погрузились в нетворкинг и дружеское общение во время неформальной части программы.

III. Наставничество по направлению **«работодатель – преподаватель, работодатель – студент (группа студентов)»**, которое направлено на обобщение и систематизацию опыта работы педагогического коллектива и студентов колледжа с представителями работодателей по направлениям:

- организации практической подготовки групп студентов на профильных предприятиях, использования дуального обучения студентов;
- повышения профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках прохождения стажировок на профильных предприятиях;
- участия работодателей в разработке тем ВКР, привязанных к специфике профильного предприятия, в проведении ГИА по реализуемым образовательным программам, включая демонстрационный экзамен.

В рамках реализации данной практики наставничества в колледже в 2024 году были реализованы следующие значимые мероприятия:

❖ Экскурсии на предприятия:

- ООО «Хавейл Мотор Мануфэкчуринг Рус»;
- АО «Донская обувь»;
- АО «НАК «АЗОТ»;
- ООО «Рабочий стиль»;
- АО «Электромашиностроительный завод» г. Донской;
- ООО «Триумф»;
- АО «КРЭМЗ»;
- АО «Пластик»;
- ООО «Командор»;
- ФГБУК «Государственный военно-исторический и природный музей-заповедник «Куликово поле» (Государственный музей-заповедник «Куликово поле»);
- "Историко - мемориальный музейный комплекс "Бобрики";
- Рабочий визит представителей колледжа в компанию ООО «Промышленная Академия», «Гранд А.В.» (Grand AV).

IV. Наставничество по направлению **«студент – студент (группа студентов)»**, которое направлено на обобщение и систематизацию опыта работы студенческого самоуправления колледжа в области общественного кураторства, студенческого научного общества (СНО) в области организации проектной и научно-исследовательской деятельности студентов, практик наставничества студента-победителя олимпиад, чемпионатов «Профессионалы» среди студентов 1-2 курсов.

В рамках реализации данной практики наставничества в колледже в 2024 году были реализованы следующие значимые мероприятия:

- ❖ Заседания Студенческого совета колледжа;
- ❖ Заседания студенческого научного общества (СНО);

❖ На базе колледжа в 2018 году был создан Региональный центр развития студенческого самоуправления учреждений СПО, которым на протяжении этих лет уделялось большое внимание обучению студентов и вовлечению их в творческую и добровольческую деятельность. В январе в рамках ФП «Социальная активность» национального проекта «Образование» прошел третий областной интеллектуальный баттл «ПрофтехКВИЗ - 2024» среди команд студенческого актива учреждений СПО региона. Мероприятие было организовано и проведено министерством образования Тульской области и региональным центром развития студенческого самоуправления учреждений СПО Тульской области. Всего участниками Квиза стали более 260 студентов и педагогов из 23 профессиональных образовательных организаций региона. Результаты следующие:

- 1 место – команда ГПОУ ТО «Техникум железнодорожного транспорта им. Б.Ф. Сафонова», г. Тула;
- 2 место – команда ГПОУ ТО «Щекинский политехнический колледж»;
- 3 место – ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж».

В июне на базе колледжа с целью популяризации программ среднего профессионального образования (СПО) прошел областной форум для команд проекта «Регион СПОсобностей» учреждений среднего профессионального образования Тульской области «Команда ПРОФИ, в котором приняли участие команды проекта из 18 учреждений СПО региона. Результаты следующие:

- 1 место – команда ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» им. И. А. Стебута;
- 2 место – команда ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»;
- 3 место – команда ГПОУ ТО «Болоховский машиностроительный техникум».

❖ В феврале в колледже прошла «Антинаучная конференция». Участники мероприятия получили возможность доказать научную значимость своих проектов, подтвердить исследовательские навыки, обменяться опытом и знаниями в различных областях наук.

❖ В марте 2024 года на базе колледжа проведена региональная научно-практическая конференция студентов и педагогов «Наука 20.24: от идеи к результатам», приуроченной к 300-летию Российской академии наук.

Важным направлением работы колледжа является постоянное совершенствование педагогического мастерства работников. В целях совершенствования педагогической и профессиональной составляющих компетенций плановое повышение квалификации педагогических работников осуществляется через самообразование, участие в работе методических объединений, семинарах, совещаниях, конференциях, мастер-классах, прохождения стажировок, курсов повышения квалификации.

Важным направлением работы колледжа является постоянное совершенствование педагогического мастерства работников. В целях совершенствования педагогической и профессиональной составляющих компетенций плановое повышение квалификации педагогических работников осуществляется через самообразование, участие в работе методических объединений, семинарах, совещаниях, конференциях, мастер-классах, прохождения стажировок, курсов повышения квалификации.

#### **Курсы повышения квалификации сотрудников колледжа в 2024 году**

<b>Наименование программы курсов повышения квалификации</b>	<b>Количество человек</b>
<b>ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»</b>	<b>3</b>
Актуализация рабочих программ воспитания в образовательных организациях, реализующих программы СПО	3

<b>Форум Педагоги России, АНО ДПО «ЛингваНова»</b> Онлайн – марафон «Сферум – помощь. Как это работает?»	<b>5</b> 5
<b>ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»</b>	<b>62</b>
1. Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации Стратегии развития воспитания на период до 2025 года: управленческий аспект	1
2. Актуальные проблемы инклюзивного профессионального образования	21
3. Эффективные стратегии управления колледжем в условиях цифровой экономики	11
4. Инновационные технологии обучения в образовательном процессе колледжа	25
5. Педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей	1
6. Организация психолого-педагогического сопровождения в современной образовательной организации	1
7. Сопровождение библиотечно-информационной деятельности в образовательной организации	2
<b>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок.рф)</b>	<b>64</b>
1. Обработка персональных данных в образовательных организациях.	63
2. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	1
<b>ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»</b>	<b>5</b>
1. Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	3
2. Психологические особенности эффективного взаимодействия с различными категориями граждан при привлечении к заключению контракта с ВС РФ	2
<b>ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»</b>	<b>3</b>
Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в Федеральную образовательную программу основного общего образования и Федеральную образовательную программу среднего общего образования	3
<b>ООО «Институт мониторинга и оценки информационной безопасности»</b>	<b>2</b>
Особенности обработки персональных данных в профессиональной образовательной организации	2
<b>ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (на онлайн-платформе «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования»)</b>	<b>16</b>
1. Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования	14
2. Современные подходы к воспитанию в организациях среднего профессионального образования	2
<b>ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»</b>	<b>9</b>
1. Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения	6
2. Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена	3
<b>АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка»</b>	<b>1</b>
1. Электронные курсы: «Тренды цифровых технологий», «Современные цифровые технологии»; «Применение технологий в разработке цифровых продуктов»; «Основы цифровой трансформации для менеджеров»; «Основы архитектуры ИТ»; «Введение в облачные технологии»; «Введение в информационную архитектуру»; «Архитектор инфраструктуры»	1
2. Летняя цифровая школа. Трек «Цифровые платформы и технологические тренды»	
<b>ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж»</b>	<b>3</b>
Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	3
<b>ВСЕГО</b>	<b>173</b>

В 2024 г. из числа педагогических сотрудников колледжа прошли аттестацию с целью установления высшей или первой квалификационной категории по должности 5 человек:

- Бойцова О.Н., преподаватель – высшая квалификационная категория;
- Кусова Е.И., преподаватель – высшая квалификационная категория;
- Харихонов А.Ю., преподаватель – высшая квалификационная категория;



- Борщ Е.Н., мастер производственного обучения – высшая квалификационная категория;
- Невареных Е.Н., методист – высшая квалификационная категория.

### Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня

ФИО сотрудника	Наименование мероприятия	Результат
Медведева З.Ф.	Международный конкурс творческих работ и учебно-методических разработок педагогов «Педагог-профессионал 2024»	2 место
Миронкина Е.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Тульской области	3 место
Суханова Д.И.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Тульской области	участие
Харьков А.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Тульской области	участие
Харихонов А.Ю. Ишутина О.В.,	Региональный конкурс «Призвание учить!», 2024	победитель (номинация: «Молодой управленец»), победитель (номинация: «Педагог-наставник» / «Наставник-специалист»)
Медведева З.Ф.	Всероссийский конкурс проектов «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья»	участие
Суханова Д.И.	Всероссийский конкурс проектов «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья»	призёр
Филатова Е.А., Демихова И.Ю.	Всероссийский конкурс «Наставничество»	участие
Любушкин А.Д.	Всероссийская премия «Учитель истории»	участие
Демихова И.Ю.	Проект Российского общества «Знание» Просветительская награда Знание. Премия (в области просвещения)	участие
Миронкина Е.А.	Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов в сфере образования «Моя страна-моя Россия»	участие

Скавронская П.А.	Региональный конкурс «Классный руководитель»	участие
Саликова М.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»	победитель

### **Выводы:**

Общая направленность методической работы и ее содержание в колледже определены современными требованиями к уровню профессиональной компетентности педагогических работников. Цель достигалась благодаря своевременности информирования педагогов о современных тенденциях в системе образования, организации повышения профессиональной квалификации, включению педагогов совместно со студентами в проектную и исследовательскую деятельность, формированию внутренней мотивации к профессиональному саморазвитию.

### **5.3 РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ ПРОФМАСТЕРСТВА, ЧЕМПИОНАТАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

#### **Итоги участия студентов в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства в 2024 г.**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Педагог, готовивший студента</b>	<b>Результат</b>
Региональный этап Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы – 2024», компетенция «Веб-технологии»	Сараев А., гр. В 20-4.1	Тивиков А.С.	1 место
Региональный этап Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы – 2024», компетенция «Сварочные технологии»	Монжош Д., гр. С 21-3.1	Харьков А.А.	2 место
Региональный этап Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы – 2024», компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Соболев А., гр. ТО 20-4.1	Санкин Ю.В.	3 место
Региональный этап Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы – 2024», компетенция «Технология моды»	Лаушкина А., гр. Ш 21-3.1	Селищева Т.А.	3 место
Региональный этап Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы – 2024», компетенция «Разработчик мобильных приложений»	Анохина А., гр. П 21-3.2	Федорова О.А.	1 место

Региональный этап Чемпионата высоких технологий по компетенции «Разработчик мобильных игр»	Анохина А., гр. П 21-3.2	Гвоздев С.М.	2 место
Региональный этап Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы – 2024», компетенция «Разработчик мобильных приложений»	Метниец Л., гр. П 21-3.2	Кузьмина А.С.	2 место
Региональный этап Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы – 2024», компетенция «Разработчик мобильных приложений»	Козлов М., гр. П 21-3.1	Кулешов А.Е.	3 место
Региональный этап Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы – 2024», компетенция «Нейросети и большие данные»	Банчуков Л., гр. П 21-3.1	Попова О.Б.	1 место
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы - 2024» в Тульской области по компетенции «Нейросети и большие данные»	Сафонов И., гр. П 21-3.1	Суханова Д.И.	2 место
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы - 2024» в Тульской области по компетенции «Нейросети и большие данные»	Зуйков И., гр. П 21-3.1	Панкова М.А.	3 место
Региональный этап Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы – 2024», компетенция «Туризм»	Марьина С., гр. Т 21-3.1 Андреанова В., гр. Т 22-3.1	Комиссаров Н.С.	1 место
Региональный этап Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы – 2024», компетенция «Туризм»	Куляпкина В. Гринцова В., гр. Т 22-2.1	Попова А.В.	2 место
Региональный этап Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы – 2024», компетенция «Туризм»	Чекулаева А. Яшина С., Гр. Т 23-1.1	Макосова Е.С.	3 место
Региональный этап чемпионата «Абилимпикс» в компетенции "Веб - дизайн"	Беляев М., гр. В 21-3.1, Татаринцев Д., гр. В 22-2.2, Циглер Н., гр. СА 22-2.1	Демихова И.Ю.	1 место 2 место 3 место

Региональная олимпиада профессионального мастерства по направлению «Информатика и вычислительная техника» среди студентов профессиональных образовательных организаций Тульской области в 2024 году, направление «Базы данных»	Павлов П., Федотов Д., гр. П 20-4.1	Суханова Д.И.	1 место 2 место
Региональная олимпиада профессионального мастерства по направлению «Информатика и вычислительная техника» среди студентов профессиональных образовательных организаций Тульской области в 2024 году, направление «Web-программирование»	Щедрин В., гр. В 20-4.1	Тивиков А.С.	1 место
XXXVIII Международная олимпиада по программированию на платформе «1С:Предприятие 8»	Павлов П., гр. П 20-4.1	Суханова Д.И.	призёр
Региональный этап Чемпионата высоких технологий по компетенции «Цифровые возможности для бизнеса»	Павлов П., гр. П 20-4.1	Суханова Д.И.	1 место
VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Тумарев А., гр. ТО 21-3.1	Пузиков В.А.	3 место

#### **Вывод:**

В 2024 г. в 20 конкурсных мероприятиях обучающимися колледжа было завоевано 23 призовых места.

#### **5.4 ОРГАНИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОЙ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

Педагогический коллектив колледжа использует разнообразные формы и виды самостоятельной деятельности студентов с широким охватом междисциплинарных и внутридисциплинарных связей, а также индивидуализацией обучения, воспитанием у студентов потребности в непрерывном образовании. Организация исследовательской работы идёт по следующим направлениям:

- теоретические занятия (семинары, диспуты, решение проблемных задач, конференции, деловые игры);
- практические занятия (постановка эксперимента, решение производственных задач, исследовательская работа);

- внеаудиторное время (предметные кружки, олимпиады, конкурсы творческих работ, техническое творчество, поисковая, исследовательская работа, и т.д.);
- реальное курсовое проектирование;
- реальное дипломное проектирование.

Научно-исследовательская работа студентов колледжа осуществлялась через деятельность студентов в рамках участия в региональных, всероссийских научно-практических, научно-исследовательских проектах, конференциях.

В колледже функционирует студенческое научное общество «Новое поколение», объединяющее студентов колледжа, проявляющих интерес к научно-исследовательской, проектной и другой творческой работе.

В 2024 году студенты колледжа приняли участие во всероссийских, областных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

### **Участие обучающихся и преподавателей ГПОУ ТО «ДПК» в конкурсных мероприятиях, конференциях в 2024 году**

<b>Название конкурса</b>	<b>Участник</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Награда</b>
Международный конкурс творческих студенческих проектов антикоррупционной направленности	Ягункова А., гр. Т 23-2.1	Воробьева Е.В.	призёр
Областная межпредметная олимпиада «Наука в перспективе».	Вишняков Я., Дорофеев А., Киселев В., Кущев Д., Насонов С., гр. ТО 23-2.1	Мишина Л.А.	участие
	Курганов И., Лукьянов А., Лыгин А., Ратников Д., Чухарев Н., гр. ОС 24-1.1		
	Масальцев А., гр. ТО 24-1.1; Ермаков А., гр. С 23-2.1; Абрамов С., гр. ТО 23-2.1	Ишутина О.В.	участие
Областной конкурс научно-исследовательских работ «Великие земляки Тульского края».	Абрамов С., гр.ТО 23-2.1	Решетняк Д.Р.	участие
	Санников А., гр. ПКД 22-3.1	Севостьянов В.О.	1 место
Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами».	Горбачев В., Колычев М., гр. П 24-1.к, Гусейнова А., Максимкин А., Рябичко Б., Широкий Д., гр. П 24-1.1	Меркель О.В.	участие
	Аскарлова К., Закриничная Д., Фаинберг В., гр. В 24-1.1, Михеев И., гр. ИБ 24-1.1	Финогенова А.А.	участие
Всероссийский конкурс	Колотвина Д., гр. П 24-1.2	Фетисова Н.Ю.	участие

фантастики и проектирования будущего в сеттинге «Берлога».			
Региональный этап Всероссийского конкурса эссе «День рубля-2024».	Гришков П., гр. С 24-1.1	Решетняк Д.Р.	1 место
	Линяева А., Калинина А., Афанасьев И., Карташова Д., гр. В 23-2.2 Фаинберг В., Сапронова С., Фомкин Д., Егоров Н., гр. В 24-1.1	Яковлева Т.В.	2 место,  3 место
Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест».	Афанасов А., гр. ПКД 23-2.1	Родичкина Н.Н.	победитель в специальной номинации
Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос».	Чекулаева А., студентка гр. Т 23-2.1	Марьина С.А.	3 место
	Абрамов С., студент гр. ТО 23-2.1	Решетняк Д.Р.	3 место
VII Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	студенты	Яковлева Т.В., Воробьева Е.В., Миронкина Е.А., Момчилова Ю.В., Кошкарева О.В.	участие
Всероссийская Историко-краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	Золотухин М., гр. Т 24-1.1	Капкова К.П.	участие
	Кобзев Д., Манохин К., Масальцев А., Патока Н., Сасов П., Фетисов Д., гр. ТО 24-1.1; Лукьянов А., Рафиев И., Сигаев А., гр. ОС 24-1.1; Горбатенков Д., Ермолин А., Трухачев Т., Черноусов А., гр. ОС 23-2.1	Мишина Л.А.	участие
Всероссийский квиз-турнир «Мир Кripto»	Анохина А., Ан Э., Бровкина З., Береснев Н., Кудрявцева Н., гр. П 21-4.2	Гвоздев С.М.	участие
XV научная конференции «Куликовские чтения», посвящённая году семьи и 644-годовщине Куликовской битвы	Чекулаева А., Ягункова А., Антонова К., Яшина С., гр. Т 23-2.1	Любушкин А.Д.	участие
	Абрамов С., гр. ТО 23-2.1	Решетняк Д.Р.	участие

Всероссийский конкурс проектов патриотических экскурсий и многодневных программ «Про моё Отечество»	Федчук К., гр. Т 23-2.1	Капкова К.П.	1 место
Международный конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка, района – PRO-туризм»	Андрианова В., гр. Т 22-3.1	Марьина С.А.	победитель заочного этапа
	Родионова С., гр. Т 22-2.1	Абрамова М.В.	2 место
Региональный конкурс «В лабиринтах физики»	Швардыгулин А., гр. ИБ 23-1.1	Шитова И.Е.	3 место
Межрегиональный творческий фестиваль студентов и школьников «Родное слово»	Марьина С., гр. Т 21-3.1	Пискунов И.П.	3 место
Всероссийский конкурс аудио и видеоподкастов «Расскажи о России: Герой нашего времени»	Афанасов А., гр. ПКД 23-1.1	Пискунов И.П.	1 место
I Всероссийский образовательный конкурс «Туристский калейдоскоп»	Андрианова В., гр. Т 22-2.1	Абрамова М.В.	1 место
	Федчук К., гр. Т 23-1.1		1 место
	Игнатова И., гр. Т 23-1.1		2 место

Из данных таблицы видно, что в 2024 году студенты под руководством педагогов приняли активное участие в научно-исследовательских и творческих конкурсах и олимпиадах федерального и регионального уровней, завоевав призовые места.

В 2024 году педагогами колледжа были проведены мероприятия, посвященные Дню российской науки (февраль), тематическая неделя, посвященная Всемирному Дню автомобилиста (октябрь), олимпиада по иностранному языку (октябрь), неделя по русскому языку (ноябрь), олимпиада по информатике, посвященная Дню информатики в России (декабрь), предметная неделя, посвященная Дню энергетика (декабрь), в которых приняли участие студенты 1-2 курса.

**Вывод:** благодаря усилиям педагогического коллектива колледжа, в 2024 году студенты приняли активное участие в мероприятиях различного уровня, продолжили совершенствовать навыки исследовательской и проектной деятельности, повысили информационную грамотность.

## 5.5 ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ

Основной библиотечный фонд колледжа в 2024 году составил 32960 экземпляров книг, из них учебной литературы – 29644 экземпляра, что составило 90% от основного фонда, в том числе не старше 5 лет – 8353 экземпляра.

Учебно-методической литературы – 945 экземпляров.

### Показатели обеспеченности библиотеки колледжа

№ п/п	Наименование показателя	2024 год	
		1 полугодие	2 полугодие
1	Процент основной учебной литературы с грифом	100	100
2	Общее количество экземпляров учебной, методической литературы (УМЛ) в библиотеке (шт.)	32466	30589
	в том числе: количество новой учебной литературы (не старше 5 лет)	8190	8353

3	Стоимость закупленной литературы (руб.) всего: из них: учебной УМЛ научной периодических изданий	638007,96 638007,96 - - 59804,31	136560,60 136560,60 - - 60568,97
4	Количество компьютерных мест для обучающихся в библиотеке колледжа из них - с выходом в сеть Интернет	9 9	9 9
5	Электронная библиотека колледжа Общее количество по наименованиям: электронных версий учебников (шт.), электронных пособий. из них пособий по самостоятельной работе (шт.)	173 89 84 -	269 164 105 -
6	Количество электронных изданий по циклам дисциплин (шт.)	173	173
7	Количество и перечень дисциплин, где обеспеченность учебной литературой ниже требований ФГОС	-	-
8	Количество проведенных просветительских мероприятий	18	40
9	Количество посещений библиотеки студентами, сотрудниками.	4551 3782 769	3339 2625 714

#### Процент основной учебной литературы с грифом (по количеству названий)

Наименование показателя	2023 год	2024 год
Общее количество учебной литературы, шт. (%)	32974 (100)	29644 (100)
Количество учебников с грифом, шт. (%)	32974 (100)	29644 (100)

Период	Учебная литература (не ст.5 лет), шт.	Учебно-методическая литература, шт.
2023 год	7670	1013
2024 год	8353	945

Стоимость закупленной литературы (руб.): 774568,56

Стоимость закупленных периодических изданий (руб.): 120373,28

#### Электронная библиотека колледжа

Общее количество экземпляров по наименованиям: 269

- электронных версий учебников (шт.) – 164

- электронных пособий (шт.) – 105

из них пособий по самостоятельной работе (шт.) – 0.

За учебный год библиотеки (2 ед.) колледжа посетило 7890 человек, выдано 18358 экземпляров литературы. В читальных залах библиотек колледжа за 2024 год организовано: книжные выставки – 40, тематические стенды – 36, тематические подборки – 32.

**Выводы:** Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой составляет 100%.



## 5.6 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели качества управления вычислительной техникой	2023 г.	
1.	Количество единиц вычислительной техники (всего): - из них используется в учебном процессе	642 559	
2.	Количество единиц IBM PC - с двухядерными процессорами с двумя и более процессорами с тактовой частотой более 1 ГГц - приобретено за последний год - пригодных для тестирования студентов в режиме on-line - пригодных для тестирования студентов в режиме off-line	642 131 343 343	
3.	Количество ЭВМ на 100 студентов очной формы обучения	37	
4.	Скорость подключения к сети Интернет	до 100 Мбит/с.	
5.	Количество Интернет - серверов	1	
6.	Количество локальных сетей	1	
7.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	13	
8.	Количество компьютерных классов – всего - оборудованных мультимедиапроекторами	12 12	
9.	Количество используемого трафика сети Internet по категориям:		
	студент	безлимитный, при скорости 100 Мб/с.	351
	сотрудник	безлимитный, при скорости 100 Мб/с.	80

В колледже непрерывно идёт процесс внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный и управленческий процессы.

Колледж имеет современную учебную базу:

- Учебный корпус №1 оборудован:
  - 2 компьютерными классами;
  - 8 учебными кабинетами и лабораториями, оснащёнными мультимедийным оборудованием, в т.ч. два учебных кабинета – интерактивными досками;
  - тренажёром для обучения по профессии «Сварщик»;
  - сервером.
- Учебный корпус №2 оборудован:
  - 1 компьютерным классом;
  - лингафонным кабинетом;
  - 5 учебными кабинетами и лабораториями, оснащёнными компьютерной и мультимедийной техникой;
  - учебной фирмой по предоставлению туристских услуг.
- Учебный корпус №3 оборудован:
  - 12 учебными кабинетами, оснащёнными компьютерной и мультимедийной техникой.
  - 1 компьютерным классом;
- Учебные мастерские (Кимовское отделение):
  - 1 компьютерным классом;
  - 2 учебными кабинетами и лабораториями, оснащёнными компьютерной и мультимедийной техникой.
- Лаборатория оборудована:
  - 1 компьютерным классом;
  - стендом электрооборудования автомобилей;
  - тренажёром для обучения вождению автомобиля.
- Учебная мастерская оборудована:
  - станком с ЧПУ.
- Учебный корпус №4 оборудован:

- 4 учебными кабинетами, оснащёнными мультимедийным оборудованием.
- Учебный корпус №5 оборудован:
  - 2 компьютерными классами, оснащёнными мультимедийным оборудованием
  - 4 учебными кабинетами, оснащёнными мультимедийным оборудованием, в т.ч. четыре учебных кабинета – интерактивными досками;
  - сервером.
- Учебно-производственный комплекс оборудован:
  - 4 учебными мастерскими, оснащёнными компьютерной и мультимедийной техникой и интерактивными панелями
    - УПК ФП «Профессионалитет» оборудован:
  - 4 компьютерными классами, оснащёнными мультимедийным оборудованием
  - 63 комплекта VR очков
    - Центр опережающей профессиональной подготовки оборудован:
  - 1 компьютерным классом, оснащённым мультимедийным оборудованием
  - 12 комплектов VR очков

Компьютеры в учебных корпусах, лаборатории и общежитии объединены в локальную сеть и имеют возможность выхода в глобальную сеть «Интернет».

Все компьютеры колледжа оснащены лицензионным программным обеспечением:

- Windows 8/10; Linux Astra
- Office Standard 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- архиватор 7-zip;
- 1С: Библиотека;
- 1С: Колледж ПРОФ.

Компьютерные классы оснащены необходимыми программными продуктами для обеспечения образовательного процесса:

- 1С:Бухгалтерия;
- теоретический экзамен в ГИБДД (сетевая версия);
- лингафонный комплекс «Нибелунг»;
- AutoCAD 2014,2017;
- 1С: Колледж;
- тренажер сварщика «Искра 01.04».
- программным обеспечением для разработки VR приложений
- программное обеспечение для создания 3D виртуальных туров

Учебные корпуса колледжа также оборудованы:

- интерактивными досками – 6 шт., проекторами – 28 шт.,
- системами усиления звука – 2 шт., бегущими строками – 12 шт.,
- сенсорными моноблоками – 13 шт.

#### **Выводы:**

В настоящее время оснащённость колледжа соответствует требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами к организации образовательного процесса. Количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, – 559 (всего 642). Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер – 3 человека.

## **6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)**

### **6.1 ВИДЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)**

Критерии оценки качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в колледже соответствуют цели современного образования, поставленной в Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования»: не только освоение знаний и умений, но и развитие личности, формирование ключевых профессиональных компетенций.

Систематический учёт результатов всех видов работ по контролю знаний, промежуточной, государственной итоговой аттестации, проводимый в течение года, позволяет стимулировать работу студентов для достижения высокого уровня их профессиональной подготовки.

Одним из видов контроля, применяемым преподавателями колледжа, является текущий контроль, который проводится на протяжении семестра по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу в ходе всех видов занятий: лекций, комбинированных уроков, семинаров и практических, лабораторных занятий. Текущий контроль имеет целью оперативно влиять на качество аудиторной и самостоятельной работы студентов. При этом контроле преподаватель оценивает уровень участия студентов в работе, степень усвоения ими учебного материала и выявляет недостатки в подготовке студентов.

Результатом текущего контроля являются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», выставляемые в журнале, при этом учитывается посещаемость студентов занятий и их активности.

На заседаниях предметных (цикловых) комиссий преподаватели обобщают опыт усвоения полученных знаний, раннюю ликвидацию задолженностей по пропущенным или не усвоенным темам.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен;
- дифференцированный зачет (с оценкой) или зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, по результатам прохождения учебной или производственной практики;
- экзамен (квалификационный) в порядке, установленном Положением об экзамене (квалификационном) в ГПОУ ТО «ДПК».

Формы проведения промежуточной аттестации студентов по образовательным программам, реализуемым в колледже, определяются учебными планами указанных образовательных программ, в случае проведения демонстрационного экзамена – локальными нормативными актами министерства образования Тульской области, колледжа.

## 6.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Сводная ведомость итогов успеваемости за 2024 год

№ п/п	Отделение	Списочный состав студентов	Средний балл	% качества знаний	Абсолютная успеваемость, %
1.	Транспортные средства (ТС)	289	4,2	64,5	97,2
2.	Машиностроение и энергетика (МиЭ)	312	3,98	63,3	97,8
3.	Туризм и сфера услуг	357	4,1	63,5	94,5
4.	Информационная безопасность и администрирование	164	3,82	66,6	94,7
5.	Информационные системы и программирование	537	4,4	70,2	96,2
<b>Итого:</b>		<b>1659</b>	<b>4,1</b>	<b>65,6</b>	<b>96,1</b>

Качественная успеваемость студентов по отделениям составила 65,6%. Из общего числа студентов на «5» (отлично) обучались 381 студент (19,5%), на «4» и «5» - 781 студент (47,1%). За отчетный период имели академическую задолженность и условно переведены на следующий семестр обучения - 59 чел., что составило 3,6% от общего количества обучающихся колледжа.

Учебные и производственные практики проводились в сроки, определённые рабочими учебными планами и календарным учебным графиком, и осуществлялись с целью комплексного освоения студентами видов профессиональной деятельности по образовательным программам специальностей и профессий, формирования общих и профессиональных компетенций.

Демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации в 2024 году не проводился.

#### **Выводы:**

Показатель абсолютной успеваемости студентов колледжа в 2024 году по сравнению с 2023 годом повысился (+1,1%).

## 6.3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В 2024 году государственную итоговую аттестацию прошли 377 выпускников колледжа. Проведению ГИА предшествовала значительная организационная работа. Все локальные акты, связанные с организацией и проведением ГИА, разработаны в соответствии с действующими нормативными документами.

Государственная итоговая аттестация по профессиям и специальностям проходила в колледже с 20 мая по 27 июня, включая сдачу демонстрационного экзамена.

ГИА прошли 377 выпускников из 17 учебных групп.

При этом процедура ГИА проводилась:

- в форме демонстрационного экзамена для 5 групп (М 21-3.1, С 21-3.1, ОС 21-3.1, Ш 21-3.1, ПК 20-4.1);
- в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для 7-и групп (П 20-4.1, П 20-4.к, В 20-4.1, ИС 20-4.1, ЭПП 20-4.1, ТО 20-4.1, Э 20-4.1);
- в форме защиты дипломного проекта (работы) для 5 групп (К 20-4.1, К 20, Т 21-3.1, ТП 20-4.1, ОП 20-4.1).

% качества знаний по итогам демонстрационных экзаменов составил 83,27 % (что на 8,27% ниже по сравнению с данными ДЭ в 2022-2023 уч. г. (91,54%)).

По итогам защиты дипломных работ (проектов) показатель качества знаний составил 84%, (что на 9% выше по сравнению с данными защиты дипломных работ (проектов) в 2022-2023 уч.г. (74,81%)).

**Динамика результатов ГИА (в форме защиты дипломного проекта (работы) в сравнении с предыдущим периодом:**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
Качество знаний по итогам ГИА	74%	81,8%	74,81%	84%	рост

За последние три года наблюдается положительная динамика качества знаний по итогам ГИА.

**Обобщенные данные о ГИА 2023-2024 уч. года представлены в таблицах:**

Всего выпускников	377
Из них, защитившихся с оценкой 4 и 5	304 (80,6% от общего числа выпускников)
Диплом с отличием	59 (15,64% от общего числа выпускников)
Сдали ГИА в формате ДЭ, из них	269 (71 % от общего числа выпускников)
– Профильного уровня	202 (75% от числа сдававших ДЭ)
– Базового уровня	67 (25% от числа сдававших ДЭ)
– Получили «Отлично»	90 (33,45% от числа сдававших ДЭ)
– Получили «Хорошо»	134 (49,81 % от числа сдававших ДЭ)
– Получили «Удовлетворительно»	45 (16,73 % от числа сдававших ДЭ)

Состоялось заседания ГЭК	Проведено ДЭ	В процедурах ГИА приняли участие работодатели	В процедурах ГИА приняли участие работодатели, из них	
			ДЭ	ГЭК
23	12	74	38	36

**Динамика количества выпускников, получивших дипломы с отличием в сравнении с предыдущим периодом:**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
Количество выпускников, получивших дипломы с отличием, чел. (%)	42 чел. (15%)	35 чел. (9,55%)	59 чел. (15,6%)	рост

Увеличилось количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Подробные результаты по группам представлены далее.

**Итоговый отчет о проведении ГИА в 2024 году (защита дипломного проекта (работы))**

№ п/п	Профессия/специальность	Группа	Количество студентов	Количество оценок		
				3	4	5
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	П-20-4.1	24	0	5	19
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	П-20-4.к	24	14	6	4
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	В-20-4.1	21	0	5	16
4	09.02.07 Информационные системы и программирование	ИС-20-4.1	22	1	11	10
5	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ЭПП 20-4.1	24	5	8	11
6	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ТО 20-4.1	23	0	10	13
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Э-20-1	26	9	8	9
8	19.02.10 Технология продукции общественного питания	ТП 20-4.1	24	2	3	19
9	43.02.10 Туризм	Т 21-3.1	21	4	7	10
10	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	К 20-4.1	23	0	10	13
11	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (заочное)	К 20	15	7	4	4
12	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ОП 20-4.1	22	1	7	14
<b>ИТОГО:</b>						
<b>Количество студентов, сдавших демонстрационный экзамен</b>			<b>269</b>			
<b>из них сдали на оценку «5»</b>						<b>142</b>
<b>из них сдали на оценку «4»</b>					<b>84</b>	
<b>из них сдали на оценку «3»</b>				<b>43</b>		

**Итоговый отчет о проведении ГИА в 2024 году (ДЭ)**

№ п/п	Профессия/специальность	Группа	Количество студентов	Уровень демонстрационного экзамена	Максимальный балл в соответствии с КОД	Количество баллов в среднем	Количество оценок		
							3	4	5
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	П-20-4.1	24	профильный	80,00	59,31		4	20
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	П-20-4.к	24	профильный	80,00	32,33	7	17	
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	В-20-4.1	21	профильный	80,00	56,14	2	9	10
4	09.02.07 Информационные системы и программирование	ИС-20-4.1	22	профильный	80,00	47,3		13	9
5	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ЭПП 20-4.1	24	профильный	80,00	49,65	1	19	4

6	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	С 21-3.1	25	базовый	50,00	31,32	2	20	3
7	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	ОС 21-3.1	23	базовый	50,00	17,87	17	4	2
8	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	М 21-3.1	23	профильный	80,0	47,56	3	13	7
9	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ТО 20-4.1	23	профильный	80,0	48,02	5	11	7
10	29.01.08 Оператор швейного оборудования	Ш 21-3.1	19	базовый	50,0	31,21	5	8	6
11	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Э-20-1	23	профильный	80,0	60,17		10	13
12	43.01.09 Повар, кондитер	ПК 20-4.1	18	профильный	80,0	53,33	3	6	9
<b>ИТОГО:</b>									
Количество студентов, сдавших демонстрационный экзамен			<b>269</b>						
из них сдали на оценку «5»									<b>90</b>
из них сдали на оценку «4»								<b>134</b>	
из них сдали на оценку «3»							<b>45</b>		

**Защита дипломного проекта (работы) проходила в соответствии с разработанными программами ГИА по этапам:**

- Проведение организационной линейки.
- Защита дипломных проектов (работ) в соответствии с графиком защиты.
- Обсуждение государственной экзаменационной комиссией результатов, выставление оценок в протокол.
- Объявление результатов, подведение итогов.

**Из материалов, предоставленных для членов государственной экзаменационной комиссии в наличии были:** ФГОС, программа ГИА, сводная ведомость оценок групп, оценочные листы заседания ГЭК, накопительные папки групп, дипломные проекты (работы), приказы о закреплении тем и назначении руководителей, об утверждении состава ГЭК, экспертной группы; журналы теоретического и практического обучения.

В зависимости от направления подготовки студенты при защите использовали чертежи, презентации, доклады, что не отличалось от проведения ГИА за прошлый период.

**При анализе содержательной части ГИА были выявлены следующие положительные стороны:**

- Выполнение дипломных проектов (работ) в соответствии с требованиями при наличии некоторых замечаний по оформлению.
- Использование студентами презентаций.
- Литература в 95% работ не старше 5 лет, присутствие интернет-источников.
- Хорошее владение студентами материалом, ответы на дополнительные вопросы комиссии.

**Среди недостатков можно выделить следующие:**

- Встречались работы с использованием литературных источников старше пяти лет; с избыточным списком литературы, в котором не выделена основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы.
- Некоторые презентации были оформлены без учета соблюдения размера шрифта, слайды в избытке были заполнены текстом, что сказывалось на их восприятии.

**Среди положительных сторон по организационной части отмечено следующее:**

- Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы) в большинстве групп на достаточно высоком уровне.
- Грамотное представление информации в виде графиков, таблиц на слайдах и плакатах.
- Своевременная явка студентов и достойная защита большинства.
- Присутствие и активное участие представителей от работодателей.

**Среди недостатков можно отметить:**

- В индивидуальных случаях презентуемая работа не могла быть воспроизведена на экран (нестабильный интернет, необходимость перенести на компьютер для демонстрации работы презентационный материал заранее). Доклады некоторыми студентами были зачитаны с листа.

**Выводы по итогам ГИА сводятся к тому, что** защита дипломных проектов (работ) состоялась на оптимальном или среднем уровне в соответствии с требованиями. Большинство студентов были хорошо подготовлены к защите, могли ответить на вопросы со стороны ГЭК. Замечания по оформлению большинства работ незначительные и могут быть устранены. Заведующими отделениями и руководителями проектов проведена большая организационная работа со студентами по формированию структурных частей дипломного проекта (работы).

**В ходе анализа сформулированы следующие рекомендации:**

1) Руководителям дипломных проектов (работ) выпускников по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы обратить внимание на практикоориентированность дипломного проекта (работы) в зависимости от места практической подготовки.

2) Заведующим отделениями и председателям ПЦК при разработке тем дипломных проектов (работ) обратить внимание на практикоориентированность дипломного проекта (работы) в зависимости от места практической подготовки.

3) Руководителям дипломных проектов (работ) уделять большое внимание целеполаганию, правильной формулировке задач дипломного проекта (работы), формированию студентами содержательной части введения и заключения дипломного проекта (работы).

4) В ходе подготовки к защите руководителям обеспечить тренировку студентов в форме проведения диалога по примерным вопросам защиты, которые могут быть у членов ГЭК к студенту.

5) Зав. отделениями в оценочные листы заранее вносить темы и ФИО руководителя дипломного проекта.

6) Руководителям дипломных проектов (работ) уделить большее внимание оформлению пояснительной записки, списку информационных источников. При формировании заключения учесть подведение итогов всех разделов дипломного проекта (работы).

7) Руководителям дипломных проектов внимательно подходить к проверке дипломных работ (проектов), обращать внимание на соответствие задания к дипломному проекту его содержанию.

8) Руководителям дипломных проектов при подготовке студентов доклада учесть информацию из экономической части работы.

9) Руководителям дипломных проектов при написании отзыва учесть необходимость наличия обоснования выставленной оценки, более внимательно отнестись к составлению отзыва.



## **7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

Многофункциональный центр дополнительного образования (МФЦДО) является структурным подразделением Донского политехнического колледжа и осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований), согласованных с работодателями и обеспечивающих освоение квалификации, востребованной на рынке труда, а также дополнительных общеразвивающих программ.

В 2024 году МФЦДО реализовывал следующие программы:

№ п/п	Наименование программы
<b>Программы профессионального обучения</b>	
1.	Водитель транспортных средств категории «В»
2.	Станочник широкого профиля
3.	Швея
4.	Кондитер
5.	Электрогазосварщик
6.	Мастер маникюра
7.	Официант - Основы ресторанного сервиса (Первая профессия)
8.	Повар – Современные технологии в поварском деле (Первая профессия)
9.	Слесарь по ремонту автомобиля – автоэлектрик (Первая профессия)
10.	Цифровой куратор в компетенции «Графический дизайн» (Первая профессия)
11.	Цифровой куратор в компетенции «Веб-дизайн» (Первая профессия)
12.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин «Оператор 1С» (Первая профессия)
<b>Программы дополнительного профессионального образования</b>	
13.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)
14.	Администратор гостиницы
<b>Дополнительные общеразвивающие программы</b>	
15.	Основы дизайна: FIGMA
16.	Оформление и окрашивание бровей
17.	Ораторское искусство
<b>Профорientационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры, реализуется в рамках национального проекта «Образование»</b>	
24.	Билет в будущее
<b>Исполнения государственного (муниципального) социального заказа</b>	
25.	Красный, желтый, зеленый
26.	Школа начинающего автомеханика
27.	Юный электрик
28.	Юный кулинар

Обучение в 2024 году прошли 489 чел., из них по программам:

Профессиональное обучение	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительное образование
253	22	214

**Количество потребителей на каждый вид предоставляемых услуг (чел.)**

<b>Виды направлений деятельности</b>	<b>Суммарное значение показателя за 2024 год</b>	<b>Суммарное значение показателя за 2023 год</b>	<b>Разница, чел.</b>
Водитель транспортных средств категории «В»	78	62	+16
Переподготовка водителей ТС с категории «В» на категорию «С»	-	3	-3
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	-	18	-18
Станочник широкого профиля	13	13	0
Парикмахер	-	6	-6
Повар	-	7	-7
Повар (повышение квалификации)	-	3	-3
Официант, бармен	-	9	-9
Швея	5	5	0
Кондитер	7	7	0
Электрогазосварщик	16	12	+4
Мастер маникюра	9	7	+3
Официант - Основы ресторанного сервиса (Первая профессия)	20	20	0
Повар – Современные технологии в поварском деле (Первая профессия)	20	20	0
Слесарь по ремонту автомобиля – автоэлектрик (Первая профессия)	25	25	0
Цифровой куратор в компетенции «Графический дизайн» (Первая профессия)	20	20	0
Цифровой куратор в компетенции «Веб-дизайн» (Первая профессия)	20	20	0
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин «Оператор 1С» (Первая профессия)	20	20	0
Администратор гостиницы	10	-	+10
Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)	12	21	-9
Конструирование образовательных программ СПО с учетом новой образовательной технологии ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	-	7	-7
Основы компьютерной и финансовой грамотности	-	55	-55
Оформление и окрашивание бровей	3	18	-15
Ораторское искусство	12	23	-9
Основы дизайна: FIGMA	9	-	+9
Билет в будущее	150	120	+30
Исполнения государственного (муниципального) социального заказа	40	40	0
<b>ВСЕГО</b>	489	561	-72

Получение студентами колледжа дополнительного образования является одной из задач программы развития организации.

В 2024 году дополнительное образование получили 95 студентов колледжа по различным программам подготовки, что составляет 6,1 % от числа обучающихся очной формы обучения. В 2023 году данный показатель составлял 95 человек (6,3 % от числа обучающихся очной формы обучения).

**Количество студентов на каждый вид предоставляемых услуг (чел.)**

<b>Виды направлений деятельности</b>	<b>Суммарное значение показателя за 2024 год</b>	<b>Суммарное значение показателя за 2023 год</b>
Водитель транспортных средств категории «В»	49	34
Переподготовка водителей ТС с категории «В» на категорию «С»	-	1
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	-	4
Официант, бармен	-	9
Кондитер	1	1
Электрогазосварщик	9	9
Мастер маникюра	5	3
Администратор гостиницы	10	-
Оформление и окрашивание бровей	0	11
Ораторское искусство	12	23
Основы дизайна: FIGMA	9	-
<b>Итого:</b>	95	95

Наиболее востребованными дополнительными видами направлений деятельности у студентов колледжа стали: водитель транспортных средств, электрогазосварщик, ораторское искусство, основы дизайна: FIGMA.

Доход от реализации платных образовательных услуг в рамках деятельности МФЦДО за 2 года составил 5564,50 тыс. руб.:

-2023 год – 2553,6 тыс. руб.

-2024 год – 3010,90 тыс. руб.

**Доход от реализации дополнительных образовательных услуг (тыс. руб.)**

<b>Виды направлений деятельности</b>	<b>Суммарное значение показателя за 2024 год</b>	<b>Суммарное значение показателя за 2023 год</b>
Водитель транспортных средств категории «В»	1835,80	1382,3
Переподготовка водителей ТС с категории «В» на категорию «С»	-	72,0
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	-	324,3
Станочник широкого профиля	279,00	51,7
Парикмахер	-	32,5
Повар	-	34,5
Повар (повышение квалификации)	-	15,0
Официант, бармен	-	6,9
Швея	89,60	85,0

Кондитер	0,50	61,6
Электрогазосварщик	244,20	110,2
Мастер маникюра	65,80	66,3
Официант - Основы ресторанного сервиса (Первая профессия)	24,0	14,0
Повар – Современные технологии в поварском деле (Первая профессия)	24,0	14,0
Слесарь по ремонту автомобиля – автоэлектрик (Первая профессия)	30,0	17,5
Цифровой куратор в компетенции «Графический дизайн» (Первая профессия)	24,0	14,0
Цифровой куратор в компетенции «Веб-дизайн» (Первая профессия)	24,0	14,0
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин «Оператор 1С» (Первая профессия)	24,0	14,0
Оформление и окрашивание бровей	10,50	58,6
Ораторское искусство	6,00	9,2
Основы дизайна: FIGMA	63,00	-
Билет в будущее	195,00	156,0
Основы компьютерной грамотности	71,50	-
<b>Итого:</b>	3010,90	2553,6

Основная доля доходов получена за счет реализации программы подготовки водителей ТС, на втором месте – программа «Станочник широкого профиля», на третьем месте – профессиональное обучение по профессии «Электрогазосварщик».

**Выводы:**

1. В 2024 году доход от реализации платных дополнительных образовательных услуг увеличился на 457,30 тыс.руб. в сравнении с 2023 г.

2. В 2024 году колледж продолжил участие в региональном проекте «Первая профессия», в рамках которого прошли профессиональное обучение 125 школьников муниципальных образований город Донской и города Кимовск. Обучение велось по шести программам, разработанным и внедренным в образовательный процесс сотрудниками колледжа:

- Официант, бармен - Основы ресторанного сервиса,
- Повар – Современные технологии в поварском деле,
- Слесарь по ремонту автомобиля – автоэлектрик.
- Цифровой куратор в компетенции «Графический дизайн»
- Цифровой куратор в компетенции «Веб-дизайн»
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин «Оператор 1С»

Заключен договор о совместной деятельности с ГПОУ ТО «Тульский государственный машиностроительный колледж им. Н. Демидова».

3. В рамках исполнения государственного (муниципального) социального заказа реализованы 4 дополнительные общеразвивающие программы для школьников: «Красный, Желтый, Зеленый», «Юный кулинар», «Школа начинающего автомеханика», «Юный электрик». Всего обучено 40 учащихся из школ муниципальных образований города Донской.

4. В рамках проекта «Билет в будущее» 150 школьников участвовали в профессиональных пробах по 12 направлениям подготовки колледжа.

5. Заключены контракты с ГУ ТО «ЦЗН ТО» на оказание услуг по профессиональному обучению по профессиям «Электрогазосварщик» (5 чел.), «Швея» (5 чел.).

6. Для усовершенствования образовательного процесса действует «База данных слушателей МФЦДО».

7. С целью рекламы и продвижения услуг созданы и действуют открытые группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники».

8. Ведется системная работа по аналитике цен в конкурирующих организациях. Политика колледжа в вопросах ценообразования направлена на удержание усредненных значений по региону, покрывающих все издержки.

9. В течение 2024 года пересмотрен перечень и стоимость образовательных услуг.

10. В рамках внеурочной деятельности ведется систематическая работа по пропаганде безопасности дорожного движения и безопасного поведения на дорогах.

## 8. ОПЕРЕЖАЮЩАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Центр опережающей профессиональной подготовки по направлению «Информационно-коммуникационные технологии» Тульской области (ЦОПП ИКТ ТО) является структурным подразделением Донского политехнического колледжа. Центр координирует развитие и использование ресурса субъекта Российской Федерации в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям.

В соответствии с распоряжением правительства Тульской области от 07.07.2021 года № 359-р «Концепция создания в Тульской области центра опережающей профессиональной подготовки по направлению «Информационно-коммуникационные технологии», 2 сентября 2024 года открыт Центр опережающей профессиональной подготовки Тульской области на базе ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» (далее ЦОПП ИКТ ТО).

На создание и функционирование ЦОПП ИКТ ТО выделено:

- средств субсидии федерального бюджета: 15 028 200,00 рублей;
- средств субсидии регионального бюджета: 5 558 400,00 рублей.

Описание функциональных зон ЦОПП ИКТ ТО:

Параметр	Описание
Полное наименование ЦОПП (включая организационно-правовую форму)	Центр опережающей профессиональной подготовки по направлению информационно - коммуникационные технологии на базе Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Донской политехнический колледж»
Фактический адрес ЦОПП	Тульская область, г. Донской, ул. 30 лет Победы, д.4
Общая площадь помещений	625 м <sup>2</sup>
Соответствие помещений согласованному зонированию	Соответствует
Соответствие расположения и обустройства помещений ЦОПП санитарным нормам	Соответствует
Соответствие расположения и обустройства помещений ЦОПП нормам противопожарной безопасности	Соответствует
Соответствие расположения и обустройства помещений ЦОПП сводам правил по доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения (СП 59.13330.2012 и СП 138.13330.2012)	Соответствует

В период с сентября 2023 г. по декабрь 2024 г., контрольные точки исполнения мероприятий «Дорожной карты по созданию и функционированию ЦОПП» выполнены в срок, процент выполнения составил 100% согласно аналитическим данным «Центра аналитических инициатив» ФГБОУ ВО «Институт развития профессионального образования».

За 2024 год в ЦОПП ИКТ ТО были разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№ п/п	Наименование программы
<b>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации</b>	
1	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности
2	Программные решения для бизнеса
3	Разработка компьютерных и мобильных приложений
4	Разработка решений с использованием блокчейн технологий
5	Графический дизайнер
6	Основы разработки бизнес-приложений на платформе "1С:Предприятие 8.3"
7	Основы разработки бизнес-приложений на платформе "1С:Предприятие 8.3"
8	Основы разработки бизнес-приложений на платформе "1С:Предприятие 8.3"
9	Основы разработки бизнес-приложений на платформе "1С:Предприятие 8.3"
10	Сетевое и системное администрирование
11	Разработчик web и мультимедийных приложений
12	Разработчик web и мультимедийных приложений
13	Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом
14	Расследование инцидентов информационной безопасности
15	Flet: Быстрый старт в Python-разработке
<b>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы</b>	
1	В мире IT
2	Занимательная робототехника
3	Конструирование с элементами 3D - моделирования
4	Мир информационных технологий
5	Послушный квадрокоптер
6	IT - лето
7	Юный программист
8	Первые шаги в IT
9	Школа юного инженера
10	Основы проектирования, конструирования и моделирования в 3D-системе Creo 3.0
11	Лаборатория прототипирования

Количество заключенных соглашений о сетевом взаимодействии и сотрудничестве:

Муниципальные бюджетные образовательные учреждения	5
Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные организации	1
Муниципальные бюджетные учреждения дошкольного образования и учреждения культуры	6
Профессиональные образовательные учреждения и организации профессионального образования	20
Центры опережающей профессиональной подготовки	28
Иные организации и учреждения	5
<b>ИТОГО</b>	<b>65</b>

Количество проведенных мероприятий:

Межрегиональные	1
Региональные	1
Межмуниципальные	7
Муниципальные	4
На базе образовательной организации	23
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>

Количество обратившихся в ЦОПП ИКТ ТО:

Численность граждан, прошедших обучение по программам компетенций будущего, включая компетенции цифровой экономики	69
Численность граждан, прошедших обучение по иным программам	9
Численность граждан, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в т.ч. в профессиональных пробах:	687
- до 16 лет	570
- от 16 до 24 лет	0
- от 25 до 65 лет	30
Численность граждан, обратившихся для консультирования по построению индивидуальной траектории обучения	1
<b>ИТОГО</b>	<b>756</b>

Количество материалов, популяризирующих деятельность ЦОПП:

Для распространения гражданам, освещающих деятельность ЦОПП ИКТ ТО	10
Видеоматериалы	7
Информационно-презентационные материалы в интернете и социальных сетях	75
<b>ИТОГО</b>	<b>92</b>

Количество благодарностей и других наград регионального и федерального уровня в адрес ЦОПП/специалистов ЦОПП (ед.) – 8

Эффективность деятельности ЦОПП ИКТ ТО по итогам 2024 года:

По итогам работы за 2024 год среди центров отраслевой направленности ЦОПП ИКТ ТО занял второе место (рисунок 1). Охват деятельностью центра в соответствии с направлениями в области ИКТ составляет 756 человек из которых 69 человек прошли обучение по программам компетенций будущего, включая компетенции цифровой экономики. Численность граждан, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в том числе профессиональных пробах составила 687 человек.



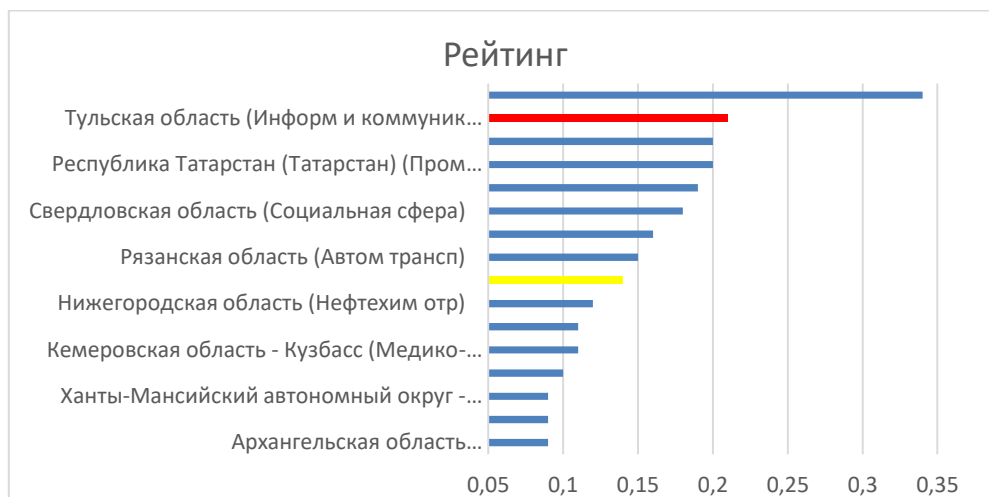


Рисунок 1. Рейтинг деятельности ЦОПП отраслевой направленности за 2024 год

**Выводы:**

1. Контрольные точки исполнения мероприятий «Дорожной карты по созданию и функционированию ЦОПП ИКТ ТО» выполнены в срок, включая ремонтные работы 11 функциональных зон, закупку необходимого оборудования и мебели.
2. В целях информационного сопровождения деятельности Центра и комплексного оперативного управления опережающей профессиональной подготовкой разработана и внедрена автоматизированная информационная система «Платформа ЦОПП ИКТ».
3. С целью рекламы и продвижения услуг в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» функционируют открытые группы.

## 9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2024 году в колледже организована в соответствии с Программой воспитания студентов ГПОУ ТО «ДПК», календарным планом воспитательной работы. Данные документы согласованы со студенческим советом и родительским комитетом колледжа в соответствии с требованиями законодательства.

Исходя из ключевых направлений национального проекта «Образование» в Тульской области приоритетными в воспитательной работе колледжа на 2023/2024 учебный год, были определены следующие.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в Центре развития студенческого творчества организована работа 22 объединений, в которые зачислено на обучение 1055 студентов, что составило 63% от общего количества студентов колледжа, 81,2% составляют несовершеннолетние студенты.

Направленность ДОП	Кол-во ДОП	2022	Кол-во ДОП	2023	Кол-во ДОП	2024
Социально-гуманитарная	6	301	6	297	7	340
Техническая	3	112	3	107	3	150
Физкультурно-спортивная	3	188	4	219	5	254
Художественная	6	192	8	245	7	311
<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>793</b>	<b>21</b>	<b>868</b>	<b>22</b>	<b>1055</b>

### Количество обучающихся центра развития студенческого творчества по отделениям

Кол-во обучающихся ЦРСТ по отделениям	2022	2023	2024
«Машиностроение и энергетика»	177(57%)	219 (68%)	221 (69%)
«Информационная безопасность и администрирование»	158 (44%)	103 (70%)	107 (70%)
«Транспортные средства»	157 (59%)	135 (74%)	111 (39%)
«Общественное питание и технологии обслуживания»	134 (33%)	197 (73%)	279 (78%)
«Сфера обслуживания»	98 (62%)	117 (67%)	
«Информационные системы и программирование»	69 (29%)	97 (54%)	337 (65%)
<b>Итого:</b>	<b>793</b>	<b>868</b>	<b>1055</b>

Охват студентов, вовлеченных в дополнительное образование, увеличился на 6% по сравнению с аналогичным отчетным периодом 2023 года. 2023 – 868 (57%) от общего количества студентов колледжа, 2024 – 1055 (63%). Основную долю обучающихся ЦРСТ составляют студенты первого курса – 653 человек (81,2% от общего количества студентов 1 курса).

Деятельность Центра направлена не только на создание условий для интеллектуального, культурного, нравственного развития студентов и реализации их творческого и физического потенциала, но и повышение качества воспитания в рамках профилактической работы. В объединениях ЦРСТ занимаются 100% студентов колледжа, состоящих на различных видах учёта. Из 82 студентов, относящихся к категории дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения

родителей, а так же лиц из их числа, 69 - занимаются в творческих и спортивных объединениях Центра, из них 16 – в 3-х и более объединениях.

Проведена работа по актуализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. 100% обучающихся Центра зарегистрировано на платформе АИС «Навигатор» Регионального модельного центра дополнительного образования детей Тульской области.

В 2024 году благодаря субсидии из федерального бюджета на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», были открыты 40 новых мест по программам: студенческое телевидение «Политех-ТВ» и студенческий радиоцентр «Политех FM».

В рамках мероприятий по созданию новых мест педагог дополнительного образования Саликова М.А. приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ, заняв первое место с программой социально-гуманитарной направленности «Политех-ТВ».

В рамках реализации Федерального проекта «Социальная активность» одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже является развитие волонтерской деятельности, которая выполняет функцию нравственного воспитания и формирования у студентов фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость.

Приказом от 25.10.2022 г. на базе ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» создан волонтерский штаб по оказанию помощи военнослужащим и их семьям, проживающим на территории МО г. Донской.

С каждым годом количество членов молодежного общественного волонтерского движения колледжа «Люди доброй воли» увеличивается

- 2023-2024 учебный год – 1028 человек (1000 студентов и 28 педагогов),
- 2024-2025 учебный год – 1136 человек (1102 студента и 34 педагога).

Отчетный период	2023 год	2024 год
Количество мероприятий	19	33
Охват студентов	1000 чел.	1102 чел.
Мероприятия в рамках акции «#МЫ ВМЕСТЕ»	5 акций (928 чел.)	12 акций (1100 чел.)
Социальное волонтерство	4 акции (36 чел.)	4 акции (38 чел.)
Спортивное волонтерство	3 акций (42 чел.)	7 акций (86 чел.)
Культурное волонтерство	2 акции (8 чел.)	2 акции (12 чел.)
Экологическое волонтерство	3 акций (556 чел.)	7 акций (762 чел.)
Событийное волонтерство	2 акции (36 чел.)	2 акции (41 чел.)

Добровольцами молодежного общественного волонтерского движения «Люди доброй воли» и родительским комитетом колледжа ведется активная работа по сбору гуманитарной помощи для мобилизованных и военнослужащих, участвующих в специальной военной операции. За 2024 год собрано и передано предметов первой необходимости и продуктов питания на сумму более 200 000 рублей. Студентами и педагогами колледжа только за декабрь 2024 года изготовлено 2 маскировочные сети.

За активную гражданскую позицию и оказание помощи военнослужащим, выполняющим воинский долг, колледж награжден Почетной грамотой министерства обороны РФ,

Благодарностью командира войсковой частью 91717, Благодарственным письмом командира войсковой частью 96404.

### **Региональный центр развития студенческого самоуправления учреждений СПО Тульской области.**

В 2024 году в 100% учреждений СПО Тульской области, подведомственных министерству образования Тульской области, официально созданы молодежные (студенческие) медиацентры, которые принимают активное участие в формировании студенческого контента. Молодежный (студенческий) медиацентр ГПОУ ТО «ДПК» был рекомендован для освещения Федеральной повестки Международного Форума СПО в августе этого года в г. Калуга.

За отчетный период 110 студентов и 22 педагога прошли онлайн обучение по повышению уровня медиаграмотности на базе Новосибирского ЦОПП. Ежедневно разрабатывается единый контент-план для единой информационной повестки официального Телеграм-канала проекта «Регион СПО способностей» для всех учреждений СПО Тульской области. Количество подписчиков за отчетный период выросло на 1458. На данный момент 3769.

Команда проекта «Регион СПО способностей» стали соавторами пилотного профориентационного проекта для школьников совместно с компанией VK (информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»), приняв участие в дистанционном, а затем и в очном этапах стратегической сессии по разработке проекта «ПрофСФЕРУМ». Участие в разработке приняли более 200 студентов и 50 педагогов учреждений СПО региона.

Активно ведется работа по расширению партнерской сетки Центра. В сентябре-октябре более 500 студентов учреждений СПО приняли участие в съемках художественного фильма «Рождение Империи» киностудии Н. Михалкова. В ноябре 5 команд учреждений СПО приняли участие в разработке инициатив в рамках реализации проекта Тульского государственного цирка «Рожденные в опилках».

№ п/п	Событие	2023		2024	
		Кол-во ОО	Участников	Кол-во ОО	Участников
1	Областной интеллектуальный баттл «ПрофТехКВИЗ-2024»	24	240	26	260
2	Стратегическая сессия «ПрофСФЕРУМ» для лидеров органов ССУ и наставников совместно с ИКОП «Сферум»	0	0	22	100
3	Областная профориентационная ролевая игра «ПрофГород»	0	0	74	3 650
4	Областной форум лидеров и наставников органов ССУ учреждений СПО Тульской области «Регион СПО способностей»	18	210	20	240
5	Областная конкурсная игровая программа «Тимбилдинг: Команда Тульского Профтеха»	17	215	18	230
6	Областной онлайн-форум для команд проекта «Регион СПО способностей» учреждений СПО Тульской области «Команда ПРОФИ»	0	0	22	265
7	Проект по популяризации правильного питания «Яблоки и груши – полезнее, чем суши!»	0	0	24	11 400
<b>ИТОГО</b>			<b>665</b>		<b>16 145</b>

8	Мониторинг вовлеченности граждан РФ в возрасте до 35 лет, проживающих не территории Тульской обл. в творческую и волонтерскую деятельность	10 870 (творч-во)	15401 (волонт-во)	11 948 (творч-во)	16 962 (волонт-во)
---	--	----------------------	----------------------	----------------------	-----------------------

В 2024 году в мероприятия рамках реализации авторского проекта «Регион СПО способностей 71», направленного на популяризацию системы СПО Тульской области, было вовлечено более 11 000 учащихся 8-9 классов школ региона.

Показатель по количеству вовлеченных в творческую деятельность вырос по сравнению с 2023 годом на 9,3 % и составил 11948 человек, показатель по количеству вовлеченных в волонтерскую и добровольческую деятельность вырос на 9,2 % и составил 16 962 человека.

13 учреждений СПО Тульской области приняли участие в I Всероссийском Чемпионате по студенческому самоуправлению в СПО «Команда ПРОФИ», из них в финал прошли 4. Абсолютным победителем Чемпионата стал ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж». Заведующий Центром принял участие в составе оргкомитета в организации и проведении Чемпионата.

В 2024 году 170 студентов колледжа приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» Президентской платформы «Россия – страна возможностей», получив навыки проектного мышления через решение кейсовых заданий от партнеров конкурса. К сожалению, уровень подготовки участников оказался недостаточно высок для выхода в полуфинал. В связи с этим принято решение о проведении с 1 марта по 29 апреля 2025 года тренировочного марафона по проектированию в рамках подготовки к участию в новом сезоне Всероссийского конкурса «Большая перемена» как для потенциальных участников, так и для наставников из числа педагогов колледжа.

### **Студенческое самоуправление**

В первом полугодии студенческий совет колледжа успешно реализовывает проект "Общественный куратор" с целью организации системы наставничества для помощи первокурсникам в их адаптации к жизни в колледже. Вместе с своими общественными кураторами студенты первокурсники приняли участие в таких мероприятиях как «Тимбилдинг», «Студенческие подмостки», «Ярмарка Центра развития студенческого творчества».

В 2024 году 170 студентов колледжа приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» Президентской платформы «Россия – страна возможностей», получив навыки проектного мышления через решение кейсовых заданий от партнеров конкурса. К сожалению, уровень подготовки участников оказался недостаточно высок для выхода в полуфинал. В связи с этим принято решение о проведении с 1 марта по 29 апреля 2025 года тренировочного марафона по проектированию в рамках подготовки к участию в новом сезоне Всероссийского конкурса «Большая перемена» как для потенциальных участников, так и для наставников из числа педагогов колледжа.

Члены студенческого совета колледжа под руководством педагога - организатора Вепринцева Р.А. активно принимают участие в качестве амбассадоров ФП «Профессионалитет». Команда амбассадоров провела 12 открытых классных часов по популяризации профессий и специальностей, обучение по которым реализуется в нашем колледже, для учащихся 9 классов: МБОУ «Центр образования №1», МБОУ «СОШ №3 им. З.Х. Страховой» и МБОУ «СОШ №14» г. Донского, МБОУ «СОШ №5» и МБОУ «СОШ №2» города Новомосковска (охват 324 чел.).

Амбассадоры приняли активное участие в проведении приемной кампании 2024, ежедневно оказывая консультационную помощь абитуриентам и их родителям, а также в рамках популяризации профессий и специальностей кластера «Туризм и сфера услуг» подготовили 12

видеоклипов для соцсетей. Также амбассадоры принимают непосредственное участие в организации и проведении дней открытых дверей на базе колледжа.

В 2023 году в колледже состоялось торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

В 2023 численный состав членов «Движения первых» - 114 чел.

В 2024 году численный состав членов «Движения первых» - 634 чел.

### Профилактическая работа

По итогам проведённого мониторинга социальных паспортов учебных групп, были сформированы списки студентов в соответствии со статусными категориями и составлен социальный паспорт колледжа.

1	Количество студентов в колледже		1658
	•	из них несовершеннолетних	738
2	Юношей		1167
	•	из них несовершеннолетних	579
3	Девушек		495
	•	из них несовершеннолетних	247
4	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа		81
	из них:		
	•	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (до 18 лет)	23
	из них:		
	•	детей-сирот	12
	•	детей, оставшихся без попечения родителей	6
	•	детей, находящихся под попечительством (с опекуном)	25
	•	детей, находящихся под попечительством (органы опеки)	2
	•	лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (от 18 лет)	58
5	Количество студентов - инвалидов, лиц с ОВЗ		25
	из них:		
	•	несовершеннолетних	14
	из них:		
	•	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0
	•	совершеннолетних	11
	из них:		
	•	лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1
6	Количество студентов, проживающих в многодетных семьях		125
7	Количество студентов, проживающих в неполных семьях		405
8	Количество студентов, проживающих в семьях, где родители инвалиды		39
9	Количество студентов, проживающих в семьях, где родители пенсионеры		91
10	Количество студентов, проживающих в малообеспеченных семьях (состоящие на учёте в социальной защите)		0
11	Количество студентов, члены семей которых являются участниками специальной военной операции (ВСЕГО), из них		32
	отец является участником СВО		26
	отчим студента является участником СВО		0
	родственники семьи проходят службу в зоне СВО (родной брат/дядя)		6

12	Количество студентов, проживающих в общежитии колледжа		84
	из них:		
	•	несовершеннолетние	47
	из них:		
	•	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5
	•	студентов-инвалидов, лиц с ОВЗ	1
13	Количество студентов, состоящих на учете в КДН		11
	из них:		
	•	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1
14	Количество студентов, состоящих на учете в ОДН		0
	из них:		
	•	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0
15	Количество семей, состоящих на учете в КДН		5
16	Количество студентов, имеющих иностранное гражданство		12
17	Количество студентов, проживающих в зоне с льготным социально-экономическим статусом		1406
18	Количество студентов, находящихся в браке		25
	из них:		
	•	лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	4
19	Количество студентов, имеющих детей		24
	из них:		
	•	лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	7
20	Количество студентов, находящихся в академическом отпуске		35
	из них:		
	•	лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2
	•	студенты из выпускных групп	15

### Сравнительный анализ студентов, состоящих на различных видах учета

№	Показатели качества процесса	2022	Примечание	2023	Примечание	2024	Примечание
1.	Количество студентов, состоящих на различных видах учёта	29	КДН – 12 ОДН – 6 Вк/у - 11	11	КДН – 6 ОДН – 3 Вк/у - 2	29	КДН – 12 ОДН – 0 Внутриколледжный учет – 17
2.	Количество студентов, поставленных на учет в КДН, ОДН	8	Из них: 8-уже состояли на учете	3	Из них: 2 чел. – 1 курс: уже состояли на учете 1 чел. – 1 курс	12	Из них: 2 чел. – 1 курс, поставлены с сентября на учет 10 чел. – 2 курс, уже состояли на учете ОДН – 0

№	Показатели качества процесса	2022	Примечание	2023	Примечание	2024	Примечание
3.	Количество студентов, снятых с учета в КДН, ОДН	9	По ходатайству администрации колледжа: 8	3	По ходатайству администрации колледжа: 3	1	В связи с достижением возраста 18-ти лет
4.	Внутриколледжный учёт	11	Из них за 2022 год: 0 чел.	1	Из них за 2023 год: 1 чел.	17	Из них за 2024 год: 9 чел.

Анализируя работу по профилактике правонарушений со студентами колледжа за 2024 год, прослеживается уменьшение количества инцидентов повторного совершения обучающимися административных правонарушений на 87 %. Также снизилось количество правонарушений по ч.1 ст. 12.7 КоАП РФ (управление ТС водителем, не имеющим права управления ТС).

В 2024 году были трудоустроены 52 студента в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, в соответствии с приказом министерства образования Тульской области «Об организации исполнения мероприятия 1.1.9 «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации». Среди них 8 студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации.

#### Духовно - нравственное и эстетическое воспитание студентов

В 2024 году увеличилось участие студентов в культурно - просветительских мероприятиях, проводимых на базе учреждений культуры, спорта в рамках «Пушкинской карты»

Наименование учреждений культуры, спорта	2023 год	2024 год
ИММК «Бобрики»	1310 чел.	1512 чел.
Государственный музей-заповедник «Куликово поле»	657 чел.	1055 чел.
МБУК «Центральная городская библиотека им. Никоновой Л.Н»	423 чел.	477 чел.
Кинотеатры г. Донской и г. Новомосковск	346 чел.	456 чел.
ГУК «Тульский академический театр драмы» Новомосковский филиал	286 чел.	597 чел.
Спортивный комплекс ледовый дворец «Юбилейный»	641 чел.	759 чел.
Экскурсии обучающимися в г.Москва	45 чел.	34 чел.

За отчетный период студенты приняли участие в 53 конкурсах различного уровня, завоевав 44 награды, из них 26 - награды высшего ранга, в том числе два Гран-при

Уровень мероприятий	2022 год				2023 год				2024 год			
	1 место	2 место	3 место	участие	1 место	2 место	3 место	участие	1 место	2 место	3 место	участие
Международный												
Всероссийский						1						
Региональный	5	3	1	3	6	6	2	15	15	9	5	12
Муниципальный	8	3			16	4	1		11	1	3	
Всего:	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>12</b>



Среди них:

Фестиваль студенческого творчества «Тульская студенческая весна-2024»	<b>Гран-при Гран-при 1 место 1 место 1 место</b>
Региональный турнир по волейболу среди команд СПО	<b>1 место</b>
Региональный студенческий фестиваль «MOLEKULA-2024»	<b>1 место</b>
IV первенство по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся ОУ г Донской и студентов ГПОУ ТО в память воина В. Лобко, погибшего в Чечне.	<b>1 место</b>
Региональный фестиваль национальных культур «В дружбе народов – единство России»	<b>1 место</b>
Областные соревнования по краеведческому ориентированию	<b>1 место</b>
Областной конкурс «Новогодняя игрушка» (музей-заповедник «Куликово поле»)	<b>1 место</b>
Городской молодёжный конкурс «Мы - парни brave!»	<b>1 место</b>

#### **Воспитание культуры здорового образа жизни**

В 2024 году увеличилось количество студентов, участвующих в сдаче нормативов ГТО с 98 до 115 человек, но отчетный период не закончился, весной 2025 года планируется еще 70 человек для сдачи норм ГТО.

На основании Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» студенты, обучающиеся очной формы обучения, ежемесячно получают:

#### **Количество студентов, получающих стипендию**

	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Социальная стипендия	1229	1660	1731
Академическая стипендия	903	1352	1458
Стипендия правительства РФ	1	1	3
Стипендия правительства Тульской области	0	0	0
Стипендия муниципального образования город Донской Тульской области	1	1	0

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА

На балансе ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» находятся следующие объекты:

- учебный корпус №1 – г. Донской, мкр. Центральный, ул. Октябрьская, д. 46;
- учебный корпус №2 – г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д.19;
- учебный корпус №3 – г. Донской, мкр. Центральный, ул. Молодцова, военный городок №1;
- учебный корпус № 4 - г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д. 4;
- учебный корпус № 5 - г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д. 4;
- учебные производственные мастерские и лаборатории:
  - г. Донской, мкр. Центральный, ул. Октябрьская, д. 95а;
  - г. Кимовск, ул. Коммунистическая д.12;
  - Учебно-производственный корпус, г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д. 4;
  - Лаборатория по обслуживанию и ремонту автомобилей, г. Донской, мкр. Центральный, ул. Молодцова, военный городок №1;
  - учебные мастерские ФП «Профессионалитет», г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д. 4;
  - общежитие – г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д.21;
  - общежитие - г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д. 4.
- Спортивный корпус, г. Донской, мкр. Центральный, ул. 30 лет Победы, д. 4

Здание учебного корпуса №1 имеет общую площадь 2800 кв.м., из них учебно-лабораторная – 1063,5 кв.м.

Здание учебного корпуса №2 имеет общую площадь 1982,9 кв.м., из них учебно-лабораторная – 874,1 кв.м.

Здание учебного корпуса №3 – общая площадь – 1791 кв.м., из них учебно-лабораторная – 1060,8 кв.м.

Здание учебного корпуса №4 – общая площадь – 3587,3 кв.м., из них учебно-лабораторная – 627,9 кв.м.

Здание учебного корпуса №5 – общая площадь – 2971,3 кв.м., из них учебно-лабораторная – 969 кв.м.

Здание учебно-производственного корпуса – общая площадь – 1155,3 кв.м., из них учебно-лабораторная – 678,4 кв.м.

Здание учебных мастерских ФП «Профессионалитет» - общая площадь – 659,2 кв.м., из них учебно-лабораторная – 391,7 кв.м.

Мастерская ул.Октябрьская д.95а – 951,6 кв.м., из них учебно-лабораторная – 389,2 кв.м.

Мастерская ул. Коммунистическая, д.12 – 1684,4 кв.м., из них учебно-лабораторная – 1256,0 кв.м.

Здание общежития имеет общую площадь – 3546,9 кв.м.

Здание общежития имеет общую площадь – 2557,9 кв.м.

Здание спортивного корпуса имеет общую площадь – 861 кв.м., из них учебная – 625 кв.м.

Лаборатория по ремонту и обслуживанию автомобилей, ул. Молодцова, военный городок – 452 кв.м., из них учебно-лабораторная – 331,1 кв.м.

Учебно-лабораторная площадь, приходящаяся на единицу приведённого контингента, составляет 5,97 кв.м. при норме 5,0 кв.м., общая площадь на единицу приведённого контингента составляет 13 кв.м. при норме 9,5 кв.м.

Колледж располагает 71 кабинетом (совмещёнными по содержанию) для реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автомобильных эксплуатационных материалов,</li> <li>2. Анализа финансово-хозяйственной деятельности,</li> <li>3. Безопасности движения,</li> <li>4. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда,</li> <li>5. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, финансов, денежного обращения, и кредитов, теории бухгалтерского учета,</li> <li>6. Географии туризма,</li> <li>7. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин,</li> <li>8. Дизайна информационных систем, разработки кода информационных систем,</li> <li>9. Естественно-научных дисциплин,</li> <li>10. Инженерной графики,</li> <li>11. Иностранного языка</li> <li>12. Иностранного языка в профессиональной деятельности</li> <li>13. Информатики и информационных систем,</li> <li>14. Информатики,</li> <li>15. Информационно-экскурсионной деятельности,</li> <li>16. Информационной безопасности, интернет – технологий, эксплуатации сетевой инфраструктуры,</li> <li>17. Информационных ресурсов,</li> <li>18. Информационных технологий в профессиональной деятельности,</li> <li>19. Кабинет коммуникативных тренингов,</li> <li>20. Кабинет по практической</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>27. Обработки отраслевой информации,</li> <li>28. Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта),</li> <li>29. Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта),</li> <li>30. Основ Web-приложений,</li> <li>31. Основ исследовательской деятельности,</li> <li>32. Основ предпринимательской деятельности,</li> <li>33. Основ проектирования баз данных, технологии разработки и защиты баз данных, управления и автоматизации баз данных, системы управления базами данных и серверов,</li> <li>34. Основ финансовой грамотности,</li> <li>35. Правил безопасности дорожного движения,</li> <li>36. Правового обеспечения профессиональной деятельности,</li> <li>37. Программирования и баз данных,</li> <li>38. Ремонта кузовов автомобилей,</li> <li>39. Сетей и систем передачи информации,</li> <li>40. Социально-экономических дисциплин,</li> <li>41. Социально-экономических дисциплин (лингвфонный)</li> <li>42. Статистики, менеджмента, экономики, экономики организации, экономической теории,</li> <li>43. Теоретических основ сварки и резки металла,</li> <li>44. Технических измерений,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>50. Оборудования для швейного производства,</li> <li>51. Технического оснащения и организации рабочего места,</li> <li>52. Технического регулирования и контроля качества,</li> <li>53. Технологии физического уровня передачи данных, безопасности компьютерных систем, информационной безопасности,</li> <li>54. Технической графики,</li> <li>55. Технической механики,</li> <li>56. Технологии кулинарного и кондитерского производства,</li> <li>57. Технологии кулинарного производства,</li> <li>58. Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах,</li> <li>59. Технологии швейных изделий,</li> <li>60. Технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства,</li> <li>61. Товароведения продовольственных товаров,</li> <li>62. Транспортной системы России,</li> <li>63. Турагентской и туроператорской деятельности,</li> <li>64. Управления качеством и персоналом,</li> <li>65. Устройства автомобилей,</li> <li>66. Экологических основ природопользования,</li> <li>67. Электротехники (основ электротехники),</li> <li>68. Электротехники и</li> </ol>
--	--	---

подготовке водителей, 21. Математики: алгебры и начала математического анализа, геометрии, 22. Математических дисциплин, 23. Материаловедения, 24. Методический, 25. Метрологии, стандартизации, сертификации, 26. Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены,	45. Технических средств, 46. Технического обслуживания и ремонта автомобилей, 47. Технического обслуживания и ремонта двигателей, 48. Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей, 49. Технического обслуживания и ремонта электрооборудования,	электроники, 69. Электробезопасности, 70. Организации перевозочного процесса (по видам транспорта), 71. Организации обслуживания в общественном питании,
--	---	---

10 кабинетами (совмещёнными по содержанию) для реализации образовательных программ среднего общего образования в пределах ППКРС и ППССЗ:

1. Русского языка и литературы, 2. Иностранных языков, 3. Истории, 4. Информатики и ИКТ	5. Обществознания, 6. Химии, 7. Биологии, 8. Основ безопасности жизнедеятельности,	9. Математики, 10. Физики, астрономии
--	---	--

#### Лабораториями:

1. Лаборатория автоматизированных информационных систем (АИС), 2. Лаборатория автоматизированных систем управления, 3. Лаборатория автомобильных двигателей, 4. Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов, 5. Лаборатория веб-приложений, 6. Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств, 7. Лаборатория делопроизводства и оргтехники, 8. Лаборатория диагностики и электрических и	18. Лаборатория разработки дизайне веб-приложений, 19. Лаборатория цифровой схемотехники, 20. Лаборатория дистанционных обучающих технологий, 21. Лаборатория операционных систем и сред, 22. Лаборатория программного управления станками с ЧПУ, 23. Лаборатория ремонта двигателей, 24. Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления, 25. Мультимедийная лаборатория иностранных языков, 26. Лаборатория технических измерений, 27. Лаборатория информационных ресурсов,	37. Лаборатория информационных технологий, 38. Лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций, 39. Лаборатория электрооборудования автомобилей, 40. Лаборатория электротехники, 41. Лаборатория электротехники и автоматизации производства, 42. Лаборатория электротехники и электроники, 43. Лаборатория электроснабжения, 44. Лаборатория сервисного обслуживания бытовых машин и приборов, 45. Лаборатория электротехники и электронной техники, 46. Лаборатория
---	---	--

<p>электронных систем автомобиля,</p> <p>9. Лаборатория Интернет-технологий,</p> <p>10. Лаборатория информационно-коммуникативных технологий,</p> <p>11. Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений,</p> <p>12. Лаборатория материаловедения,</p> <p>13. Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации,</p> <p>14. Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены,</p> <p>15. Лаборатория микропроцессов и микропроцессорных систем,</p> <p>16. Лаборатория организации и принципов построения информационных систем,</p> <p>17. Лаборатория периферийных устройств,</p>	<p>28. Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей,</p> <p>29. Лаборатория программирования и баз данных,</p> <p>30. Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования,</p> <p>31. электрического и электромеханического оборудования,</p> <p>32. Лаборатория управления движением,</p> <p>33. Лаборатория химии,</p> <p>34. Лаборатория электрических машин и аппаратов,</p> <p>35. Лаборатория электрического и электромеханического оборудования,</p> <p>36. Лаборатория сборки и монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники,</p>	<p>программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем,</p> <p>47. Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма),</p> <p>48. Учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков),</p> <p>49. Учебный (тренинговый) офис,</p> <p>50. Учебная кулинарная лаборатория (кулинарный цех),</p> <p>51. Учебный кондитерский цех.</p> <p>52. ЦЕНТР проведения демонстрационного экзамена (2 корпус).</p>
---	--	--

#### 19 Мастерскими:

1. Слесарная,
2. Слесарно-механическая,
3. Электромонтажная,
4. Сварочная,
5. Сварочная мастерская для сварки металлов, сварочная мастерская для сварки неметаллических материалов,
6. Слесарно-станочная,
7. Разборочно-сборочная,
8. Мастерская по техническому обслуживанию и ремонту двигателей, систем и агрегатов автомобилей,
9. По ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (мойки и приема автомобилей, слесарно-механическим, диагностическим, кузовным, окрасочным, агрегатным),
10. Технического обслуживания автомобилей (включая участки: уборочно-моечный, диагностический, слесарно-механический, кузовной, окрасочный),
11. Металлообработки,
12. Швейная,
13. Технического обслуживания и ремонта автомобилей,
14. Веб дизайн и разработка

15. ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»
16. Программные решения для бизнеса,
17. Учебный кондитерский цех
18. Разработка решений с использованием Блокчейн технологий,
19. Внедрения и поддержки компьютерных систем. Проектирование и дизайн информационных систем.

Студии:

1. Инженерной и компьютерной графики.
2. Разработки дизайна веб-приложений.

Учебные мастерские ФП «Профессионалитет»:

1. Зона по виду работ №1. Приготовление и оформление холодных блюд и закусок (6 рабочих мест);
2. Зона по виду работ №2. Приготовление горячих блюд и кулинарных изделий (6 рабочих мест);
3. Зона по виду работ №3. Приготовление и оформление хлебобулочных и мучных кондитерских изделий (6 рабочих мест);
4. Зона по виду работ №4. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента (3 рабочих места);
5. Зона по виду работ №5. Организация гостиничных услуг (12 рабочих мест);
6. Зона по виду работ №6. Предоставление туроператорских и турагентских услуг (14 рабочих мест);
7. Зона по виду работ №7. Организация питания на предприятиях питания (6 рабочих мест);
8. Зона по виду работ №8. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (14 рабочих мест);
9. Зона по виду работ №9. Внедрение и поддержка компьютерных систем. Проектирование и дизайн информационных систем (14 рабочих мест).

Тренажеры, тренажерные комплексы:

1. Тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке,
2. Демонстрационное устройство токарного станка,
3. Тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка,
4. Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля.

Полигоны:

Сварочный.

Спортивный комплекс:

- спортивные залы;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (место для стрельбы).

Залы:

- Библиотеки, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актовые залы;
- Конференц-залы.

## Оборудование, приобретенное в 2024 году

За счет средств бюджета: 4 848 470,84 рублей

№ п/п	Наименование	Количество, шт.	Сумма, руб.
1.	Жалюзи оконные	3	14578,00
2.	Пушки тепловые	2	11100,00
3.	Кухонные весы	2	15822,00
4.	Газовые баллоны и технический газ	5	53040,00
5.	Учебная литература	290	290091,05
6.	Сварочное оборудование ( сварочный аппарат NEON - 7 шт, баллон аргоновый, баллон кислородный, баллон пропановый, баллон углекислотный)	11	353870,00
7.	Учебная литература	127	171066,77
8.	Учебная литература	94	116249,14
9.	Кресло компьютерное	12	55410,00
10.	Электрооборудование (индукционный нагреватель – 7 шт., преобразователь частоты – 6 шт.)	13	321264,00
11.	Инструменты (дрель – 6 шт., мультиметр – 6 шт.)	12	79080,00
12.	Стремянки алюминиевые	2	6980,00
13.	Огнетушители ОУ-3	6	10800,00
14.	Кровати	25	256250,00
15.	Перфоратор	1	14900,00
16.	Огнетушители ОУ-3	2	2520,00
17.	Холодильник	1	19900,00
18.	Бензокоса	2	53980,00
19.	Грузоподъемное оборудование (подъемник четырехстоечный – 1 шт, стенд сход-развал 3D- 1 шт)	2	1183000,00
20.	Тележки профессиональные и наборы инструментов	6	314000,00
21.	Прожекторы	13	14714,28
22.	Оборудование (установка мобильная – 2 шт, линейка поверочная – 2 шт, сканматик 2- стандартный – 4 шт)	8	241211,00
23.	Насос	1	2401,00
24.	Манометр	3	2040,00
25.	Ученический стол	15	401250,00
26.	Инструментальная тележка		48000,00
27.	Флаги РФ	10	15500,00
28.	Компрессор	1	71000,00
29.	Чайник электрический	5	9700,00
30.	Карты памяти	60	25400,00
31.	Огнетушители ОУ-3 (з)	11	18450,00
32.	Шредер	1	14500,00
33.	Зеркало	4	4380,00
34.	Электросушилки	4	18192,00
35.	Робот для мойки окон	1	23680,00
36.	Информационные стенды (ФП «Профессионалитет»)	2	13542,00
37.	Учебная литература	152	136560,60
38.	Калькуляторы	10	14200,00

39.	Емкости «Еврокуб»	4	80000,00
40.	Насос водяной	1	4000,00
41.	План эвакуации	3	13899,00
42.	Холодильник	1	27800,00
43.	Жалюзи оконные	36	47880,00
44.	Термометры	12	12400,00
45.	Термометр электроконтактный	1	18990,00
46.	Принтер лазерный	1	49200,00
47.	Печь микроволновая	1	6680,00
48.	Цифровая лаборатория для школьников	1	102000,00
49.	Мини – экспресс лаборатория радиационно-химической разведки	1	67000,00
<b>ИТОГО</b>			<b>4 848 470,84</b>

**За счет средств от приносящей доход деятельности: 9 799 767,56 рублей**

№ п/п	Наименование	Количество, шт.	Сумма, руб.
1.	Очки виртуальной реальности	63	2834333,00
2.	Тестомесильные машины ФП «Профессионалитет»	2	432000,00
3.	Холодильное оборудование (Стол охлаждающий) ФП «Профессионалитет»	1	98935,34
4.	Холодильное оборудование (шкаф холодильный – 7 шт, шкаф шоковой заморозки – 2 шт) ФП «Профессионалитет»	9	1194772,12
5.	Металлическая мебель (Стеллаж 4-уровневый – 10 шт, стол производственный – 22 шт, стол кондитерский с дерев. столешницей – 2 шт, тележка – шпилька – 1) ФП «Профессионалитет»	35	1422783,00
6.	Мебель (шкаф для учебных пособий – 2 шт, стул на метал.каркасе – 5 шт, стол – 1 шт, шкаф для одежды – 1 шт, каркас двухместный с регулировкой высоты и угла столешницы – 42шт,стул ученический - 1 шт, стул преподавателя – 39 шт, стол письменный с тумбой – 3шт, стол ресепшен – 1 шт, кресло – 3 шт, стол для инвалидов – 3 шт, стол тумба-купе – 1 шт, стол прямоугольный подсобный – 1 шт, стул преподавателя – 3 шт) ФП «Профессионалитет»	107	1664646,00
7.	Машина угловая шлифовальная	1	14200,00
8.	Мебель (вешалки гардеробные – 4 шт, стойка в раздевалку – 1 шт.) ФП «Профессионалитет»	6	180280,00
9.	Электрооборудование (плита индукционная – 2 шт, гриль электрический – 2 шт) ФП «Профессионалитет»	4	413000,00
10.	Студийное оборудование (акустическая колонка – 2 шт, выносная звуковая карта,	14	176440,00



	наушники – 3 шт, микрофон музыкальный – 3 шт, стойка мобильная – 3 шт, микрофонная стойка)		
11.	Оборудование для маникюра (лампа – 4 шт, стерилизатор, пылесос)	6	8050,00
12.	Стол охлаждающий ФП «Профессионалитет»	2	197870,68
13.	Учебное пособие (литература – 6 шт , USB автошкола – 2 шт)	8	42951,00
14.	Объемные световые буквы ФП «Профессионалитет»	1	282200,00
15.	Печь электрическая	1	275000,00
16.	Учебное пособие (DVD программа автошкола)	1	17650,00
17.	Стока ресепшен ФП «Профессионалитет»	1	46870,00
18.	Баннеры ФП «Профессионалитет»	3	100920, 00
19.	Оптические приборы (бинокль)	1	5734,88
20.	Брусья гимнастические	1	65000,00
21.	Зонты вытяжные ФП «Профессионалитет»	2	82280,00
22.	Карты памяти (Успех каждого ребенка)	4	6421,54
23.	Системы видеонаблюдения	3	129960,00
24.	Смарт-терминал с фискальным накопителем	1	64900,00
25.	Компьютер персональный в сборе	1	107990,00
26.	Внешний жесткий диск	2	35500,00
	<b>Всего</b>		<b>9 799 767,56</b>

**За счет средств субсидий на иные цели на сумму 13 069 709,86 рублей**

№ п/п	Наименование	Количество, шт.	Сумма, руб.
1.	Внешний жесткий диск	1	20000,00
2.	Студийное оборудование (световодная насадка – 1 шт, фотоаппарат – 1 шт, штатив – 1 шт, цифровой передатчик – 1 шт, микрофон – 2 шт)	6	225500,00
3.	Оптические приборы (труба зрительная и штатив к ней)	2	10165,12
4.	Микрофонная радиосистема (двухантенная радиосистема – 2 шт, радиосистема с ручными микрофонами – 2 шт, система для видеоконференций – 1 шт, микрофон – 1 шт) (ЦОПП)	6	192000,00
5.	ЖК телевизоры (ЦОПП)	4	498000,00
6.	Сетевые адаптеры (ЦОПП)	52	73190,00
7.	МФУ (ЦОПП)	7	143300,00
8.	Микрофонная радиосистема (ЦОПП)	1	30000,00
9.	Экшн-камеры (ЦОПП)	3	154200,00
10.	Магнитно-маркерные доски (ЦОПП)	3	3786,00
11.	Комплект спец.оборудования (базовый блок-маяк парус – 1 шт, браслет активатор	5	131060,00

	– 2 шт, индукционная переносная система – 1 шт, индукционная стационарная система – 1 шт) (ЦОПП)		
12.	Стойки мобильные (ЦОПП)	6	133382,00
13.	Проекторы (ЦОПП)	4	444240,00
14.	Тифлокомментатор (ЦОПП)	1	73575,00
15.	Аудиооборудование (цифровой микшер – 2 шт, 4-х канальный усилитель – 2 шт, широкополосная пассивная колонна – 8 шт, рэковая стойка – 2 шт) (ЦОПП)	14	492400,00
16.	Оборудование		22990,00
17.	Ширма (ЦОПП)	3	8502,00
18.	Видеомоноподы (Успех каждого ребенка)	2	12298,46
19.	Ноутбуки (ЦОПП)	3	192000,00
20.	Интерактивное оборудование (интерактивная трибуна, интерактивный сенсорный киоск, интерактивная доска) ЦОПП	3	485495,00
21.	Шлемы виртуальной реальности (ЦОПП)	12	468000,00
22.	Видеостенная панель (ЦОПП)	1	542590,00
23.	Мебель (стул на метал.каркасе – 97 шт, диван – 2 шт, стол модульный – 36 шт, стол письменный – 11 шт, шкаф для учебных пособий – 11 шт, стол письменный – 6 шт, стул ученический – 60 шт, стойка-ресепшен – 1 шт, стол для переговоров – 1 шт, тумба офисная – 4 шт) (ЦОПП)	1	2468080,00
24.	Интерактивные панели (ЦОПП)	6	1392682,50
25.	Планшеты (ЦОПП)	6	506000,00
26.	Игровые консоли (ЦОПП)	4	201156,00
27.	Гарнитуры системы виртуальной (ЦОПП)	4	218844,00
28.	Графические планшеты (ЦОПП)	21	279499,50
29.	Квадрокоптеры (ЦОПП)	2	109990,00
30.	Сервер (ЦОПП)	1	1000384,00
31.	Экраны для проектора	3	42726,00
32.	Кронштейны для телевизоров	3	50980,00
33.	Тактильная схема (мнемосхема) (ЦОПП)	1	9000,00
34.	Подъемник передвижной (ЦОПП)	1	379790,78
35.	Видеостудия (ЦОПП)	1	2009203,50
36.	Баннер	1	44700,00
	Всего		<b>13 069 709,86</b>

За счет средств пожертвований на сумму: 668 549,00 рублей.

**Основные средства**

Наименование	Количество	Цена	Стоимость
микроволновая печь Gorenje	2	4000,00	8000,00
Стенд Российского общества	3	4500,00	13500,00
Кулер AQUA WORK	2	6500,00	13000,00
Приспособление для перепривоски сайлентблоков, универсальное КА-2167	1	27690,00	27690,00

Клеевая система для ремонта вмятин без покраски AFFIX кейс 52 предмета	1	6955,00	6955,00
МФУ лазерное CANON MF651Cw	1	32159,00	32159,00
Жалюзи	3	7620,00	22860,00
Экран Cactus W allscreen CS-PSW-128X170-SG настенно-потолочный	1	4390,00	4390,00
Проектор Cactus CS-PRE.09BWGA черный	1	5511,00	5511,00
Микроволновая печь M W 2070H-6M W	1	5300,00	5300,00
Книга	1	6780,00	6780,00
Швейная машина DEXP SM-3500W	1	7599,00	7599,00
Черно-белый лазерный МФУ принтер M6500Series	1	14799,00	14799,00
Хозяйственный пылесос Karcher WD	1	20590,00	20590,00
МФУ принтер M6507	1	13499,00	13499,00
Принтер Pantum P2207	1	9199,00	9199,00
Струйное МФУ Canon Pixma G2430	1	17290,00	17290,00
Компьютер в сборе	1	38620,00	38620,00
Погружной блендерPolaris PHB-1385 (3 шт)	3	2547,00	7641,00
Книга	1	720,00	720,00
Принтер лазерный Pantum P2516	1	10799,00	10799,00
Телевизор LED 43UHГ1	1	21999,00	21999,00
Прожектор LED PAR 18*12 (2 штуки)	2	10000,00	20000,00
МФУ brother T420 W	1	25000,00	25000,00
Парогенератор электрический (2 штуки)	2	8000,00	16000,00
МФУ Kyocera ECOSYS M 2040dn	1	88499,00	88499,00
МФУ Kyocera ECOSYS M 2040dn	1	88630,00	88630,00
МФУ Катюша M130N	1	44920,00	44920,00
МФУ Canon MF	1	36750,00	36750,00
Научное издание «Следы великого сражения»	1	850,00	850,00
Программа 1С:Предприятие 8. Общепит.Электронная поставка	1	39000,00	39000,00
<b>Итого</b>			<b>668 549,00</b>

#### **Выводы:**

Ресурсное обеспечение ГПОУ ТО «ДПК» максимально обеспечивает достижение целей реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и образовательные потребности студентов, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

## 10. СОСТОЯНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

Основными направлениями работы в области охраны труда в системе образования является сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников в процессе труда, обучения и организованного отдыха.

Все сотрудники при устройстве на работу в ГПОУ ТО «ДПК» проходят вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности, который проводит специалист по охране труда. Повторные инструктажи проводятся один раз в полгода, в случае необходимости проводятся целевые и внеплановые инструктажи. С обучающимися колледжа перед началом учебного года и перед началом учебной практики проводятся вводные инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности; целевые инструктажи по охране труда и технике безопасности перед выходом на производственную практику.

Проведение всех видов инструктажей регистрируется в соответствующих журналах проведения инструктажей с подписями инструктируемого и инструктирующего, а также даты проведения инструктажа.

Все подразделения колледжа обеспечены инструкциями по охране труда по профессиям и видам работ, согласованными с профсоюзным комитетом и утвержденными директором колледжа. Указанные программы и инструкции своевременно пересматриваются. Всего в настоящее время действует 143 программы и инструкции.

В колледже создана и работает комиссия по проверке знаний требований охраны труда. Обучение работников проводится по разработанной и утвержденной программе, по окончании обучения проводится экзамен. Результаты проверки знаний оформляются протоколом.

В соответствии со ст. 221 ТК РФ на работах с вредными условиями труда, а также на работах, связанных с загрязнениями, работникам колледжа бесплатно выдаются сертифицированные СИЗ (средства индивидуальной защиты).

В учебных корпусах, мастерских и общежитии создаются здоровые и безопасные условия труда, обеспечивается пожарная безопасность:

- установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация);
- сигнал АПС выведен на пульт пожарной части;
- работает система оповещения о пожаре в 1, 2, 3, 4, 5 корпусах, двух общежитиях, мастерских колледжа;
- учебные корпуса и общежития оборудованы прямой телефонной связью с МЧС;
- своевременно проводится огнезащитная обработка чердачных помещений колледжа;
- объекты колледжа оснащены первичными средствами пожаротушения.

Для обеспечения безопасности от террористических угроз в колледже работают внутренние и наружные системы видеонаблюдения; действует контрольно-пропускной режим; наружные эвакуационные выходы оснащены металлическими дверями; имеются тревожная кнопка и «мобильные телохранители»; шлагбаум при въезде на территорию корпусов № 1, №2, №3 и общежитии.

**Выводы:** Все объекты колледжа проверены на соответствие требованиям охраны труда. Проведена оценка пожарных рисков в отношении всех объектов колледжа.

## 11. ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Источниками финансирования деятельности ГПОУ ТО «ДПК» являются:

- субсидии на выполнение государственного задания из бюджета Тульской области;
- субсидии на иные цели;
- средства, полученные от платных образовательных услуг, платных дополнительных услуг и от осуществления разрешённой приносящей доход деятельности;
- добровольные пожертвования;
- средства ФП «Профессионалитет»
- средства госпрограммы по созданию Центра опережающей профессиональной подготовки.

### Субсидии на выполнение государственного задания за 2024 год

Наименование показателя	Код вида расхода	Утверждённые плановые показатели, руб.	Исполнено, руб.
Фонд оплаты труда учреждений	111	123 580 541,50	123 580 541,50
Иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда	112,113	566 485,82	566 485,82
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	119	37 116 505,26	37 111 385,91
Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	243	5 113 110,00	5 113 110,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	244,247	54 892 133,20	43 780 773,33
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	320		
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	851	1 347 489,00	1 347 489,00
Уплата прочих налогов, сборов	852,853	12 000,00	12 000,00
<b>Итого:</b>		222 628 264,78	211 511 785,56
<b>Процент исполнения</b>			95,0

### Субсидии на иные цели за 2024 г.

Наименование показателя	Код вида расхода	Утверждённые плановые показатели, руб.	Исполнено, руб.
Фонд оплаты труда учреждений	111	8 933 498,66	8 893 743,62
Иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда	112,113	486 125,29	486 125,29
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	119	2 722 244,09	2 710 291,31

Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	243	28 781 908,53	22 542 213,54
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	244	26 095 042,45	25 369 045,61
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	321,323,360	23 407 786,61	23 358 145,27
Стипендия	340	24 820 682,00	24 820 682,00
<b>Итого:</b>		<b>115 247 287,63</b>	<b>108 180 246,64</b>
<b>Процент исполнения</b>			<b>93,9</b>

### Средства по приносящей доход деятельности за 2024 г.

Остаток на 01.01.2024 г. – 42 604 561,07 руб.

Остаток на 01.01.2025 г. – 719 982,16 руб.

Наименование показателя	Код вида расхода	Утверждённые плановые показатели, руб.	Исполнено, руб.
<b>Поступление:</b>			
Доходы от собственности	120	0,00	0,00
Доходы от оказания платных услуг	130	7 795 447,03	7 795 447,03
Суммы принудительного изъятия	140	379 034,06	379 034,06
Безвозмездные денежные поступления текущего характера	150	726 000,00	726 000,00
Прочие доходы	180	- 24 068,00	- 24 068,00
Уменьшение стоимости материальных запасов	440	35 894,60	35 894,60
<b>Итого:</b>		<b>8 912 307,69</b>	<b>8 912 307,69</b>
<b>Расход:</b>			
Фонд оплаты труда учреждений	111	2 869 400,00	2 833 889,21
Иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда	112,113	162 000,00	141 682,50
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	119	861 260,00	856 749,81
Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	243	22 260 002,20	22 183 002,20
Прочая закупка товаров, работ и услуг	244,247	25 235 906,56	24 662 762,60
Стипендия	340	44 000,00	44 000,00
Премии, гранты	350	20 000,00	20 000,00
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	851		

Уплата иных платежей	852,853	64 300,00	54 800,28
<b>Итого:</b>		<b>51 516 868,76</b>	<b>50 796 886,60</b>
<b>Процент исполнения</b>			<b>98,6</b>

Расходы из бюджетных средств и из средств, полученных от услуг, осуществляемых на платной основе в 2024 году были направлены на:

- монтаж ограждения учебного корпуса № 3;
- монтаж автоматической пожарной сигнализации учебных мастерских;
- монтаж автоматической пожарной сигнализации ЦОПП;
- капитальный ремонт помещений ЦОПП;
- ремонт отопления учебного корпуса №2;
- ремонт тепловых сетей учебного корпуса №3;
- ремонт ЦОПП (монтаж, демонтаж, доп. работы);
- замена окон учебных мастерских г. Кимовск;
- капитальный ремонт помещений «Профессионалитет»;
- выплату заработной платы;
- информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

## 12. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

В ГПОУ ТО «ДПК» сформирована постоянно действующая система управления качеством образования, позволяющая анализировать текущие и перспективные потребности рынка труда, своевременно выявлять и реализовывать потенциал для улучшения деятельности колледжа.

Согласно политике руководства в области качества образования цель колледжа – реализация образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, создание условий стратегического партнёрства колледжа с работодателями, отраслевыми объединениями Тульской области.

Система менеджмента качества колледжа представляет собой систему взаимодействующих процессов (14 основных и 9 вспомогательных), каждый из которых влияет на функционирование других процессов и системы в целом. Взаимодействие процессов обеспечивает чёткость, слаженность в работе всего коллектива колледжа и обеспечивает достижение поставленных целей.

В 2024 году в соответствии с поставленными целями системы менеджмента качества: обеспечено выполнение контрольных цифр приёма абитуриентов по реализуемым профессиям и специальностям; привлечены к сотрудничеству новые работодатели, с которыми заключены договора на трудоустройство выпускников.

### Сводный анализ функционирования системы менеджмента качества в ГПОУ ТО «ДПК» в 2024 учебном году

Процесс	Измеряемый показатель	Критерий	Значение за аналогичный период предыдущего года	Значение за текущий год (полугодие)	Тренд показателя (рост или снижение)
ОП-01.01	Количество проведенных профориентационных мероприятий, (ед.)	-	53	60	рост
	Количество распространенной рекламной продукции, (ед.)	-	800	1000	рост
ОП-01.02	Доля работодателей, принимающих участие в государственной итоговой аттестации, (%)	не менее 20%	57,0%	59,0%	рост
	Доля работодателей, принимающих участие в экзаменах (квалификационных), (%)	не менее 20%	57,0%	59,0%	рост
ОП-02	Процент выполнения контрольных цифр приема граждан на очную форму обучения за счет средств областного бюджета (на базе основного общего образования), (%)	100%	100%	100%	стабильный показатель
ОП-02.01	Количество потребителей на отделении дополнительного образования, (ед.)	не менее 300 чел. в год	521	489	снижение
	Количество студентов очной формы обучения, привлеченных к дополнительному образованию, (%)	10% в год	6,3%	6,1%	снижение
	Количество дополнительных профессиональных программ, реализуемых в колледже (%)	100%	55,0%	57,1%	рост



Процесс	Измеряемый показатель	Критерий	Значение за аналогичный период предыдущего года	Значение за текущий год (полугодие)	Тренд показателя (рост или снижение)
ОП-03	Количество комплектов контрольно-оценочных средств (КОС), прошедших внешнюю экспертизу от общего количества по реализуемым профессиям, (%)	100%	100%	100%	стабильный показатель
	Количество комплектов контрольно-оценочных средств (КОС), прошедших внешнюю экспертизу от общего количества по реализуемым специальностям, (%)	не менее 80%	100%	100%	стабильный показатель
	Количество рабочих программ учебных дисциплин, прошедших внутреннюю техническую экспертизу, (%)	100 %	100% (2023-2024 уч.г.)	100% (2024-2025 уч.г.)	стабильный показатель
ОП-04	% выполнения графика посещений занятий преподавателей, мастеров ПО методистами, администрацией	100 %	88,0% (2023-2024 уч.г.)	88,3% (2024-2025 уч.г.)	стабильный показатель
	Количество учебно-методической документации по выполнению ЛПР и организации самостоятельной работы по профессиям и специальностям, представленной в методический кабинет для анализа и оценки, (%)	не менее 50%	41%	45%	рост
	% участия преподавателей в конкурсах учебно-методической документации	не ниже 20%	68%	69%	стабильный показатель
ОП-05	% качества знаний	не ниже 40%	62,4%	65,6%	рост
	Средний балл	не ниже 3,9	4,07	4,1	стабильный показатель
	Успеваемость, %	95%	95,0%	96,1	рост
	Количество студентов, обучающихся на «5», (%)	не ниже 5%	12,5% (199 чел.)	19,5% (324 чел.)	рост
	Количество студентов, обучающихся на «4» и «5», (%)	не ниже 25%	45,5% (727 чел.)	471% (781 чел.)	рост
	% пропусков занятий по неуважительной причине	не выше 40 %	14,3% очная форма обучения	13,9% очная форма обучения	снижение
ОП-05.01	Количество замечаний и претензий к обучающимся, проходящим практику на предприятиях (ед.)	0	0	0	стабильный показатель
ОП-05.02	Количество студентов, закончивших обучение на «отлично», (%)	не ниже 10%	9,5% (35 чел.)	15,6% (59 чел.)	рост
ОП-06	Количество мероприятий, проведенных по плану воспитательной работы, (ед.)	не ниже 50	85	91	рост
	Количество студентов социальной группы, занимающихся в Центре развития студенческого творчества, (%)	не ниже 50%	100% (2023-2024уч.г.)	93% (2024-2025 уч.г.)	снижение

Процесс	Измеряемый показатель	Критерий	Значение за аналогичный период предыдущего года	Значение за текущий год (полугодие)	Тренд показателя (рост или снижение)
ОП-06.01	Количество студентов, относящихся к категории детей – сирот от общего количества студентов, (%)		5,5%	5,0%	снижение
	Количество студентов (от общего количества), получающих социальную стипендию, (%)		89,1%	86,0%	снижение
	Количество студентов, совершивших правонарушения, (%)	0	0,8%	0,5%	снижение
	Количество студентов, поставленных на учет в КДН, ОДН, (%)	0	0,1%	0,1%	стабильный показатель
	Количество студентов, снятых с учета в КДН, ОДН, от общего количества студентов (%)	до 2%	0,4%	0,4%	стабильный показатель
ОП-06.02	Количество обращений студентов к педагогу-психологу, (%)	не ниже 5%	16,0%	18,0%	рост
	Количество проведенных просветительско-профилактических мероприятий, (ед.)	не ниже 50	75	96	рост
	Из них: методические разработки, в т.ч. рекомендации (ед.)		36	48	рост
ОП-07	Количество выпускников, трудоустроенных в первый год после окончания колледжа, (%)	не менее 50%	56,4%	42,7%	снижение
	Количество выпускников, продолживших обучение по очной форме, (%)	не менее 20%	14,7%	13,5%	снижение
	Количество целевых договоров(ед.)	-	15	39	рост

В 2024 году в рамках процесса УП-02 Внутренний аудит было проведено 14 аудитов, в ходе которых ответственным за процессы были даны рекомендации по улучшению функционирования основных и вспомогательных процессов.

**Вывод:** Стратегические цели в области качества образования в 2024 году в колледже в основном достигнуты.

**13. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГПОУ ТО «ДПК» за 2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	2.	3.
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	398 человек
1.1.1	По очной форме обучения	398 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1282 человека
1.2.1	По очной форме обучения	1173 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	87 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	22 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период	450 человек
1.5	Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	304 чел./ 80,6%
1.6	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	5 чел./0,3%
1.7	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1458 чел./ 92,8%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	91 чел./ 40,09%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 чел./ 63,7%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория за 2024 г., в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./ 5,5%
1.10.1	Высшая	5 чел./ 5,5%
1.10.2	Первая	0 чел./ 0,0%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	91 чел./ 100%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	2.	3.
	численности педагогических работников	
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	-
<b>2</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	332 885 340,95 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	4 887 743,63 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	131 224,31 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	101,45%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного студента (курсанта)	13 кв. м.
3.2	Количество компьютеров на одного студента (курсанта)	0,37
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	88 чел./ 100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	25 чел./ 1,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5 человек
4.3.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	2.	3.
	дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	2.	3.
	зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	20 человек
4.5.1	по очной форме обучения	20 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	2.	3.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	118/49,6%